

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

354000 г.Сочи, ул. Пластунская 94,
тел.: +78622 64-85-03, факс: +78622 64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

354003 г. Сочи, ул. Пластунская 94,
тел.факс: (8 862)268-31-27,
ОФО: (8 862)268-31-27; ЗФО: (8 862)268-30-68
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat_spf@mail.ru
от Д.В.Д.В. № 613

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для детей с ОВЗ и инвалидностью (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по практическому изучению начальных основ кулинарного искусства кружка «Юный поварёнок» учителя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Сочи
Зубаковой Светланы Владимировны

Представленная к рецензированию программа дополнительного образования кружка «Юный поварёнок» направлена на получение детьми новых теоретических знаний и практических умений. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с трудом обучаются умению ориентироваться в окружающем мире, усваивают общепринятые нормы поведения, овладевают навыками общения. Необходимо, используя все возможности обучающихся, развивать у них жизненно необходимые навыки, которые способствуют самостоятельно себя обслуживать, выполнять в быту и на производстве несложные трудовые операции.

Проблема формирования навыков по приготовлению пищи у обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет несколько сторон. Во-первых, учитывая психофизиологические особенности и трудности данного контингента детей, жизненно необходимо формирование у них навыков по приготовлению пищи. Во-вторых, навыки самообслуживания не достаточно развиты, так как проживая в школе-интернате ребята находятся на полном государственном обеспечении, а многие и дома не имеют возможности развивать данные навыки (в силу тяжелого социального положения). В-третьих, для их успешной социализации в обществе, семье это просто необходимо. В-четвертых, социально-бытовая ориентировка учащихся должна иметь свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Поэтому занятия кружка по кулинарии, его работа, поможет подготовить детей к преодолению трудностей социализации. Вопросы правильного питания и здорового образа жизни становятся все более актуальными в жизни современного человека. Изучение основ здорового образа жизни и рационального питания в школе будет способствовать воспитанию здорового поколения, развитию у учащихся чувства гармонии и красоты, способности воспринимать мир как единое целое.

Основными целями и задачами программы является получение детьми дополнительных знаний, умений и навыков по кулинарии, которые им могут быть полезны в быту и возможно сделать первый шаг к выбранной профессии. Данная программа позволит расширить знания учащихся по профпросвещению и даст возможность успешной их социализации в дальнейшей самостоятельной жизни, а также повысит мотивацию к получению профессии, востребованной на рынке труда.

Программа структурирована правильно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам подобного рода.

В программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения: конкретизированы пути и средства исправления недостатков. Она содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний, умений и навыков, который необходим им для социальной адаптации.


Цель обучения по данной программе – получение обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков по кулинарии, которые им могут быть полезны в быту и, возможно, помогут сделать первый шаг к выбранной профессии.


Автором обоснована актуальность программы «Юный поварёнок», которая заключается в ее соответствии конкретным социально-педагогическим требованиям, требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной, физически и нравственно здоровой личности. Социально-педагогическая направленность программы предполагает адаптацию учащихся к жизни в обществе посредством приобщения их к труду, к культуре и традициям родного края и формирование коммуникативных навыков.

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени, предполагает сочетание теоретических практических знаний – практическим занятиям отводиться 70 % учебного времени, в рамках которого учащиеся выполняют практические работы, проекты

Рекомендация: предложенная программа может быть использована в качестве программы дополнительного образования для обучающихся седьмых-восьмых классов.

Количество страниц – 16 (с КТП)

**Рецензент: кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры «Психология и дефектология»
ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет»**  **С.В. Воронин**

**Подпись доцента Воронина С.В. подтверждаю
Декан СПФ ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет»**  **Ю.Э. Макаревская**



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)**

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по практическому изучению начальных основ кулинарного искусства
кружка «Юный поварёнок»**

Уровень образования (класс) - общее образование (7 класс)

Срок реализации - 68 ч.

