



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ

**Ковалева Софья, Ковалева Лиза,
Ломова Ангелина, Воронов Дмитрий,
Бочкарев Дмитрий, Седракян Милана,**
учащиеся ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи,

занявшие **I** место

в IX открытом городском конкурсе
для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
«Золотое сердце»,
посвященного Году семьи в России

в номинации: «Театрально-сценическое творчество»

Руководитель Сухина Галина Владимировна

Начальник управления



О.Н.Медведева

Приказ УОН от 18.06.2024г. № 1391
г. Сочи



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПРИКАЗ

18.06.2024

№ 1391

г. Сочи

**Об итогах IX открытого городского конкурса для детей
с ОВЗ и детей-инвалидов «Золотое сердце»,
посвященного Году семьи в России**

Во исполнение приказа УОН от 01.03.2024 г. № 340 «О проведении IX открытого городского конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Золотое сердце», посвященного Году семьи в России» в период с 18 марта по 18 апреля 2024 года муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» города Сочи был проведен конкурс «Золотое сердце».

В конкурсе было представлено 148 конкурсных работ из следующих образовательных организаций города Сочи:

Центральный район: МАУ ЦДОД «СИБ» - 1; ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи - 14; МДОБУ детский сад № 120 - 2; МДОБУ детский сад № 132 - 3; МОБУ лицей № 23 г. Сочи им. Кромского И.И. - 2; МОБУ СОШ № 4 им. Подгурского В.Ф. - 2;

Хостинский район: ЦДО «Хоста» - 1; МОБУ гимназия № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г. - 4; МДОБУ детский сад № 140 города Сочи - 2; МДОБУ детский сад № 67 города Сочи - 1;

Адлерский район: МДОБУ детский сад № 46 города Сочи - 2; МДОБУ детский сад № 166 - 3; МДОБУ детский сад № 117 города Сочи - 1; МДОБУ детский сад № 49 города Сочи - 1; МДОБУ детский сад № 51 - 2; МДОБУ детский сад комбинированного вида № 123 города Сочи - 1; МДОБУ детский сад № 53 - 1; МДОБУ детский сад № 92 города Сочи - 1; ГКУ СО КК «Адлерский реабилитационный центр» - 9; МБУ ЦДОД «Ориентир» - 30; ЦДО «Ступени» - 4; ООО «Образовательный Центр КИТ» - 1; МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. - 12; МОБУ Лицей № 59 им. Трубачёва Михаила Григорьевича - 6; МОБУ СОШ № 65 г. Сочи им. Героя Советского Союза Турчинского А.П. - 2; МОБУ СОШ № 29 им. Героя Советского Союза Нагуляна М.К. - 2; МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксусьяна С.О. - 1; МОБУ СОШ № 49 им. Н.И. Кондратенко - 1; МОБУ СОШ № 28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф. - 6; МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С. - 4; МОБУ СОШ № 26 г. Сочи им. Героя Советского Союза Диброва К.С. - 1; МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи - 2;

МОБУ ООШ № 48 им. Крысина И.П. города Сочи – 3; МОБУ СОШ № 67 города Сочи – 1; МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А. – 1; МОБУ СОШ № 31 г. Сочи им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К. – 1; МОБУ СОШ № 25 города Сочи им. Войтенко С.Е. – 6; МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. – 2;

Лазаревский район: МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 63 – 1; МОБУ СОШ № 85 – 1; МОБУ СОШ № 88 – 1; МОБУ ООШ № 93 г. Сочи им. Хушта М.П. – 1; МДОБУ детский сад № 122 города Сочи – 1;

ПГТ Сириус: МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой – 4.

Оценивало конкурсные работы учащихся и воспитанников жюри конкурса в следующем составе:

Председатель жюри:

Набоких Надежда Павловна – директор МБУ ЦДОД «Ориентир».

Члены жюри:

Селихова Лариса Александровна – заместитель председателя правления КРССООИ «Стоик»;

Тукумбетова Илюза Фаттаховна – педагог-психолог ГКУ СО КК «Адлерский реабилитационный центр»;

Горовая Гульнара Александровна – директор МБУК г. Сочи «Музей истории Адлерского района»;

Алексишвили Натиа Зурабовна – педагог дополнительного образования ЦДО «Ступени»;

Копылова Юлия Николаевна – директор по персоналу ООО «УК Камелия»;

Ефимова Евгения Витальевна – музыкальный руководитель МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой;

Савиных Наталья Владимировна – педагог дополнительного образования МБУ ЦДОД «Ориентир».

