

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26-а,
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94
тел. факс: (8 862) 268-31-27,
ОФО: (8 862) 268-31-27; ЗФО: (8 862) 268-30-68
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat_spf@mail.ru

от 26.06.2020 № 17509

РЕЦЕНЗИЯ

на программу коррекционно-развивающей работы
с детьми ОВЗ (УО) «Играя, развиваемся и учимся»

Авторы: учитель – дефектолог ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи
Гончар Екатерина Ивановна и учитель – дефектолог ГКОУ школы-
интерната № 2 г. Сочи **Савина Татьяна Михайловна**

Рабочая программа «Играя, развиваемся и учимся» предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с обучающимися специальных (коррекционных) образовательных учреждений для умственно отсталых детей. Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017.

В программе прописаны цели и задачи, указаны структура занятий, методы и основные направления коррекционно-развивающей работы. Дана подробная характеристика возрастных особенностей детей с умственной отсталостью и ТМНР.

Настоящая рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер. В рабочей программе определены основные направления работы учителя-дефектолога, условия и средства формирования коррекции, развития и профилактики нарушений познавательного развития детей с умственной отсталостью. Программа рассчитана на обучение детей с легкой и сложной структурой дефекта: тяжелые интеллектуальные нарушения на фоне системного недоразвития речи и значительных нарушений общей и мелкой моторики. Программа учитывает специфические особенности умственного, сенсорного, моторно-двигательного, речевого и социально-личностного развития детей с

тяжелыми интеллектуальными нарушениями. Курс построен на основе линейной концепции.

Программа рассчитана на 6 лет обучения.

Цель данной программы: - оказание воспитанникам квалифицированной дефектологической помощи в освоении адаптированной образовательной программы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов, развитие конструктивных навыков. Создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.

Задачи:

1. Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ УО (в том числе с РАС) при освоении ими образовательной программы.
2. Осуществлять индивидуальную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ УО.
3. Развивать коммуникативные компетенции форм и навыков конструктивного личностного общения со сверстниками.
4. Оказывать консультативную и методическую помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ УО.

Коррекционно-развивающие занятия направлены:

- на реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, с ТМНР не предусмотренных содержанием программ по учебным предметам;
- на дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными;
- на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Основные направления коррекционной работы на дефектологических занятиях:

- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультативная работа
- Информационно-просветительская работа

В содержание рабочих тем входит:

1. Развитие моторики, графомоторных навыков
2. Тактильно-двигательное восприятие
3. Кинестетическое и кинетическое развитие
4. Восприятие формы, величины, цвета, конструирование предметов
5. Развитие зрительного восприятия

6. Восприятие особых свойств предмета
7. Развитие слухового восприятия
8. Восприятие пространства
9. Восприятие времени.

Подгрупповая работа ведется 1 раз в неделю по 30 минут в каждой группе учащихся. Индивидуальная коррекционная работа проводится с каждым обучающимся группы 2 раза в неделю по 20 минут, является личностно-ориентированной, проводится систематически, с поэтапным усложнением содержания материала, учитывает зону ближайшего развития и постепенным уменьшением помощи взрослого. Непрерывный мониторинг динамики развития ребенка обеспечивает гибкую адаптацию индивидуальной программы.

Программа построена с учетом специфических особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы деятельности школьников с интеллектуальной недостаточностью, в том числе с РАС, их потенциальных возможностей.

Заключение: рабочая программа учителей - дефектологов ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи Е.И. Гончар и Т.М. Савиной соответствует цели АООП образовательной организации, обеспечивает достижение целей и задач образовательной программы образовательной организации через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена дидактическим и методическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы обучающегося.

По нашему мнению, данная рабочая программа соответствует современным тенденциям развития образования детей с интеллектуальными нарушениями и может быть рекомендована для использования специалистами образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Основные требования к оформлению выполнены.

К программе прилагаются: примерное планирование коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ (УО); методическое пособие «Оценка эффективности и полноты реализации рабочей программы»; итоговые тесты за каждый год обучения.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Психологии и дефектологии»
ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет»



С.В.Воронин

Подпись доцента Воронина С.В. подтверждаю
Декан СПФ ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет»



Ю.Э. Макаревская