Автор – составитель: Зубакова Светлана Владимировна,
учитель предмета ОСЖ

Сочи, 2023 год

Информационная карта

	Учреждение	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
	Полное название	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по практическому изучению начальных основ кулинарного искусства кружка «Юный поварёнок»
	ФИО должность автора	Зубакова Светлана Владимировна, учитель предмета ОСЖ
	Сведения о программе	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (АДООП)
	Нормативная база	<p>Программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; - постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норма СанПин 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования» - письма Министерства образования и науки

		<p>Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 г. № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»; - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» - Типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс». Москва, «Просвещение», 2011..
Область применения		Школа-интернат для детей с ОВЗ и инвалидностью (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
Направленность		Социально-гуманитарная направленность
Тип программы		Модифицированная
Вид		Общеразвивающая общеобразовательная
Целевая группа		12-15 лет

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (АДООП) кружка «Юный поварёнок» (далее – Программа) разработана для учащихся 7 «А» класса ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи.

Программа направлена на получение обучающимися новых теоретических знаний и практических умений. Дети с ограниченными возможностями здоровья с трудом обучаются умению ориентироваться в окружающем мире, усваивают общепринятые нормы поведения, овладевают навыками общения. Необходимо, используя все возможности обучающихся, развивать у них жизненно необходимые навыки, которые способствуют их социализации.

Кабинет «Домоводства» в школе-интернате № 2 г. Сочи оснащен современным кухонным оборудованием: электрической плитой, электрическим духовым шкафом, принудительной вытяжкой, посудомоечной машиной, холодильником; кухонной мебелью и всей необходимой посудой. В связи с чем, возникла необходимость расширить кругозор учащихся о возможностях современной кухни, научить пользоваться новым кухонным оборудованием, обслуживать его и готовить различные блюда.

Данная программа позволит расширить знания учащихся по профподготовке и даст возможность успешной их социализации в дальнейшей самостоятельной жизни, а также повысит мотивацию к получению профессии, востребованной на рынке труда.

Практика показывает, что любой человек, имеющий дефект в развитии, может при соответствующих условиях стать полноценной личностью, развиваться духовно, обеспечивать себя в материальном отношении и быть полезным обществу. Занятия в кружке позволяют развивать творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и видеть результат своей творческой деятельности.

Учитывая особый образ жизни детей, проживающих в условиях школы-интерната, который культивирует в детях такие качества как беспомощность, приспособленчество, возникает необходимость подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и формирование у них определённых знаний, умений и навыков. В процессе занятий происходит интеграция одних видов деятельности с другими, что позволяет корректировать и развивать у детей восприятие, мышление, коммуникативные навыки.

Поэтому занятия клуба по кулинарии, его работа, поможет подготовить детей к преодолению трудностей социализации. Вопросы правильного питания и здорового образа жизни становятся все более актуальными в жизни современного человека. Изучение основ здорового образа жизни и рационального питания в школе будет способствовать воспитанию здорового поколения, развитию у учащихся чувства гармонии и красоты, способности воспринимать мир как единое целое.

Цель программы: получение обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков по кулинарии, которые им могут быть полезны в быту и, возможно, помогут сделать первый шаг к выбранной профессии.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

Обучающие:

- познакомить с технологией приготовления различных блюд;
- познакомить детей с историей кулинарии, национальных кухонь с точки зрения рационального питания и способов обработки продуктов;
- научить соблюдению правил техники безопасности при выполнении кулинарных работ;
- обучить технологии приготовления основных блюд русской и национальных кухонь;
- приобщить к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности;
- познакомить с современной бытовой кухонной техникой и научить пользоваться ею в быту;
- научить рациональному использованию продуктов.

Развивающие:

- пробудить интерес к кулинарному искусству у детей;
- развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка;
- развить эстетическое восприятие и творческое воображение;

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- привить навыки работы в группе;
- формировать любовь и уважение к традициям русской кухни;
- способствовать самоопределению у учащихся в выборе профессии.

Актуальность программы «Юный поварёнок» заключается в ее соответствии конкретным социально-педагогическим требованиям, требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной, физически и нравственно здоровой личности. Социально-педагогическая направленность программы предполагает адаптацию учащихся к жизни в обществе посредством приобщения их к труду, к культуре и традициям родного края и формирование коммуникативных навыков.

