

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный
университет»
354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94,
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: +7 8622 64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@suut.ru
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94,
тел. факс: 8(862)268-31-05
ОФО: 8(862)2683105; ЗФО 8(862)2682576
<http://spf.sutu.ru>, e-mail: dekanat_spf@mail.ru
от 14.10.2024 № 22

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие по предмету:
«Цветоводство и декоративное садоводство»,
по теме: «Цветковые растения закрытого грунта».
учителя государственного казённого общеобразовательного
учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интернат №2 г. Сочи
Шубиной Светланы Анатольевны, высшая квалификационная категория.

Предложенное методическое пособие применяется на уроках «Цветоводство и декоративное садоводство» в специальной (коррекционной) школе как вспомогательное средство с целью закрепления изученного материала и самостоятельного применения полученных знаний технологии ухода и выращивания цветковых растений закрытого грунта на практике.

Методическое пособие разработано с учётом изменений в содержании специального образования, связанных с введением Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Социализация и интеграция детей с интеллектуальными нарушениями в настоящее время остается одним из приоритетных направлений в специальной педагогике. Важнейшей задачей коррекционной школы является развитие у учащихся трудовых навыков, самостоятельности в трудовой деятельности. Школьников важно научить планировать свои действия, контролировать и регулировать их выполнение, работать аккуратно, целенаправленно, самостоятельно. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями испытывают трудности при освоении программного материала, его применения в практике и в жизни.

Задача данного методического пособия - помощь в подготовке обучающихся коррекционной школы к профессиональному труду и развитию у них умения самостоятельно применять на практике полученную информацию по уходу и выращиванию цветковых растений закрытого грунта.

Важную роль в решении данных задач играют наглядные пособия, особенно значимую помощь оказывают технологические карты, представленные в ПРИЛОЖЕНИИ 1-6, позволяющие активизировать и направлять практическое мышление школьников:

1. «Посадка комнатного растения черенком»
2. «Пересадка комнатного растения»
3. «Перевалка комнатного растения»
4. «Полив комнатного растения»
5. «Удаление пыли с листьев»
6. «Подкормка комнатного растения»

Использование технологических карт на уроке помогает школьникам устанавливать наиболее логическую последовательность выполнения работы, учит отбирать необходимые инструменты и материалы, пользоваться рациональными приёмами труда, осуществлять поэтапный контроль выполняемых действий. Использование технологических карт с графическим изображением способствует успешному выполнению работы отстающим обучающимся, помогает создать ситуацию успеха, что повышает веру в свои силы и заинтересованность в трудовой деятельности.

Методическое пособие может быть полезно педагогам, работающим с детьми с интеллектуальными нарушениями, самим обучающимся и цветоводам-любителям, кто по роду своей деятельности связан с размножением и выращиванием декоративных растений закрытого грунта. По содержанию и оформлению удовлетворяет потребностям современного образования.

Данное пособие использовалось для проектной деятельности обучающимися при озеленении коридоров школы.

Количество страниц – 16

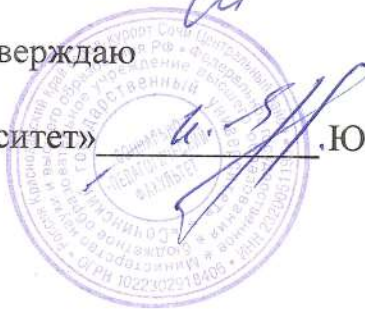
Количество приложений – 6

Рецензент: кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры «Психология и дефектология»
ФГБОУ ВО

«Сочинский государственный университет» _____ С.В. Воронин

Подпись доцента Воронина С.В. подтверждаю
Декан СПФ ФГБОУ ВО

«Сочинский государственный университет» _____ .Ю.Э. Макаревская



Информационная карта

1	Учреждение	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
2	Полное название	Методическое пособие по предмету: «Цветоводство и декоративное садоводство» Цветковые растения закрытого грунта.
3	ФИО должность автора	Шубина Светлана Анатольевна, учитель высшая квалификационная категория.
4	Сведения о дидактическом материале	Вновь созданный
4.1	Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026; - Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной



		<p>деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 3 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устава учреждения; - Адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения; - Программы развития учреждения.
4.2	Область применения	Дополнительное образование детей, урочная и внеурочная деятельность
4.3	Направленность	Предметная
4.4	Тип программы	Модифицированная
4.5	Вид	Общеразвивающая общеобразовательная
4.6	Целевая группа	12-14 лет




ПРИЛОЖЕНИЕ 1



Технологическая карта № 1 «Посадка комнатного растения черенком»

Черенок – это отделенная часть растения, представляющая собой часть стебля, листа или корня.

Перед выполнением работы необходимо надеть рабочую одежду, перчатки и приготовить все необходимое, организовать рабочее место.

№	Необходимый инвентарь, материалы	Графическое изображение	Выполняемые действия
1	комнатное растение, размножаемое черенками, ножницы		Черенки срезают наискось под листовым узлом. На черенке должны быть 1 - 3 листочка.
2	ножницы		Листья на черенке наполовину обрезать, чтобы уменьшить испарение.

