



ДИПЛОМ

Награждается

Банарцев Руслан

3 место

Во Всероссийском конкурсе

"Помнит мир спасённый", посвященном Дню Победы в Великой
Отечественной войне

работа: "Сочи-город госпиталь"

куратор

учитель

ГКОУ школа-интернат №2 г.Сочи

Кубинева Елена Викторовна

Номер диплома: ДК1000673622

Руководитель
образовательного издания



Гурин В.А.
6 мая 2024 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



ДИПЛОМ

Награждается

Строков Константин

3 место

Во Всероссийском конкурсе

"День Великой Победы", посвященном Дню Победы в Великой
Отечественной войне

работа: "Лучшая мультимедийная презентация "Сочи-город
милосердия""

куратор

учитель

ГКОУ специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г.Сочи

Кубинева Елена Викторовна

Номер диплома: ДК1000673607

Руководитель
образовательного издания



Гурин В.А.
8 мая 2024 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



ДИПЛОМ

Награждается

Струлев Богдан

2 место

В Региональной викторине

по литературе для 6 класса "А.С. Пушкин. Тема дружбы в лирике"

куратор

КГОУ Краснодарского края специализированная (коррекционная)
школа-интернат №2 г.Сочи

Кубинева Елена Викторовна

Номер диплома: ДВ1000673449

Руководитель
образовательного издания



Гурин В.А.
28 февраля 2025 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

**Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат №2 г. Сочи**



Проект профильного отряда «Юные инспектора дорожного движения»
Создание условий для правового и гражданского воспитания обучающихся
специализированной (коррекционной) школы-интернат

Участники проекта: обучающиеся 5 -9 классов

Куратор проекта: Кубинева Е.В.

Сочи, 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Проект профильного отряда «Юные инспектора дорожного движения» призван обеспечить создание условий для правового и гражданского воспитания обучающихся специализированной (коррекционной) школы-интернат и направлен на ознакомление обучающихся 2-11 классов с правилами дорожного движения, развития самостоятельности, внимательности, осмотрительности на дорогах, воспитания навыков личной безопасности, что особенно актуально для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, т.к. их навыки безопасного поведения в дорожной среде слабо сформированы. Проектный метод является наиболее эффективным и действенным для моделирования социальных компетенции безопасного поведения на дорогах обучающихся с ОВЗ, в условиях городской среды.

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, долгосрочный, в рамках правового и гражданского воспитания обучающихся специализированной (коррекционной) школы-интернат №2 г.Сочи.

Участники проекта: сводные отряды ЮИДД (5,7,9 классы).

Продолжительность проекта: 2020г.-2024г.

Актуальность.

В 2024г. в городе-курорте Сочи произошло 93 дорожно-транспортных происшествий, виновниками 22 аварий, как утверждает Пресс-служба Администрации города, стали несовершеннолетние дети. Знания правил дорожного движения, формирование дорожной грамотности и усвоение практических норм поведения, снизят число дорожно-транспортных происшествий, сбережет здоровье и жизни детей.

2. Целеполагание

Цель проекта: сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями устойчивые навыки безопасного общественного поведения на улице и в транспорте, ознакомить с правилами дорожного движения и создать условия для правового и гражданского воспитания.

Задачи проекта:

1) образовательные:

- знать основные знаки дорожного движения (для пешехода);
- знать Правила дорожного движения;
- знать специфику деятельности сотрудников ГИБДД;

2) развивающие:

- развивать ответственность, бдительность, осторожность, внимательность, самостоятельность и осмотрительность;
- активно коммуницировать в ходе деятельности по пропаганде ПДД;
- развивать память и мышление, способность анализировать.

3) личностные:

- развивать навыки группового общения, командной работы;
- формировать культуру поведения;
- проявлять негативное отношение к нарушителям ПДД;
- уметь брать ответственность за свои поступки и иметь активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения.

Формы реализации проекта.

Работа сводного отряда ЮИДД основывается на различных видах деятельности:

- изучение правил дорожного движения в штабе отряда и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- практические занятия в школьном Автогородке;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе отряда участвуют обучающиеся 5-11 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Информационная деятельность предусматривает организацию школьных мероприятий, подготовленных членами ЮИД, создание стендов, выпуск стенгазеты другой информационной работы, освещающей состояние аварийности на дорогах района, города. Проведение разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в классах КГОО школа-интернат №2 г.Сочи

Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения; проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников; постановке спектаклей; создании агитбригад; участии в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД в школе - интернате, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часов в год).

2. Общие положения сводного отряда ЮИДД.

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, обучающихся младших и средних классов общеобразовательных учреждений.

Основные цели создания отрядов ЮИД:

- активизация деятельности общеобразовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);

– создание условий для широкого привлечения учащихся общеобразовательных учреждений к пропаганде безопасного поведения детей на улицах и дорогах;

- профессиональная ориентация обучающихся;
- организация активного досуга детей и подростков;
- создание условий для правового и гражданского воспитания школьников.

Важнейшие задачи отрядов ЮИД:

– углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;

– содействие педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений, инспекциям по делам несовершеннолетних в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

– волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей;

- организация работы с юными велосипедистами;
- участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад;

– овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма;

– овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;

– выпуск агитационной информации (рисунки, газета).