Общая характеристика.

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени, предполагает сочетание теоретических практических знаний – практическим занятиям отводится 70 % учебного времени, в рамках которого учащиеся выполняют практи-

ческие работы, проекты. Практическая деятельность обучающихся носит творческий характер, способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию технологической и кулинарной культуры. Они учатся подбирать продукты для приготовления различных блюд, правильно выбирать способ обработки, красиво оформлять готовые блюда, организации при приготовлении пищи, экономическим расчётам. Защита проекта представляется, как итоговая работа по результатам изучения данной программы. Из-за большого объёма практических работ на изучения целесообразно отводить 2 часа в неделю.

Срок реализации программы – 1 год (1 раз в неделю по 2 часа, всего 68)

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа ориентирована на учащихся 7 «А» класса, возраст с 12 до 15 лет. Приобретённые на занятиях знания и навыки помогут воспитанникам в повседневной жизни. Формы и методы ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности. Программа кружка рассчитана на тех, кто делает первые шаги в приготовлении несложных блюд, учит ориентироваться в многообразии продуктов.

Занятия в кружке позволят развивать творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и получать результат своего труда.

Теоретическая часть программы включает в себя сведения об основных продуктах питания, их составе, способах обработки, влиянии на организм человека, сведения о культуре потребления пищи.

Практическая часть программы предполагает практикумы по подбору продуктов, приготовлению несложных блюд из доступных продуктов, дегустацию и формирование сервировки стола.

Дидактическое обеспечение

- интернет- ресурсы
- книги о вкусной и здоровой пище
- журналы о кулинарии

Обязательным условием занятий кружка – соблюдение санитарно-гигиенических правил. Одно из главных правил гигиены при кулинарных работах – наличие спецодежды: фартуков, косынок или колпаков, сменной обуви. Следующим обязательным условием является соблюдение техники безопасности: безопасные приемы работы с нагревательными приборами, кулинарным оборудованием и инструментами. Обучающиеся познакомятся с историей, обычаями и традициями национальной кухни; узнают различия кухонь; будут иметь представления об организации современных предприятий общественного питания; усвоят классификацию блюд современных национальных кухонь и правила сервировки стола; смогут самостоятельно гото-

вить блюда по рецептам, а также будут способны выдвигать творческие идеи, сотрудничать в коллективе.

Содержание рабочей программы

Наименование темы	Форма занятия	Содержание	Кол-во занятий
Вводное занятие	Беседа	Правила безопасности при выполнении кулинарных работ. Правила санитарии и гигиены.	1
История возникновения кулинарии.	Беседа	Теория: Этапы развития кулинарии в России. Традиционные кухни народов России. Правила этикета.	1
Кухня. Оборудование кухни. Современное электрооборудование для кухни	Беседа. Инструктаж Практическое занятие	Теория: Назначение кухонного оборудования. Правила работы на современном кухонном электрооборудовании. Практика: Работа с посудомоечной машиной, вытяжкой, холодильником, микроволновкой.	2
Сервировка стола.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие.	Теория: Правила сервировки стола к завтраку, обеду, ужину и чаю. Назначение столовых приборов. Практика: Сервировка стола.	1
Бутерброды.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация.	Теория: Правила хранения продуктов, сроки годности. Виды бутербродов, приёмы оформления бутербродов. Практика: изготовление открытых, закрытых и горячих бутербродов. Сервировка стола к чаю	1
Витамины. Овощные салаты.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: виды овощей. Влияние овощей на организм человека. Первичная и тепловая обработка овощей. Практика: салаты из моркови, капусты, картофель отварной, жаренный, картофельное пюре.	2