3	корневин		Обмакнуть срез черенка в корневин для быстрого образования корней.
4	горшок влажным грунтом, колышек посадочный		Черенок сажают наклонно в горшок с заготовленной землей и обминают вокруг него почву.
5	лейка, банка		Поливают и закрывают горшок банкой, так как черенки нуждаются во влажном воздухе,

6	Пульверизатор салфетка		<p>Раз в день банки снимают и черенки опрыскивают водой. Банки протирают и закрывают ими черенки.</p>
7			<p>С начала роста черенков стеклянные колпаки приподнимают, а затем снимают совсем.</p>



По завершении работы вымыть инвентарь, убрать рабочее место.
Вымыть руки и снять рабочую одежду.





ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта № 2 «Пересадка комнатного растения»

Пересадка – это замена почвы без сохранения земляного кома.

Перед выполнением работы необходимо надеть рабочую одежду, перчатки и приготовить все необходимое, организовать рабочее место.

№	Необходимый инвентарь, материалы	Графическое изображение	Выполняемые действия
1	комнатное растение, цветочный горшок		Вынуть растение из горшка.
2	таз с водой		Очистить корни и промыть в воде.

3	ножницы		Осмотреть корни растения и удалить поврежденные
4	новый горшок, керамзит		Подготовить новый горшок с дренажом
5	грунт, совок		Насыпать в горшок часть почвы, сделать углубление.
6	грунт, совок		Посадить растение, засыпать корни грунтом, уплотнить почву.

7	лейка с водой		Полить растение. Убрать в тень
---	---------------	--	-----------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Технологическая карта № 3 «Перевалка комнатного растения»

Перевалка – это пересадка растения в новый горшок без разрушения почвенного кома с корнями.

Перед выполнением работы необходимо надеть рабочую одежду, перчатки и приготовить все необходимое, организовать рабочее место.

№	Необходимый инвентарь, материалы	Графическое изображение	Выполняемые действия
1	комнатное растение, цветочный горшок большего размера	 The first photograph shows a hand pouring water from a white pitcher into a red pot containing a green plant. The second photograph shows the same plant in its red pot, with a larger, multi-colored striped pot placed next to it, ready for the plant to be moved.	За час обильно полить растение Подготовить горшок большего размера.
2	керамзит	 A close-up photograph of a multi-colored striped pot filled with dark, porous perlite granules, which serve as a drainage layer.	Насыпать на дно горшка дренаж
3	грунт, совок	 A close-up photograph of a multi-colored striped pot filled with dark, rich soil, ready for the plant to be placed in.	Засыпать дренаж слоем грунта

4	взять в руки горшок с растением		Придерживая правой рукой земляной ком, левой рукой перевернуть горшок и снять его с кома с растением
5	грунт, совок		Разместить растение в центре нового горшка, заполнить пустоты грунтом.
6			Уплотнить почву в горшке руками.
7	лейка с водой		Поливать растение.
8			Поставить растение в помещение, защищенное от сквозняков и прямых солнечных лучей.




По завершении работы вымыть инвентарь, убрать рабочее место.
Вымыть руки и снять рабочую одежду.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Технологическая карта № 4 «Полив комнатного растения»

Полив – это снабжение растения влагой путём подачи воды на поверхность.

Перед выполнением работы необходимо надеть рабочую одежду и приготовить все необходимое, организовать рабочее место.




№	Необходимый инвентарь, материалы	Графическое изображение	Выполняемые действия
1	комнатное растение		Осмотреть растение и определить необходимость и способ полива растения
2	полив в почву: лейка с водой.		Воду из лейки лить в почву, носик лейки держать близко к краю горшка. Струей воды не размывать почву.
3	Полив поддон: лейка с водой.		Воду из лейки наливать в поддон под горшком.

4	Погружение горшка в воду: таз с водой.		Горшок с растением погрузить в таз с водой на 30 секунд. Затем достать горшок и дать стечь излишкам воды.
При любом способе полива через 40 мин слить избыток воды из поддона. По завершении работы вымыть инвентарь, убрать рабочее место. Вымыть руки и снять рабочую одежду.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Технологическая карта № 5 «Удаление пыли с листьев»

Перед выполнением работы необходимо надеть рабочую одежду и приготовить все необходимое, организовать рабочее место.

№	Необходимый инвентарь, материалы	Графическое изображение	Выполняемые действия
Обтирание гладких листьев.			
1	комнатное растение с гладкими листьями, таз с водой, поролоновая губка или тряпочка.		Смочить в воде губку и хорошо отжать
			Аккуратно положить ладонь под лист растения, хорошо протереть губкой лист от черенка к верхушке листа. Промыть губку. Протереть все листья растения, убедиться, что на листьях не осталось капель воды.
Сухое удаление пыли кисточкой.			
2	комнатное растение с опушёнными листьями, мягкая сухая кисточка.		Аккуратно положить ладонь под лист растения, удалить кисточкой пыль с листа от середины к краям.

По завершении работы вымыть инвентарь, убрать рабочее место.
Вымыть руки и снять рабочую одежду.



ПРИЛОЖЕНИЕ 6




Технологическая карта № 6 «Подкормка комнатного растения»

Растениям для жизни необходимо дополнительное питание – **подкормка**. Оно состоит из азотистых, калийных и фосфорных удобрений, которых недостаточно в почве. Растения подкармливают во время роста.

