



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

354053, г. Сочи, ул. Плеханова, 42; ИНН 2320095051, КПП 232001001
р/с 40601810900003000001 ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ г. КРАСНОДАР
БИК 040349001, ОГРН 1032311677760 л/с 825520720 тел/факс 8 (862) 250-12-78

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи
Протокол № 1
от 24.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-интерната № 2 г. Сочи
Н.А. Зубарева
От « _____ » _____ 2018 г.



Положение о методическом Совете

Общие положения

1.1. Методическое объединение создается в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернате № 2 г. Сочи отдельно для воспитателей и учителей..

В ГКОУ школе-интернате г. Сочи организуется - 5 М/О:

1. *Учителей-предметников* (русский язык, чтение, математика, биология, история, география, изо-деятельность, пение и музыка, физическая культура);

2. *Учителей начальных классов* и коррекционных предметов (начальные классы, ритмика, ЛФК,);

3. *Учителей трудового обучения* (учителя труда, домоводства, инструктора по труду, педагоги дополнительного образования указанного цикла);

4. *Воспитателей;*

5. *Учителей индивидуального обучения на дому.*

Социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, заместители директора могут привлекаться к участию в работе любого М/О в зависимости от его повестки.

1.2. Работа методического объединения строится в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года. Устава образовательного учреждения, а также на основе настоящего Положения.

2. Задачи и содержание деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение:

- обсуждает содержание коррекционно-образовательного процесса, его программно-методическое обеспечение, производит выбор приоритетных направлений в реализации целевых программ (краевых и городских), определяющих политику в области специального коррекционного образования;
- определяет, по каким конкретным направлениям будут осуществляться теоретическая и научно-методическая подготовка;
- рассматривает вопросы предметной деятельности, качества коррекционно-развивающего обучения и воспитания, дополнительного образования;
- участвует в составлении календарно-тематических и поурочных планов педагогической работы, помогает молодым специалистам в вопросах обучения и воспитания учащихся;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческой инициативы;

- организует выявление, изучение и использование передового педагогического опыта в масштабах всего образовательного учреждения;
- проводит творческие дискуссии по важнейшим проблемам методической деятельности, организации исследовательской, инновационно-экспериментальной работы;
- рассматривает и рекомендует к утверждению директором ОУ приоритетных направлений совершенствования учебно-воспитательного процесса, индивидуальных планов работы и плана работы методических объединений;
- рассматривает, по каким вопросам коррекции и развития будут выработываться единые требования, над какими конкретными вопросами методики коррекционной работы будет работать МО;
- занимается разработкой и проводит первоначальную экспертизу новых образовательных программ, экспериментальных техник и технологий обучения и воспитания аномальных детей, методических рекомендаций (пособий) в помощь педагогам, учащимся, родителям;
- устанавливает и развивает творческие связи и контакты с другими коррекционными учреждениями образования Краснодарского края и РФ в интересах совершенствования своей работы;
- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов, экспертизе их деятельности.

3. Состав, порядок формирования и работа методического объединения

3.1. а) количественный состав, руководитель методического объединения утверждается приказом директора образовательного учреждения;

б) членами методического объединения являются:

- заместитель директора по соответствующему направлению с дефектологическим образованием;
- учителя-дефектологи и логопеды;
- социальный педагог;
- педагоги-психологи;
- все учителя и воспитатели;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования;
- библиотекарь.

3.2. В заседаниях методического объединения по приглашению руководителя М/О могут принимать участие любые педагоги, специалисты, представители общественности, не являющиеся членами данного МО.

3.3. Руководителем методического объединения, как правило, является заместитель директора с высшим дефектологическим образованием. В отдельных случаях руководитель методического объединения может быть выбран из числа

наиболее квалифицированных специалистов-дефектологов, имеющих творческие, организаторские способности.

Руководитель методического объединения:

- организует исполнение плана работы методического объединения;
- обеспечивает содержание, регулирование и координацию деятельности методического объединения;
- разрабатывает совместно с заместителем директора систему открытых мероприятий;
- совместно с заместителем директора выявляет и распространяет передовой педагогический опыт в области коррекционной педагогики.

3.4. Порядок работы М/О:

- М/О работает по собственному плану, утвержденному директором образовательного учреждения;
- заседания М/О проводятся *не чаще двух раз в четверть*;
- М/О правомочно принимать решения, если на заседании присутствует более половины его состава;

3.5. Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в образовательном учреждении;
- участвовать в разработке и апробации авторских образовательных программ, новых коррекционных технологий;
- определять и выносить актуальные темы специального образования, а также педагогическую проблематику на педагогический совет, общешкольные собрания, совещания при директоре;
- ставить вопрос о качестве профессионализма и продуктивности деятельности педагогов школы;
- ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, высокий профессионализм, активное участие в инновационной деятельности;
- готовить свои предложения и представления при проведении аттестации педагогов;
- ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами ОУ.

4. Заключительные положения

В настоящее Положение могут быть внесены изменения, содержание которых определяется анализом результативности деятельности методического объединения образовательного учреждения.