Основы рационального питания.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: Рациональное питание. Обмен веществ и энергии. Суточный расход энергии человека. Потребность в пище в зависимости от возраста, пола, физических нагрузок. Составление меню на день. Практика: Составление схем приготовления различных блюд. Пшенная каша с тыквой.	1
Способы обработки пищевых продуктов.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: Характеристика способов обработки пищевых продуктов. Преимущества приготовления пищи на пару. Практика: Составление инструкционных карт по приготовлению варёных, тушеных и паровых блюд. Приготовление паровых блюд: суфле морковно-яблочное, яичный омлет.	1
Заготовка продуктов впрок.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: Сахар и соль, потребность в них организма, нормы потребления. Заготовка продуктов впрок. Способы консервирования. Условия сохранения скоропортящихся продуктов. Способы обработки продуктов с целью сохранения витаминов. Практика: заготовка продуктов впрок: квашение капусты, компот из яблок.	1
Холодные закуски.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: Разнообразие вариантов приготовления закусок. Практика: правильная нарезка колбасы, твердого сыра, приготовление закуски.	1
Блюда из мяса.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: виды мясных продуктов. Виды из полуфабрикатов из рубленного мяса. Практика: изготовление котлет,	1

		запекание мяса в духовке.	
Молоко и молочные продукты.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: Значение молока и молочных продуктов в питании взрослых и детей. Лечебно-профилактические свойства кисломолочной пищи. Практика: Приготовление молочной лапши.	1
Растительные продукты питания.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: Растительные продукты питания и их использование в профилактике и лечении болезней. Возникновение и предупреждение заболеваний, связанных с избыточным или недостаточным употреблением растительных продуктов питания. Практика: Приготовление блюд из пищевых растений : картофельные оладьи, капустные котлеты.	2
Блюда из яиц.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: Значение яиц в питании человека. Яйцо, его пищевая ценность и применение в кулинарии. Практика: Приготовление блюд из яйца: яйцо в мешочек, омлет с зелёным луком.	1
Что такое меню?	Инструктаж. Практическое занятие.	Теория: расчет продуктов на день, разработка меню. Практика: составление меню на день, праздничного меню.	1
Первые блюда.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: виды супов, последовательность закладки продуктов в суп Практика: приготовление куриного бульона, борщ, гороховый суп.	2
Вторые блюда	Инструктаж. Презентация. Практическое	Теория: виды круп, роль круп и макаронных изделий в рационе	2

	занятие. Дегустация	человека Практика: приготовление гречневой каша с мясом, макароны с сыром.	
Третьи блюда.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: знакомство с видами третьих блюд: мороженым, пирожным, муссом, жиле. Практика: приготовление кондитерских колбасок.	2
Секреты вкусной выпечки.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: Историческая справка. Особенности приготовления теста. Практика: приготовление сдобного дрожжевого теста, выпечка булочек.	1
Различные мучные блюда	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: разнообразие мучных блюд. Особенности приготовления пресного, бисквитного и дрожжевого теста. Практика: выпечка блинов, оладий, «хвороста», вафельных трубочек, пирожков.	4
История русской кухни.	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: Изучение особенностей приготовления пищи. Исторические сведения о национальной русской кухне. Практика: Традиции в сервировке, подаче и употреблении блюд. Приготовлениепельменей, вареников, картофель с луком.	4
Итоговое занятие	Инструктаж. Презентация. Практическое занятие. Дегустация	Теория: история появления чая, сорта, состав. Практика: приготовление цветочного чая. Теория: закрепление пройденного, оформление рецептов. Практика: заключительное чаепитие.	1

При изучении тем: Кухня. Оборудование кухни. Современное электрооборудование для кухни. Витамины. Овощные салаты. Холодные закуски. Блюда из мяса. Молоко и молочные продукты. Растительные продукты питания. Блюда из яиц. Первые блюда. Вторые блюда. Третьи блюда. Секреты вкусной выпечки. Различные мучные блюда. Планируется использование следующего оборудования: электрической плиты, электрического духового шкафа, принудительной вытяжки, посудомоечной машины, холодильника, микроволновой печи.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. План и задачи кружка. Правила поведения в кружке. Организация рабочего места, инвентарь. Значение питания в жизни человека. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к приготовлению пищи. Правила техники безопасности при работе с механическими приспособлениями и электрооборудованием.	2	2	-
2	История возникновения кулинарии. В гостях у этикета.	2	2	-
	Кухня. Оборудование кухни. Современное электрооборудование для кухни	4	2	2
3.	Сервировка стола. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину и чаю. Назначение столовых приборов.	2	1	1
4 .	Разновидности бутербродов.	2	1	1
5.	Витамины. Овощные салаты. Блюда из овощей.	4	1	3
6.	Основы рационального питания	2	1	1