Во время работы строго следовать инструкции на упаковке, соблюдать правила техники безопасности.

Перед выполнением работы необходимо надеть рабочую одежду, перчатки и приготовить все необходимое, организовать рабочее место.

№	Необходимый инвентарь, материалы	Графическое изображение	Выполняемые действия
1	комнатное растение, удобрение		Осмотреть комнатное растение, подобрать необходимое удобрение.
2	удобрение, емкость с водой		Прочитать инструкцию, набрать в емкость нужное количество воды

3	мерные стаканчики, ложки		Отмерить нужное количество удобрения
4			Разместить удобрение.
5	мерные стаканчики		Поливать растения мерным стаканчиком

**Методическое пособие по предмету:
«Цветоводство и декоративное садоводство»
«Цветковые растения закрытого грунта».**

Информационная карта

1	Учреждение	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
2	Полное название	Методическое пособие по предмету: «Цветоводство и декоративное садоводство» «Цветковые растения закрытого грунта»
3	ФИО должность автора	Шубина Светлана Анатольевна, учитель высшая квалификационная категория.
4	Сведения о дидактическом материале	Вновь созданный
4.1	Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026; - Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

		<p>Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 3 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устава учреждения; - Адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения; - Программы развития учреждения.
4.2	Область применения	Дополнительное образование детей, урочная и внеурочная деятельность
4.3	Направленность	Предметная
4.4	Тип программы	Модифицированная
4.5	Вид	Общеразвивающая общеобразовательная
4.6	Целевая группа	12-14 лет

Данное методическое пособие предназначено для уроков «Цветоводство и декоративное садоводство» в специальной (коррекционной) школе. Методическое пособие является дополнительным материалом к занятиям по предмету.

Предложенное методическое пособие применяется на уроках «Цветоводство и декоративное садоводство» как вспомогательное средство с целью закрепления изученного материала и самостоятельного применения полученных знаний технологии ухода и выращивания цветковых растений закрытого грунта на практике.

Социализация и интеграция детей с интеллектуальными нарушениями в настоящее время остается одним из приоритетных направлений в специальной педагогике. Обучающиеся испытывают трудности при освоении программного материала, его применения в практике и в жизни.

Задача методического пособия - помощь в подготовке обучающихся коррекционной школы к профессиональному труду и развитию у них умения самостоятельно применять на практике полученную информацию по уходу и выращиванию цветковых растений закрытого грунта.

Для развития познавательной активности умственно отсталого школьника, необходимо использовать все возможные средства воздействия. К числу таких средств относятся:

- подбор занимательного материала;
- индивидуализация заданий учащихся с учётом круга их интересов, уровня знаний, умений и навыков, а также особенностей психики;
- раскрытие практической значимости выполняемого задания;

На уроках трудового обучения интересы учащихся направлены на выполнение практической работы, но в определённой мере переносятся и на теоретическое обучение. Практика трудового обучения показала, что имеется ряд способов формирования интереса к познавательной деятельности.

Методическое пособие содержит ПРИЛОЖЕНИЯ, в которых представлены технологические карты для выполнения лабораторных, практических и самостоятельных работ по выращиванию декоративных растений в условиях защищённого грунта:

1. «Посадка комнатного растения черенком»
2. «Пересадка комнатного растения»
3. «Перевалка комнатного растения»
4. «Полив комнатного растения»
5. «Удаление пыли с листьев»
6. «Подкормка комнатного растения»

Пособие может быть полезно педагогам, работающим с детьми с интеллектуальными нарушениями, самим обучающимся и цветоводам-любителям, кто по роду своей деятельности связан с размножением и выращиванием декоративных растений закрытого грунта.

Материал для беседы.

Комнатные растения, их роль в жизни человека.

Невозможно представить нашу жизнь без растений.

Декоративные растения — это самая многочисленная и разнообразная группа полезных растений. Они служат удовлетворению эстетических потребностей человека, его стремления к прекрасному. Трудно представить себе праздник без цветов или жилые массивы без зелени. Многие тысячи людей отдают цветам свой досуг. У человека, отдыхающего среди декоративных растений, снимается нервное напряжение, вызванное бурным темпом современной жизни. В то же время декоративные растения имеют и другое, чисто утилитарное назначение. Зеленые насаждения очищают загрязненный воздух, улучшают микроклимат.

Растения, выращиваемые в квартирах, объединяются под общим названием — комнатные цветы. Их можно разделить на несколько групп:

1. на первом месте стоят красиво цветущие растения, составляющие наибольшую группу комнатных цветов;
2. ко второй группе относятся декоративно-лиственные растения, обладающие красивыми ярко-зелеными и разноцветными листьями, а также листьями, различными по форме и строению;
3. особую группу составляют вьющиеся и лазящие растения, а также свисающие, которые называются ампельными.
4. в комнатах с успехом разводят обширный ассортимент оригинальных кактусов, выращивают много лимонов и мандаринов, а также плодовых деревьев, которые, украшая квартиры, дают плоды.

