

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ МЕДИО-ЦЕНТР «ПРАВОСЛАВНАЯ КУБАНЬ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



ЛЕГО – КОНСТРУИРОВАНИЕ

Учебно-методическое пособие



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

Сочи, 2018

УДК 376
ББК 74.5
С 71

Рецензенты:

Шевченко Л.Е., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края

Кузма Л.П., заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края

Консультант разработчиков программы:

Гончар Е.И., заместитель директора по коррекционной работе, учитель-дефектолог, олигофренопедагог.

В.В. Рябцев

С 71 Лего – Конструирование: учебно-методическое пособие / авт. В.В. Рябцев соавторы: Е.П. Глаголько, В.В. Швецова – Сочи: ККОО ПМЦ «Православная Кубань», Типография ИП Кривлякин С.П. («Оптима»), 2018. – 164 с.

ISBN 978-5-91789-263-4

Учебно-методическое пособие разработано с учетом изменений в содержании специального образования, связанных с введением Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

Реализация программы направлена не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на всестороннее развитие учащихся.

При разработке программы и в процессе её реализации учитывался социальный запрос педагогов и родителей в предоставлении образовательных услуг, а также интерес самих детей.

ISBN 978-5-91789-263-4

УДК 376
ББК 74.5

© Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2018

© Краснодарская краевая общественная организация Просветительный медиа-центр «Православная Кубань», 2018

© Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, 2018

© Рябцев С.В., редактор пособия, 2018

© Типография ИП Кривлякин С.П. («Оптима»), 2018

Введение

Представленная в пособии дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «Лего-конструирование» разработана с учетом изменений в содержании специального образования, связанных с введением Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

Учебно-методическое пособие разработано с учетом изменений в содержании специального образования, связанных с введением Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

Реализация программы направлена не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на всестороннее развитие учащихся. При разработке программы и в процессе её реализации учитывался социальный запрос педагогов и родителей в предоставлении образовательных услуг, а также интерес самих детей.

Данная программа содержит все необходимые структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Структура программы представляет собой логическую последовательность, составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду разработок, и состоит из пояснительной записки, планируемых личностных и предметных результатов освоения курса, содержания, календарно-тематического планирования, списка литературы, приложения (подробных конспектов занятий).

В пояснительной записке указаны актуальность программы, её новизна, прописаны цели и задачи, указана периодичность и продолжительность занятий, перечислено необходимое оборудование.

Актуальность программы и её новизна для дополнительного образования обучающихся с нарушениями интеллекта определяется социализацией данной категории детей в современном обществе, их продуктивным освоением различных социальных ролей.

Педагогическая целесообразность программы определяется формированием у обучающихся элементарных навыков самоконтроля в деятельности. Обучение строится на принципах систематичности, последовательности; дифференцированного, деятельностного и компетентностного подходов; создании ситуации успеха.

Дифференцированный подход является основополагающим и традиционным для отечественного специального образования, где изначально учитывались различия в особых образовательных потребностях детей разных патологических групп. В данной программе дифференцированный подход реализуется в разноуровневости содержания и планируемых результатах.

Компетентностный подход в разработке программы заключается в акценте на формирование значимых для успешной социальной адаптации знаний и применение их в практике.

Реализация деятельностного подхода отражена в задачах по организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающей овладение ими содержанием программы;