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров IX открытого городского конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Золотое сердце», посвященного Году семьи в России (Приложение 1).

2. Наградить победителей и призеров IX открытого городского конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Золотое сердце», посвященного Году семьи в России дипломами управления по образованию и науке города Сочи.

3. Руководителям образовательных организаций г. Сочи рассмотреть возможность поощрения сотрудников, подготовивших победителей и призеров конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Андрееву Т.В.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Список победителей и призеров IX открытого городского конкурса
для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Золотое сердце»,
посвященного Году семьи в России

Номинация «Художественное творчество»

ФИ участника	Образовательная организация	Место	Ф.И.О. педагога
Возрастная категория 5 - 8 лет			
Немов Алексей	МДОБУ детский сад № 140 города Сочи	1	Риве Виктория Александровна
Чернышова София	МДОБУ детский сад № 166	1	Вербяная Ирина Николаевна
Грибанова Ангелина	МБУ ЦДОД «Ориентир»	2	Ким Елена Лаврентьевна
Лебедева Злата	МБУ ЦДОД «Ориентир»	2	Чернышова Дарья Михайловна
Курмилев Всеволод	МДОБУ детский сад № 51	3	Ильязова Валентина Николаевна
Торопова Ксения	МБУ ЦДОД «Ориентир»	3	Пузарина Людмила Анатольевна
Федоров Денис	МДОБУ детский сад № 122 города Сочи	3	Старцева Софья Сергеевна
Читанов Кирилл	МДОБУ детский сад № 46 города Сочи	3	Поповенко Елена Максимовна
Крбашян Алон	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 123 города Сочи	лауреат	Дидик Инна Вячеславовна
Рахимбердиев Амир	МДОБУ детский сад № 120	лауреат	Николаева Ольга Валентиновна
Возрастная категория 9 - 13 лет			
Фоменко Юрий	МОБУ СОШ №4 им. В.Ф. Подгурского	1	Шулекина Ирина Александровна
Хлыстов Никита	МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза	1	Чемисенко Марина Александровна

	Худякова И.С.		
Каралетян Сона	МБУ ЦДОД «Ориентир»	2	Костевич Марина Николаевна
Корытько Вероника	ООО «Образовательный центр КИП»	2	Мельникова Олеся Геннадьевна
Папаян Екатерина	МОБУ ООШ № 48 им. Крынина И.П. города Сочи	2	Коломеец Елена Владимировна
Сафтык Карина	МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.	2	Кристиногло Татьяна Николаевна
Акубжанов Никита	МОБУ Лицей № 59 им. Трубачева М.Г.	3	Еремينا Елена Владимировна
Егубцева Вероника	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи	3	Трутвейн Кристина Сергеевна
Каскь Дмитрий	МОБУ СОШ № 28 г. Сочи им. Героя Гражданской войны Блинова М.Ф.	3	Степаненко Наталья Николаевна
Лопарев Матвей	МОБУ Лицей № 59 им. Трубачева М.Г.	3	Еремина Елена Владимировна
Никитина Надежда	МБУ ЦДОД «Ориентир»	3	Костевич Марина Николаевна
Устьян Виктория	МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.	3	Глухова Мария Александровна
Всеволодова Василиса	МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи	лауреат	Абакумова Наталия Николаевна
Генза Глеб	МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н.	лауреат	Ганиева Елена Анатольевна
Шавырина Рита	МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.	лауреат	Чабаева Карина Игоревна
Возрастная категория 14 - 18 лет			
Гуртовенко Анастасия	МБУ ЦДОД «Ориентир»	1	Гугулян Мадлена Арутюновна
Мусоян Эдлона	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи	2	Трутвейн Кристина Сергеевна

Смоляников Иван	МБУ ЦДОД «Ориентир»	2	Леонова Татьяна Владимировна
Спиридоничева Екатерина	ЦДО «Хоста»	2	Климова Анна Игоревна
Аникина Алиса	МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.	3	Аксенова Олеся Игоревна
Гороховский Илья	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи	3	Трутвейн Кристина Сергеевна