Первоначально все растения были дикорастущими, и человек использовал для себя то, что они давали в природе. С течением времени человек отбирал в природе наиболее полезные для себя растения и возделывал их, чтобы получить тот или иной продукт в наибольшем количестве и наилучшего качества. Живое растение, особенно цветущее, радует глаз человека. Чтобы иметь возможность постоянно наслаждаться созерцанием живых растений, люди стали наиболее красивые растения выращивать в комнатах. С глубокой древности человек стремился украсить свое жилище растениями.

Интерьерное озеленение возникло как элемент культуры человека, отвечающий его эстетическим потребностям. Человек ощущал себя единым целым с природой, к ней он и обращался за исцелением, перенося частицу живой природы в свой дом. Стремление это было интуитивным. В настоящее время научный подход к интерьерному озеленению подразумевает сочетание эстетического восприятия красоты формы, окраски цветов и листьев растений с другой, полезной, функцией растений, о которой было давно известно: живые растения улучшают состав воздуха и очищают атмосферу.



В последнее время люди начали понимать, что растения представляют собой не только украшение комнат. Хотя их декоративность тоже имеет важное значение, так как хорошее настроение и соответственно самочувствие человека во многом определяются прекрасным видом зеленых или цветущих комнатных растений. В терапевтическом смысле еще более важную роль растения, играют, улучшая микроклимат помещения и очищая воздух.

Говоря об использовании растений в целях профилактики заболеваний, следует отметить, что биологически активные летучие выделения растений обладают обеззараживающими и повышающими защитные силы организма человека свойствами. Особенно это важно в регионах с неблагоприятными природными условиями, где большую часть времени человек проводит в помещениях.

Воздушная среда городских помещений постоянно ухудшается. Помимо обычной пыли часто воздух помещений имеет повышенное содержание химических соединений, выделяемых стройматериалами, мебелью, оргтехником, не говоря уже о выхлопных газах. Лучшее средство для улучшения качества воздуха — озеленение помещений.

Растения в жилых помещениях:

- улучшают климат в комнате;
- отфильтровывают частички пыли в воздухе;
- охлаждают воздух за счет испарения;
- повышают влажность воздуха;
- понижают содержание углекислого газа в воздухе;
- повышают содержание кислорода в воздухе;
- адсорбируют из воздуха такие вредные вещества, как формальдегид и дым табака;

- способствуют снятию стрессов и улучшают самочувствие;
- делают помещение более обжитым и уютным.

Значительного улучшения воздушной среды закрытых помещений можно добиться, используя для озеленения определенные растения. Известно, что летучие вещества растений, которые они выделяют в процессе своей жизнедеятельности, изменяют воздух и могут улучшать самочувствие людей.

Комнатные растения, как известно, увлажняют воздух в помещении и обогащают его кислородом. Немалое число растений выделяют фитонциды — летучие вещества, подавляющие рост бактерий, грибов, простейших. Испаряя воду с поверхности листьев, растения увлажняют воздух, тем самым сохраняя нормальную относительную влажность. Это особенно важно для помещений с центральным отоплением. Многие растения поглощают кухонную копоть, угарный и углекислый газы, вбирают в себя вредные испарения от ДСП, лаков и красок. Некоторые — мирт, герань, толстянка, молочай, китайская роза — выделяют фитонциды, которые борются с многими болезнетворными бактериями.

Замечено, что люди, рядом с которыми растет много комнатных цветов, реже болеют, быстрее выздоравливают и легче переносят недуги. Растения недаром называют естественными пылесосами: чем больше их в комнате, тем меньше пыли, но, чтобы они не превратились в копилки пыли, их нужно мыть не реже одного раза в месяц. Зеленые растения по мере сил избавляют нас от пыли, витающей в воздухе. Естественно, широколистные растения выполняют работу по сбору пыли эффективнее. К тому же с крупнолистных растений гораздо проще удалить эту пыль. Лучше, чем гладкие, удаляют пыль из атмосферы опушенные, ворсистые листья.

Растения могут восполнить не только недостаток влаги в воздухе, но и нехватку кислорода. Человек поглощает кислород и выдыхает углекислый газ, а у растений все происходит с точностью до наоборот. Хвойные растения улучшают наше самочувствие, ионизируя воздух (поставляют в атмосферу отрицательно заряженные ионы кислорода). Правильно подобранные растения могут стать вашими домашними врачами. Всем известно бактерицидное действие, например, лука и чеснока. Для лечения и профилактики микробных заболеваний их можно не только есть, но и выращивать на подоконнике в кухне. Биологически активные вещества — фитонциды, выделяют не только они. Хорошо убивают микробы комнатные варианты таких растений, как сосна, пихта, можжевельник, эвкалипт. Не хуже с микробами борются тимьян, чабрец, мята, туя, кипарис, лаванда и мирт.

Еще одно целебное свойство комнатных растений — их способность успокаивать нервную систему. Очень хорошо воздействует на психику человека лавр. Успокоительным действием обладают мята, Melissa, лаванда, котовник, герань. Шалфей способствует снижению усталости, напряжения, улучшает сон, кровообращение головного мозга. Эфирные

масла, выделяемые цитрусовыми растениями, наоборот, помогают концентрироваться, повышают работоспособность. Поэтому лимоны и мандарины можно посоветовать выращивать на подоконниках офисов или вблизи рабочего места, оборудованного дома.



