

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат № 2 г. Сочи  
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

Дидактическое пособие  
предметной направленности  
«Кейс дидактических игр по математике»  
возраст учащихся 14-16 лет

Составитель:  
Заичко Т.Н.,  
учитель

Сочи 2021 г.

## Информационная карта

1	<b>Учреждение</b>	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
2	<b>Полное название</b>	Дидактическое пособие по математике
3	<b>ФИО должность автора</b>	Заичко Татьяна Николаевна – учитель, классный руководитель
4	<b>Сведения о дидактическом материале</b>	Вновь созданный
4.1	<b>Нормативная база</b>	<p>Закон РФ «Об образовании», Положение об учреждениях дополнительного образования, Устав ГКОУ «Школа – интернат №2»</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p>
4.2	<b>Область применения</b>	Дополнительное образование детей, внеурочная деятельность
4.3	<b>Направленность</b>	Предметная
4.4	<b>Тип дидактического пособия</b>	Модифицированная
4.5	<b>Вид</b>	Общеразвивающая общеобразовательная
4.6	<b>Целевая группа</b>	14-16 лет

## Оглавление

1	Пояснительная записка	4
2	Разработка внеклассного мероприятия по математике «Весёлая викторина юных математиков»	6
3	Разработка внеклассного мероприятия по математике «Час занимательной математики»	14
4	Разработка внеклассного мероприятия по математике «Математический КВН»	30
5	Разработка внеклассного мероприятия по математике «Математическая регата»	35
6	Разработка внеклассного мероприятия по математике «Математический блиц турнир»	39

## Пояснительная записка

Формирование элементарных математических представлений – это целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, приемов и способов умственной деятельности.

Основная цель – не только подготовка к успешному овладению математикой, но и всестороннее развитие детей с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Умение ориентироваться в математических связях и овладение соответствующими действиями позволяет формировать наглядно-образное мышление и создавать предпосылки для развития их умственной деятельности в целом. Дети учатся считать глазами, про себя, развивается глазомер и быстрота реакции на форму.

Не менее важно развитие умственных способностей, самостоятельности мышления, мыслительных операций анализа, сравнения, способности к отвлечению и обобщению, пространственного воображения.

У учащихся должны быть воспитаны: устойчивый интерес к математическим знаниям, умение пользоваться ими на практике и стремление самостоятельно их приобретать. Овладев логическими операциями, дети станут более внимательными, научатся мыслить ясно и четко, сумеют в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут приносить радость и удовлетворение.

**Адресат программы:** дети с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Цель и задачи программы

**Цель:** формирование эффективного и продуктивного обучения по предмету «Математика»

**Задачи:**

- расширить традиционное представление в предметной области;
- привести в деятельность ребенка элементы групповой и индивидуальной игры, возможность самостоятельного выбора, вариативность;
- повышать уровень информационной грамотности, расширять кругозор.

### **Актуальность**

Главное место в жизни ребенка занимает игра. Использование дидактических игр в работе с детьми с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) помогают усвоению программного материала. Это способ познания окружающего мира, это средство обучения и воспитания в целостном педагогическом процессе. В игре ребенок приобретает

новые знания, умения и навыки. Игры способствуют развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, они направлены на умственное развитие в целом, а именно, на математические способности. Применение математических игр по развитию вычислительных навыков и элементарных представлений способствуют формированию высших психологических функций, речи, аналитико-синтаксических способностей. Умение применять полученный опыт в реальной жизни благоприятно сказывается на уровне взаимодействия и совершенствовании социально значимых личностных качеств. Математические игры развивают способности ребенка, волевые и нравственные качества личности, а также формируют формы самоконтроля, организованности, межличностных отношений среди сверстников

Математические игры позволяют ребенку самостоятельно выбирать практические действия, экспериментировать, свободно общаться в процессе со взрослыми и сверстниками. Нам, педагогам, необходимо создать условия, в которых ребенок выступает не как объект образования, а как субъект: ставит цели, ищет пути и способы их достижения, удовлетворяет свои потребности и интересы.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность дидактического пособия объясняется формированием интеллекта через выполнение заданий на логическое мышление, сравнение, сообразительность, воображение: загадки, ребусы, задачи на смекалку, «быстрая арифметика», кроссворды.

**Направленность** дополнительной образовательной предметной деятельности имеет практическое приобретение, углубление и расширение определенных знаний и умений в области математических представлений.

### **Целевая аудитория:**

Дети 14-16 лет с нарушением интеллекта, обучающиеся в государственном казенном образовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернате №2 г. Сочи

### **Форма организации деятельности учащихся:**

-групповые занятия;

-работа по подгруппам

Формы занятий в процессе реализации: практикумы, ролевые игры

**Формы обучения:** очная.

**Виды деятельности:** общеобразовательная, общеразвивающая.

## Разработка внеклассного мероприятия по математике «Весёлая викторина юных математиков»

**Цель:** развитие интереса к предмету, способностей учащихся, логического и абстрактного мышления.

**Задачи:**

- научить применять знания в новой ситуации.
- расширять кругозор учащихся; развивать умение объяснять окружающие явления.
- развивать организаторские способности учащихся, коммуникативные навыки; приобщить к здоровому образу жизни.

**Оборудование:** классная аудиторная доска (с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок), ноутбук, проектор для презентации, наборы ручных инструментов, бумага.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**1. Введение.** Педагог приветствует участников. Представляет состав жюри. Сегодня, здесь собрались не просто ученики нашей школы, а лучшие умы нашей школы, мы Вами гордимся! Каждому участнику предстоит пройти сегодня нелегкое испытание. Задания разного уровня сложности каждый выберет для себя сам. Мы хотим пожелать Вам удачи!!!

В труде применяем сложение,  
Сложенью – и честь, и почет,  
К уменью прибавим терпенье,  
А сумма успех принесет!  
В труде умноженье поможет,  
Чтоб дельной работа была,  
Стократ трудолюбье умножим –  
Умножатся наши дела!  
Поможет любое из действий,  
Они нам удачу несут,  
И в жизни поэтому вместе  
Шагают наука и труд!!!  
Нельзя забывать вычитанье,  
Чтоб зря не потратился день,  
Из суммы старанья и знанья  
Мы вычтем безделье и лень!

Деленье нам служит на деле,  
Оно нам помоеет всегда:  
Кто поровну трудности делит,  
Разделит успехи труда!

#### Заповеди конкурса

- Не отдавайте соперникам ничего, кроме дани восхищения.
- Проиграли – не расстраивайтесь: в следующий раз выиграете.
- Выиграли – не обольщайтесь: в следующий раз можете проиграть.
- Из себя не выходите, иначе ничего нужного из вас не выйдет.
- Верьте в справедливость жюри и помните: члены жюри не саперы и могут ошибаться много раз.

Чтоб игра пошла как надо,  
Я жюри представить рада.

Жюри – это высший исполнительный орган конкурса. Все члены жюри – крепкие здоровые люди, и поэтому не имеют права болеть ни за одну команду.

#### Заповеди жюри:

- Не торопитесь делать быстрый вывод.
- Входите в положение команды.
- Умело разрешайте противоречия.
- Помните, что в спорах рождается истина.
- Не делайте прогнозов относительно победителей.
- Не злоупотребляйте правами.
- При подсчете очков посмотрите внимательно на сумму чисел в правой и левой колонке. Подумайте, как их переместить, чтобы суммы были равны.

И пусть сильнее кипит борьба,  
Острее соревнование.  
Успех решает не судьба,  
А только ваши знания.

## 2.Основной этап

### Конкурс №1 «Весёлая викторина»

В этом конкурсе можно набрать максимальное количество баллов. Правильный ответ – 1 балл. Конкурс покажет Вам, насколько широко распространяется математика в нашей жизни.

## Вопросы:

1. Назовите «математические» растения. (Тысячелистник, столетник, золототысячник.)
2. В какие цифры «одеваются» люди? (В костюм-двойку, костюм-тройку и костюм-четверку)
3. Какие цифры «пишут» лётчики на небе? (Восьмёрки.)
4. Над каким предприятием можно увидеть вывеску с надписью «СТО»? (Над станцией технического обслуживания.)
5. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? (Без дроби.)
6. Что отличает один поезд от другого с точки зрения математика? (Номер.)
7. Что есть у каждого слова, растения и уравнения? (Корень.)
8. Какой математический закон, известный всем с младших классов, стал популярной пословицей? (От перемены мест, слагаемых сумма не изменяется.)
9. Какая цифра всегда катается в электричке? (Цифра три – электРИчка.)
10. Какую математическую фигуру украшают бриллиантами? (Кольцо.)
11. Эмблемой какого автомобиля являются четыре кольца? (Ауди)
12. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (Лучи.)
13. Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей? (Угол.)
14. На какой угол поворачивается солдат при команде «кругом»? (На 180 градусов.)
15. На какой фигуре основана форма любой снежинки? (При всём разнообразии узоров, форма у всех снежинок одна и та же – это шестиугольник, или гексагон.)
16. Какую форму имеют соты пчёл и ос, ячейки глаз насекомых? (Форму правильного шестиугольника.)
17. Географический конус – это... (Вулкан.)
18. Многогранник из Египта – это... (Пирамида.)
19. Назовите музыкальную меру длины. (Ми-ля – миля.)
20. Имя какой сказочной героини произошло от названия единицы измерения длины? (Дюймовочка, от единицы измерения дюйм, который равен 2,54 см.)
21. Как называется перпендикуляр к рельсам? (Шпала.)