Клятва юного инспектора движения:

«Я, (фамилия, имя), вступая в ряды отряда Юных инспекторов движения, клянусь:

– быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;

– хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;

– непримиримо относиться к нарушениям Правил дорожного движения;

– постоянно совершенствовать свои знания;

– активно участвовать в работе отряда ЮИД;

– закалять волю;

– быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить гордое звание – Юный инспектор движения России!»

План работы

План работы отряда ЮИД направлен на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

План проведения мероприятий сводного отряда ЮИДД

на 2023/ 2024 уч. год

| № | Планируемое мероприятие | Дата (ы) проведен ия | Ответственные лица | |
|----|---|----------------------------|--------------------|---|
| | | | класс | |
| 1. | Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка «ЮИД в действии!» и другой документации | 13-16.09 | 5-9 | Кубинева Е.В. |
| 2. | Составление планов работы отрядов ЮИД. Посвящение в члены отряда ЮИД обучающихся 5 А класса | 19-20.09 | 5-9 | Кубинева Е.В. |
| 3. | Подготовиться и принять участие в празднике «Посвящение первоклассников в пешеходы» -1 кл | 22.09 | 1 | |
| 4. | Торжественная линейка, посвященная открытию месячника «Безопасная Кубань!» | 26.09 | 5-9 | Кубинева Е.В. |
| 5. | В рамках Недели безопасности лекции – презентации по ПДД в начальной школе | 20-30.09 | 1-4 | |
| 6. | Встреча с сотрудниками ГИБДД в рамках месячника безопасности и ПДД | В течении месяца | 5-9 | Третьякова А.С.. |
| 7. | Обновление информационных стендов по работе отряда | 10.09- 28.09 | 5-9 | Иванова Л.И. Кубинева Е.В. |
| 8. | Информационные классные часы: «Уважение на проезжей части» для 6 -7 кл | 03-07.10 | | |
| 9. | Заседание штаба ЮИД. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. | 06.10 | 5-9 | |
| 10 | Заседание штаба ЮИД Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма | 13.10 | 5-9 | |
| 11 | Утренник для младших классов «Светофор- наш друг» | 14.10 | 3-4 | Иванова Л.И. Капралова Л.А. Кубинева Е.В. |
| 12 | Проведение игры по безопасности движения. | 18.10 | 3-4 | |
| 13 | Подготовка к Всероссийскому конкурсу «Безопасная дорога - детям». | В течении месяца | 5-9 | |
| 14 | Подготовка выступления художественной самодеятельности | В течении месяца | 5-9 | Кубинева Е.В. |
| 15 | Рассказ о работе отряда ЮИД в школьной стенгазете, фотоотчет | 26.10 | 5-9 | Кубинева Е.В. |
| 16 | Показательный мастер – класс: «Я – грамотный пешеход!» (для 1 - 4кл.) | 08.11 | 1-4 | |
| 17 | Единый день безопасности | 10.11 | 5-9 | |
| 18 | Проведение в начальных классах конкурса рисунков "Правила дорожного движения – наши верные друзья". Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей | 14-15.11 | 2-11 | Иванова Л.И. |

| № | Планируемое мероприятие | Дата (ы) проведения | Ответственные лица | |
|----|---|------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | | | класс | |
| 19 | Конкурс видеороликов о работе отрядов ЮИД, в рамках Дня детского кино | 17-18.11 | 6-11 | Кубинева Е.В. |
| 20 | Провести в 6-8 классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших. | 25.11 | 6-8 | Кубинева Е.В. |
| 21 | Занятия штаба: предупреждающие знаки | 05.12 | | |
| 22 | Провести среди 8-10 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения | 07-09.12 | 5-9 | |
| 23 | Оформить выставку. Для обучающихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке | | | |
| 24 | Подготовка номеров к Всероссийскому конкурсу «Безопасная дорога - детям» | 14-16.12 | | Иванова Л.И. |
| 25 | Подготовка выступления художественной самодеятельности | | | Кубинева Е.В. |
| 26 | Рассказ о работе отряда ЮИД в школьной стенгазете, фотоотчет | 21-23.12 | 5-9 | Кубинева Е.В. |
| 27 | Правила поведения в общественном транспорте – мастер класс для 3-6 кл. | 11.01 | 3-6 | |
| 28 | Правила поведения в общественном транспорте – мастер класс для 7-10 кл. | 12.01 | 7-10 | |
| 29 | Правила поведения на остановках общественного транспорта– мастер класс для 3-6 кл. | 18.01 | 3-6 | |
| 30 | Правила поведения на остановках общественного транспорта– мастер класс для 7-10 кл. | 19.01 | 7-10 | |
| 31 | Урок- презентация: правила поведения на скользкой и мокрой дороге | 26.01 | 1-5 | |
| 32 | Урок – игра: Где можно и где нельзя играть | 02.02 | 2-5 | Иванова Л.И. |
| 33 | Подготовка к Всероссийскому конкурсу «Безопасная дорога - детям». | В течении месяца | 5-9 | Иванова Л.И. |
| 34 | Подготовка выступления художественной самодеятельности | | 5-9 | Кубинева Е.В. |
| 35 | Урок – игра: Зебра и перекресток – 1-3 кл. | 08.02 | 1-3 | Кубинева Е.В. Иванова Л.И. |
| 36 | Конкурс рисунков: Зимняя дорога – предупреждение опасности – актив отряда ЮИД | 15-17.02 | 2-5 | |
| 37 | Урок-лекция: Поведение в жилых зонах и дворовых территориях (2-4 классы) | 21.02 | 2-4 | |
| 38 | Урок-лекция: Поведение в жилых зонах и дворовых территориях (5-7 классы) | 24.02 | 5-7 | |
| 39 | Урок-лекция: Поведение в жилых зонах и дворовых территориях (8-10 классы) | 28.02 | 8-10 | |
| 40 | Занятия штаба. Задание для членов отряда: Подготовить и провести беседу по ПДД для младших школьников | 06.03 | 5-9 | |
| 41 | Занятия штаба. Задание для членов отряда: Подготовить и провести беседу по ПДД для старшеклассников | 15.03 | 5-9 | |