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Возрастная категория 5 - 8 лет			
Гуртовенко Мария	МДОБУ детский сад № 117 города Сочи	1	Логинава Наталья Анатольевна
Доморацкая Оливия	МБУ ЦДОД «Ориентир»	1	Зоткина Светлана Николаевна
Кобяков Михаил	МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой	1	Казариан Кристина Аваковна
Муныкина Варвара	МБУ ЦДОД «Ориентир»	1	Зоткина Светлана Николаевна
Кайгородов Егор	МБУ ЦДОД «Ориентир»	2	Галиева Наталия Павловна
Черненко Леон	МОБУ лицей № 23 г. Сочи им. Кромского И.И.	2	Букня Инна Ипполитовна
Шевцов Егор	МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой	2	Толкина Анна Жориковна
Костина Ульяна	ГКУ СО КК «Адлерский реабилитационный центр»	3	Колодкина Елена Валерьевна
Сукарев Николай	ГКУ СО КК «Адлерский реабилитационный центр»	3	Колодкина Елена Валерьевна
Ашихин Дмитрий	ГКУ СО КК «Адлерский реабилитационный центр»	лауреат	Колодкина Елена Валерьевна
Евдокимова Полина	МАУ ЦДОД "СИБ"	лауреат	Скиба Ирина Валентиновна
Коткин Александр	МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.	лауреат	Глухова Мария Александровна

Павликова Анна	МДОБУ детский сад № 46 города Сочи	лауреат	Смирнова Алёна Сергеевна
Возрастная категория 9 - 13 лет			
Абрамов Захар	МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи	1	Носкова Алина Дмитриевна
Адамович Матвей	МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.	1	Таланова Надежда Александровна
Гиматов Кирилл	МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А.	1	Литун Наталья Александровна
Приходько Арсентий	МОБУ СОШ № 49 им. Н.И. Кондратенко	1	Гончарова Светлана Петровна
Гончаров Александр	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи	2	Лескова Галина Иннокентьевна
Черевичная Владимира	МОБУ ООШ № 48 им. Крынина И.П. города Сочи	2	Рзаева Айнура Агамирзоевна
Синягин Даниил	МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.	2	Кузнецова Наталья Ивановна
Ахвердян Мануэлла	ЦДО "Ступени"	3	Яркина Ольга Викторовна
Гоцян Марк	МОБУ СОШ № 88	3	Зубова Арmine Суриковна
Костина Ульяна	МБУ ЦДОД «Ориентир»	3	Гугулян Мадлена Арутюновна
Шахмелян Элина	МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.	3	Маркова Татьяна Юрьевна
Бушова Анна	ГКУ СО КК «Адлерский реабилитационный центр»	лауреат	Колодкина Елена Валерьевна
Магарян Эльмира	МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.	лауреат	Чабаева Карина Игоревна
Спорников Межид	МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя	лауреат	Варвайтян Ольга Захаровна

	Советского Союза Худякова И.С.		
Старков Семен	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи	лауреат	Набокина Татьяна Александровна
Тенетко Владимир	МОБУ СОШ № 67 города Сочи	лауреат	Барских Сусанна Сандриковна
Филыгукова Анастасия	МОБУ СОШ № 53 им. Титова И.С.	лауреат	Кузнецова Наталья Ивановна
Возрастная категория 14 - 18 лет			
Козлов Илья	МОБУ гимназия № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г.	1	Алпатова Ирина Владимировна
Янов Юрий	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи	1	Набокина Татьяна Александровна
Бочкарев Дмитрий	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи	2	Капранов Андрей Николаевич
Новиков Роман	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи	2	Лескова Галина
Яркина Елизавета	ЦДО «Ступени»	2	Яркина Ольга Викторовна
Зимогляд Лучия	МОБУ гимназия № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г.	3	Алпатова Ирина Владимировна
Липасова Эрика	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи	3	Капранова Лариса Алексеевна
Перминова Алина	МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского	3	Шулекина Ирина
Гороховский Илья, Посохова Валерия, Никитенко Анатолий	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи	лауреат	Набокина Татьяна Александровна
Карманский Дмитрий	МОБУ гимназия № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г.	лауреат	Алпатова Ирина Владимировна
Разумова Мария	МОБУ лицей № 23 г. Сочи им. Кромского И.И.	лауреат	Яковлюк Дарья Михайловна
Шакрил Анастасия	МБУ ЦДОД «Ориентир»	лауреат	Заец Лилия Александровна
Номинация «Театрально-сценическое творчество»			
Возрастная категория 5 - 8 лет			

