

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГБОУ школа-интернат №2 г. Сочи)**

СПРАВКА – АНАЛИЗ.

В результате анализа итогов года, контрольных срезов и диагностических работ, проведённых заместителем директора по УВР ГБОУ школы-интерната № 2 г. Сочи Савиной Т.М., установлена положительная динамика в обучении учащихся учителем Глаголько Е.П.

1. Отмечается положительная динамика результатов выполнения контрольных работ по предмету счёт в 4 «с» классе, в котором преподаёт Елена Петровна, так с 2013 по 2016 год по итогам годовых работ он составил:

$$\frac{3,4+3,8+4,3}{3-1} = 2,45 > 0$$

3,3

Где

3,4 – среднеарифметический балл (отметка) за 2013-2014 уч. год

3,8 – среднеарифметический балл (отметка) за 2014-2015 уч. год

4,2 – среднеарифметический балл (отметка) за 2015-2016 уч. год

2. Рост обученности по предмету счёт по итогам результатов 3-х лет составил 5,3 % в классе, где преподаёт Глаголько Е.П.

**Сведения о качестве знаний и уровне обученности учащихся в динамике
за 3 года (с 2013 по 2016 уч. годы)**

СЧЁТ

Учебный год класс	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	2 «с»		3 «с»		4 «с»	
	качество %	уровень обученности %	качество %	уровень обученности %	качество %	уровень обученности %
итоговые	57,2	100	64,1	100	64,3	100

Директор школы-интерната:

Никулина Н.В.

Справку подготовила:

Савина Т.М.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГБОУ школа-интернат №2 г. Сочи)**

СПРАВКА – АНАЛИЗ.

В результате анализа итогов года, контрольных срезов и диагностических работ, проведённых заместителем директора по УВР ГБОУ школы-интерната № 2 г. Сочи Савиной Т.М., установлена положительная динамика в обучении учащихся учителем Глаголько Е.П.

1. Отмечается положительная динамика результатов выполнения контрольных работ по предмету письмо в 4 «с» классе, в котором преподаёт Елена Петровна, так в с 2013 по 2016 год по итогам годовых работ он составил:

$$\frac{3,6+3,7+4,0}{3-1} = 2,35 > 0 \quad 3,3$$

Где

3,6 – среднеарифметический балл (отметка) за 2013-2014 уч. год

3,7 – среднеарифметический балл (отметка) за 2014-2015 уч. год

4,0 – среднеарифметический балл (отметка) за 2015-2016 уч. год

2. Рост обученности по предмету письмо по итогам результатов 3-х лет составил 5,4 % в классе, где преподаёт Глаголько Е.П.

**Сведения о качестве знаний и уровне обученности учащихся в динамике
за 3 года (с 2013 по 2016 уч. годы)**

ПИСЬМО

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	2 «с»		3 «с»		4 «с»	
	качество %	уровень обученности %	качество %	уровень обученности %	качество %	уровень обученности %
итоговые	56,8	100	63,9	100	64,2	100

/Директор школы-интерната:  Никулина Н.В.

Справку подготовила Савина Т.М. 

