

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО "СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26-а,
Тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94
тел. факс: (8 862) 268-31-27,
ОФО: (8 862) 268-31-27; ЗФО: (8 862) 268-30-68
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat_spf@mail.ru

от 21.02.20 № 17215

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по кружковой работе «Двигайся и развивайся» для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класс

Автор: учитель ГКОУ школы-интерната №2 г. Сочи Краснодарского края Я.В. Тица

Рабочая программа по кружковой работе (внеурочной деятельности) «Двигайся и развивайся» для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класс учителя Я.В. Тицы рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 10 – 11 —летнего возраста. Количество страниц - 17.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на формирование индивидуальной траектории развития каждого обучающегося. Программа аккумулирует развитие двигательных умений у обучающихся, которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность реализации движений.

Актуальность и педагогическая целесообразность Данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в рамках школьной программы: Адаптивная физкультура, Речь и альтернативная коммуникация, Альтернативная коммуникация, Музыка и движение, Человек, Домоводство. Она помогает решать главную задачу развития детей с ТМНР на сегодняшний день - мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений

Важным в работе является обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела, что создает благоприятные предпосылки для обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов. Подробные методические рекомендации относительно реализации каждой темы, которые излагает автор в

своей работе, делают этот материал интересным и оптимальным для педагогической внеурочной деятельности в коррекционном учреждении.

Программа обладает практической значимостью. Преподаватель сможет научить обучающихся освоить доступные способы контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться; освоить двигательные навыки, последовательность движений, развить координационные способности; научить определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой в игровой форме, и как следствие, у обучающихся сформируется адекватное восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.

Рецензируемая программа актуальна для обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по кружковой работе.

**Рецензент: кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры «Психологии и дефектологии»
ФГБОУ ВО**

«Сочинский государственный университет»
Подпись доцента Воронина С.В. подтверждаю
Декан СПФ ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет»



С.В. Воронин

И.А. Иванов