| № | Планируемое мероприятие | Дата (ы) проведения | Ответственные лица | |
|----|---|------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | | | класс | |
| 42 | Подготовка номеров к Всероссийскому конкурсу «Безопасная дорога - детям» | 22-25.03 | 5-9 | Иванова Л.И. Кубинева Е.В. |
| 43 | Подготовка выступления художественной самодеятельности | | | |
| 44 | Рассказ о работе отряда ЮИД в школьной стенгазете, фотоотчет | 20.03 | 5-9 | |
| 45 | Урок – лекция (презентация): Запрещающие знаки | 06.04 | 2-5 | |
| 46 | Проведение в начальных классах конкурса рисунков «Запрещающие знаки». Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей | 13.04 | 2-11 | Иванова Л.И. |
| 47 | Подготовка к торжественному празднованию дня Победы (строевая подготовка отрядов) | 27.04 | 5-11 | |
| 48 | Торжественная линейка ко Дню Победы | 08.05 | 5-11 | |
| 49 | Заседание штаба ЮИД. Подведение итогов. Награждение лучших членов отряда по итогам года | 12.05 | 5-11 | |
| 50 | Рассказ о работе отряда ЮИД в школьной стенгазете, фотоотчет | 18.05 | 5-9 | Кубинева Е.В. |

Ожидаемый результат:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге;
- формирование интереса к правилам БДД;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДТП и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков;
- формирование чувства ответственности у участников дорожного движения.

Оценка достижений намеченных результатов и отчетности:

Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:

1. Социальная активность обучающихся, привлеченных к работе в проекте.
2. Уменьшение количества детей, нарушающих ПДД (по данным анкетирования в конце учебного года).
3. Наличие у группы детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме, формирование у них ответственности и организационных навыков.
4. Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.
5. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД и наличие устойчивой позиции сопротивления нарушениям ПДД.

6. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
7. Наличие положительных откликов на проведение мероприятий отрядов ЮИДД;
8. Распространение опыта работы в школе.
9. Установление прочных связей в пропаганде безопасности на дорогах с работниками ГИБДД и родителями.

Литература:

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2020 с иллюстрациями. - М.: Эксмо, 2020. - 288 с
3. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
4. Забуслаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2016. № 1 (5). С. 64-69.
5. Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: нагляднометодический комплект для дошкольников и младших школьников. М.: Ювента, 2013
6. Что должны знать дети о правилах дорожного движения. Дорожная безопасность. Памятка (комплект из 200 буклетов). — М.: Учитель, 2017
7. Планета ЮИДД [электронный источник]: <https://vk.com/club198449508>
8. Добрая Дорога Детства [электронный источник]: <https://www.dddgazeta.ru/>

Разработка (сценарии) агитационных мероприятий (выдержка)

Посвящение в ЮИДД

Цель: создание отряда ЮИДД в 5 классе. Посвящение обучающихся в ЮИДД.

Задачи:

Обучающие:

- знать правила поведения пешеходов на улице и на проезжей части,
- знать классификацию основных дорожных знаков.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению правил дорожного движения,
- развивать внимание, память, мышление дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за соблюдение ПДД,
- создать радостную атмосферу праздника, вызывающую чувство радости и желание принимать активное участие в процессе подготовки и проведения праздничных мероприятий;
- способствовать сплочению коллектива;

Оборудование: светофор, знаки на палочках, повязки, пилотки.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день! Уважаемые ребята и учителя!

(выходят члены отряда ЮИДД 9 б класса с дорожными знаками)

Наш девиз:

Красный – стой,
желтый – жди,
а зеленый – проходи!

Наша речёвка:

ЮИД – это игра,
ЮИД – это работа
ЮИД- это всегда о будущем забота!

На посвящении в юные помощники инспектора движения присутствуют гости:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Для приветственного слова приглашается

Ведущий: сегодня, мы учащихся 5-х классов принимаем в отряд «Юных инспекторов дорожного движения», но только при одном условии, что вы всегда будете соблюдать Правила дорожного движения.

Но перед тем, как мы посвятим вас, вы должны сдать экзамен, который покажет, кто достоин стать юным помощником инспекторов движения.

1 задание

А вы знаете, кто главный помощник на дороге? (ответы детей: Светофор) Правильно!

Добрый друг наш светофор,
Всем поможет,
Всем подскажет,
Где проехать, где пройти!
Ты, дружок, советы наши,
Выполняй всегда в пути!

Ведущий: Какой приказ отдает каждый сигнал светофора, вы мне ответьте. (показывает детям огни светофора).

Красный – ...

Жёлтый – ...

Зелёный - ...