**Конкурс № 2**  
**Веселый тест «Знатоки»**

Каждая команда получает листы с заданием. Это тест выполняется на время. Необходимо выбрать только один правильный ответ. За правильный ответ – 1 балл добавляется, за ошибку – 1 балл убирается от общего числа набранных баллов.

1. Какие числа употребляются при счёте?

- природные;
- естественные;
- натуральные;
- искусственные

2. Какой «дробный» член есть в футбольной команде?

- полу вратарь;
- полузащитник;
- полутренер
- полунападающий.

3. Какими бывают современные фотоаппараты?

- цифровые;
- числовые;
- формульные;
- дробные.

4. Что выкидывает человек, совершая какой-нибудь предосудительный, странный, смешной поступок?

- цифру;
- число;
- номер;
- формулу.

(Выражение «выкинуть номер».)

5. Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?

- сложение;
- вычитание;
- умножение;
- деление.

6. Как называется расстояние между двумя отметками на измерительной шкале?

- сложение;
- умножение;
- вычитание;
- деление.

7. Что нужно брать с героев, а также со всех честных, добрых и порядочных людей?

- задачу;
- пример;
- уравнение;
- систему уравнений.

8. Какой результат арифметического действия является сладким на вкус?

- разность;
- сумма;
- частное;
- остаток.

(Выражение «остатки сладки».)

9. Какой математический знак существует в строении цветка?

- корень;
- стебель;
- лист;
- цветок.

10. Формулы какого умножения изучают на уроках математики в школе?

- скоростного;
- ускоренного;
- сокращённого;
- фигурного

11. Что иногда производят с персоналом предприятия?

- упрощение;
- приведение подобных членов;
- сокращение;
- вынесение за скобки.

12. Как заканчивается это известная пословица: «Ясно, как...»?

- дважды два;
- трижды три;
- пятью пять;
- шестью шесть.

13. Какая геометрическая фигура подрабатывает в цирке гимнастическим снарядом?

- круг;
- прямоугольник;
- ромб;
- трапеция.

14. Каким математическим словом характеризуют необщительного, скрытного человека?

- прямолинейный;
- замкнутый;
- пунктуальный;
- вогнутый.

15. Закончите русскую пословицу: «Всякому мила своя...»

- высота
- сторона
- медиана
- биссектриса

### Конкурс 3 Среднее арифметическое

В следующем конкурсе – «Среднее арифметическое», Вам потребуется включить свои знания, смекалку, сообразительность и чувство юмора, попытайтесь отыскать среднеарифметическое не чисел, как на уроках, а тех предметов и существ, которые нас окружают. Вопросы задаются поочередно, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Итак, назовите среднее арифметическое:

- портфеля и рюкзака (ранец);
- женщины и рыбы (русалка);
- мужчины и коня (кентавр);

- кобылы и осла (мул);
- змеи и ящерицы (амфисбена или двуходка);
- носка и чулка (гольф);
- кола и пятерки (тройка);
- ежа и змеи (колючая проволока);
- яблока и персика (нектарин);
- велосипеда и мотоцикла (мопед);
- трамвая и поезда (электричка);
- апельсина и лимона (грейпфрут);
- туфельки и сапога (ботинок);
- пианино и баяна (аккордеон);
- холодильника и вентилятора (кондиционер);
- женщины и птицы (сирена – в греческой мифологии, а не на автомобиле);
- льва, козы, дракона (химера – чудовище в греческой мифологии);
- человека и обезьяны (питекантроп древнейший человек).

#### Конкурс 4 Викторина «Шар или куб»

Ребята! Отвечая на предложенные вопросы, вам нужно сделать выбор между шаром и кубом – и только с ними (или производными от них).

Вопросы:

1. Какая бывает молния? (Шаровая.)
2. Назовите очень распространённый вид авторучки. (Шариковая.)
3. Род загадки – это ... (Шарада.)
4. Назовите вид подшипников. (Шариковые.)
5. Какое вы знаете воздухоплавательное средство передвижения? (Воздушный шар.)
6. Назовите одну из очень популярных кличек дворняжек. (Шарик.)
7. Как называют третью степень любого числа? (Куб.)
8. Как называют переходящий спортивный приз в виде чаши или бокала? (Кубок.)
9. Какую форму имеют конфетки и витамины в драже? (Шарообразную.)
10. Как называется знаменитая игра – головоломка венгра Рубика? (Кубик Рубика)

#### Подведение итогов.

Награждение победителей и наиболее активных участников. Совместное дружеское фото двух команд.

Вы сидели и считали,  
И, надеюсь, не скучали.  
Но закончилась игра –  
Расставаться нам пора,  
И давайте на прощание  
Скажем дружно...

Все. ДО СВИДАНИЯ!

## Разработка внеклассного мероприятия по математике «Час занимательной математики»

**Цель:** развитие интереса к предмету, способностей учащихся, логического и абстрактного мышления.

**Задачи:**

- научить применять знания в новой ситуации.
- расширять кругозор учащихся; развивать умение объяснять окружающие явления.
- развивать организаторские способности учащихся, коммуникативные навыки; приобщить к здоровому образу жизни.

**Оборудование:** классная аудиторная доска (с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок), ноутбук, проектор, стол, стул, наборы ручных инструментов, листы бумаги.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Введение:**

**Учитель:** Здравствуйте дорогие ребята. Я рада приветствовать вас, а также наших гостей и членов жюри. Я пришла к вам в гости из далёкой и очень древней страны – Египта. И зовут меня – Царица Математика. Моё путешествие было очень долгим. По дороге к вам я обошла множество стран, встретила тысячи людей. От них я узнала, что человечество сделало много математических открытий, накопило огромное количество разных математических задач. А сейчас я проверю вас, ребята: хорошо ли вы знаете математику, умеете ли решать задачи. Для этого я проведу математическую викторину, которая называется: «Час занимательной математики». Итак, начнём:

Викторину открываю,  
Всем успехов пожелаю,  
Думать, мыслить, не зевать,  
Быстро всё в уме считать!

#### **ПЕРВЫЙ ТУР: «Представление команд»**

(Максимальный балл - 3)

Первый конкурс начинаем  
Три команды представляем.

- Ребята, представьте капитанов, название команды, ваш девиз и эмблемы.

Жюри подводит итоги первого тура.

#### **ВТОРОЙ ТУР: «Отгадай загадку»**

(На обсуждение вопроса отводится 30 с; 1 балл за каждый правильный ответ)

Тур второй мы открываем,  
Победителей узнаем.  
Здесь загадки и шарады  
За разгадку всем награды.

1. Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки,  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают всё на свете. (цифры)
  2. Арифметический я знак,  
В задачнике меня найдешь во многих строчках,  
Лишь букву «о» ты вставишь, зная как,  
И я – географическая точка. (плюс - полюс)
  3. В школе есть такая птица,  
Если сядет на страницу,  
То с поникшей головой  
Возвращаюсь я домой. (два)
  4. Эта цифра – акробатка,  
Если на голову встанет,  
То другой она уж станет. (девять)
  5. Я приношу с собою боль,  
В лице – большое искаженье.  
А «ф» на «п» заменишь коль,  
То превращусь я в знак сложенья. (плюс - флюс)
- Жюри подводит итоги второго тура.

### ТРЕТИЙ ТУР: «Шутливые вопросы»

(На обсуждение вопроса отводится 30 с; 1 балл за каждый правильный ответ)

Третий тур сейчас начнётся,  
Мы немного посмеёмся.  
Будут легкими вопросы  
И, конечно, же курьёзы.

1. Кто как делает?  
Корова - 2  
Овца - 2  
Свинья - 3  
Собака - 3  
Кошка - 3  
Кукушка - 4

Петух - 8

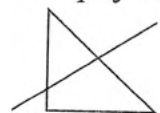
Ослик - ? (2, иа)

2. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи)
  3. Петух на одной ноге весит 4 кг. А на двух? (4 кг)
  4. Соперник нолика. (крестик)
  5. Сколько горошин может войти в пустой стакан? (нисколько, горошины не ходят)
  6. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4 ч)
  7. Рыбалов за 2 мин поймал 4 рыбки. Сколько рыбок он поймает за 4 минуты? (столько, сколько попадётся на крючок)
  8. На ёлке горели 5 свечей, 2 из них задули. Сколько осталось? (2, остальные сгорели)
  9. Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (1)
  10. В корзине 3 яблока. Как их поделить между тремя товарищами, так чтобы одно яблоко осталось в корзине? (дать одному яблоко с корзиной)
- Жюри подводит итоги третьего тура.

#### ЧЕТВЁРТЫЙ ТУР: «Задачи на вычисление»

(На обсуждение вопроса отводится 30 с; 1 балл за каждый правильный ответ)

Четвёртый тур: пусть всякий знает,  
Кто же лучше вычисляет?  
Мне задачки прочитать,  
Вам же думать и считать!

1. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков пришлось ему сделать? (12)
  2. Я задумала пятизначное число, отняла от него единицу и получила четырехзначное. Какое число я задумала? (10000)
  3. Пять ворохов сена и семь ворохов сена свезли вместе. Сколько получилось ворохов сена? (один)
  4. Сколько концов у трёх палок. А сколько у трёх с половиной палок? (6,8)
  5. На одной руке 5 пальцев, на двух 10, а на 10 сколько? (50)
  6. Три плюс три умножить на три. Сколько будет? ( $3+3*3=12$ , а не 18)
  7. Над рекой летали птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответ скорей. (5)
  8. У треугольника 3 угла. Если один срезать сколько останется? (4)
- 
9. Спутник земли делает один оборот за 1 ч 40 мин, а второй оборот за 100 мин. Как это получается? ( $1\text{ч } 40\text{ мин} = 100\text{ мин}$ )



10.5 рыбаков за 5 часов распотрошили 5 судаков. За сколько часов 100 рыбаков распотрошат 100 судаков? (5 часов)

Жюри подводит итоги четвертого тура.

### ПЯТЫЙ ТУР: «Логические задачи»

(На обсуждение вопроса отводится 1 мин; 1 балл за каждый правильный ответ)

Пятый тур мы открываем –

Тур логических задач.

Призываю вас, ребята,

Здесь внимательно послушать

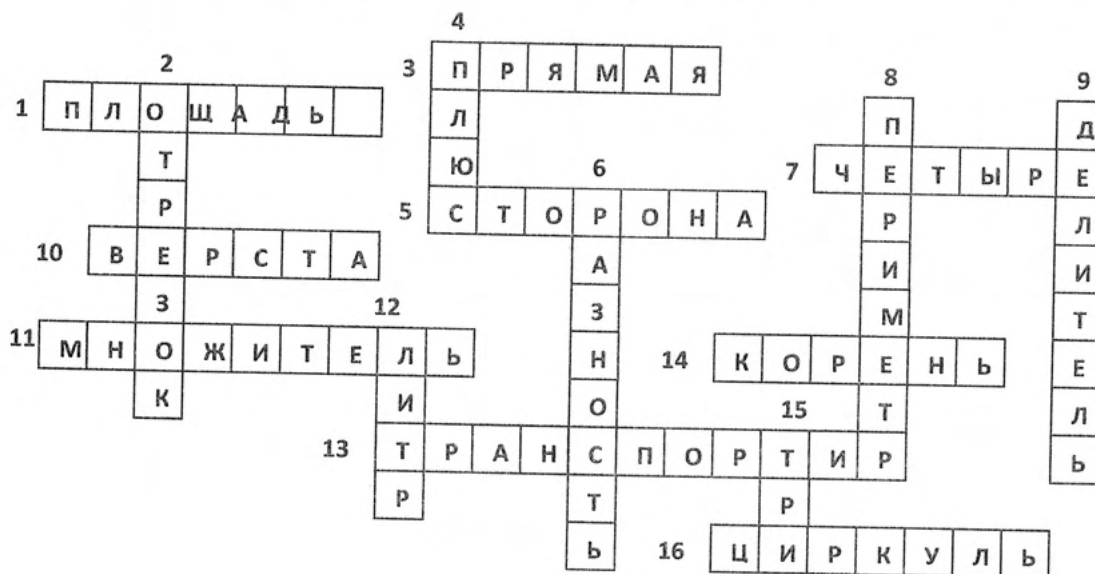
И без спешки всё обдумать.

1. В семье 5 сыновей и у каждого есть сестра. Сколько детей в этой семье? (6)
2. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 48 часов будет солнечная погода? (нет, будет полночь)
3. У отца Мэри пять дочерей. Первую зовут Чача, вторую – Чече, третью – Чичи, четвертую – Чочо. Как зовут пятую дочь? (Мэри)
4. Ручка дешевле тетради, а альбом дороже тетради. Какой предмет всех дешевле? (ручка)
5. В коробке лежат карандаши: 4 красных и 3 синих. В темноте берут карандаши. Сколько нужно взять карандашей, чтобы среди них было не менее 1 синего? (5)

Жюри подводит итоги пятого тура.

### ШЕСТОЙ ТУР: «Конкурс-кроссворд»

(Контрольное время – 5 минут; 0,5 балла за правильно угаданное слово)



## Вопросы

По горизонтали:

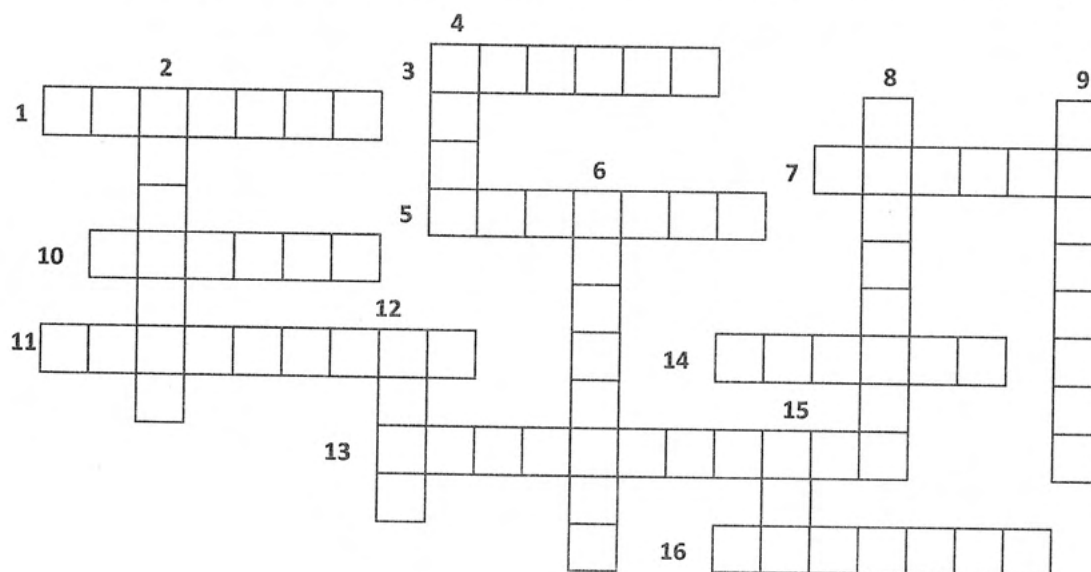
1. Результат умножения длины прямоугольника на его ширину. (площадь)
3. Вид линии. (прямая)
5. У угла – две, у треугольника – три, у четырёхугольника – четыре. (сторона)
7. Сколько музыкантов в квартете? (четыре)
10. Старинная русская мера длины. (верста)
11. Компонент умножения. (множитель)
13. Инструмент для измерения величины угла. (транспортир)
14. Есть у уравнения и растения. (корень)
16. Инструмент, с помощью которого чертят окружность. (циркуль)

По вертикали:

2. Часть прямой, ограниченная двумя точками. (отрезок)
  4. Математический знак. (плюс)
  6. Результат вычитания. (разность)
  8. Сумма длин всех сторон многоугольника. (периметр)
  9. То, на что делят. (делитель)
  12. Объём килограмма воды. (литр)
  15. Число разрядов в классе. (три)
- Жюри подводит итоги шестого тура.

### ШЕСТОЙ ТУР: «Конкурс-кроссворд»

(Контрольное время – 5 минут; 0,5 балла за правильно угаданное слово)



## Вопросы

По горизонтали:

1. Результат умножения длины прямоугольника на его ширину.
3. Вид линии.
5. У угла – две, у треугольника – три, у четырёхугольника – четыре.
7. Сколько музыкантов в квартете?
10. Старинная русская мера длины.
11. Компонент умножения.
13. Инструмент для измерения величины угла.
14. Есть у уравнения и растения.
16. Инструмент, с помощью которого чертят окружность.

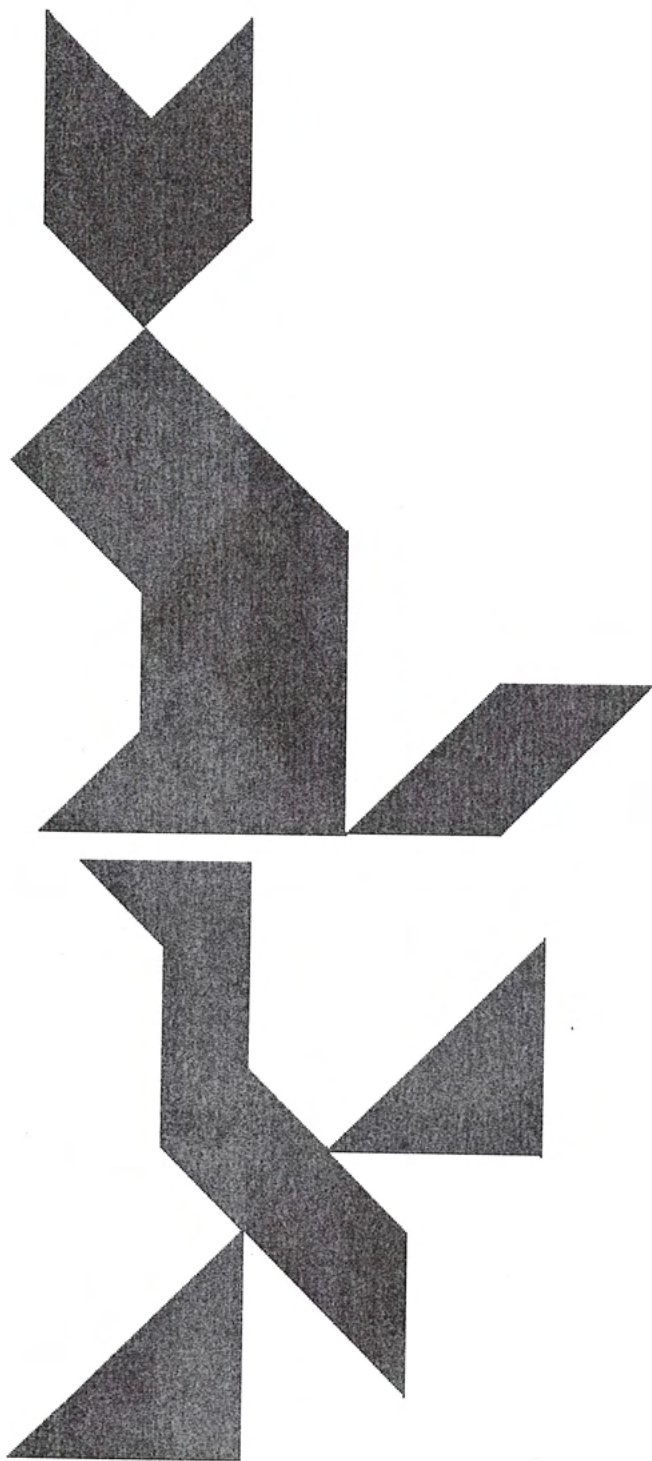
По вертикали:

2. Часть прямой, ограниченная двумя точками.
4. Математический знак.
6. Результат вычитания.
8. Сумма длин всех сторон многоугольника.
9. То, на что делят.
12. Объём килограмма воды.
15. Число разрядов в классе.

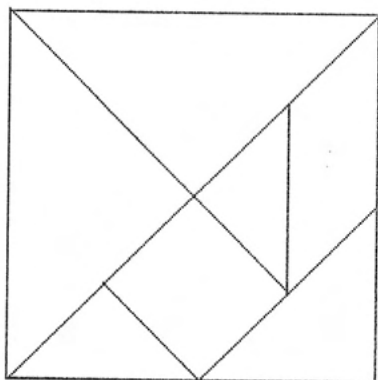
### СЕДЬМОЙ ТУР: «Танграм»

(Максимальное количество – 5 баллов за первую правильно собранную мозаику,  
3 балла – за вторую,  
1 балл – за третью  
Контрольное время – 5 минут)

Как составлены следующие силуэты?

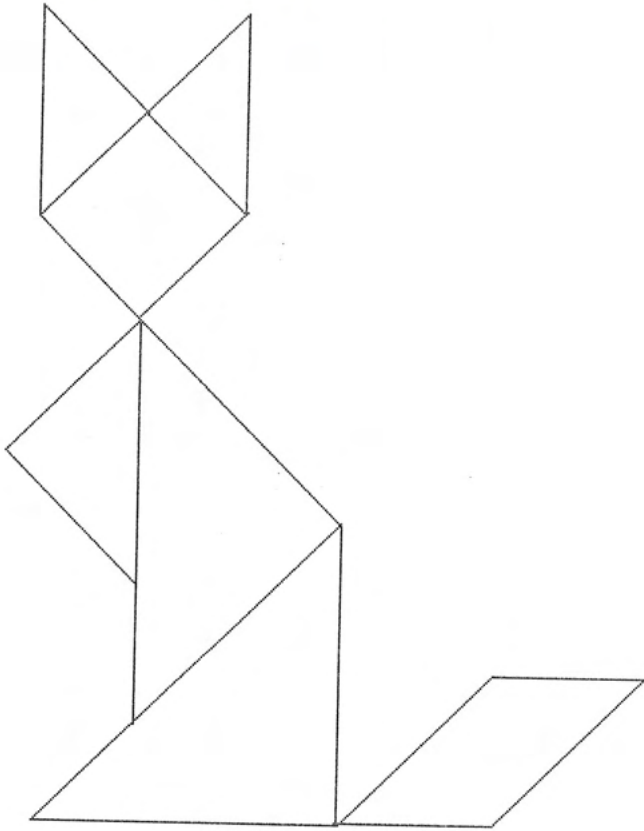
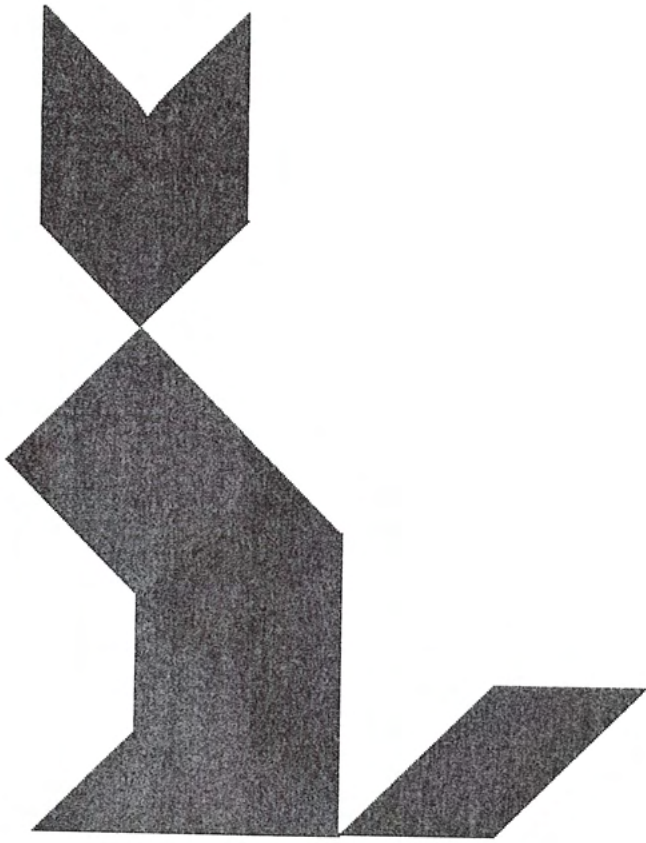


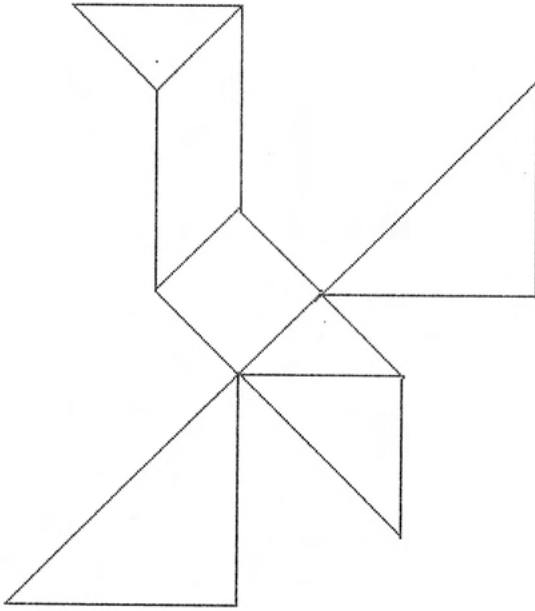
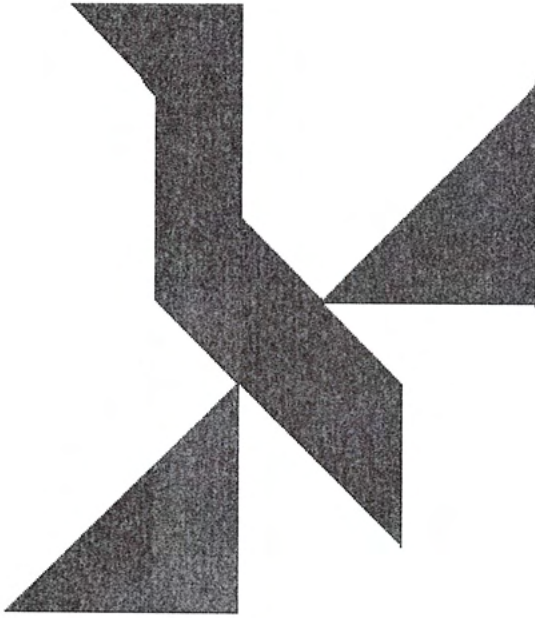
Для решения задачи воспользуйтесь  
следующими фигурами:

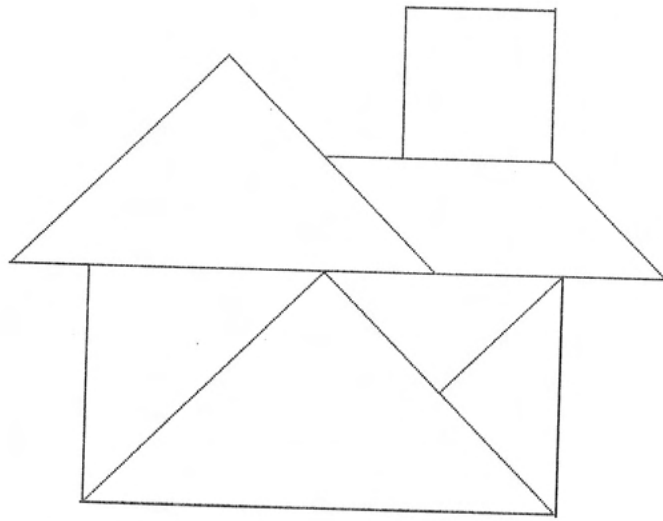
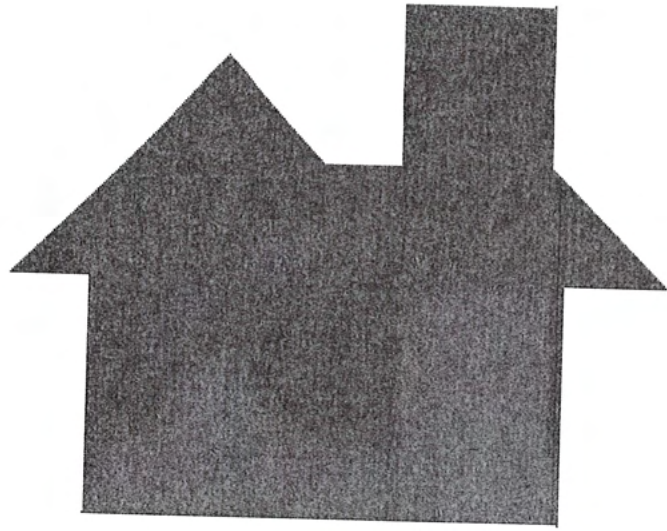


**СЕДЬМОЙ ТУР: «Танграм»**

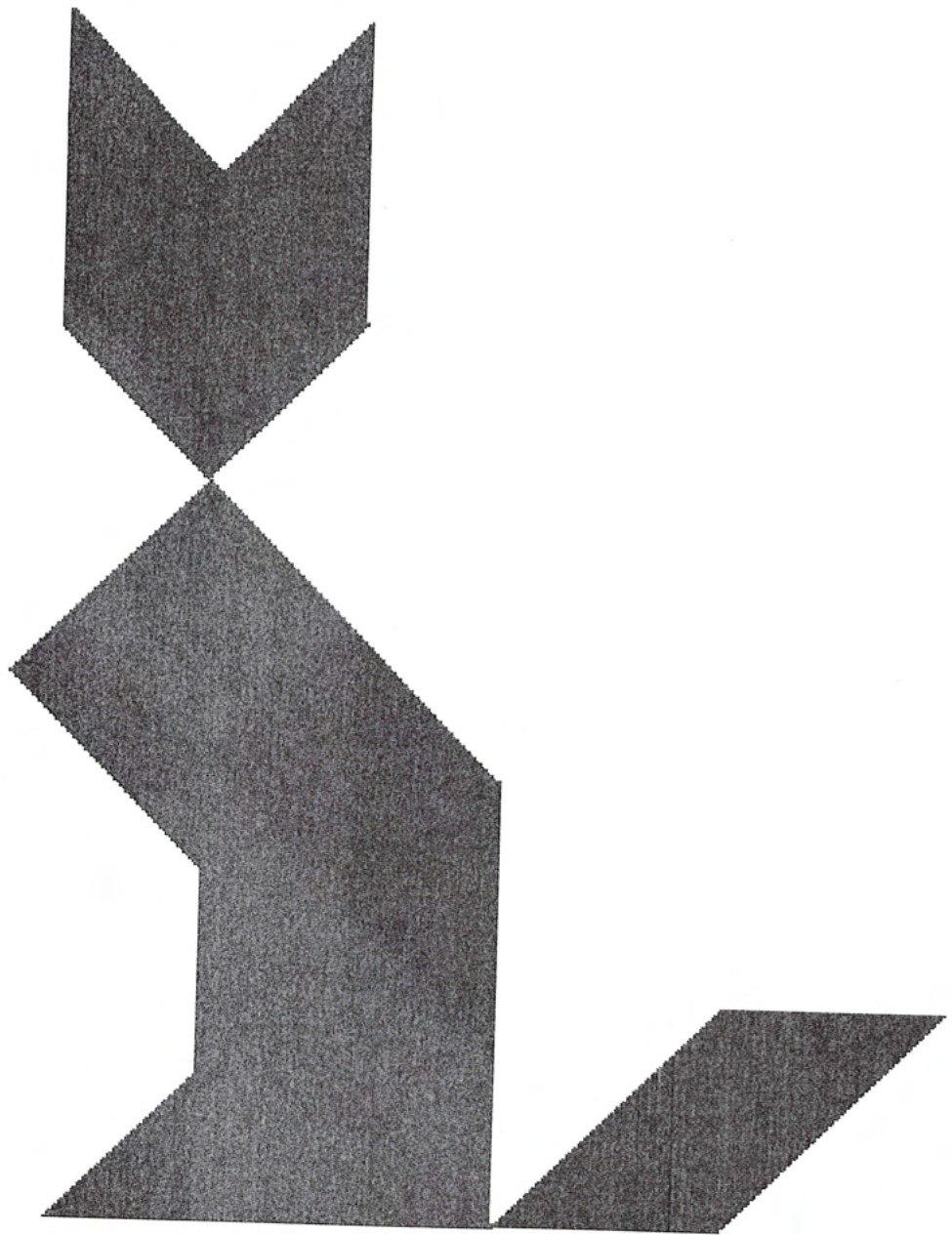
(ОТВЕТЫ)