Воспитанники логопедической группы	МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 63	1	Маринич Наталья Ивановна, Орлова Татьяна Андреевна
Старшая логопедическая группа «Солнышки»	МДОБУ детский сад № 67 города Сочи	1	Котикова Марина Владимировна
Коллектив воспитанников подготовительной ОНР группы № 9	МДОБУ детский сад № 92 города Сочи	2	Нарожная Наталья Владимировна, Воронова Любовь Александровна
Объединение «Развиваемся вместе»	МБУ ЦДОД «Ориентир»	2	Зыкова Татьяна Георгиевна
Грибанова Ангелина	МДОБУ детский сад № 53	3	Гладуша Наталья Викторовна
Сакурова Лайма	МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой	3	Чуприна Римма Леоновна
Торопова Ксения	МБУ ЦДОД «Ориентир»	3	Леонова Татьяна Владимировна
Возрастная категория 9 - 13 лет			
Пискарева Екатерина	МБУ ЦДОД «Ориентир»	2	Воробьева Наталья Петровна
Смолянинов Иван, Торопова Ксения, Демирчин Милана, Чернова Элина	ГКУ СО КК «Адлерский реабилитационный центр»	2	Чакрян Эмма Залимхановна, Шилью Елена Михайловна
Спирин Савва	МБУ ЦДОД «Ориентир»	2	Заец Лилия Александровна
Бархударян Диана	МБУ ЦДОД «Ориентир»	3	Заец Лилия Александровна
Калайджан Никита	МБУ ЦДОД «Ориентир»	3	Зыкова Татьяна Георгиевна
Васильев Тимофей	МОБУ СОШ № 85	лауреат	Шишкова Ирина Ивановна
Возрастная категория 14 - 18 лет			

Ковалева Софья, Ковалева Лиза, Ломова Ангелина, Воронов Дмитрий, Бочкарев Дмитрий, Седракин Милана	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи	1	Сухина Галина Владимировна
Кильян Захар	МБУ ЦДОД «Ориентир»	2	Заец Лилия Алексеевна
Шестопалов Тимофей	МОБУ ООШ № 93 г. Сочи им. Хушта М.П.	2	Терзан Асмик Самвеловна

Начальник управления



О.Н. Медведева

ВП-0005389



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Мир моими глазами



www.stdlife.ru

ДИПЛОМ ЗА ПОДГОТОВКУ *победителей*

награждается

**Сухина
Галина Владимировна**

Учитель

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи
Краснодарский край, город Сочи

Номинация: театральное искусство

Руководитель проекта
А.Э. Зигангирова



Дата: 24.12.2024



Благодарность

ВП-03186

объявляется

Сухиной Талине Владимировне

Учитель

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи

Краснодарский край, город Сочи

*За активное участие в конкурсе и вклад
в разностороннее развитие детей с ОВЗ и инвалидов*

*В рамках всероссийского творческого конкурса
для лиц с ОВЗ и инвалидов*

«Мир моими глазами»



www.stdlife.ru

Руководитель проекта
А.Э. Зигангирова



Дата выдачи: 24.12.2024

ВП-0005383



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Мир моими глазами

Номинация: театральное искусство



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

1 место

награждается

**Бочкарев
Дмитрий Иванович**

6 «Б» класс

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи

Краснодарский край, город Сочи

Театральная постановка «Хорошо, когда мама рядом». Руководитель: Сухина Т.В.

Руководитель проекта
А.Э. Зигангирова



Дата: 24.12.2024



ВП-0005384



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Мир моими глазами

Номинация: театральное искусство



www.stdlife.ru

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

1 место

награждается

**Воронов
Дмитрий Игоревич**

6 «Б» класс

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи

Краснодарский край, город Сочи

Театральная постановка «Хорошо, когда мама рядом». Руководитель: Сухина Т.В.

Руководитель проекта
А.Э. Зиганпирова



Дата: 24.12.2024

ВП-0005385



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Мир моими глазами

Номинация: театральное искусство



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

1 место

награждается

**Ковалева
Софья Викторовна**

6 «Б» класс

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи
Краснодарский край, город Сочи

Театральная постановка «Хорошо, когда мама рядом». Руководитель: Сухина Т.В.