7.	Способы обработки пищевых продуктов	2	1	1
8.	Соль и сахар. Заготовка продуктов в прок.	2	1	1
9.	Холодные закуски.	2	1	1
10.	Животные продукты питания.	2	1	1
11.	Молоко и молочные продукты	2	0.5	1.5
12.	Растительные продукты питания. Виды круп.	4	1	3
13.	Блюда из яиц	2	0.5	1.5
14.	Что такое меню. Составление меню.	2	1	1
15.	Первые блюда	4	1	3
16.	Вторые блюда	4	1	3
17.	Третьи блюда	4	1	3
18.	Секреты вкусной выпечки.	2	2	-
19.	Мучные блюда. Дрожжевое и бездрожжевое тесто.	8	2	6
20.	История чая	2	1	1
21.	История русской кухни. Приготовление блюд русской кухни	8	1	7
22.	Открытое занятие кружка	2	-	2
23.	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	68	24	44

Предполагается использовать следующие формы контроля: собеседование, тестирование, практические работы и творческие задания.

Главный показатель реализации программы - личностный рост каждого обучающегося, его творческих способностей, превращение группы в единый коллектив, способный к сотрудничеству и совместному творчеству.

Критерием уровня эффективности программы является усвоение образовательной части, повышение интеллектуального уровня, воспитанности и готовность к самостоятельной жизни в плане организации своего быта.

Завершается работа кружка выполнением творческого проекта и его защитой.

Требования к уровню подготовки обучающихся

По завершении обучения, обучающиеся должны знать:

- правила гигиены и безопасности труда;
- правила работы на современном кухонном оборудовании
- основные этапы истории развития кулинарии;
- основы рационального питания;
- правила поведения за столом;
- способы нарезки овощей;
- названия круп;
- технологию приготовления первых и вторых блюд;

Должны уметь:

- работать с ножом;
- сервировать стол к завтраку, обеду, ужину;
- работать с посудомоечной машиной, вытяжкой, микроволновой печью, холодильником
- готовить супы, каши;
- заваривать чай;
- готовить некоторые виды салатов;
- готовить песочное и дрожжевое тесто и изделия из них.

Оборудование «Мастерской повара»

Зона практических занятий оборудована:

1. Кухонным модулем с островом в центре кухонной зоны и барной стойкой.
2. Стульями обеденными.
3. Шкафом для посуды.
4. Электрочайником
5. Холодильником.
6. Духовым шкафом.
7. Вытяжкой принудительной козырьковой.
8. Варочной панелью.

9. Посудомоечной машиной.
10. Набором оборудования и приспособлений для сервировки стола.
11. Сервизом чайным.
12. Набором кастрюль.
13. Сковородами.
14. Набором инструментов и приспособлений для разделки теста.
15. Набором инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов.
16. Комплектом кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов.
17. Набором инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов.
18. Санитарно-гигиеническим оборудованием кухни и столовой.
20. Микроволновкой.
21. Комплектом разделочных досок, нескользящей разделочной доской.
23. Электрочайником.

Литература

1. Аксакова О.В. Блюда из свинины. Слово, 2011.
2. Бочкова И.А. Кулинария для детей. Кухни народов мира.- М., 2011.
3. Евладова Е., Логинова Л.Г. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2002
4. Зима О.И. Кулинарные рецепты на каждый день. – М.: Риноклассик, 2001.
5. Зима Д.Д. Такие разные салаты. – М.: Риноклассик, 2012
6. Иванова В.А. Детская поваренная книга. – М., 2000.
7. Обсуждаем проблему воспитания. / Под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Александровой/ - М., 2003.
8. Киреевский И.Р. Капустная семейка. Слово, 2013.
9. Левина М. Сервировка праздничного стола. – М., 2000.
10. Левина М. Сервировка праздничного стола. – М., 2012.

11. Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для учреждения дополнительного образования. – М., 2004

12. Руфанова Е . Италия. Кухни народов мира. Слог, 2011.

13. Радина Т. Фантазии из овощей и фруктов. Коллекция Лучших Рецептов.

Календарное планирование кружка

№ тема занятия	кол-во часов	Дата
1 Вводное занятие.	2	
2 История возникновения кулинарии.	2	
3 Оборудование кухни. Современное электрооборудование для кухни.	4	
4 Сервировка стола.	2	
5 Бутерброды.	2	
6 Витамины. Овощные салаты.	4	
7 Основы рационального питания.	2	
8 Способы обработки пищевых продуктов.	2	
9 Заготовка продуктов в прок.	2	
10 Холодные закуски.	2	
11 Блюда из мяса.	2	
12 Молоко и молочные продукты.	2	
13 Растительные продукты питания.	4	
14 Блюда из яиц.	2	
15 Что такое меню?	2	
16 Первые блюда.	4	
17 Вторые блюда	4	
18 Третьи блюда.	4	
19 Секреты вкусной выпечки.	2	

20	Различные мучные блюда	8
21	История русской кухни.	8
22	История чая. Итоговое занятие	2
	Итого:	68 часов

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

362412473873

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4387

Города

Воронеж

Дата выдачи

09 октября 2020 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Зубакова
Светлана Валерьевна**

с 13 мая 2020 года по 09 октября 2020 года

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования

«Институт современного образования»

по программе

**«Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения
лиц с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»**

Решением итоговой аттестационной комиссии от

09 октября 2020 года

диплом подтверждает присвоение квалификации

«Педагог-дефектолог (олигофренопедагог)»

и дает право на ведение
профессиональной деятельности в сфере

специального образования



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Ю. Ю. Куренкова

Ю. Ю. Куренкова

А. А. Зайцев

А. А. Зайцев

Н. В. Авдюков

Н. В. Авдюков

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Зубакова Светлана Валерьевна

учитель

ГКОУ школа-интернат №2 г.Сочи

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация на тему: "Практическая работа на уроках домоводства школы – интерната № 2 г. Сочи по формированию жизненной компетенции у обучающихся с РАС и ТМНР"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prakticheskaya-rabota-na-urokah-domovodstva-shkoly-internata-2-g-sochi-po-formirovaniyu-zhiznennoj-kompeten-6573993.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Зубакова Светлана Валерьевна

учитель

ГКОУ школа-интернат №2 г.Сочи

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

«Практическая работа на уроках домоводства школы –
интерната № 2 г. Сочи по формированию жизненной
компетенции у обучающихся с РАС и ТМНР»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-na-urokah-domovodstva-shkoly-internata-2-g-sochi-po-formirovaniyu-zhiznennoj-kompetencii-u-obuchayushih-sya-6573989.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

362413055902

Документ о квалификации

Регистрационный номер

14138

Город

Воронеж

Дата выдачи

04 декабря 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Зубакова

Светлана Валерьевна

прошел(а) повышение квалификации
в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»

с 13 ноября 2020 года по 04 декабря 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

**Особенности работы образовательной организации в условиях
сложной эпидемиологической ситуации. Использование
новейших технологий в организации образовательного процесса**

в объеме

72 часа



Руководитель *А. А. Зайцев* А. А. Зайцев

Секретарь *Т. А. Махонина* Т. А. Махонина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200793083

Регистрационный номер №

10198/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Зубакова Светлана Валерьевна

21 августа 2020 (числами, или, отчество) 31 августа 2020
с «.....» г. по «.....»

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Особенности преподавания учебных предметов
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
и осуществления коррекционной работы в условиях реализации
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

72 часа
в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Использование ИКТ в дистанционном образовании обучающихся с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Преподавание учебных предметов и осуществление коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,

организации, учреждении)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь О.О. Бахтинова

Город Дата выдачи 31 августа 2020 г.