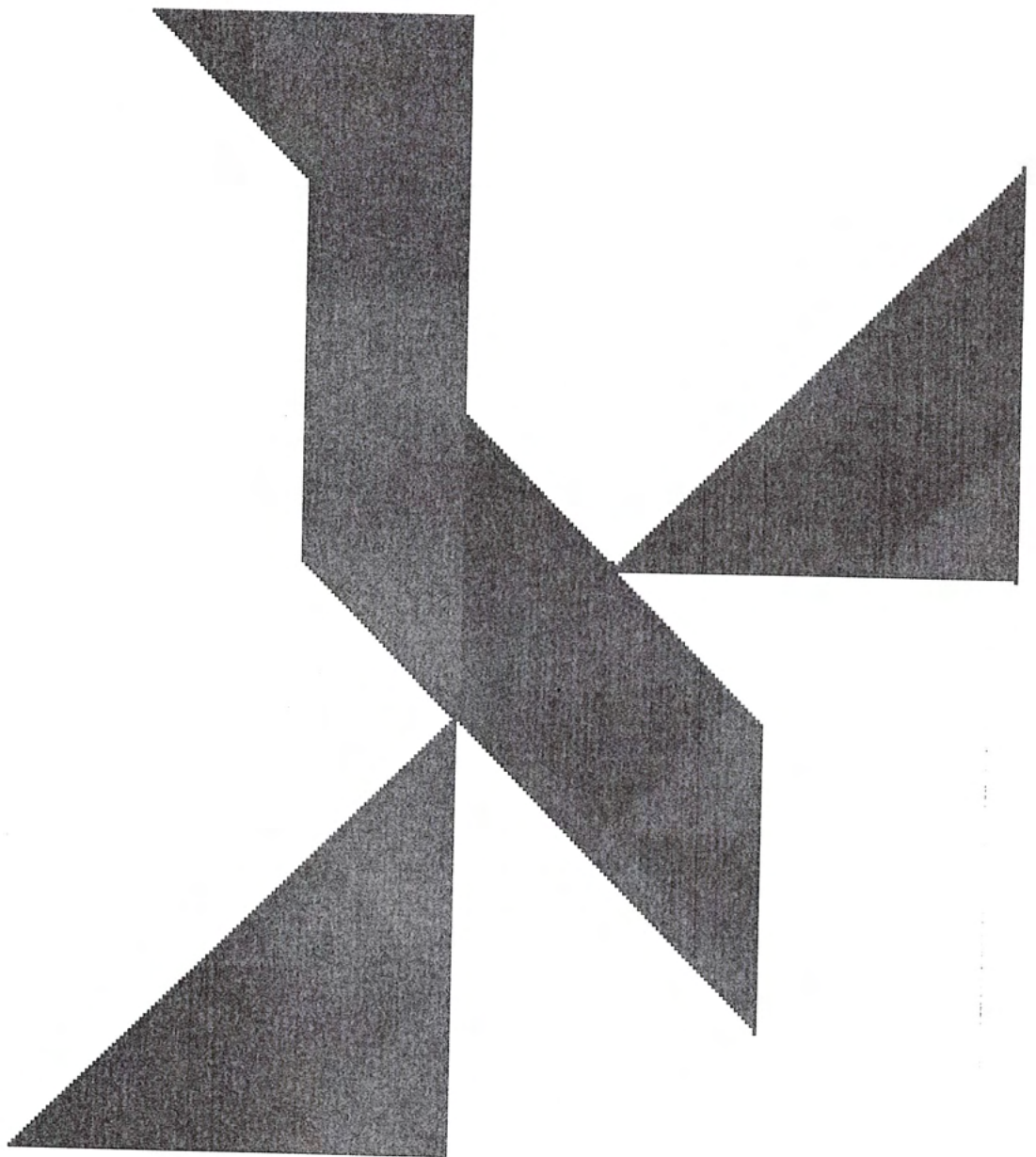


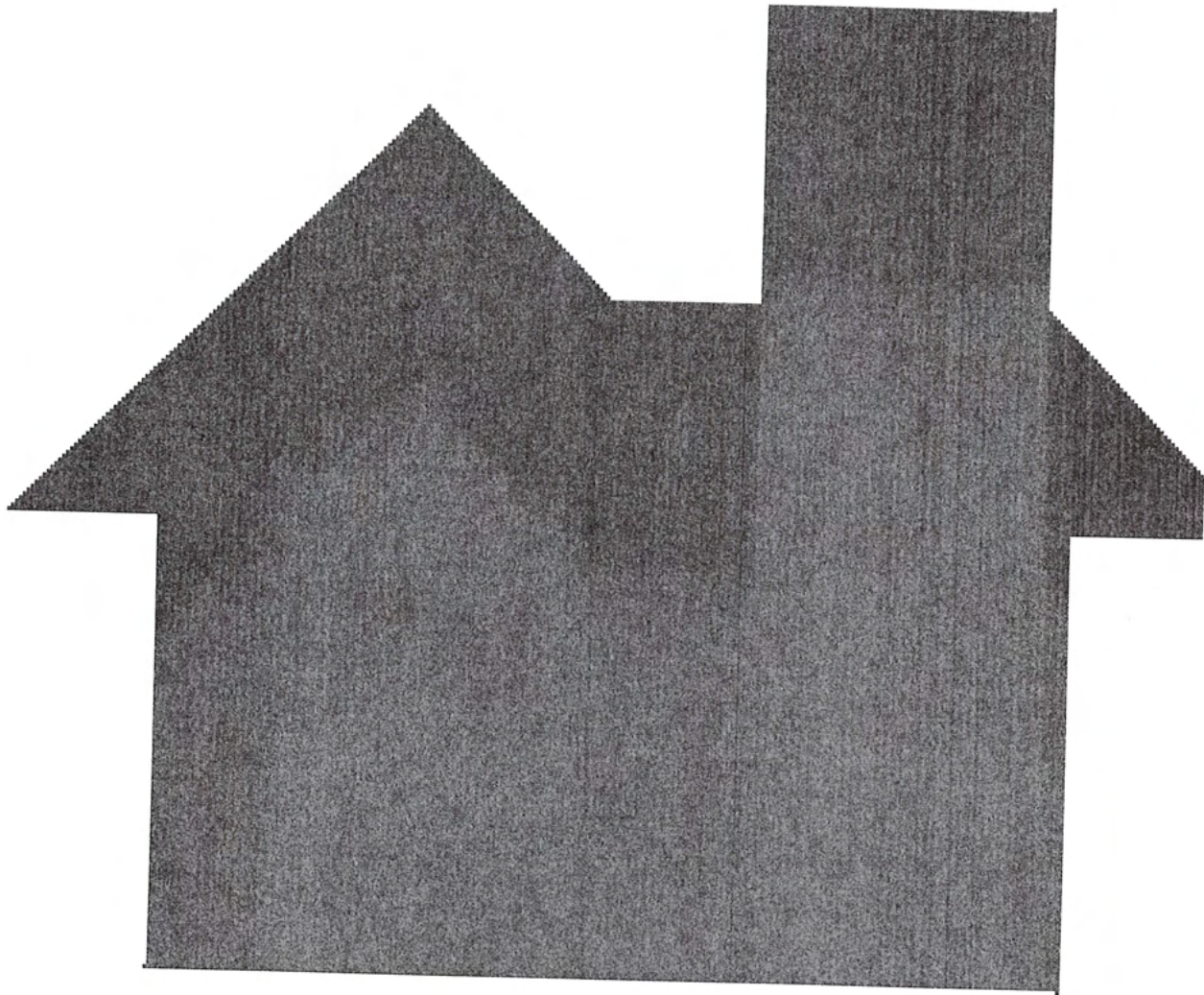












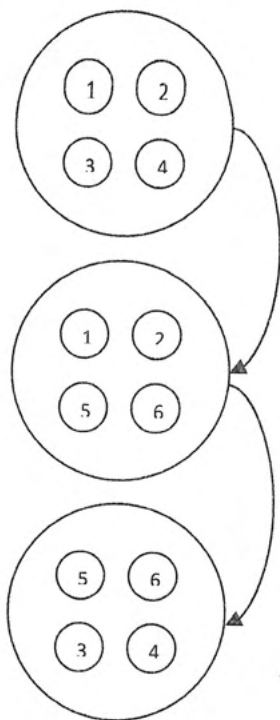
### ВОСЬМОЙ ТУР: «Конкурс капитанов»

(Контрольное время – 5 минут; 5 баллов за правильно решённую задачу)

Восьмой тур мы начинаем,  
Капитанов приглашаем.  
Будут трудные задачи,  
Пожелаем им удачи!

Задача: Бабушке нужно зажарить 6 котлет, а на сковородке помещаются только 4 котлеты. Каждую котлету нужно жарить 5 минут на одной стороне и 5 минут на другой стороне. Как можно зажарить 6 котлет за 15 минут?

Решение:



Жарить 5 минут.

Снять 3 и 4, перевернуть 1 и 2, положить 5 и 6.

Жарить 5 минут.

Снять 1 и 2, перевернуть 5 и 6, дожарить 3 и 4.

... -

Задачи, которые во время конкурса капитанов решают болельщики:  
(1 балл за правильно решенную задачу)

1. Бутылка с пробкой стоят 1 руб. 10 коп. Бутылка на 1 руб. дороже пробки. Сколько стоит пробка? (5 коп.)
2. Кирпич весит 2 кг и еще половину того, что он на самом деле весит. Так сколько же весит кирпич? (4 кг)
3. Если к моим деньгам прибавить половину того, что я имею, то у меня будет 30 рублей. Сколько у меня денег? (20 руб.)
4. По столбу высотой 10 м взбирается улитка. Днём она поднимается на 5 м, а ночью опускается на 4 м. Через сколько дней улитка достигнет вершины столба? (6 дней)
5. На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и на сотый день заросло всё озеро. На какой день заросла половина озера? (на 99 день)

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

В викторине отличился?

Жюри подводит итоги 8 тура и всей викторины. Награждение победителей.

Задачи, которые во время конкурса капитанов решают болельщики:  
(1 балл за правильно решенную задачу)

1. Бутылка с пробкой стоят 1 руб. 10 коп. Бутылка на 1 руб. дороже пробки. Сколько стоит пробка?
2. Кирпич весит 2 кг и еще половину того, что он на самом деле весит. Так сколько же весит кирпич?

3. Если к моим деньгам прибавить половину того, что я имею, то у меня будет 30 рублей. Сколько у меня денег?
4. По столбу высотой 10 м взбирается улитка. Днём она поднимается на 5 м, а ночью опускается на 4 м. Через сколько дней улитка достигнет вершины столба?
5. На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и на сотый день заросло всё озеро. На какой день заросла половина озера?

**Подведение итогов.**

Награждение победителей и наиболее активных участников. Совместное дружеское фото двух команд.

Вы сидели и считали,  
И, надеюсь, не скучали.  
Но закончилась игра –  
Расставаться нам пора,  
И давайте на прощание  
Скажем дружно...

**ДО СВИДАНИЯ!**

## Разработка внеклассного мероприятия по математике «Математический КВН»

**Цель:** активация познавательной деятельности обучающихся по математике

**Задачи:**

- способствовать формированию интереса детей к математике через игровую деятельность;
- формировать умение использовать знания в нестандартной ситуации, товарищеское доброжелательное отношение к членам команды и соперникам;
- развивать чувства сопереживания результатам труда.

**Оборудование:** классная аудиторная доска (с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок), ноутбук, проектор; индивидуальные вопросы и «Считалочки» для команд (в печатном варианте), листы белой бумаги, маркеры (красный, синий, зелёный), кроссворды для команд.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Введение:**

**Учитель:** Здравствуйте дорогие ребята. Я приглашаю всех «Математический КВН»! Участники делятся на две команды.

Чтобы спорилось нужное дело,  
Чтобы в жизни не знать неудач,  
Мы в поход отправляемся смело  
В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко.  
Не боимся, что путь будет труден,  
Достижения крупные людям  
Никогда не давались легко.

Математический КВН я открываю.  
Всем успехов пожелаю.  
Думать, мыслить, не зевать,  
Быстро все в уме считать.

Представление команд

Вот команда «луч»  
У луча – есть начало, нет конца!

Про команду номер два  
Разошлась уже молва.  
Называется «квадрат»  
Им любой ученый рад!

### ПЕРВЫЙ ТУР: «Разминка»

Предлагаю вам ряд вопросов на быстроту ответа. В этих задачах простота и ясность.

#### Вопросы 1 команде:

1. Рыболов за две минуты поймал четыре рыбки. За сколько минут он поймает восемь таких рыбок? (за четыре минуты)
2. Пара лошадей пробежала 20 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (20 км)
3. Сколько раз в году встаёт солнце? (365)
4. Что тяжелее: 1 кг пуха или 1 кг железа? (вес равен)
5. Петух весит на одной ноге 5кг 500г. Сколько весит петух на двух ногах? (5кг 500г.)
6. Как называется результат умножения? (произведение)

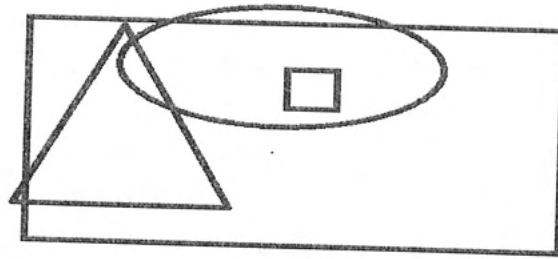
#### Вопросы 2 команде:

1. Может ли при умножении получиться ноль (Да)
2. Как называется результат деления? (частное)
3. Сколько концов у 10 палок? (20 )
4. Назовите самое большое двузначное число. (99)
5. На столе лежало яблоко. Его разрезали на четыре части. Сколько яблок лежит на столе? (одно)
6. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? (двое)
7. Заяц вытащил 8 морковок и съел их все, кроме 5. Сколько морковок осталось? (5 )

8.