Что ж, ребята, молодцы!

Ведущий: Я рада что вы так серьезно относитесь к сигналам светофора!

Ведущий: Безусловно - светофор на дороге главный, но у него есть и помощники.

2 задание – «Знаки на дороге»

Проводят учащиеся 10а класса

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь.

Пешеходный переход

Затихают все моторы
И внимательны шоферы
Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад»

Дети

Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь загзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...

Опасный поворот

Видно строить будут дом —
Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора Стройплощадка не видна.

Въезд запрещен

Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная.

Подземный переход

Ведущий: Молодцы! Теперь все будут знать обозначения знаков, встречающихся по дороге.

Ведущий: Третье задание – самое ответственное. Сейчас вы перед всеми присутствующими в зале дадите торжественное обещание юного помощника инспектора дороги. (Зачитывает клятву)

3 задание – «Клятва».

Проводят учащиеся 9 б класса

Командир отряда: Отряд, равняйся! Смирно!

Вступая в ряды «Юных помощников инспекторов движения» клянемся:

– быть достойным членом отряда юного инспектора движения и примером для всех ребят.

Вместе: Клянёмся!

– непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;

Вместе: Клянёмся!

– хорошо знать и соблюдать правила дорожного движения;

Вместе: Клянёмся!

– всегда приходить на помощь по первому зову.

Вместе: Клянёмся!

На «отлично» знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят

Клянёмся! Клянёмся!

Ведущий: Ребята, поздравляем вас! Вы успешно справились со всеми заданиями и сдали экзамен на «отлично». Теперь, вы можете с гордостью носить звание «Юный помощник инспектора движения».

Слово, для вручения удостоверений Юным помощникам инспектора движения предоставляется:

Старшеклассники завязывают пятиклассникам повязки и вручают памятные призы.

Ведущий: Поздравляем учеников 5 класса со вступлением в отряды юных помощников инспекторов движения.

Мы желаем вам, удачи в новом деле, безопасных и добрых дорог!

Песня «Гимн ЮИДД».

Сценарий мероприятия ЮИДД для отрядов 9 б и 5 А классов

Авторы: Игушева А.В., Кубинева Е.В.

Место проведение: читальный зал школьной библиотеки

Цель: Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков; проверить и закрепить знание Правил дорожного движения; формировать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие: Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде; систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций; продолжать развивать физические качества, творческие способности старших дошкольников.

Воспитательные: Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Методическое проведение: инсценировка сказки, спортивные соревнования в сочетании с теоретическими знаниями по ПДД.

Предварительная работа:

Изучение плакатов по профилактике ДТП; знакомство с дорожными знаками; целевые прогулки: «Знакомство с улицей», «Наблюдение за транспортом», «Пешеходный переход» и т. д.

Чтение художественной литературы по теме: С. Михалков «Если свет зажегся красный», «Моя улица», С. Прокофьева, Г. Сапгир «Мой приятель светофор». заучивание стихотворений В. Кожевникова «Светофор», Ю. Яковлева «Правила движения».

Подготовка инсценировки сказки «Колобок на улицах города» с детьми подготовительной группы.

Материал и оборудование: Мультимедийное сопровождение, музыкальное сопровождение (фонограммы): «Спортивный марш», песня «Наш город» (музыка Е. Тиличевой, слова М. Кравчука). песня «Мы едем, едем, едем, в далекие края» М. Старокадомский, «Вместе весело шагать» В. Шаинский; набор «Дорожные знаки»; шапочки героев сказки, фуражка полицейского, жезл регулировщика; воздушные шары (красный, желтый, зеленый); 4 руля, 4 обруча, 10 гимнастических палок.

Действующие лица:

Ведущий.

Колобок, Заяц, Медведь, Лиса, Постовой (дети).

Инсценировка сказки «Колобок на улицах города».

Ведущий: Кто из вас любит сказки, поднимите руки. Все любят!!! Молодцы!!! Тогда давайте посмотрим сказку.

Вы узнаете главного героя и расскажите мне, правильно ли он поступает.

(Под веселую музыку Колобок выходит на площадку).

Колобок.

Я, Колобок, румяный бок!

Сам себе хозяин!

Я по улице иду, напевая на ходу,
Весел и отчаян. Эй, куда я попал?
Проходят малыши с машинками, стоит светофор

Ой, что это за разноцветное стоит тут, светит?
Да ладно, мне это знать ни к чему!

Ведущий. И покатился Колобок по дороге. А навстречу ему Заяц с забинтованной лапкой.

Заяц. Колобок, колобок, ты куда идешь?

Колобок. Я по городу иду, прогуляться здесь хочу! Может встречу кого, поиграю на дороге.

Заяц. Зря ты это делаешь, милый колобок,
здесь тебя задавят, иль откусят бок.

Я сегодня утром так спешил к друзьям,
Что через дорогу побежал не там.
Вот теперь хромаю и иду домой.

Лучше буду по лесу прыгать и скакать.
Правила движения там не надо знать!

Колобок. Заяц, недотёпа, сам ты виноват,
Хоть и быстро бегаешь, только трусоват.

Я между машинами быстро пробегу.
Ждать когда проедут, больше не могу.

Заяц. Что – то больно смелый ты, как бы ни было беды!!!

Колобок. А я машин не боюсь и по улицам пройдусь.
На людей погляжу и себя покажу.

