

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи

Н.А. Зубарева

Положение

«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и проведения промежуточной аттестации обучающихся
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 05.01.1996 г (с изменениями и дополнениями); Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии № 288 от 12.03.1998 г; Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы, их перевод в следующий класс.

1.2 Целью аттестации является:

- а) обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и достоинства;
- б) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- в) соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;
- г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов.

2. Промежуточная аттестация

2.1 Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года как результат освоения образовательных программ определенного уровня.

2.2 Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний учащихся на уроке по темам, разделам программы; четвертную (полугодовую) в зависимости от годового графика занятий.

2.3 Промежуточная (текущая) аттестация.

Текущей аттестации подлежат все учащиеся школы. Текущая аттестация осуществляется по 5-и бальной системе оценивания.

2.3.2 Текущая аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации оценок в классном журнале.

2.3.3 Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включенным в план индивидуального обучения.

2.3.4 Учащиеся, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

2.3.5 Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала, избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

2.3.6 Оценки за письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающего характера не требуют обязательного переноса в классный журнал.

2.3.7 Оценки за работы контрольного характера обязательно выставляются, в классный журнал.

2.3.8 Учитель, проверяя и оценивая работы учащихся, устные ответы обучающихся, уровень развития учебных умений и навыков, выставляет отметку в классный журнал и в дневник учащегося.

2.4 Промежуточная (четвертная, полугодовая) аттестация

2.4.1 Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверть.

2.4.2 Четвертные, полугодовые оценки выставляются с учетом всех промежуточных (текущих) аттестаций за данный период по предмету.

2.4.3 В случае спорных текущих оценок промежуточная итоговая оценка выставляется в пользу ученика.

2.4.4 Четвертные оценки выставляются классным руководителем в сводную ведомость классного журнала.

3. Итоговая аттестация

3.1 Итоговая аттестация по предмету за определенный уровень образования проводится в конце учебного года,

3.1.1 К итоговой аттестации допускаются учащиеся 2-8 классов,

3.1.2 От итоговой аттестации могут быть освобождены:

учащиеся по заключению учреждений здравоохранения;

3.1.3 Успешность освоения учебных программ учащимися 2-9 классов оценивается по 5-и бальной системе (минимальный балл-2, максимальный балл-5).

Учащимся 1-х классов отметки в 5-и бальной системе не выставляются. Успешность освоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

3.1.4 Годовая аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний:

- письменные контрольные работы в 1-9 классах по русскому языку и математике;
- проверка техники чтения по чтению и развитию речи;
- тестовые задания по истории, биологии, географии, истории, СБО, физкультуре

- в 9 классах сдача экзамена по профессионально-трудовому обучению;

3.1.5 Сроки и формы проведения итоговой аттестации учащихся 1 - 8, 9 классов устанавливаются решением педагогического совета школы

3.1.6 Для проведения итоговой аттестации в 9 классе формируются аттестационные комиссии в количестве 4 человек (учитель, председатель комиссии, 2 члена комиссии)

Состав аттестационных комиссий утверждается решением: педагогического совета.

3.1.7 Аттестационные материалы для проведения итоговой аттестации в 9 классе рассматривает и утверждает экспертная комиссия, создаваемая методическим советом школы и методическим советом управления образованием.

Для экспертизы в комиссию представляется пояснительная записка, содержащая следующую информацию: предмет, класс, Ф.И.О. учителя, разработавшего данный аттестационный материал; критерии оценивания ответов учащихся. Для тестов, кроме вышеуказанной информации, должен быть определен порядок проведения инструктажа, время работы с тестом, инструментарий оценивания.

Аттестационные материалы должны быть аккуратно и эстетично оформлены и сданы в отдельной папке.

3.1.8 При проведении итоговой аттестации учащихся заполняется протокол.

3.1.9 Итоговая (годовая) оценка по учебному предмету выставляется учителем с учетом оценок за учебные четверти (полугодия), оценки за итоговую аттестацию.

4. Перевод учащихся.

4.1 Учащиеся 1-8 классов по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год решением педагогического совета переводятся в следующий класс

4.2 Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением педагогического совета оставляются на повторное обучение.

4.3 Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением педагогического совета школы: переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией

задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей учащихся (законных представителей), учителей.