

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области

ФГБОУ ВО «Уральский
государственный педагогический
университет»

Воспитание как стратегический национальный приоритет

**Международный
научно-образовательный форум**

Часть 3

Екатеринбург 2021

УДК 37.013
ББК Ч400.5
В75

Под общей редакцией **С. А. Минюровой, Ю. И. Биктуганова**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Игошев Б.М., доктор педагогических наук, профессор (главный редактор)
Попп И.А., кандидат исторических наук, доцент (заместитель главного редактора)
Кругликова Г.А., кандидат исторических наук, доцент (заместитель главного редактора)
Антипова Е.П., кандидат педагогических наук, доцент
Бышева М.В., кандидат педагогических наук, доцент
Васягина Н.Н., доктор психологических наук, профессор
Воробьева И.В., кандидат психологических наук, доцент
Галагузова Ю.Н., доктор педагогических наук, профессор
Грибан И.В., кандидат исторических наук, доцент
Журавлева Н.В., первый заместитель министра образования и молодежной политики Свердловской области
Коротаева Е.В., доктор педагогических наук, профессор
Коротун А.В., кандидат педагогических наук, доцент
Кружкова О.В., кандидат психологических наук, доцент
Романов П.В., полковник юстиции
Усольцев А.П., доктор педагогических наук, профессор
Филатова И.А., кандидат педагогических наук, доцент

В75 Воспитание как стратегический национальный приоритет : международный научно-образовательный форум. Часть 3 / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Б. М. Игошев. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 494 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-7186-1780-1 (ч. 3)
ISBN 978-5-7186-1777-1

В сборник включены материалы, представленные на Международный научно-образовательный форум, прошедший 15–16 апреля 2021 г. Сборник содержит публикации, в которых рассматриваются вопросы воспитательного потенциала современного урока, актуальные подходы к воспитанию подрастающего поколения, воспитательные практики педагогов. Актуализированы аспекты цифровой образовательной среды, психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса, а также вопросы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в современном социокультурном пространстве. Представлены исследования в области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Рассмотрены ресурсы воспитательной работы с использованием социальных сетей. Проанализирован опыт воспитательных систем в России и за рубежом.


УДК 37.013
ББК Ч400.5

ISBN 978-5-7186-1780-1 (ч. 3)
ISBN 978-5-7186-1777-1

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ ФОРУМА.....	9
СЕКЦИЯ 5. Актуальные вопросы воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современной социокультурной среде (часть 2)	
Максимова М. О. Особенности воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающими образование на дому.....	14
Матвеева И. А., Уфимцева В. А. Инструменты ассистивных технологий в практике организации проектной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	18
Митирева Л. Н., Гайдакова Н. С. Развитие профессионализма педагогических работников в условиях стандартизации образования детей с ограниченными возможностями.....	22
Мухутдинова Ю. Е. Патриотическое воспитание дошкольников с ОВЗ в дошкольной организации.....	25
Наджарян А. Г. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья...	28
Нугаева О. Г. Профилактика суицидального поведения подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	32
Пуртова О. Н., Петрова Н. В. Формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством проектного подхода.....	36
Пьянкова А. В. Использование современных воспитательных технологий на логопедических занятиях при работе с обучающимися дошкольного возраста с нарушением речи.....	40
Рукавишников А. Г., Биктагирова Г. Ф. Изучение агрессивного поведения у подростков с ограниченными возможностями здоровья.....	43
Сабуров В. В., Уймина Д. М. Создание специальных образовательных условий воспитания ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития в образовательном пространстве детского сада.....	47
Семенова Т. Н. Адаптивная физическая культура в воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современной социокультурной среде.....	51
Соболева Е. К., Яценко С. А. Практика использования проектно-исследовательской деятельности в патриотическом воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.....	54
Соловьёва С. В. Воспитательная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: состояние и перспективы обновления.....	59
Солодкова Е. А. Организация логопедической работы на основе проектно-тематического подхода.....	64
Спридонова О. И. Актуальные вопросы воспитания обучающихся с ОВЗ в современной социокультурной среде.....	67
Сунцова Е. А. Актуальные вопросы воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современной социокультурной среде.....	72