Ведущий. И покатился Колобок дальше.

Катится, катится Колобок,
Улица река сплошная,
И не водная, стальная.

Здесь машины спешат,
Ждать не хотят, гудят нетерпеливо.

Колобок. От машин я увернусь, их нисколько не боюсь!

Звучит песенка «Мы едем, едем, едем..», на дороге появляются машины (дети с рулями в руках и нагрудными знаками) объезжают Колобка, а он их дразнит, последним едет мальчик в маске медведя.

Ведущий. Ой, погибнешь колобок, ни за что,
Под машину попадешь, вот ведь что!

Медведь. (тормозит возле Колобка):

Что ты лезешь под колеса?
Ведь беда могла случиться,

Надо друг, тебе учиться,
Как по улицам ходить,

Чтоб к врачам не угодить!

Колобок. По дороге пробегусь,
Их нисколько не боюсь!

Ведущий. Глупый, глупый Колобок пока не понимает,
Что, не зная ПДД, он окажется в беде!

А вы, ребята, знаете, что такое ПДД? (ответы детей).

Звучит музыка, выходит лиса.

Лиса.

Я, Лиса – зовут меня Авария,

Угадайте – почему?

По дорогам я гуляю много лет,

Натворила я немало всяких бед.

Колобок. Здорово, есть теперь с кем поиграть на дороге.

Лиса: Колобок, давай устроим мини- матч,

Есть у меня отличный мяч!

Лови, бросай, пинай подальше,

Сейчас устроим тарарам,

Машинам мы по бамперам!

Колобок ударяет по мячу, звучит визг тормозов. Лиса убегает, Колобок закрывает лицо руками.

Постовой свистит в свисток и выходит навстречу Колобку.

Постовой. Что же за невежа к нам на улицы пришёл?

Он не видит светофора ? здесь дорога !!!

Если правила не знаешь, под машину угодишь!

Колобок. (обращается к детям средней группы)

Что такое светофор?

Покажите, где он.

И зачем он здесь стоит, подскажите, дети?

Ответы детей.

Я не знал, простите, дети.

Думал, просто погуляю и немножко поиграю.....

Постовой. Знай, что игры на дорогах несут болезни и тревоги.

Перейти через дорогу тебе на улице всегда,

И подскажут, и помогут говорящие цвета!

Постовой. Колобок, учи зеленый, желтый, красный,

Чтоб путь домой был безопасным!

Колобок. Вот спасибо, вам друзья.

Понял я, что был не прав.

Обещаю изучать

Все правила движения на пять!

Ведущий. Вам понравилась сказка, ребята? Давайте поблагодарим наших артистов. У нашей сказки благополучный конец! Но если не соблюдать правила движения, можно пострадать. Я думаю не только Колобок, но и все ребята запомнили это.

Ответы на вопрос:

Скажите, кто наш главный помощник на дороге?

Правильно, светофор!

И сейчас мы поиграем в игру **«Светофор»**.

Если я покажу красный, то вы поднимаете руки вверх,

а если покажу желтый – стоите на месте,

если зеленый – шагаете.

Ведущий: А какие бывают светофоры? (для пешеходов и автомобилей). Наш Постовой сейчас покажет, какой светофор для машин, а какой для пешеходов.

Что обозначает зеленый свет на пешеходном светофоре?

А красный о чем говорит? (ответы детей).

Ведущий: Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами поиграем в игру "Да, нет!"

- Быстрая в городе очень езда, правила знаешь движения?

Дети: ДА.

Ведущий: Вот в светофоре горит красный свет, можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Ведущий: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда, можно идти через улицу?

Дети: ДА. Ведущий: Бежать по дороге по улице можно, ответьте мне честно?

Дети: Нет.

Ведущий: На детской площадке играть буду в мяч, я правильно делаю?

Дети: ДА.

Эмоциональный итог занятия подводит учитель:

- Молодцы, ребята, вы сегодня отлично поработали, справились с большинством вопросов нашей игры.

- Чтоб не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения.

Я надеюсь, что вы подружились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, и дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.

А для тех, кто иногда, а кто и часто, бывает невнимательным пешеходом, мы приготовили памятки. Пусть они научат вас правилам дорожного движения.

Выйдя из дома или из школы на улицу, помни:

1. Надо быть всегда примером в соблюдении правил уличного движения и требуй это от своих товарищей.

2. Переходи улицу по пешеходным дорожкам и только на зеленый сигнал светофора, а там, где его нет, при отсутствии близ идущего транспорта.

3. Не выбегай внезапно на дорогу из-за стоящего транспорта, т.к. он закрывает видимость, и ты можешь попасть под другую машину.

4. Ожидая автобус, троллейбус или трамвай, стой на тротуаре или посадочной площадке.

5. Не выезжай на велосипеде на улицу, если не выучил правила движения и, тем более, если тебе нет 14 лет.

6. Помни о малышах. Появившись на улице, они затевают опасные игры на мостовой. Чтобы сохранить им жизнь и здоровье, уведи их с проезжей части дороги.

Рефлексия проведенного занятия.

Вам понравилось занятие?

- Ведущий предлагает, используя цвета светофора (красный и зелёный), лежащие на столе у каждого обучающегося, оценить работу на занятии.

- Ребята, а почему у нашего светофора такое отличное и веселое настроение сегодня, он горит не красным, а зелёным светом. Что же случилось?