Руководитель проекта
А.Э. Зигангирова



Дата: 24.12.2024



ВП-0005386



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Мир моими глазами

Номинация: театральное искусство



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

1 место

награждается

Ковалева Елизавета

6 «Б» класс

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи
Краснодарский край, город Сочи

Театральная постановка «Хорошо, когда мама рядом». Руководитель: Сухина Т.В.

Руководитель проекта
А.Э. Зигангирова



Дата: 24.12.2024



ВЛ-0005387



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Мир моими глазами

Номинация: театральное искусство



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

1 место

награждается:

**Ломова
Ангелина Викторовна**

6 «Б» класс

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи
Краснодарский край, город Сочи

Театральная постановка «Хорошо, когда мама рядом». Руководитель: Сухина Т.В.

Руководитель проекта
А.Э. Зигангирова



Дата: 24.12.2024

ВП-0005388



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Мир моими глазами

Номинация: театральное искусство



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

1 место

награждается

**Седракян
Милана Арташесовна**

6 «Б» класс

ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи

Краснодарский край, город Сочи

Театральная постановка «Хорошо, когда мама рядом». Руководитель: Сухина Т.В.

Руководитель проекта
А.Э. Зигангирова



Дата: 24.12.2024



3. Участники Всероссийского творческого конкурса для лиц с ОВЗ и инвалидов «Мир моими глазами»

№ n/n	Ф.И.О участника	Статус	Возраст	Номинация	Город	Руководитель
1	Алироев Артём Тимурович	2 место	10 лет	Выразительное чтение стихотворения	Челябинская обл., г.Челябинск	Атаева Виктория Юрьевна, Учитель-дефектолог
2	Бочкарев Дмитрий Иванович	1 место	14 лет	Театральное искусство	Краснодарский край, г.Сочи	Сухина Галина Владимировна, Учитель
3	Воронов Дмитрий Игоревич	1 место	13 лет	Театральное искусство	Краснодарский край, г.Сочи	Сухина Галина Владимировна, Учитель
4	Галимов Азгат Насимович	1 место	64 года	Поделка	РТ, Муслюмовский р-н, с.Муслюмово	Раматуллина Алсу Расиховна, Воспитатель
5	Димитрова Анисья Андреевна	1 место	16 лет	Поделка	Белгородская обл., г.Алексеевка	Карих Ольга Александровна, Мастер производственного обучения
6	Клещева Алена Олеговна	1 место	15 лет	Поделка	Тверская обл., г.Кашин	Тучкова Людмила Владимировна, Воспитатель
7	Ковалева Елизавета	1 место	13 лет	Театральное искусство	Краснодарский край, г.Сочи	Сухина Галина Владимировна, Учитель
8	Ковалева Софья Викторовна	1 место	15 лет	Театральное искусство	Краснодарский край, г.Сочи	Сухина Галина Владимировна, Учитель
9	Королева Тамара	2 место	38 лет	Актёрское мастерство	Пермский край, г.Пермь	Нежданова Людмила Ефимовна, Руководитель кружка
10	Ломова Ангелина Викторовна	1 место	13 лет	Театральное искусство	Краснодарский край, г.Сочи	Сухина Галина Владимировна, Учитель
11	Надеждин Дмитрий Сергеевич	Участник	17 лет	Рисунок	Самарская обл., г.Сызрань	Лобова Мария Владимировна, Педагог-психолог
12	Седракан Милана Арташесовна	1 место	13 лет	Театральное искусство	Краснодарский край, г.Сочи	Сухина Галина Владимировна, Учитель



Номер диплома:

№ Д062256

ДИПЛОМ

Награждается

Бочкарев Дмитрий Иванович

ГКОУ школа-интернат № 2

город Сочи

1 место

в Международной интернет-олимпиаде

по биологии для 7 класса "Животные. Насекомые"

Руководитель: Сухина Галина Владимировна



Руководитель
образовательного
издания "Время развития"

Шахов В.А.

Дата участия

21 декабря 2024 г.

