

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «Обучение глобальному чтению неговорящих детей через использование альтернативных средств коммуникации» Краснодарской краевой общественной организации Просветительный медиа-центр «Православная Кубань».

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучение глобальному чтению неговорящих детей через использование альтернативных средств коммуникации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа направлена на психическое, физическое, эмоциональное и социальное развитие детей с сочетанными формами умственной отсталости.

Актуальность программы обусловлена необходимостью поиска эффективных способов формирования и развития коммуникативных способностей детей и подростков с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), РАС, ТМНР.

Цель: формирование у детей с ОВЗ умения пользоваться речью как средством коммуникации с использованием любых доступных речевых средств общения (вербальных и невербальных), а также повышение их самостоятельности в общении со сверстниками, взрослыми для дальнейшей успешной социализации.

Положительным моментом является четкое структурирование информации и предоставление ее в доступном и комфортном формате для зрительного восприятия ребёнка, что обеспечивает концентрацию его внимания, развитие произвольного запоминания, зрительно-моторной координации (соотнесение слова с изображением предмета обеспечивает осмысленность процесса чтения). Кроме того, освоение программы способствует более эффективному формированию коммуникативных навыков, развитию познавательных способностей у детей с умственной отсталостью, в том числе с РАС.

Материал каждого занятия рассчитан на 10 - 15 минут, 3 занятия в неделю (102 занятия в год). На занятиях применяются занимательные,

доступные для понимания задания и упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков, развитие мелкой моторики, моторное планирование и др. на примере разных лексических тем.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной для детей.

В ходе каждого занятия предполагается достижение коррекционно-обучающей, коррекционно-воспитательной и коррекционно-воспитательной целей. В Программе представлена подробная инструкция по организации и проведению занятий по обучению глобальному чтению с использованием набора озвученных слайдов, микрофильмов, комплекта карманов, карточек с фотографиями предметов и слов.

Изучение всех разделов программы предполагает возможность достижения планируемых результатов. Кроме того, следует особо уточнить, что данная программа предполагает возможность освоения программного материала в домашних условиях, когда родители отрабатывают с ребёнком каждую тему, закрепляя полученные знания на практике.

При разработке программы автором четко выдержаны все её компоненты в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду методических материалов. В пояснительной записке отражены актуальность, цели и задачи программы, нормативная база, формы организации и режим занятий, сформулированы ожидаемые результаты освоения программы. Тематическое распределение часов осуществлено с учетом особенностей тем.

Содержание учебного материала отобрано с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Данная программа может быть использована в работе с учащимися с нарушением интеллекта и РАС, поскольку она позволяет расширить традиционную методику школьного образования.

Рецензент:

Шумилова Е.А., д.п.н., профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ИРО Краснодарского края

