**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**школа-интернат № 5 г. Нижнеудинска**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Я ХОЧУ ПОМОЧЬ ЛЮДЯМ!»**

Руководитель:

Заичко Т.Н., учитель

2019 – 2020 год

Ах, как нам добрые слова нужны.
Не раз мы в этом убеждались сами.
А может не слова — дела важны?
Дела — делами, а слова — словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час
Когда они другим необходимы.

**Актуальность.**

В современном мире постепенно растет доля людей пожилого возраста в составе населения, подобные тенденции характерны и для нашей страны. В этих условиях социальная забота о престарелых людях ориентированная в основном на малоимущих и одиноких, получила новый импульс к развитию.

Пожилые люди (появление ограничений по причине Covid – 19) столкнулись с различными затруднениями в социально-бытовой, психологической адаптации к новым условиям жизни. Именно, в это сложное время продиктована необходимость выработки и реализации специфических подходов, форм и методов социальной помощи таким людям.

В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. В результате среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. Поэтому одна из задач школы – научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Необходимо научить их простому человеческому общению, общению друг с другом. Да и сами дети в последнее время мы начали осознавать, что самым острым дефицитом у них стали человеческое тепло и забота о ближнем, и именно поэтому они чаще стали обращаться к словам: милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание.

Одной из сегодняшних задач является оказание конкретной помощи и соучастие в судьбе престарелых людей, на долю которых выпали тяжелые физические и моральные испытания. А таких людей в нашем городе, немало. Пожилые люди по самым разным причинам, остаются один на один со своими проблемами. Болезни, нехватка общения, - всё это делает жизнь для них безрадостной, однообразной.

Как важно любому человеку чувствовать, что он нужен кому-то, что его опыт, знания могут ещё пригодиться молодому поколению.

**Цель проекта:**

Создание системы работы с пожилыми людьми

**Задачи проекта:**

* Разработать план мероприятий по оказанию помощи пожилым людям;
* Организовать тимуровскую работу с учащимися 9 класса;
* Организовать волонтерскую работу среди школьной молодёжи;
* Организовать сотрудничество с Советом ветеранов г. Нижнеудинска;
* Создать выпуск школьной газеты для пожилых людей «С любовью…»;
* Исследовать возрастные особенности пожилых людей и их потребности;
* Организовать создание подарков своими руками ко Дню пожилого человека

**Миссия проекта**

Актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, понимания.

Руководитель проекта:

учитель и классный руководитель Заичко Татьяна Николаевна

участники проекта:

учащиеся 9 класса – Московская Надежда, Жданенко Никита, Суворова Кристина, Добровольский Кирилл Коронотова Александра, Сморкалова Алина, Вайнер Иван, Скобнев Алексей

Деятельность инициативной группы по составлению плана работы по проекту.

В ходе выполнения проекта мы научились составлять смету проекта, также работать в команде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Название и содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| *1. Проектировочный этап*Основная деятельность – составление плана работы над проектом. |
| 1. Определение темы и актуальности проекта. | Сентябрь2019 г. |  Учитель;актив 9 класса |
|  2. Определение круга партнеров и получение их согласия.  | сентябрь2019 года |  Администрация школы-интернат № 5 г. Нижнеудинска |
|  3.Определение ресурсного потенциала(смета проекта) | Сентябрь2019 года | учитель |
| 4. Определение миссии проекта.  | сентябрь | Учитель;актив 9 класса |
| 5. Подготовка к реализации проекта | сентябрь | Учитель;актив 9 класса |
| 6. Организация и проведение акции   |  Октябрь, 2019 года (день пожилых людей);март, 2020 года(Международный женский день) | Учитель;актив 9 класса  |
| 7. Подготовка материалов компьютерной версии проекта и презентация проекта.  | Май, 2020 года | Учитель;актив 9 класса |

Бюджет проекта. Полная стоимость проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид расходов | Цена | Количество | Сумма | Имеется | Требуется | Источник финансирования |
| перчатки | 11руб.- 1пара | 5 пар | 55 руб. | 5 пар | 55 руб. | Спонсорская помощь родительского комитета 9 класса |
| Мешки для мусора | 8 руб.- 1 шт. | 4 шт. | 32 руб. | - | 32 руб. |
| Средство для мыть окон | 234 руб. | 1 фл. | 234 руб. | - | 234 руб. |
| Итого |  |  |  |  | 321 руб. |  |

**Ожидаемые результаты**

Прогнозируем, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнуться с проблемами пожилого человека, которому не просто нужна, а необходима помощь.

За счет того, что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу пожилым людям.

В проекте принимают участие ребята 9 класса, проживающие в этой части города, где и ветеран труда Пертфильева Екатерина Константиновна. Уже не первый год наши ребята взяли шефство над пожилой женщиной. С седьмого класса (с 2017 года) идет волонтерская работа. А вот в период изоляции как никогда требуется помощь! И в магазин, и в аптеку, и на почту! Главное, Екатерина Константиновна должна увидеть, что есть в мире благородство и душевная теплота. А когда это исходит от подрастающего поколения, тем более приятно!