Учредитель тестирования «Педагогический портал Время Развития»
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859. Лицензия
на осуществление образовательной деятельности №9757-л.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

Награждается

Казачков Дмитрий Анатольевич

ГКОУ школа-интернат №2
город Сочи

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международное интернет-тестирования «Солнечный свет»

Тест на тему «Полезные ископаемые»

Руководитель: Сухина Галина Владимировна

Номер документа: Д06556205



21 декабря 2024 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-12-21 от 21.12.2024

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Результат	Куратор/место работы	Название олимпиады	Номер
Казачков Дмитрий Анатольевич	1 место	Руководитель: Сухина Галина Владимировна	Тест на тему «Полезные ископаемые»	ДО6556205
Зюзьков Иван Евгеньевич	1 место	Руководитель: Довганев К.Г.	по ОБЖ для 7 класса "Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера"	ДО6556188
Авзурагова Анна Алановна	3 место	Руководитель: Плиева Эльвира Павловна	по химии для 11 класса	ДО6556164
Свиридова Ирина Александровна	2 место	Промышленно экономический колледж ГТТУ	по ОБЖ для студентов	ДО6556106

Анастасия Дмитриевна Бородина	2 место	МБОУ "Гимназия №96"	по информатике для 3 класса	ДО6556091
-------------------------------------	---------	---------------------	--------------------------------	-----------

Главный редактор
Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
21 декабря 2024 г.

Главная



арт-талант

**ДИПЛОМ ПЕДАГОГА,
ПОДГОТОВИВШЕГО ПОБЕДИТЕЛЯ**

Всероссийского открытого конкурса-марафона
театрального искусств
«ТЕАТРАЛЬНЫЙ ВЕРНИСАЖ»

СЕРИЯ ИН-519722-1014403

настоящим дипломом награждается

Сухина Галина Владимировна

Ковалева Елизавета, Бочкарев Дмитрий, Ломова Ангелина,
Ковалева Софья, Седрамян Милана, Воронов Дмитрий, ГКОУ
школа-интернат № 2 г. Сочи

Коллектив участников, Место I

Номинация «Театральное мастерство»

Конкурсная работа: Постановка кукольного театра "Хорошо,
когда мама рядом"

Сроки проведения мероприятия: с 01 октября 2024 по 25 декабря 2024

Работа участника прошла экспертную оценку оргкомитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «Арт-Талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета

от Администрации Академии Развития
творчества «Арт-Талант»
Главный редактор



Воронова Т.Е.

Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2020 г.
Серия 78ЛО4 №0000171

г. Санкт-Петербург





арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского открытого конкурса-марафона
театрального искусств
«ТЕАТРАЛЬНЫЙ ВЕРНИСАЖ»

СЕРИЯ ИН-519722-1014403

настоящим дипломом награждается

Коллектив участников

Ковалева Елизавета, Бочкарев Дмитрий, Ломова Ангелина,
Ковалева Софья, Седрамян Милана, Воронов Дмитрий, ГКОУ
школа-интернат № 2 г. Сочи

Место I

Номинация «Театральное мастерство»

Конкурсная работа: Постановка кукольного театра "Хорошо,
когда мама рядом"

Педагог: Сухина Галина Владимировна

Сроки проведения мероприятия: с 01 октября 2024 по 25 декабря 2024

Работа участника прошла экспертную оценку орг. комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «Арт-Талант» www.art-talent.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета

от Администрации Академии Развития
Творчества «Арт-Талант»
Главный редактор

Лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2020 г.
Серия 78ЛО4 №0000171

г. Санкт-Петербург





арт-талант



УТВЕРЖДЕНО

Главный администратор сайта

Академии Развития Творчества «АРТ-талант»

Т.Е.Воронова

Протокол

Всероссийский открытый конкурс-марафон театрального искусств

«ТЕАТРАЛЬНЫЙ ВЕРНИСАЖ»

Порядок проведения Конкурса:

Прием работ с 01 октября 2024 года по 25 декабря 2024 года

Определение победителей с 01 октября 2024 года по 25 декабря 2024 года

Публикация результатов конкурса с 30 декабря 2024 года

ФИО участника	ФИО педагога	Наименование ОУ	Итоговое место	Категория/ номинация
6 класс	Железнова Оксана Николаевна	Филиал МОУ-СОШ с.Дьяковка Краснокутского района Саратовской области в с. Чкалово	III	Номинация «Театральное мастерство» Категория 5-8 класс (11-14 лет)
Александра Земскова	Рожкова Инна Валериевна	творческий клуб для детей и подростков "Артель" г.Москва	II	Номинация «Театральное мастерство» Категория 1-4 класс (7-10 лет)
Анна Дудкина	Рожкова Инна Валериевна	творческий клуб для детей и подростков "Артель" г.Москва	II	Номинация «Театральное мастерство» Категория 1-4 класс (7-10 лет)
Борис Вишня	Наталья Вячеславовна Мацкевич	Частная школа "Отличники"	II	Номинация «Театральное мастерство» Категория 1-4 класс (7-10 лет)