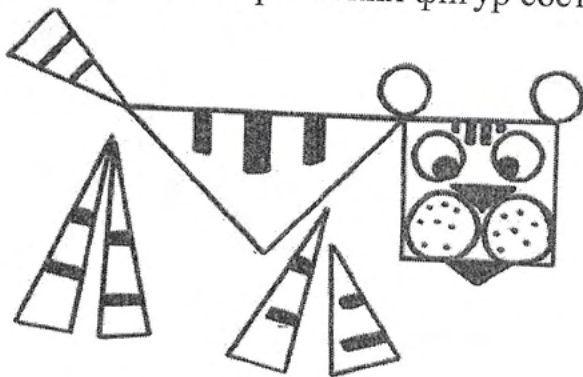
**ВТОРОЙ ТУР: «На фигуры посмотри...»**

Посмотрите в течение 10 секунд на нарисованные фигуры, запомните их порядок и у себя на листе воспроизведите эти фигуры (за каждую, правильно изображенную фигуру 1бал).



**Игра капитанов:.**

Из каких геометрических фигур состоит рисунок?



**ТРЕТИЙ ТУР: «Цифра верная нужна!»**

Часто знает и дошкольник, что такое треугольник.

А уж вам то, как не знать.

Но совсем другое дело, быстро, точно и умело

Треугольники считать.

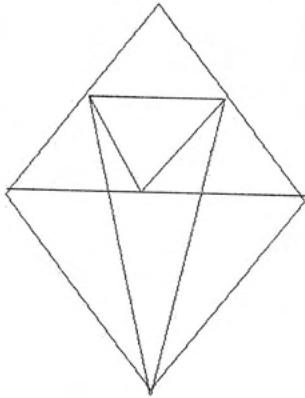
Например, в фигуре этой, сколько разных



Рассмотри.

Всё внимательно исследуй

И по краю и внутри.

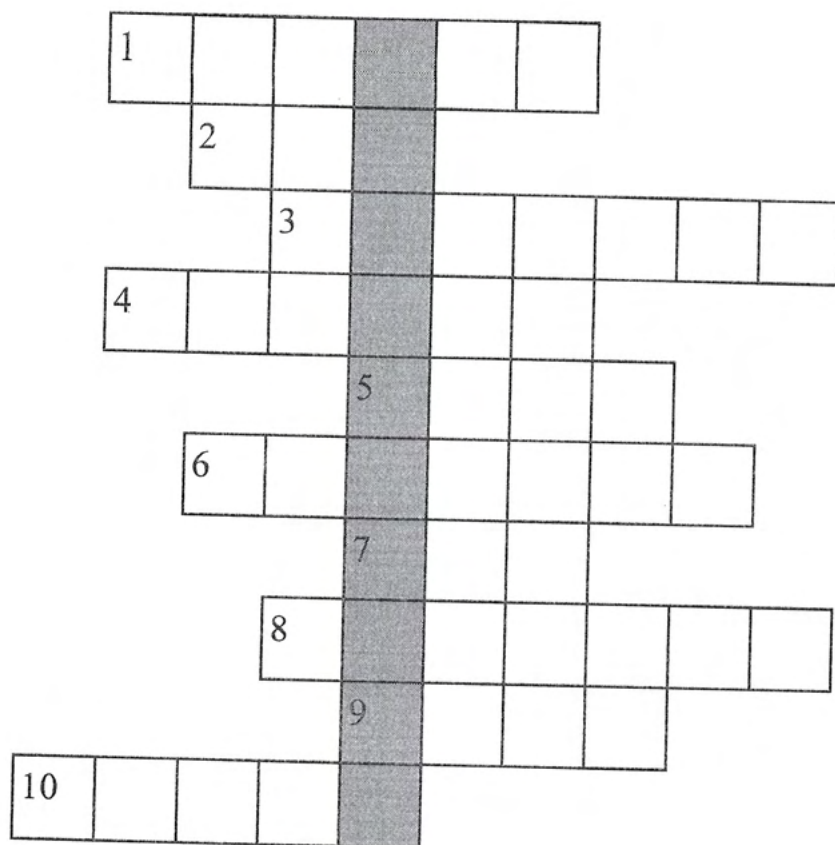


### Игра капитанов на смекалку(шутка)

Я докажу, что в течение целого года вам почти некогда учиться в школе. В году 365 дней. Из них 52 воскресенья и, по крайней мере, 10 других дней отдыха, поэтому отпадает 62 дня. Летние и зимние каникулы продолжаются не менее 100 дней. Следовательно, уже 162 дня. Ночью в школу не ходят, а ночи составляют половину года, следовательно, ещё 182 дня отпадает. Остаётся 20 дней, но ведь не весь день продолжаются занятия в школе, а не более четверти дня, поэтому ещё 15 дней отпадает. Остаётся всего-навсего 5 дней. Многому ли тут можно выучиться?

### ЧЕТВЕРТЫЙ ТУР: «Кроссворд»

1. Линия, которую нельзя свернуть.
2. Оценка плохого ученика.
3. Часть прямой, но не луч.
4. Ребус: в букве О число 7.
5. Единица измерения длины.
6. Прямоугольник, у которого все стороны равны.
7. В треугольнике их ....
8. Инструмент для измерения длины.
9. Форма Солнца, часов .... (не окружность, а ...)
10. Результат сложения.



Вот закончилась игра  
Результат узнать пора.  
Кто же лучше всех трудился  
И в турнире отличился?

**Подведение итогов турнира, награждение победителей**  
Награждение участников команды, победившей в турнире.

## Разработка внеклассного мероприятия по математике «Математическая регата»

**Цель:** развитие интереса к предмету, способностей учащихся, логического и абстрактного мышления.

**Задачи:**

- научить применять знания в новой ситуации.
- расширять кругозор учащихся; развивать умение объяснять окружающие явления.
- развивать организаторские способности учащихся, коммуникативные навыки; приобщить к здоровому образу жизни.

**Оборудование:** классная аудиторная доска (с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок), ноутбук, проектор, наборы ручных инструментов, плакаты, высказывания о математике, математические газеты.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Введение:**

**Учитель:** Здравствуйте дорогие ребята.

Сегодня турнир по решению задач,

Пусть каждый к победе стремится.

Но знайте! Удача ждет только того,

Кто трудностей не боится.

Правила игры.

Математическая регата является командным соревнованием. Участвуют команды, состоящие из учащихся одной параллели. Состав команды 5-6 человек. Соревнование проводится в 4 тура. В каждом туре участникам предлагается для решения 3 задачи для письменного решения. Решив и оформив задачу на листочке, команда сдает ее для проверки жюри. Руководит регатой координатор, преподающий математику в соответствующем классе. Он раздает задания, собирает решения на листках, проводит разбор заданий и объявляет итоги проверки. Время каждого этапа оговорено заранее (от 10- 25 минут). При этом создается жюри, которая проверяет задачи каждого тура. Состав жюри: 2-3 человека. Победители и призеры определяются по наибольшему числу баллов.

**ПЕРВЫЙ ТУР: конкурс капитанов "Веселые вопросы"**

За верный ответ-1 балл.

Вопросы:

1. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках?

Ответ: 50.

2. Яйцо вкрутую надо варить 5 минут. Сколько времени надо варить 6 яиц вкрутую?

Ответ: 5 минут.

3. У Мамеда было десять овец. Все, кроме девяти, околели. Сколько овец осталось у Мамеда?

Ответ: 9 овец.

4. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь? ответ: 30 км.

5. В семье 7 братьев, у каждого по одной сестре. Сколько детей в семье?

Ответ: 8 детей.

1 тур 5 баллов

**ВТОРОЙ ТУР: «Мозговой штурм» (10 мин)**

1. На одном дереве сидело 40 сорок. Проходил охотник, выстрелил и убил 6 сорок. Сколько сорок осталось на дереве? (3 балла)

Ответ. Нисколько, они улетели.

2. Расставить знаки действия, скобки. (5 балла)

7 7 7 7 7 7 7 = 6

7 7 7 7 7 7 7 = 7

7 7 7 7 7 7 7 = 8

7 7 7 7 7 7 7 = 10

7 7 7 7 7 7 7 = 49

ОТВЕТ:

$(7+7+7+7+7+7):7=6$

$(7*7-7*7+7*7):7=7$

$777:777+7=8$

$$7:7+7:7+7:7+7=10$$

$$7+7+7+7+7+7+7=49$$

3. Слова зашифровали с помощью цифр: замените буквы цифрами (3 балла)  
Как зашифровали слова: жаба, ваза, дед?(3 балла)  
Ответ:(жаба-8121, ваза-3191, дед-565.)  
2 тур- 11 баллов.