Паршенок Т. В. Взаимосвязь тревожности и жизнестойкости у подростков.....	147
Петина Д. Н., Винникова Н. Б. Технология модерации кризисных ситуаций в образовательном пространстве Забайкальского края.....	151
Постнов Ю. М., Ключникова С. Н. Мониторинг удовлетворенности физкультурно-спортивных интересов учащихся с девиантным поведением.....	154
 Уткина Е. В., Мельникова Ю. А. Взаимосвязь склонности к интернет-зависимости и субъективного ощущения одиночества у студентов.....	160
Холопов А. В. Современные угрозы духовно-психической безопасности личности как причина социальной деструктивности молодежи.....	163
Расчетина С. А., Яковлева Н. Ф., Файзуллина К. А. Программа социально-педагогической поддержки ценностного самоопределения подростков группы риска.....	168
Черникова А. В. Профилактика девиантного поведения детей подросткового возраста в условиях социально-реабилитационного центра «Надежда».....	175
Шинкевич Т. В., Погодина Е. К. Формы и методы социально-педагогической профилактики кибербуллинга среди подростков.....	179

СЕКЦИЯ 7. Гражданско-патриотическое воспитание подростающего поколения

Агафонов Е. М. О подвиге в работе следователей. Материал в помощь учителям средних школ, педагогам системы профессионального дополнительного образования для организации воспитательной работы с молодежью.....	184
Агузарова И. Г. Патриотическое воспитание младших школьников в процессе приобщения к культурно-историческому наследию осетин.....	187
Аникин В. М. История одного патриотического поиска.....	192
Аныгина А. В. Музейная педагогика как средство гражданского воспитания.....	197
Ахмеджанов Р. Р., Буйновский А. А., Федотов А. С. Опыт военно-патриотического воспитания школьников на примере деятельности клуба «Философия боя».....	199
Барабашова Т. М., Бессараб Е. А., Шиянова И. В. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.....	203
Баранова Е. В., Хорькова Л. П., Воробьева А. В. Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации.....	206
Беднова В. И. Музей как центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся.....	210
Беспалова Т. В. Гражданско-патриотическое воспитание средствами изобразительного искусства.....	214
Бобылев Ю. В., Грибков А. И., Романов Р. В. О патриотическом воспитании студентов на занятиях по физике.....	217
Бондарчук С. К., Шмульская Л. С. Поликультурное воспитание современных школьников во внеурочной деятельности.....	223
Бородина Е. Н. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся в условиях образовательной настольно-дидактической игры (на примере авторского игрового комплекса «Наследие»).....	226

2. Миннегалиев, М. М. Физкультурно-оздоровительная деятельность в школе как средство профилактики девиантного поведения несовершеннолетних : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Миннегалиев М. М. – Уфа, 2004. – 20 с. – Текст : непосредственный.

3. Постнов, Ю. М. Возможность воркаута как средства социализации учащихся 15-17 лет с девиантным поведением / Ю. М. Постнов. – Текст : непосредственный // Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (18-19 февраля 2021). – Казань : Поволжская ГАФКСиТ – Казань, 2021. – С. 406-410.

УДК 37.015.3:159.923:37.013.42-057.875

DOI: 10.26170/Kvnp-2021-03-39

Уткина Евгения Витальевна,

магистрант, Алтайский государственный педагогический университет; 656031, Россия, г. Барнаул, ул. Молодежная, 55; e-mail: utkina_evgeniya@bk.ru

Мельникова Юлия Анатольевна,

кандидат психологических наук, доцент, Алтайский государственный педагогический университет; 656031, Россия, г. Барнаул, ул. Молодежная, 55; e-mail: jamelnikova@list.ru

ВЗАИМОСВЯЗЬ СКЛОННОСТИ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ И СУБЪЕКТИВНОГО ОЩУЩЕНИЯ ОДИНОЧЕСТВА У СТУДЕНТОВ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: интернет-зависимость; субъективные ощущения; одиночество; психология студентов; психические состояния; студенты; компьютерные технологии.

