

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО "СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26-а,
Тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94
тел. факс: (8 862) 268-31-27,
ОФО: (8 862) 268-31-27; ЗФО: (8 862) 268-30-68
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat_spf@mail.ru

от 21.02.20 № 17216

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по кружковой работе «Познаем мир»
для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для 4 класса**

Автор: учитель ГКОУ школы-интерната №2 г. Сочи Краснодарского края Н.И. Заплатина

Рабочая программа по кружковой работе «Познаем мир» для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 4 класса учителя Н.И. Заплатиной рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 10 – 11 —летнего возраста. Количество страниц - 21.

Разработанная программа помогает ребенку научиться, не только распознавать свои ощущения, но и перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет ему лучше ориентироваться в окружающем мире.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается во всестороннем развитии обучающихся. Она помогает решать главную задачу развития детей с ТМНР на сегодняшний день - обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Центральным вопросом работы, где автор добился наиболее существенных результатов, является включение таких разделов как: зрительное восприятие, слуховое восприятие, кинестетическое восприятие, восприятие запаха и восприятие вкуса. Содержание каждого из разделов представлено по принципу от простого к сложному. Сначала автор проводит работу по расширению диапазона воспринимаемых ощущений ребенка, стимуляцию психических, физических, речевых реакции, в частности эмоционально-двигательную отзывчивость и вокализацию. В дальнейшем в ходе обучения формируются сенсорно-перцептивные действия. Подробные методические рекомендации по реализации данной программы, делают этот материал интересным и оптимальным для педагогической внеурочной деятельности в коррекционном учреждении по по кружковой работе «Познаем мир».

К положительным сторонам работы можно отнести то, что автор сможет научить обучающихся точно выполнять движения по трехзвенной инструкции педагога; выполнять выразительные движения; согласовывать движения руки и глаза, обеих рук; определять различия между предметами по форме, величине, цвету, обозначать их словом; узнавать предмет по части; определять на ощупь разные свойства предметов (по поверхности, весу, температуре) и называть их; находить различия и сходство в двух аналогичных сюжетных картинках; делать элементарные обобщения на основе сравнения и различения предметов и их изображений; различать вкусовые качества; сравнивать музыкальные звуки по громкости и длительности звучания; ориентироваться в помещении, двигаться в заданном направлении. Результатом этого будет являться обогащение чувственного опыта через сохранные анализаторы, что будет благоприятствовать дальнейшему психическому и физическому развитию детей с ТМНР.

Рецензируемая программа актуальна для образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности в кружковой работе

Рецензент: кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры «Психологии и дефектологии»
ФГБОУ ВО

«Сочинский государственный университет»

С.В.Воронин

С.В.Воронин

Подпись доцента Воронина С.В. подтверждаю
Декан СПФ ФГБОУ ВО

«Сочинский государственный университет»



И.А.Иванов