### ТРЕТИЙ ТУР: «Математический лабиринт» (15 мин)

1. На дворе бегают куры и поросята. У всех вместе 20 голов 52 ноги.  
Сколько кур и сколько поросят.(3 балла)

Решение. (6 поросят и 14 кур).

2. Винни -Пух купил себе на день рождения 12 банок варенья и пригласил в гости Пятачка. Известно, что Пятачок ест варенье в 2 раза медленнее Винни-Пуха. Через 2 часа все варенье было съедено.  
Сколько банок варенья съел Пятачок за это время? (3 балла)

Решение. 4 банки

3. В кругу сидят Иванов, Петров, Марков, Карпов. Их имена: Андрей, Сергей, Тимофей, Алексей. Известно, что: Иванов не Алексей и не Андрей. Сергей сидит между Марковым и Тимофеем. Карпов не Сергей и не Алексей. Петров сидит между Карповым и Андреем. Назовите имя и фамилию каждого.(6 баллов)

Ответ: Иванов Сергей, Петров Алексей, Марков Андрей, Карпов Тимофей.

3 тур- 12 баллов

### ЧЕТВЕРТЫЙ ТУР: «Головоломка» (15 мин)

1. Ночью семья подошла к мосту. Папа может перейти его за 1 минуту, мама – за 2 минуты, дочь - за 5 минут, а бабушка - за 10 минут. У них есть один фонарик. Мост же выдерживает только двоих. Как им перейти мост за 17 минут? Если переходят мост двое, то они идут с меньшей из скоростей. Двигаться без фонарика нельзя.(7 баллов)

Ответ: Первыми идут мама и папа- 2 минуты; затем папа с фонариком возвращается и передает его бабушке – 1 минута, бабушка идет с внучкой – 10 минут; мама возвращается с фонариком- 2 минуты ;папа переходит мост вместе с мамой -2 минуты. Итого 17 минут.

2. В саду растут яблони и вишни. Если взять  $\frac{1}{2}$  всех вишен и  $\frac{1}{4}$  всех яблонь, то тех и других будет поровну. Всего в саду 360 деревьев. Сколько яблонь и вишен в саду?(7 баллов)

Ответ:(Яблонь- 240; вишен-120.)

3. Отец старше сына в 3 раза, или на 34 года. Каков возраст отца и сына? (3 балла)

Решение:(17 лет сыну, 51 год отцу)

4 тур-17 баллов.

## II

**одведение итогов.** Награждение победителей грамотами и сладкими призами.

## Разработка внеклассного мероприятия по математике «Математический блиц турнир»

**Цели:** развивать интерес детей к математике через занимательные задания и конкурсы.

**Задачи:**

- развивать математические способности школьников;
- формировать умение использовать знания в нестандартной ситуации;
- формировать товарищеское доброжелательное отношение к членам команды и соперникам;
- учить толерантности;
- развивать чувства сопереживания и радости результатам труда.

**Оборудование:** классная аудиторная доска (с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок), ноутбук, проектор, наборы ручных инструментов;

презентация, индивидуальные вопросы для команд (в печатном варианте).

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Введение:**

**Учитель:** Здравствуйте дорогие ребята. Приветствую наших умников и умниц на «Математическом блиц турнире»!

Ученик 1:

Почему торжественно вокруг?  
Слышите, как быстро смолкла речь?  
Это о царице всех наук  
Начинаем мы сегодня вечер.

Ученик 2:

Не случайно ей такой почёт,  
Это ей дано давать ответы,  
Как хороший выполнить расчёт  
Для постройки здания, ракеты.

Ученик 3:

Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит.  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.

Ученик 4:

Ты нам, математика, даёшь  
Для победы трудностей закалку.  
Учиться с тобою молодёжь  
Развивать и силу и смекалку.

Ученик 5:  
И за то, что в творческом труде  
Выручаешь в трудные моменты,  
Мы сегодня искренне тебе  
Посылаем гром аплодисментов.

- И вот под эти дружные аплодисменты мы и начнём сегодня игру  
"Математический блиц турнир"  
Внимание! Каждая команда должна придумать название своей команды.  
Итак, перед нами 6 команд.  
А судить нас будет строгое, но справедливое жюри (представляют состав жюри)

Этот турнир сейчас науке посвящается,  
Что математикой у нас с любовью называется.  
Чтобы этот турнир  
По душе, пришёлся всем,  
Нужно знания иметь прочные,  
Быть весёлым и находчивым.

### 1 конкурс: Разминка для ума. Хитрые вопросы и загадки

(Вопросы задаются командам по очереди. Если команда не даёт правильный ответ, право ответа получает другая команда, зарабатывая дополнительное очко).

1. В комнате горело семь свечей. Человек погасил 2 свечи. Сколько свечей осталось? (2)
2. Летела стая гусей. Один гусь сел на пруд. Сколько гусей осталось? (1)
3. Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (3 кг).
4. Поле пахали 6 тракторов, 2 из них остановились. Сколько тракторов в поле? (6).
5. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)



6. Иру спросили: «Сколько учеников у вас в классе?» Ира ответила: «Это число меньше 26, но больше 23 и является четным». Сколько учеников в классе и Иры? (24)

7. На столе было 12 книг. Сколько книг убрали, если их осталось в 3 раза меньше, чем было? (Убрали 8 книг.)

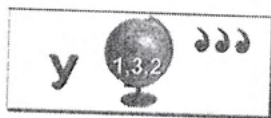
8. Несла Дуня в решете 12 яблок, а дно упало. Сколько яблок в решете осталось? (Ни одного: ведь дно упало).

9. У семерых братьев по одной сестре. Много ли детей в семье? (8)

10. Юра после прогулки рассказал: «У озера я видел жука, 3 гусей, 2 уток, жаворонка и 4 стрекоз». Сколько птиц видел Юра? (6)

### 2 конкурс: Математические ребусы

- Каждая команда получает карточки с ребусами. 2 минуты на разгадывание



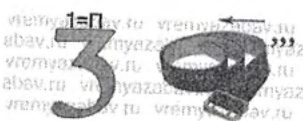
угол



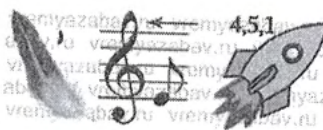
отрезок



квадрат



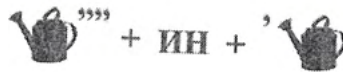
пример



периметр



квадрат



линейка

### 3 конкурс: Танграммы

- А знаете ли вы, что такое танграммы? Это несложная головоломка для детей на развитие логического мышления. В этой игре есть два правила. Первое — необходимо использовать все семь фигур. Второе — фигуры не должны перекрываться между собой. Ваша задача вырезать из квадрата геометрические фигуры, собрать из них модель и приклеить аккуратно его на бумагу.



Ведущий: Сейчас жюри подводит предварительные итоги, а мы немного отдохнём и поиграем.

Ребята я вам сейчас докажу, что вы не умеете считать до десяти. Итак, слушайте внимательно. Однажды я ехала на автобусе и решила посчитать пассажиров, их было 5, на первой остановке вошло еще 3, на следующей остановке вышли 2, а зашли 3, на следующей остановке вышли 4, и никто не вошел, а потом на остановке гражданин один вошел с целой кучею обновок. Сколько было остановок? (Ребята чаще всего считают пассажиров

#### 4 конкурс: Задачи в стихах

У сороконожки Заболели ножки: 10 ноют и гудят, 5 хромают и болят. Помоги сороконожке Посчитать больные ножки. (15)	Сидят рыбаки, стерегут поплавки. Рыбак Корней поймал тридцать окуней. Рыбак Евсей-четырёх карасей. А рыбак Михаил двух сомов изловил. Сколько рыб рыбаки натаскали из реки? (36)
К двум зайчатам в час обеда Прискакали три соседа. В огороде зайцы сели И по три морковки съели. Кто, считать, ребята, ловок, Сколько съедено морковок? (15)	Под дубом двое малышей Собрали 40 желудей. Один собрал 15 лишь. А сколько штук другой малыш?(25)

4 класс

У Артёма 30 марок, У Дениса ровно 5. А у Риты с Валентиной Их всего десятков пять. Сосчитайте все марки у ребят. (30+5+50=85)	В лес за грибами папа ходил, Из леса в корзине домой приносил: Шестнадцать лисичек, восемь маслят, Три сыроежки, двадцать опят, Один боровик да десять груздей. Сколько грибов? Сосчитайте скорей! (58)
--	--

Учитель: Сейчас жюри подводит итоги, а я докажу, что в течение целого года вам почти некогда учиться в школе (шутка для детей).

В году 365 дней. Из них 52 воскресенья и, по крайней мере, 10 других дней отдыха, поэтому отпадает 62 дня. Летние и зимние каникулы продолжаются не менее 100 дней. Следовательно, уже 162 дня. Ночью в школу не ходят, а ночи составляют половину года, следовательно, ещё 182 дня отпадает. Остаётся 20 дней, но ведь не весь день продолжают занятия в школе, а не более четверти дня, поэтому ещё 15 дней отпадает. Остаётся всего-навсего 5 дней. Многому ли тут можно выучиться?

**Подведение итогов** турнира, награждение победителей

Вот закончилась игра

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

Награждение участников команды, победившей в турнире.