АННОТАЦИЯ. Никогда в истории человечества не было такого быстро темпа развития науки, техники и технологий. Такая тенденция имеет большое количество положительных сторон. Это и рост комфорта и автоматизации, ускорение и удешевление производства, сокращение времени передачи информации и многие другие. Вместе с тем, научно-технический прогресс стал оказывать решающее воздействие на жизнь человека, его развитие, внутреннее психическое состояние и восприятие мира. Наиболее значительное изменение в бытовой жизни – появление компьютерных технологий и Интернета, повсеместное их распространение в XXI в. В настоящее время социальное становление молодежи проходит в совершенно других условиях, что сказывается на их психоэмоциональном состоянии. Несмотря на то, что в России интернет-зависимость и сопутствующие ей проблемы возникли значительно позже, чем в западном обществе, актуальность их исследования очень высока. Автор уделяет особое внимание причинно-следственным связям между субъективным ощущением одиночества и склонности к интернет-зависимости у студентов.

Utkina Evgeniya Vitalievna,

Master's Degree Student, Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia

Melnikova Yulia Anatolyevna,

Candidate of Psychology, Associate Professor, Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE TENDENCY TO INTERNET ADDICTION AND THE SUBJECTIVE FEELING OF LONELINESS IN STUDENTS

KEYWORDS: internet addiction; subjective sensations; loneliness; psychology of students; mental states; students; computer technologies.

ABSTRACT. Never in the history of mankind has there been such a rapid pace of development of science, technology, and technology. This trend has a large number of positive aspects, such as increased comfort and automation, faster and cheaper production, reduced information transfer time, and many others. At the same time, scientific and technological progress began to have a decisive impact on human life, its development, internal mental state and perception of the world. The most significant change in everyday life is the emergence of computer technology and the Internet and its widespread spread in the 21st century. Currently, children and adolescents grow up in completely different conditions, which affects their psychoemotional state. Despite the fact that in Russia, Internet addiction and related problems arose much later than in Western society, the



ИЗДАТЕЛЬСТВО ООО
«ПРИОРИТЕТ»,
СОВМЕСТНО С ЮЖНЫМ
УНИВЕРСИТЕТОМ (ИУБиП)

НАУЧНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И ОБРАЗЫ БУДУЩЕГО В КОНТЕКСТЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

МАТЕРИАЛЫ

XXXVIII Всероссийской научно-практической конференции

6 октября 2021

г. Ростов-на-Дону

Настоящий сборник статей XXXVIII Всероссийской научно-практической конференции: «Научная реальность и образы будущего в контексте междисциплинарных исследований» содержит научные труды, представляющие несомненный интерес для преподавателей, аспирантов, студентов и специалистов, работающих в соответствующих областях науки. Материалы конференции охватывают широкий спектр научных направлений. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы конференции в сборнике приведены в авторской редакции.

Научная реальность и образы будущего в контексте междисциплинарных исследований: материалы XXXVIII Всероссийской научно-практической конференции (14 октября 2021г.). – Ростов-на-Дону: изд-во Южного университета ИУБиП, 2021. – 362с.

ISBN 978_5_6047200_3_5

Подписано в печать 20.10.2021, 500 экз.

Песоцкая Кристина Ивановна. К ВОПРОСУ ОБ ОСМЫСЛЕНИИ СУЩНОСТИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	136
Разуваев Денис Дмитриевич. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ	138
Рудаков Никита Александрович. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК ПОСЛЕДСТВИЕ ОШИБОК В ВОСПИТАНИИ	143
Свисюк Татьяна Дмитриевна. ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ	148
Скулкова Ирина Николаевна, Абдурахманов Руслан Айдерович. САМООБРАЗОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – ЗАЛОГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	152
Суханова Арина Владимировна. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	156
Теппеев Алан Атлыевич. СПОСОБНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ЭМПАТИИ КАК УСЛОВИЕ ВЫСТРАИВАНИЯ ПРОДУКТИВНЫХ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С НАСЕЛЕНИЕМ	160
Тетерина Елизавета Александровна. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР С ПОМОЩЬЮ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР	164
Хощенко Иван Игоревич. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ	167
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Реут Елизавета Викторовна. СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННОЙ СТЕПЕНИ РАЗРАБОТАННОСТИ ПРОБЛЕМЫ ЭКЗОТЕРИЗМА	170
Тупиченко Татьяна Александровна. ВЛИЯНИЕ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ НА СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ СЛОЖНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	173
→ Уткина Евгения Витальевна. ВЗАИМОСВЯЗЬ СКЛОННОСТИ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ И СУБЪЕКТИВНОГО ОЩУЩЕНИЯ ОДИНОЧЕСТВА У СТУДЕНТОВ: РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	177 ←