ФИО участника	ФИО педагога	Наименование ОУ	Итоговое место	Категория/ номинация
Дети старшей логопедической группы "Теремок"	Полникова Людмила Леонидовна	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 233" г. Саратова	III	Номинация «Театральное мастерство» Категория Дошкольники (3-7 лет)
Детский коллектив "Театралика"	Татьяна Алексеевна Журавлева	МБУ ДО ДДК "Радуга" г. Выкса Нижегородская обл	I	Номинация «Театральное мастерство» Категория 1-4 класс (7-10 лет)
Екатерина Туманова	Наталья Вячеславовна Мацкевич	Частная школа "Отличники"	III	Номинация «Театральное мастерство» Категория 1-4 класс (7-10 лет)
Коллектив Звездочки	Родионова Оксана Николаевна, Кутепова Юлия Владимировна, Кучумова Дарья Николаевна	Детский сад "Дельфин" г. Нефтегорска	I	Номинация «Театральное мастерство» Категория Дошкольники (3-7 лет)
Коллектив участников	Сухина Галина Владимировна	Ковалева Елизавета, Бочкарев Дмитрий, Ломова Ангелина, Ковалева Софья, Седракан Милана, Воронов Дмитрий, ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи	I	Номинация «Театральное мастерство» Категория 5-8 класс (11-14 лет)
Костулина Дарья	Мякшина Наталья Александровна	МАОУ "СОШ г.Билибино"	I	Номинация «Театральное мастерство» Категория 1-4 класс (7-10 лет)
Ламыга Демид	Чусова Елена Васильевна и Федькина Ольга Юрьевна	МОУ "Шокшинская СОШ"	I	Номинация «Театральное мастерство» Категория Дошкольники (3-7 лет)
Лев Горохов	Рожкова Инна Валериевна	творческий клуб для детей и подростков "Артель" г. Москва	II	Номинация «Театральное мастерство» Категория 1-4 класс (7-10 лет)
Малышева Екатерина	Чернова Наталья Анатольевна	МАДОУ "Детский сад №261 "Истоки"	I	Номинация «Театральное мастерство» Категория Дошкольники (3-7 лет)
Малышева Катя	Чернова Наталья Анатольевна	МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №261 "ИСТОКИ"	I	Номинация «Театральное мастерство» Категория Дошкольники (3-7 лет)



арт-талант

ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, ПОДГОТОВИВШЕГО ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества к
Году семьи
«МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

СЕРИЯ ИН-519722-1014404

настоящим дипломом награждается

Сухина Галина Владимировна

Ковалева Елизавета, Бочкарев Дмитрий, Ломова Ангелина,
Ковалева Софья, Седрамян Милана, Воронов Дмитрий ГКОУ
школа-интернат № 2 г. Сочи

Коллектив участников, Место I

Номинация «Художественное слово»

Конкурсная работа: Постановка кукольного театра "Хорошо,
когда мама рядом"

Сроки проведения мероприятия: с 01 января 2024 по 27 декабря 2024

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Воронова Т.Е.

Филиппова Т.Е.

г. Санкт-Петербург





ДОМ ЗНАНИЯ

образовательный портал для взрослых и детей

свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-85137

ДИПЛОМ

награждается

Сухина Галина Владимировна

руководитель участника всероссийского творческого конкурса

Театральное искусство

автор конкурсной работы

Постановка кукольного театра русская народная сказка "Гуси-лебеди"

Ковалёва Елизавета, Бочкарёв Дмитрий, Ковалёва Софья, Воронов Дмитрий,

Ломова Ангелина, Седракян Милана

ГКОУ школа-интернат № 2

город Сочи

ГРАН-ПРИ



5 апреля 2025 г.

