

354000, г. Сочи, ул. Пластунская 94,
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,
http://sutr.ru, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94
тел. факс: (8 862) 268-31-27,
ОФО: (8 862) 268-31-27; ЗФО: (8 862) 268-30-68
http://spf.sutr.ru, e-mail: dekanat_spf@mail.ru

от 15.04.2021 № 84

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Спортивные игры» физкультурно-оздоровительной направленности для
детей с ОВЗ учителя-олигофренопедагога ГКОУ школа-интернат № 2 г.
Сочи Юткиной Галины Васильевны

Программа «Спортивные игры» разработана с учетом требований
ФГОС ОВЗ УО, имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

Двигательная активность ребенка, способствует совершенствованию
его физиологических систем и, следовательно, определяет характер
нормального функционирования детского организма.

В пояснительной записке конкретно прописаны цели, задачи
оздоровительного воспитания, их обоснование, механизм осуществления,
сроки и частота проведения занятий.

Программа, целью которой является максимальный охват детей с
ОВЗ, систематическими занятиями физической культурой через
настольные спортивные игры. Такие игры, как новус, шаффлборд и
джакколо, адаптированы для людей с инвалидностью и носят
инклюзивный характер. В процессе игры формируются функциональные
возможности кистей и пальцев рук, захват предмета и толчок, метание по
ровной поверхности, направление движения предмета по инерции; широко
развиваются сенсомоторные интеллектуальные навыки, например, посыл к
самостоятельным действиям.

А на фоне прогрессирующей гиподинамии, актуальной стала задача
формирования у детей интереса к движению. Двигаясь, ребенок становится
более ловким, смелым, уверенным в своих силах.

Программа структурирована правильно, в соответствии с
требованиями, предъявляемыми к документам подобного рода. Основное
содержание работы по программе строится по направлениям: развитие у
детей знаний о сезонных изменениях в природе и воспитание экологически
грамотного и здорового человека. Организация процесса обучения
подчиняется определенным педагогическим требованиям, учет которых