ВЗАИМОСВЯЗЬ СКЛОННОСТИ К ИНТЕРНЕТ- ЗАВИСИМОСТИ И СУБЪЕКТИВНОГО ОЩУЩЕНИЯ ОДИНОЧЕСТВА У СТУДЕНТОВ: РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

УТКИНА Е.В.¹

¹ ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2021

Страницы: 177-180

УДК: 159.9.07 DOI:

ИСТОЧНИК:

НАУЧНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И ОБРАЗЫ БУДУЩЕГО В КОНТЕКСТЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Материалы XXXVIII Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021

Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «ИЗДАТЕЛЬСТВО ВВМ»

КОНФЕРЕНЦИЯ:

НАУЧНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И ОБРАЗЫ БУДУЩЕГО В КОНТЕКСТЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Ростов-на-Дону, 14 октября 2021 года

Организаторы: Издательство ООО "ПРИОРИТЕТ", Южный университет (ИУБиП)

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ, СУБЪЕКТИВНОЕ ОЩУЩЕНИЕ ОДИНОЧЕСТВА, ПСИХОЛОГИЯ СТУДЕНТА, ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТА, КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

АННОТАЦИЯ:

В 21 веке научно-технический прогресс стал оказывать решающее воздействие на жизнь человека. Наиболее значительное изменение - появление компьютерных технологий и Интернета и повсеместное его распространение. В настоящее время социальное становление молодежи проходит в совершенно других условиях, что сказывается на их психоэмоциональном состоянии. Данная статья описывает результаты проведенного эмпирического исследования о взаимосвязи склонности к Интернет- зависимости и субъективного ощущения одиночества у студентов.

In the 21st century, scientific and technological progress has begun to have a decisive impact on human life. The most significant change is the emergence of computer technologies and the Internet and its widespread spread. Currently, the social formation of young people takes place in completely different conditions, which affects their psycho-emotional state. This article describes the results of an empirical study on the relationship between the propensity to Internet addiction and subjective feelings of loneliness in students.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Уткина Евгения Витальевна

педагог-психолог, учитель-дефектолог

ГКОУ школа-интернат №2 г.Сочи

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Урок по формированию математических представлений
в 1 классе коррекционной школы "Размер предмета:
большой - маленький"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-formirovaniyu-matematicheskikh-predstavlenij-v-1-klasse-korrekcionnoj-shkoly-razmer-predmeta-bolshoj-malenkij-6528032.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Уткина Евгения Витальевна

педагог-психолог, учитель-дефектолог

ГКОУ школа-интернат №2 г.Сочи

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Классный час "День знаний, мира и добра"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-den-znaniy-mira-i-dobra-6528102.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFourok.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Уткина Евгения Витальевна

педагог-психолог

ГКОУ школа-интернат №2 г.Сочи

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Классный час "85-летие Краснодарского края"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-85-letie-krasnodarskogo-kraya-6528106.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»
INFUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Уткина Евгения Витальевна

педагог-психолог, учитель-дефектолог

ГКОУ школа-интернат №2 г.Сочи

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

План-конспект занятия посвященного Международному
дню инвалидов

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-posvyashennogo-mezhdunarodnomu-dnyu-invalidov-6592069.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

 **ИНФОУРОК**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает
Уткина Евгения Витальевна

педагог-психолог

ГКОУ школа-интернат №2 г.Сочи

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса
по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки
методических разработок для учителей

Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:
infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



03.03.2023

ФА16261259



Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ДИПЛОМ

Уткина Евгения Витальевна

АНО "Агентство поддержки государственных инициатив" в рабочий аппарат "Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Конкурс проходит при поддержке Минпросвещения России в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки Минобрнауки

Победила в Национальном конкурсе профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации "Педагоги начальных классов"

Декабрь 2023 г.