Облик комнатных растений

При выборе растения большое значение имеет как его размер, так и облик, небольшое, низкое растение выглядит неуместно на фоне большой голой стены, а высокое древовидное едва поместится на узком подоконнике. Покупая молодое растение, не забывайте, что ваша опрятная маленькая драцена или фикус спустя некоторое время превратится в дерево высотой в человеческий рост.

Почти все комнатные растения по облику можно разделить на шесть групп. Конечно, существуют и пограничные случаи, а некоторые растения с возрастом меняют свой облик.

1. Деревья - очень важная группа растений, потому что именно деревья составляют ядро многих коллекций и их наиболее часто помещают отдельно от других растений. Все деревья имеют приблизительно один и тот же облик: центральный разветвляющийся или прямой ствол с листьями на относительно небольших черешках. Некоторые из деревьев совсем маленькие, как, например, миниатюрные «деревья»-суккуленты или молодой кротон, другие вырастают под

ПОТОЛОК.



Кодиеум



Фигус



Лавр



Шефлера

2. Кустистые растения. К кустистым растениям относят множество видов, которые нельзя отнести ни к одной из других групп. У растений этого типа из земли обычно растут несколько стеблей, и о них нельзя сказать, что они растут преимущественно в горизонтальном или вертикальном направлениях. Они могут быть небольшими и компактными, как пеперомия, или высокими и раскидистыми, как аукуба. Некоторые регулярно образуют ветви, другие, чтобы они ветвились, нужно время от времени прищипывать. Примеры: Ахименес, Бегония королевская, Гипоцирта, Колеус



Белопероне



Бальзамин



Броваллия



Фиттония

3. Столбовидные растения имеют толстые вертикальные стебли без плоских листьев либо с такими листьями, которые не скрывают колоннообразный стебель. К этой группе можно отнести многие кактусы и некоторые другие суккуленты. Примеры: Клейния членистая, Клейстокактус, Нотокактус, Трихоцереус беловатый, Хавортия, Рейнвардта.



Цереус



Лобивия



Хаматокактус



Нотокуктус

4. Пальмы. Представители древней флоры — пальмы — появились в период верхнего мела и в настоящее время произрастают в тропическом, частично субтропическом поясах земного шара. Это преимущественно неветвистые деревья, достигающие в природе 50 м высоты, со стройным колоннообразным стволом и веерными или перистыми листьями. Есть пальмы короткостебельные, их листья кажутся выходящими прямо из земли (сабаль малый), другие растут кустом (некоторые хамедореи). Цветки пальм мелкие, однополые, редко обоеполые, обычно в пазушных колосовидных или метельчатых соцветиях с крупными покрывалами. Плоды — сухие или мясистые костянки разной величины.



Саговник



Ховея



Хамедорея



Финик

Пальмы были введены в культуру еще в начале XIX века и тех пор прочно удерживают популярность как самые красивые и элегантные крупномерные растения для украшения интерьера. Они медленно растут и очень выносливы. Светолюбивы, но переносят и тень. Важный элемент ухода — правильный полив. Весной и летом поливают обильно, а листья регулярно опрыскивают или протирают губкой, смоченной теплой водой. Зимой пальмы вступают в период относительного покоя, и полив, в связи с этим, необходимо сократить, чтобы не вызвать загнивания корней от избытка влаги. Но и пересушивать землю, в которой растет пальма, нельзя, это вызывает пожелтение листьев. Пальму поливают

редко, но обильно. В культуре у пальм часто подсыхают верхушки долей листьев, их следует обрезать, но так, чтобы над живой тканью осталась тонкая полоска сухой. Пальмы занимают одно из главных мест в оформлении крупногабаритных помещений.

5. Ложные пальмы. У молодой ложной пальмы стебель полностью прикрыт основаниями листьев. У взрослого растения листья обычно расположены только в верхней части ствола, что создает характерный эффект «пальмы». Крупные ложные пальмы часто используют как отдельно стоящие растения в общественных зданиях. Примеры: диффенбахия, драцена, панданус, юкка.



юкка



панданус



диффенбахия



драцена

6. Ампельные комнатные растения. Лианы.

Ампельные растения очень удобно держать в доме, и многие из распространенных комнатных растений принадлежат к этой группе. При выращивании их как лиан рекомендуем не направлять все плети по одной опоре, а распределить их по шпалере или нескольким палочкам, воткнутым в горшок – это будет выглядеть более привлекательно. При ампельном способе выращивания иногда необходимо прищипывать кончик плети, чтобы она не вытягивалась. Ампельные растения всегда выращивают либо как висячие, и тогда их плети свисают из горшка вниз, либо как почвопокровные. У многих ампельных растений красивые листья и привлекательные цветы, и они лучше всего выглядят в висячих корзинах или в горшках, установленных на высоких столиках. Примеры: Бегония повислая, Гелксина.



Фигус карликовый

Филодендрон лазящий

К лианам относят вьющиеся и лазящие растения, растущие по опоре вверх. Лианы — особая жизненная форма растений, выработавшаяся к борьбе за свет и

пространство в густых растительных сообществах. Для лиан характерны длинные тонкие стебли и способность к очень быстрому росту, позволяющая им выносить листья на поверхность крон деревьев. Большинство лиан — светлюбивые растения. Крупные деревянистые лианы почти всегда достигают верхних ярусов и наиболее полно используют солнечный свет, а более мелкие, главным образом травянистые, лианы редко выходят из тени подлеска.