- Давайте посмотрим, какое напутствие он даёт нам перед уходом!

Ведущий предлагает выучить памятку по ПДД.

Отчет о реализации проекта ЮИДД



Направления работы и конкретные результаты

Выполнил: куратор проекта , Кубинева Е.В.

Юный инспектор дорожного движения – это активный помощник педагогов и воспитателей школы-интерната №2 г.Сочи, Государственной инспекции безопасности дорожного движения в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма



Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у обучающихся устойчивые навыки соблюдения Правил дорожного движения.

Основные цели отряда ЮИДД:

- активизация деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- создание условий для широкого привлечения обучающихся к пропаганде безопасного поведения детей на улицах и дорогах;
- организация активного досуга детей и подростков;
- создание условий для правового и гражданского воспитания обучающихся



Основные задачи ЮИДД:

- овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активная помощь педагогам, воспитателям школы-интернат №2 г.Сочи, сотрудникам ГИБДД в пропаганде Правил дорожного движения;
- борьба с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков;
- содействие в популяризации деятельности ЮИДД

2020-2021 учебный год



«Правила дорожные – знать каждому положено!» (для обучающихся 3-6 классов)





2021-2022 учебный год





«Неделя безопасности на дорогах зимой»

Правила безопасного
дорожного движения
в зимний период



- Юные помощники ГБДД провели цикл мероприятий по правилам поведения на скользкой дороге для малышей 1 – 3 классов и старшеклассников

Театрализованное представление о безопасном поведении детей на проезжей части

«Колобок на городской улице»

2022-2023 учебный год



игра по закреплению знаний о безопасности дорожного движения



В начале 2023-2024 учебного года в семью ЮИДД влились обучающиеся 5 А класса



Театрализованное представление

«Дорожные знаки»

2023-2024 учебный год



сводные отряды 5,6,11 классов ЮИДД активно проводили мероприятия по пропаганде знаний о безопасности дорожного движения



Конкурс рисунков среди самых юных знатоков правил дорожной азбуки (3 г класс)



**Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат №2 г. Сочи**

Проект «Мультимедийная школьная газета «Большая переменна»

Участники проекта: обучающиеся 5 - 9 классов

Куратор проекта: Кубинева Е.В.

1. Паспорт проекта : мультимедийная школьная газета «Большая перемена».

База проекта: специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г.Сочи

Разделы: межпредметная, социальная, внеурочная деятельность

Классы: 6,9, 10, 11

Аннотация. Проектный метод является ведущей формой реализации актуальных образовательных стандартов, позволяющей осуществлять коллегиальное вовлечение обучающихся, в рамках внеурочной деятельности, в творческий процесс, побуждает коммуникативное взаимодействие, стимулирует самообразование и верное использование информационных технологий в учебной деятельности. Педагог–наставник проектной деятельности выступает в роли организатора и координатора, но стимулирует самостоятельный поиск решений, поставленных задач обучающимися, реализует цели проекта.

Сроки реализации – учебный год, поэтапный выпуск мультимедийной газеты реализуется по завершению каждой учебной четверти, затем формируется итоговый выпуск по заявленным разделам.

Цель проекта: создание мультимедийной школьной газеты, как коллективного продукта.

Задачи:

- информационная грамотность обучающихся, создание живой информационной среды;
- гражданско – патриотическое воспитание,
- анализ школьных мероприятий, внеурочной жизни школы-интерната;
- межличностное взаимодействие, умение работать в команде;
- грамотное изложение официального, публицистического материала.

Ожидаемые результаты проекта:

- сплоченность школьного коллектива;
- теоретическая и практическая готовность к работе с текстом, фотоматериалом, создание живой информационной среды;
- грамотность и компетентность пользователя ПК;
- способность анализировать, принимать коллегиальные решения;
- навыки бесконфликтной коммуникации, толерантность.

Этапы проведения проекта:

1. Вводный этап.

Формирование редакционной коллегии.

Выбор ответственных за:

- сбор фотоматериалов,
- художественное оформление номеров газеты;
- подготовку текстов, сообщений, интервью и т.п.

2. Организационный этап.

Выбор названия: «Большая перемена».

Составление макета мультимедийной газеты.

Определение разделов, их тематики.

3. Этап обучения ответственных.

Освоение графической обработки фотоматериала: работа в графической дизайне: корректировка фотоматериала, размещение на слайде, вставка рамок, анимация, выбор единого стиля (рамки, цвета, шрифт).

Работа в текстовом редакторе: грамотность и стиль изложения, хронология материала, актуальность информации и т.п.

4. Практическая реализация макета.

Рубрики газеты:

- учебная деятельность;
- мероприятия (классные, общешкольные, краевые и т.п.);
- спортивная жизнь (в т.ч. адаптивное физическое воспитание);
- достижения на уроках трудового обучения;
- деятельность отрядов ЮИДД;
- деятельность отряда Юнармия;
- достижения и награды обучающихся (педагогов);
- разное.

Подготовка чернового макета. Коррекция. Совещание редакционной коллегии.

Завершающий этап – выпуск номеров (4 в год).

5. Воспроизведение мультимедийной газеты в фойе школы. Оценка родителей, школьного коллектива.

Формы реализации:

- 1) индивидуальная работа ответственных членов редакционной коллегии;
- 2) групповая работа над проектом.