Абрамов С.А.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
г. Барнаул

ДИПЛОМ МАГИСТРА

102224 5396080

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
1102

Дата выдачи
03 декабря 2021 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Уткина

Евгения Витальевна

освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию.

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация

магистр

Протокол № 3 от « 25 » ноября 2021 г.

Председатель
Государственной
экзаменационной комиссии



Ральникова И.А.

Волохов С.П.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

770400460614

Документ о квалификации

*Лицензия № 040131 от 18.06.2019 г.
Выдана Департаментом образования города Москвы.
Серия 77Л01 № 0011028*

Регистрационный номер

МП 0289

Город

Москва

Дата выдачи

13 мая 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Уткина Евгения Витальевна

В период с 01.03.2021 г. по 13.05.2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Обществе с Ограниченной Ответственностью
«Учебный центр «Моя Планета» ИНН 9729278402

по дополнительной профессиональной программе

Курс повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей
с расстройствами аутистического спектра. Курс-практикум»

в объеме 72 часа



Руководитель

Попова О.А.

Секретарь

Иванова А.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500012833

Регистрационный номер № 27774/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Уткина Евгения Витальевна

С 15 ноября 2022 г. по 25 ноября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Человек и общество»

в объеме: 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Теоретический раздел в виде методических основ современных образовательных стандартов	8 часов	Зачтено
Формирование ориентировочной основы действия - формирование учебных действий	8 часов	Зачтено
Характеристика деятельности умственно отсталого обучающегося	8 часов	Зачтено
Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Человек и общество»	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректора

Секретарь

Город Краснодар

Л.Н. Терновал

Л.Е. Шевченко

Дата выдачи: 25 ноября 2022г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500015630

Регистрационный номер № 2474/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Уткина Евгения Витальевна

с.к. 07 февраля 2023 г. по и.к. 17 февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: «**Особенности преподавания учебных предметов и**
осуществления коррекционной работы в условиях реализации
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

в объеме: **72 часа**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования детей с ОВЗ	8 часов	зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	зачтено
Преподавание учебных предметов и осуществление коррекционной работы в начальных классах в условиях реализации ФГОС ОО	48 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итогами работы на тему:

М.П.

Город **Краснодар**

Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

Д.Х. Волянюк

Дата выдачи: **17 февраля 2023 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500016261

Регистрационный номер № 3146/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Уткина Евгения Витальевна

(фамилия, имя, отчество)

с 14 февраля 2023 г. по 17 февраля 2023

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(полное наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Организация деятельности участника конкурса

(полное наименование конкурса, темы, программы дополнительного профессионального образования)

профессионального мастерства педагогических работников»

в объеме: 24 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Организационные вопросы участия в конкурсе профессионального мастерства	8 часов	Зачтено
Профессиональные компетенции и личностные качества участника профессионального конкурса	8 часов	Зачтено
Требования и выполнение конкурсных заданий и критерии их оценки	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа по теме:

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

А.А. Остапенко

Город Краснодар

Дата выдачи: 17 февраля 2023 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Уткина Евгения Витальевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.

Дата выдачи: 15 05 2023

463-2408628

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор


Абрамов С.



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уткиной

Евгении Витальевне,

учителю начальных классов

*государственного казенного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы-интерната № 2 г. Сочи*

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края выражает Вам благодарность за продуктивную и качественную работу в 2023 году.

Ваш профессионализм и компетентность заслуживают искренней признательности и глубокого уважения.

Уверены, что Ваша педагогическая деятельность принесёт новые профессиональные победы, станет достойным вкладом в развитие муниципальной системы образования города Сочи.

Крепкого здоровья, мира, благополучия и новых побед в Вашем нелёгком, но благородном деле!

Начальник управления
по образованию и науке администрации
муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края



г. Сочи
2023г.