Способы прикрепления к опорным растениям у лиан различны. Вьющиеся лианы обвивают опору молодыми недревесневающим верхушками стеблей, обладающими способностью совершать круговые движения. Таковы восковое дерево, алламанда слабительная, клеродендрон госпожи Томсон, тунбергия. Лазящие лианы взбираются на опору при помощи загнутых назад крючков и щетинок. Многие виды семейства ароидных (монстера, филодендрон, сингониум), различные представители семейства перечных и фикус прикрепляются к опоре придаточными корнями. Наиболее совершенными приспособлениями для прикрепления к опоре являются усики различной морфологической природы. В усик может превращаться то лист, то черешок, то целое соцветие.



Дипладения



Пассифлора

Лианы всегда направляют вверх. Некоторые из них способны виться вокруг опоры, другим, с усиками, нужно предоставить опору с частыми перекладинами, за которую они могли бы цепляться, иначе их плети перепутаются.



Плющ



Сциндапус

В практике цветоводства нередко выделяют две группы растений: красивоцветущие и декоративно-лиственные. По способу применения и озеленении растения делят на виды, используемые для горизонтального и вертикального озеленения.

Красивоцветущие комнатные растения.

Цветущие комнатные растения играют все более важную роль в озеленении помещений. Они не только прибавляют красочности композициям из горшечных цветов или комнатному саду, но и делают их более интересными. Конечно, в течение многих веков источником живых красок в доме были и остаются срезанные цветы, но у цветка в горшке есть одно преимущество: он дает возможность наблюдать, как бутон разворачивается в цветок, а во многих случаях позволяет следить за появлением новых бутонов.

Существуют две группы декоративно цветущих растений: одни используют для недолговечных композиций - это декоративно цветущие горшечные растения, а другие занимают прочное место в вашем доме. Растения второй группы и называют декоративно цветущими комнатными растениями. Этих растений очень много, и они различаются по размерам, облику и запаху. Вы можете вырастить эффектную стрелицию с соцветием длиной 15 см или стапелию гигантскую с цветами размером с суповую тарелку, а можете купить каланхоэ или гелиотроп, у которых отдельные цветочки совсем крошечные. Такое растение, как сенполия, может поместиться в подставке для яиц, а для взрослых дурмана или акации вам понадобится большая кадка.

Цветущие растения могут благоухать (гардения, олеандр или жасмин), а могут иметь отвратительный запах (стапелия).

Для любого времени года можно подобрать цветущее растение: зимой гостиную оживляют каланхоэ и розовый жасмин, весной цветут спатифиллум и антуриум, летом - гибискус и колокольчик. Афеландра и олеандр цветут осенью, а многие другие растения, например, сенполии, недотроги, брунфельсии при некотором умении можно заставить цвести почти круглый год. Не все из декоративно цветущих растений выращивают ради цветов: по крайней мере три (цитрусы, ардизию и дюшенею) выращивают ради плодов.



Сенполия

Спатифиллум

Феландра

Цветок гибискуса живет только один день. На другом конце шкалы находится цветок эхмеи, который не увядает в течение нескольких

месяцев. Период цветения может быть кратковременным, а может длиться почти целый год, но рано или поздно он кончается. В большинстве случаев после цветения растения выглядят непривлекательно. Такие виды лучше всего выращивать в горшечной группе или в комнатном садике, чтобы их обыденный вид после цветения скрывался более эффектными соседями. У некоторых цветущих растений такие потрясающе красивые листья, что их стоит выращивать только ради листьев. К таким видам относятся афеландра, бромелиевые, пеларгонии с причудливыми по форме листьями, санхедия, питтоспорум и спарманния. Все их можно выращивать в качестве сохраняющих декоративность в течение круглого года одиночных растений.

В отличие от цветущих комнатных растений, цветы этой группы могут лишь на время поселиться в ваших гостиной, кухне или прихожей. Когда цветы блекнут, дни растений бывают сочтены, и дальнейшая их судьба зависит от конкретного вида. Многие растения выбрасывают, другие сохраняют до следующего года, перенося их в сад или в прохладную комнату, третьи хранят в виде луковиц, пока не придет время высаживать их вновь.



пуансеттия



броваллия



тунбергия

Недолговечность, безусловно, крупный недостаток, так что на первый взгляд

популярность таких растений может показаться странной. В действительности она не так уж удивительна, потому что в этой группе оказываются некоторые из наиболее эффектных цветущих растений - пуансеттия, азалия, глоксинии, цинерария, хризантема и гиацинт.

Важную роль в той стороне нашей жизни, которая связана с комнатными цветами, играет группа цветущих горшечных растений, иногда называемых «подарочными». Они приносят в наши дома радостные брызги красок в темные зимние месяцы, когда садовых цветов нет, а срезанные дороги. Азалия, пуансеттия, цикламен и хризантема хороши в стадии бутона или полностью распустившиеся.