Реализуемые виды деятельности:

- авторская;
- исследовательская;
- аналитическая;
- творческая;
- редакторская;
- организационная;
- практическая;
- информационно-технологическая.

Мультимедийная школьная газета «Большая перемена» является продуктом проектной деятельности и создает живую информационную среду. Обучающиеся имеют возможность на практике применить свои творческие способности, овладевают навыками пользователя ПК, развивают личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные УУД.

Внеурочная деятельность и досуг детей, в условиях круглосуточного их пребывания в школе-интернате – это важный аспект в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании, следовательно, в ходе реализации представленного проекта, достигаются и социальные задачи,

осуществляются межпредметные связи, повышается общекультурный уровень и моделируются ценностные ориентиры обучающихся.

Технологическая карта проекта мультимедийная школьная газета «Большая переменa»

| Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Формируемые способы деятельности | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Познавательная | Коммуникативная | Регулятивная |
| Осуществляемые действия | | | | |
| Вводный этап. Формирование редакционной коллегии | | | | |
| <p>1. Определяет и формирует цели и задачи проекта</p> <p>2. Объявляет набор в редакционную коллегию</p> <p>3. Изучает возможности, творческий потенциал членов группы</p> <p>4. Мотивирует к поиску исходного материала для первого номера газеты</p> <p>5. Подсказывает алгоритм действий для каждого члена редакционной коллегии</p> | <p>1. Знакомятся с нормативными документами</p> <p>2. Распределяют обязанности между членами группы</p> <p>3. Определяют тематику газеты. Делают макет рубрик. Назначают ответственных.</p> <p>4. Обсуждают первичный фотоматериал</p> <p>5. Анализируют этапы создания номера. Корректируют свои действия. Создают единый план, макет, выбирают способы графического дизайна</p> | <p>Самостоятельное изучение дополнительной литературы и электронных ресурсов</p> <p>Поиск и выделение необходимой информации</p> <p>Подготовка текстовой презентации</p> <p>Самостоятельное выделение и формулирование задач деятельности</p> <p>Изучение архивных материалов</p> <p>Поиск новых форм для реализации проекта</p> <p>Интерпретация фотоматериала</p> | <p>Работа в команде, ведение диалога, деловое общение</p> <p>Усвоение способов взаимодействия</p> <p>Умение задавать вопросы и адекватно отвечать на творческие инициативы</p> <p>Овладение навыками делового и публицистического изложения материала</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: умение слушать, уважать мнение оппонента</p> <p>Не употреблять слова-паразиты</p> <p>Формирование грамотной речи (устной, письменной)</p> | <p>Организация издательского процесса:</p> <p>постановка цели, способы решения задач, корректировка действий</p> <p>Планирование – постановка и следование плану, соответствие выработанному алгоритму</p> <p>Корректировка плана, макета (при необходимости)</p> <p>Формирование единых стандартов, следование обязанностям для каждого члена редакционной коллегии</p> |
| Организационный этап | | | | |
| <p>1. Определяет функциональные обязанности для каждой группы</p> <p>2. Определяет рабочее место для ответственного редактора, художников,</p> | <p>1. Изучают функциональные обязанности, оценивают свои возможности, интересы</p> <p>2. Знакомятся с особенностями рабочего места</p> <p>3. Выбирают</p> | <p>Анализ функциональных обязанностей</p> <p>Изучение особенностей выбранного вида деятельности, критическое осмысление имеющихся навыков, своего</p> | <p>Выбор стратегии по сбору информации (фото, видео)</p> <p>Выбор способов коммуникации с обучающимися, педагогами, администрацией школы</p> <p>Составление плана</p> | <p>Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от условий</p> <p>Создание единых критериев совместной деятельности по подготовке информационного</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>монтажеров и т.п.</p> <p>3.Предлагает распределить зоны ответственности</p> <p>4.Определяет критерии для кандидатов</p> <p>5.Предлагает график работы</p> | <p>ответственных и зонировать пространство</p> <p>4. Выдвигают кандидатуры, формируют группы</p> <p>5. Согласовывают график деятельности, определяют сроки выполнения заданий</p> | <p>творческого потенциала и способности осуществлять выбранный объем работы</p> <p>Синтез как метод составления обобщенных представлений о предстоящей работе</p> <p>Выбор профессиональных критериев</p> | <p>интервью</p> <p>Создание черновиков - опросников</p> <p>Овладение профессиональной лексикой</p> <p>Выработка профессиональной этики</p> | <p>материала</p> <p>Прогнозирование каждого этапа работы</p> <p>Самодисциплина, эмоциональная устойчивость</p> <p>Принцип коллегиального решения поставленных задач</p> |
| <p>Этап обучения ответственных</p> | | | | |
| <p>1.Координирует действия ответственных</p> <p>2.Помогает каждому из членов редакционной коллегии</p> <p>3.Консультирует, стимулирует</p> | <p>Знакомятся с работой в текстовом редакторе</p> <p>Проходят обучение по созданию мультимедийных презентаций</p> <p>Выбирают и согласовывают дизайн-проект, создают шаблон номера</p> <p>Ставят задачи перед корреспондентами, фотокорами</p> <p>Производят необходимый сбор информации</p> <p>Посещают мероприятия</p> <p>Участвуют в групповых мастер-классах</p> | <p>Структурирование знаний</p> <p>Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от условий</p> <p>Построение логической цепи рассуждения</p> <p>Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера</p> <p>Поиск новых форм для реализации проекта</p> | <p>Усвоение способов делового взаимодействия</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: умение слушать, уважать мнение оппонента</p> <p>Овладение навыками делового и публицистического изложения материала</p> <p>Работа в команде, ведение диалога, деловое общение</p> | <p>Прогнозирование каждого этапа работы</p> <p>Самодисциплина, эмоциональная устойчивость</p> <p>Принцип коллегиального решения поставленных задач</p> <p>Готовность к коррекции уже готового материала</p> <p>Развитие волевых усилий</p> |
| <p>Практическая реализация проекта</p> | | | | |
| <p>1. Координирует действия ответственных</p> <p>2.Помогает каждому из членов редакционной коллегии</p> <p>3.Консультирует, стимулирует</p> | <p>1.Окончательная правка макета газеты</p> <p>2.Проверка информации на слайдах по принципу:</p> <p>-хронология мероприятий,</p> <p>-соответствие рубрикам:</p> <p>учебная деятельность; мероприятия</p> | <p>Обобщение полученного опыта совместной творческой работы</p> <p>Структурирование знаний</p> <p>Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от условий</p> <p>Построение</p> | <p>Общее собрание членов редакции, коллективное обсуждение подготовленного номера</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: умение слушать, уважать мнение оппонента, умение принимать критику и похвалу</p> <p>Адекватная оценка</p> | <p>Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.</p> <p>Коррекция - внесение необходимых</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>(классные, общешкольные, краевые и т.п.); спортивная жизнь (в т.ч. адаптивное физическое воспитание); достижения на уроках трудового обучения; деятельность отрядов ЮИДД; деятельность отряда Юнармия; достижения и награды обучающихся (педагогов); разное.</p> <p>3.Соответствие единому стилю графики, шрифта и т.п.</p> <p>4.Грамотность изложения материала.</p> | <p>логической цепи рассуждения</p> <p>Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера</p> <p>Поиск новых форм для реализации проекта</p> | <p>личного вклада в подготовку номера газеты</p> <p>Коллегиальная работа над ошибками</p> | <p>дополнений и корректив</p> <p>Оценка конечного результата</p> <p>Форсирование нового шаблона газеты</p> |
| <p>Выпуск номера мультимедийной газеты. Воспроизведение мультимедийной газеты в фойе школы. Оценка родителей, школьного коллектива Разработка нового шаблона</p> | | | | |

