

Доклады:  
Регламент выступления до 15 минут

1. Инклюзивная культура в образовании.  
*Вероника Михайловна Гребенишкова, д.пед.н., профессор, декан ФППК, зав. кафедрой педагогики и психологии КубГУ, Уфа.*
2. Игра как фактор социализации детей с ОВЗ (дистанционно, доклад в записи).  
*Екатерина Царанок, Директор Modern Education & Research Institute (Бельгия)*
3. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ как точка роста инклюзии в регионе (дистанционно, on-line).  
*Наталья Владимировна Горбунова, д.п.н., профессор, профессор РАО, заслуженный работник образования Республики Крым, директор Гуманитарно-педагогической академии (Физвал), Юлия Валерьевна Богинская, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения ФГАОУ Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского, г.Ялта*
4. Современные проблемы семьи при сопровождении ранней диагностики детей с особыми образовательными потребностями (дистанционно, on-line).  
*Дмитрий Владимирович Лепешев, к.п.н., профессор, академик Академии педагогических наук Казахстана, заместитель президента по международному сотрудничеству Кокшетауского университета им. А.Майралиметова (Республика Казахстан)*

5. Индикаторы качества инклюзивного образования или как оценить инклюзию?

*Елена Аркадьевна Шумилова, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

6. Консолидация возможностей Центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и Центров раннего вмешательства при оказании РЖП детям с особенностями психофизического развития: проблемы и перспективы (дистанционно, on-line).  
*Татьяна Васильевна Жук  
Директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»*

7. Реализация особых потребностей детей с ОВЗ в цифровой образовательной среде (дистанционно, on-line).  
*Игорь Сергеевич Горюстаев*

8. Использование развивающих пространств в обучении детей, в том числе с ОВЗ «Классики 21 века».  
*Методист ООО «Мобильное электронное образование», г. Москва  
Владимир Геранимович Рябцев, ККОО ПМПИ «Православная Кубань»  
Председатель правления, г. Сочи*

9. Проблема трудновоспитуемости в работах Л.С. Выготского и ее дальнейшее изучение в отечественной дефектологии.

*Леванос Прано Кузма, доцент, к.п.с.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

14.00-15.00 Обед (столовая)

15.00-17.30 Секция 1. Актуальные проблемы школьного образования детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве (актовый зал)

Модераторы:

*Е.Л. Кудцева, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.псх.н., доцент*

*А.С. Яровая, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.фил.н., доцент*

Регламент выступления до 10 минут

1. Идеи Л.С. Выготского в сопровождении детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в инклюзивном образовательном пространстве.

*В.Г. Мелешко, учитель, «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», ГКОУ КК школа-интернат пгт Ильский, Краснодарский край*

2. Социальная адаптация детей с нарушениями интеллекта в общеобразовательной системе  
*А.Д. Пиццальникова, социальный педагог, учитель, ГКОУ КК школа-интернат, пгт Ильский, Краснодарский край*

3. Особенности интегрированных занятий в образовательном процессе в СКОУ.  
*Л.Г. Езунова, учитель, ГКОУ КК школа-интернат, пгт Ильский, Краснодарский край*

4. Глобальное чтение для неговорящих детей с набором микрофильмов, комплектом карманов, фото (карточек) и слов.  
*Е.И. Гончар, учитель-дефектолог, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат №2, г. Сочи*

5. Дистанционные образовательные технологии в образовательной практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  
*Г.В. Васильев, заместитель директора по УВР МКОО для обучающихся с ОВЗ Однишская общеобразовательная школа «Надежда», г. Однишцево, Московская область*

6. Система работы по формированию устойчивой мотивации у учащихся с ОВЗ и их потребности к успешной социализации и интеграции в общество слышащими.  
*И.И. Бабкова, учитель математики, ГКОУ школа-интернат, г. Краснодар*

7. Речевая работа на уроках географии с детьми с ТНР.  
*В.К. Кривошеева, учитель географии, ГБОУ Специальная коррекционная школа №26, г. Краснодар*

8. Оценивание устных ответов по русскому языку детей с тяжелыми нарушениями речи.  
*Е.В. Лев, учитель начальных классов, ГБОУ Специальная коррекционная школа №26 г. Краснодар*