

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26-а,
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,
http://sutr.ru, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94
тел. факс: (8 862) 268-31-27,
ОФО: (8 862) 268-31-27; ЗФО: (8 862) 268-30-68
http://spf.sutr.ru, e-mail: dekanat_spf@mail.ru

от 29 01 2020 № 17139

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Математика» для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) индивидуально на дому.

Автор: учитель ГКОУ школы-интерната №2 г.Сочи Краснодарского края В.А.Тлиф.

Данная рабочая программа по математике для 5 класса соответствует целям и задачам образовательной организации и основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Стандарт); образовательной программы школы-интерната; Программы специальной коррекционной образовательной школы VIII вида 5-9 классы и под редакцией В.В.Воронковой М.:Просвещение, 2010.

Программа разработана в соответствии с УМК, выбранным учителем, и рекомендациями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП) и содержит разделы: пояснительную записку, основное содержание обучения с примерным распределением учебных часов по предмету и требования к уровню подготовки обучающегося, что соответствует требованиям Программы. В программе указано учебно- методическое обеспечение, используемая литература и интернет источники.

Раздел «Основные требования к результатам реализации программы» коррелирует (соотноится) с целью образовательной программы образовательной организации, примерной АООП, авторской программы и предполагают выбор инструментария для мониторинга умений и навыков, сформированных у обучающегося в образовательном процессе.

Содержание учебного материала отобрано с учетом возрастных, психофизиологических и индивидуальных образовательных возможностей обучающегося.

Оценка эффективности и полноты реализации рабочей программы будет способствовать достоверной информации о выполнении требований Стандарта, динамике качества образования обучающегося, а также своевременной коррекции деятельности педагога в случае изменений условий и содержания организации образовательного процесса.

Заключение: рабочая программа учителя Валентины Александровны Тлиф соответствует цели АООП образовательной организации, обеспечивает достижение

цели и задач Образовательной программы образовательной организации через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы обучающегося. По нашему мнению, данная рабочая программа соответствует современным тенденциям развития образования детей с интеллектуальными нарушениями и может быть рекомендована для использования специалистами образовательных организаций, реализующих Адаптированные основные образовательные программы. Основные требования к оформлению выполнены.

К программе прилагаются: календарно - тематическое планирование; методическое пособие «Оценка эффективности и полноты реализации рабочей программы»; итоговые контрольные работы по четвертям

**Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Психологии и дефектологии»
ФГБОУ ВО**

«Сочинский государственный университет»

Подпись доцента Воронина С.В. подтверждаю

Декан СПФ ФГБОУ ВО

«Сочинский государственный университет»



С.В. Воронин

И.А. Иванов