В Приложении к Паспорту проекта представлен отчет о практической его реализации в течение 2022 – 2024 годов



Большая перемена № 20

(2023 -2024 учебный год)

Ежеквартальная газета ГКОУ школы-интерната № 2
г. Сочи Краснодарского края



Проведение предметных недель в школе стала хорошей традицией и вызывает у обучающихся повышенное внимание и желание проявить себя.

Предметные недели, развивают интеллектуальные и творческие способности обучающихся.



*В Международный день детской книги в школьной библиотеке
состоялась викторина «В гостях у сказки»*



Кукольный театр под руководством Сухиной Галины Владимировны – это особый мир волшебства и самораскрытия!



В Пасхальные отец Димитрий и ученики воскресной школы «Храма 40 мучеников Севастийских» выступили со своими праздничным музыкальными поздравлениями.



Мероприятия в рамках «недели безопасного труда» для педагогов и обучающихся



Традиционные субботники «Школа любимая моя»



Наши талантливые воспитатели организуют досуг детей и создают синергию успеха!





Литературная гостиная



Классные часы «Разговоры о важном» - это повод для душевной беседы и творческих проявлений!



Межрегиональный детский инклюзивный фестиваль «Футбол – школа жизни» (ФТ «Сириус»)



Движение юнармейцев – это гордость школы, бойцы активны и в учебе, и в труде, и в спорте!



Театрализованное представление отрядов ЮИДД «Дорожные знаки»



сводные отряды 5,6,11 классов ЮИДД активно проводили мероприятия по пропаганде знаний о безопасности дорожного движения



Теперь в нашей школе есть свой музей «Вре́мён связу́ющая нить»!

Казачи исполнили задорные казачьи песни, а ученики школы-интерната стихи и песни о родном крае.

Медведев Владимир Иванович артист-музыкант показал мастер-класс игры на древних русских музыкальных инструментах. После концерта была экскурсия по казачьему музею.

Во дворе школы, у экспозиции музея «Казачье подворье» казаки из клуба военно-исторической реконструкции «Даховский редут» Хостинского районного казачьего общества показали бой на мечях воинов XIV века.



Интеллектуальная игра для старшеклассников «Эрудит»



Для детей ТМНР классов на линейке была организована праздничная программа с участием сказочных героев, а сами участники торжества с радостью проявили и показали себя!



24 мая 2024 года, в нашей школе прошла торжественная линейка «Последний звонок». На праздничной линейке присутствовали не только учащиеся школы-интерната, но и почетные гости – ветераны труда. Торжественно поздравила выпускников и.о. директора школы-интерната №2 г. Сочи Е.Л. Балкашина, звучали напутствия учителей, которые за столько лет, проведенных в школе, стали почти родными, трогательные речи родителей и ответные слова не менее взволнованных выпускников. Прощальный вальс исполнили выпускники. Пусть праздник Последнего звонка навсегда останется светлым и радостным воспоминанием.