Пуансеттии сохраняют свои яркие головки в течение нескольких месяцев, большинство наиболее распространенных растений цветут в

течение 4-7 недель — это значит, что к таким растениям нужно относиться как к долго живущим заменителям срезанных растений, чем как к очень недолговечным комнатным растениям.

Конечно, если цветы увядают и листья опадают в течение нескольких дней, причиной могут быть ваши ошибки в уходе. Все цветущие горшечные растения любят хорошее освещение, прохладу и влажную землю; злейший враг для них - теплый воздух.

Декоративно-лиственные комнатные растения.

В наши дни декоративно-лиственные растения разделяют популярность с цветущими, но те, у которых наиболее привлекательна именно листва, до сих пор используют как фон в большинстве коллекций комнатных растений. Эти растения выращивают не ради цветов, а ради красоты листьев или стеблей; у таких растений красивыми могут быть как отдельные листья (например, монстера деликатесная и бегония королевская), так и растение в целом (например, аспарагус и папоротник нефролепис).



нефролепис



диффенбахия



фатсия

Некоторые из растений этой группы, такие, как зебрина, сансевиерия и пеперомия, образуют мелкие цветы, но все же в основном эти растения выращивают ради листвы и общего зрительного эффекта, который они производят своим обликом. Это не значит, конечно, что декоративно-лиственные растения используют только как фон для яркоокрашенных цветущих. Такие растения из этой группы, как кротон, колеус, ирезина, бегония королевская, кордилина верхушечная, драцена окаймленная и др., сами могут похвастаться яркоокрашенной листвой, которую они демонстрируют круглый год. Еще больше видов с пестроокрашенными листьями - полосатыми, пятнистыми, с белой или кремовой серединой. Достаточно упомянуть лишь распространенные сорта традесканции, диффенбахии, аглаонемы, хлорофитума, сциндапсуса и плющей.

Намечается растущая тенденция к выращиванию пестролистных форм традиционных растений - таких, как фикус Бенджамина, фатсия японская, монстера деликатесная и гептаплеурум древесный, которые начинают вытеснять своих зеленых родителей.

Декоративно-лиственные растения должны жить в доме. При правильном уходе многие из них способны пережить своих хозяев. Верно и

другое: некоторые виды с возрастом теряют привлекательность. Хорошо известный пример этому - колеус, но есть и другие. Так, двух-трехлетние гинура и гипозестес теряют нижние листья и становятся уродливыми. Кроме того, некоторые капризные декоративно-лиственные растения теряют листья в неблагоприятных условиях. В подобном случае можно посоветовать укоренить черенок или купить другой экземпляр и заменить растение. Единственное действительно «недолговечное» декоративно-лиственное растение - каладиум, который каждую зиму проводит в спячке в виде клубня.

Давать общие рекомендации по уходу за ними невозможно - некоторые из них очень требовательны, другие исключительно выносливы. Традиционные виды с вечнозелеными, большими и блестящими листьями обычно неприхотливы. Пестроокрашенные разновидности требуют больше внимания, а растения с мясистыми листьями нужно реже поливать.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регионального этапа IV Всероссийского конкурса
«Школа – территория здоровья»

Номинация: «Лучший конспект урока с применением
здоровьесберегающих технологий»

НАГРАЖДАЕТСЯ
ШУБИНА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА

ГБОУ СО «Красноуфимская школа»

Первый заместитель Министра
образования и молодежной политики
Свердловской области

Н.В. Журавлева

Апрель
2020 год

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ПК-ОВЗ-Проф-20-911

Город
Москва

Дата выдачи

13 мая 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шубина Светлана Анатольевна

с «12» мая 2020 г. по «13» мая 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

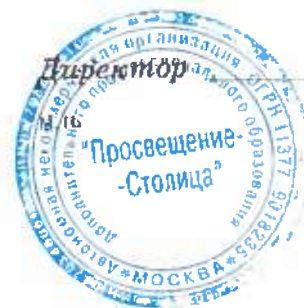
**Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Просвещение-Столица»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и
инвалидностью для педагогов и руководителей
общеобразовательных организаций»**

в объеме

16 часов



Е.Х. Валеева

013550

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шубина Светлана Анатольевна

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

прошел(а) повышение квалификации
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

663200009797

с 09 ноября 2020 года по 16 ноября 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«Проектирование плана воспитательной работы
в среднем общем образовании»

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3197 / 15E

в объеме
16 часов

Города

Итоговая работа на тему:

Екатеринбург

Разработка плана воспитательной работы с классом

Дата выдачи
02 декабря 2020 года



Руководитель
Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

663200011270

Документ о квалификации

Регистрационный номер

6521 / 15A

Города

Екатеринбург

Дата выдачи

25 декабря 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шубина Светлана Анатольевна

прошел(а) повышение квалификации
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

с 23 ноября 2020 года по 20 декабря 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«Современный урок в цифровой среде»

в объеме

48 часов

Итоговая работа на тему:

Организация урока в цифровой образовательной среде



подпись
руководитель

руководитель

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

6617537 0040499

Документ о квалификации

Регистрационный номер 40499

Настоящее удостоверение выдано:

(фамилия, имя, отчество)

Шубиной Светлане Анатольевне

в том, что он(а) с 19.01. 20 21 г. по 22.01. 20 21 г.