**Определение места реализации проекта:**

Иркутская область, город Нижнеудинск, улица Масловского, дом 117.

Ветеран труда, пенсионерка, Пертфильева Екатерина Константиновна, 1930 года рождения.

В солнечный октябрьский день, в день пожилых людей мы поспешили поздравить ветерана труда. С подарком, сделанным своими руками в виде декоративного сувенира папье-маше и корзиной свежих подосиновиков, собранных участницей проекта Сморкаловой Алиной.

Нашему приходу Екатерина Константиновна бала очень рада. Быстро распределив фронт работы: девочки – дом, мальчика – приусадебная территория, все закипело и понеслось! Только Екатерина Константиновна наблюдала за нашей работой с улыбкой на лице. Потом мы пили чай, Екатерина Константиновна угостила нас вкуснейшими оладушками и говорили, говорили. Было очень интересно, мы узнали много нового о жизни и том времени, когда наши мамы и папы были маленькими, а бабушки и дедушки полны сил и здоровья. Эти воспоминания пополнили копилку наших знаний о тех далеких годах. Общаясь с ребятами, пожилые люди как бы молодеют душой, забывают на время о болезнях, одиночестве. И нам такое общение тоже очень интересно и полезно.

**Выводы**

По нашему мнению, основной ресурс для развития гражданского общества – это ресурс человеческий, рациональное использование которого поможет существенно сократить материальные издержки, поддержать необходимую атмосферу творчества и желания социальных достижений.

Тем самым проект позволяет улучшить психологическое состояние людей преклонного возраста, создать у людей старшего поколения чувство востребованности.

Реализация проекта способствует также духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, повышению ее социальной активности и гражданской ответственности.

Мы сможем достойно жить в нашем непростом мире, только научившись держаться вместе, поддерживать, ценить и уважать друг друга. Надо научиться серьёзно относится к своей жизни, контролировать свои потребности и желания. Надо выработать в себе уважение к пожилым людям. Каждый человек должен научиться любить людей и тогда пожилые люди увидят, мир немного по-иному и им захочется рассказать об этом. В нашем случае начало положено…

**Приложение**

**Опрос обучающихся**

1. Какая проблема общества сейчас наиболее актуальна?

Отношение к пожилым людям-86%

Бездомные животные-7%

Взаимоотношения сверстников-7%

2.В наших ли силах помочь пожилым людям?

Да-92%

Нет-2%

Не знаю-6%

3.Что нам нужно для реализации проекта?

Деньги-19%

Чтобы каждый был заинтересован-88 %

Помощь взрослых-45%

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Проект реализуется в 3 этапа:**

**I этап – Подготовительный**, он включает в себя:

- формирование у школьников мотивации на участие в проекте;

-пополнение новыми участниками волонтерского отряда и распределение обязанностей между участниками;

-формулировка целей и задач проекта;

- разработка плана мероприятий.

**II этап - практический,** он предусматривает организацию общения волонтёров с пожилыми людьми, а также социальную помощь пенсионерам.

**III этап – обобщающий этап** состоит из: подведение итогов проекта и анализа результатов деятельности (итоговая презентация проекта)

**Мероприятия проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименования мероприятия** | **Вид деятельности** | **Срок реализации** |
| 1. | Акция «Поздравляем с праздником!» | Приуроченная ко Дню Учителя, ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, поздравление с Новым годом и другим праздникам. | По праздничным датам |
| 2. | Акция «Твори добро своими руками» | Изготовление сувенира из папье-маше | День пожилого человека |
| 3. | Трудовой десант | Оказание адресной помощи нуждающимся | В течение срока реализации |

*Критерии отбора участников проекта:*

* уровень психологической подготовки участников проекта;
* вовлеченность в деятельность;
* приобретённый социальный опыт;
* коммуникативные навыки волонтёров;
* активность подростков

Самое важное, что мы поняли в результате проделанной работы: что человеку в пожилом возрасте помощь в делах обыденной жизни – не самое главное, для него намного важнее почувствовать, что он не одинок, и мы - молодое поколение его помним и нуждаемся в ней.

**ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА**

**Жизнеспособность проекта (перспективы):**

* создание модели осуществления добровольческих действий;
* видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы, мы станем активными участниками общественной жизни города, района и страны;
* школьники смогут показать жизненную силу волонтерства, продемонстрировать, что вклад в развитие детского добровольчества является эффективным способом решения многих общественных проблем;
* будет обновлён список пожилых людей, которым требуется помощь учащихся школы.

Наш проект не имеет рамок, мы и дальше будем помогать старшему поколению, искать новые возможности для поддержки и помощи пожилым людям.

Будущее ЗА НАМИ, за современной молодежью, которая НЕ БОИТСЯ серьезных дел и ответственности!!!

**ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА**

Источники финансирования: спонсорские средства родителей и учителей.