прошел(а) обучение в Государственном автономном образовательном

(наименование образовательного учреждения)

учреждении дополнительного профессионального образования

(организация) дополнительного профессионального образования)

Свердловской области

«Институт развития образования»

по программе повышения квалификации _____

«Применение образовательных технологий при

(наименование дополнительной профессиональной программы)

преподавании предметной области «Технология» по

адаптированным основным общеобразовательным

программам общего образования»

в объеме 32 _____ час.

(количество часов)

Ректор

ГАОУ ДПО СО «ИРО» _____

М.П.

С.Ю. Тренихина

Секретарь _____

В. И. Шарова

г. Екатеринбург

Дата выдачи 22.01. 20 21 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Красноуфимский учебно-технический центр
агропромышленного комплекса»
(ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК»)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

дополнительного образования

серия ДО номер 453

Документ о квалификации

Регистрационный номер
932

Город
Красноуфимск

Дата выдачи
15.04.2021

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

**Шубина
Светлана
Анатольевна**

прошел(а) обучение в
ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК»
по программе дополнительного образования

**Пожарно-технический минимум для
руководителей и лиц, ответственных за
обеспечение пожарной безопасности организаций**

в объеме 16 часов

Протокол №187 заседания аттестационной комиссии
от 15.04.2021

Председатель комиссии  Ю.А. Серебренников
М.П.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Красноуфимский учебно-технический центр
агропромышленного комплекса»
(ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК»)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

дополнительного образования

серия ДО номер 805

Регистрационный номер
1437

Город
Красноуфимск

Дата выдачи
12.10.2021

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Шубина
Светлана
Анатольевна**

прошел(а) обучение в
ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК»
по программе дополнительного образования

Навыки оказания первой помощи

в объеме 16 часов

Протокол №402 заседания аттестационной комиссии
от 12.10.2021

Председатель комиссии  Ю.А. Серебренников



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500015634

Регистрационный номер № 2478/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шубина Светлана Анатольевна

с « 07 февраля 2023 г. по « 17 февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательной организации (полное наименование образовательного учреждения))

по теме: «**Особенности преподавания учебных предметов и**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

осуществления коррекционной работы в условиях реализации

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

в объеме: **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования детей с ОВЗ	8 часов	зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	зачтено
Преподавание учебных предметов и осуществление коррекционной работы в инклюзивных классах в условиях реализации ФГОС УО	48 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование практики,



Итоговая работа на тему:

(наименование, направление)

Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

Д.Х. Волянюк

Город Краснодар

Дата выдачи

17 февраля 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Шубина Светлана Анатольевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.

Дата выдачи: 06 05 2023

463-724334

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



Абрамов С.



ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

3683100718321

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2059

Города

Воронеж

Дата выдачи

10 июля 2024 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Шубина

Светлана Анатольевна

с 05 марта 2024 года по 10 июля 2024 года

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»

по программе

**«Логопедия: работа с обучающимися
с нарушением речи и коммуникации»**

Решением итоговой аттестационной комиссии от

10 июля 2024 года

диплом подтверждает присвоение квалификации
«Учитель-логопед»

(профиль: нарушение речи и коммуникации)

и дает право на ведение
профессиональной деятельности в сфере

логопедии



Руководитель

Секретарь

Н. А. Завьялова

С. В. Матейшина

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Награждает
ПОЧЁТНОЙ ГРАМОТЫ

ШУБИНУ СВЕТЛАНУ АНАТОЛЬЕВНУ,

*воспитателя Красноуфимской специальной
(коррекционной) общеобразовательной школы,
за успехи в организации и совершенствовании
образовательного процесса и многолетний
плодотворный труд*

Министр



С.Е. Черепанов

Приказ от 23.06.2010 г. № 144-Н



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Шубиной
Светлане Анатольевне,**

*учителю профильного труда
(Цветоводство и декоративное садоводство)
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы-интерната № 2 г. Сочи*

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края выражает Вам благодарность за продуктивную и качественную работу в 2023 году.

Ваш профессионализм и компетентность заслуживают искренней признательности и глубокого уважения.

Уверены, что Ваша педагогическая деятельность принесёт новые профессиональные победы, станет достойным вкладом в развитие муниципальной системы образования города Сочи.

Крепкого здоровья, мира, благополучия и новых побед в Вашем нелёгком, но благородном деле!

Начальник управления
по образованию и науке администрации
муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

О.Н.Медведева



г. Сочи
2023г.



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Шубиной
Светлане Анатольевне,
учителю

Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната № 2 г. Сочи

Управление по образованию и науке администрации
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края выражает Вам признательность за
добросовестный и созидательный труд!

Быть педагогом – значит верить. Верить в возможность
изменить мир с помощью просвещения, верить в человека и в то, что
духовное богатство превыше всего.

Вы воспитываете достойных граждан России, истинных
патриотов, которые достигают новых высот во благо нашей
Родины.

Примите слова благодарности за Ваше служение профессии,
за непревзойденное мастерство и неисчерпаемую энергию,
которые Вы дарите своим ученикам.

Искренне желаем Вам крепкого здоровья, мира, благополучия
и новых побед в Вашем нелёгком, но благородном деле!

Начальник управления
по образованию и науке администрации
муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

О.Н.Медведева

г.Сочи,
2024 г.