Председатель оргкомитета
Андренко ЯИ





ДОМ ЗНАНИЯ

образовательный портал для взрослых и детей

образовательная лицензия Л035-01276-61/01785653

свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-85137

ДИПЛОМ

награждается

Ковалёва Елизавета, Бочкарёв Дмитрий,
Ковалёва Софья, Воронов Дмитрий, Ломова
Ангелина, Седрамян Милана

учащиеся 7 Б класса

ГКОУ школа-интернат № 2

город Сочи

ПОБЕДИТЕЛЬ (ГРАН-ПРИ)

всероссийского творческого конкурса

Театральное искусство

с работой:

Постановка кукольного театра русская народная сказка "Гуси-лебеди"

Руководитель: Сухина Галина Владимировна

5 апреля 2025

Председатель оргкомитета

Анастасия Я.И.



Приказом

1. Технической группе педагогического портала «Дом Знания» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФНО	Результат	Куратор/место работы	Название творческого конкурса	Номер
Ковалёва Евгения, Бочкарёв Дмитрий, Ковалёва София, Воронов Дмитрий, Помин Ангелина, Сидриков Михаил	Гриз-при	Суркова Галина Владимировна	Творчество искусство	ТБ5761
Никитин Василий	1 место	ГАЗИМОВА АЛИНА МОНХАТОВНА	Музыкальное творчество	ТБ5760

Лукичева Светлана Владимировна	2 место	Лукичева С. В.	Творческие и учебно-методические работы педагогов	ТБ5759
Никишин Арсен	1 место	ГАЗИМОВА АЛИНА МОНХАТОВНА	Дом космонавтики	ТБ5758
Лукичева Светлана Владимировна	1 место	Лукичева С. В.	Творческие и учебно-методические работы педагогов	ТБ5757



**Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 2 г. Сочи**

ПРОЕКТ
«ЮНЫЕ ЦВЕТОВОДЫ»

**(постинтернатное сопровождение
выпускников школы-интерната № 2)**

**Автор проекта: учитель
Сухина Галина Владимировна**

Информационная карта проекта

1	Учреждение	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи (ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)
2	Полное название проекта	«Цветоводы» (постинтернатное сопровождение выпуск школы-интерната № 2)
3	ФИО должность автора	Сухина Галина Владимировна - учитель
4	Сведения о проекте	Экспериментальный
5	Нормативная база	Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Проект Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» 2015 г. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Устава ГКОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г. Сочи. Данная программа составлена на основе типовых программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 <u>сб.</u> В.А. Родина «Цветоводство в школе».
6	Область применения	Выпускники с нарушением интеллекта, ТМНР, РАС
7	Направленность	Социально-трудовая
8	Возраст	От 17 лет -до 23 -х лет
9	Реализация проекта	1 год

Проект способствует стимулированию у выпускников познавательной деятельности, развитию коммуникативных навыков.

Выпускники, с учетом индивидуальных способностей, углубляют теоретические знания по цветоводству, вырабатывают простейшие навыки по уходу за растениями.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий для расширения знаний о растениях у выпускников с ТМНР и РАС посредством овладения основами выращивания комнатных декоративных и садовых растений.

МЕТОДЫ, ФОРМЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ:

- **В данном проекте используются:**
- **Коллективные формы деятельности.**
- **Визуальная поддержка (расписания, карточки, памятки с описанием порядка выполнения той или иной работы и т.д.).**

- **Используются четкие и краткие инструкции, предусматривающие одну и ту же последовательность действий и стандартные формулировки.**

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ



Работа ведется по визуальному расписанию и технологическим картам.

Визуальное расписание помогает удерживать информацию в памяти, способствует снятию тревожности,

давая стабильность и понимание последующих событий.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИК БУДЕТ УМЕТЬ:

- распознавать виды цветочно-декоративных и комнатных растений;**
- владеть навыками и приёмами по уходу за комнатными растениями (полив, рыхление, перевалка, пересадка и др-);**
- распознавать виды вредителей комнатных растений;**
- приготавливать почвенные смеси для комнатных растений;**
- размножать комнатные растения черенками и создавать условия для укоренения черенков, пересаживать укоренившиеся черенки и ухаживать ними.**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- **оборудованная комната для занятий: стол, стулья, компьютер, проектор доска;**
- **раздаточный материал: карточки, фотографии растений и цветов, цветные карандаши, краски;**
- **спецодежда: фартуки, головные уборы, перчатки;**
- **инвентарь по уходу за комнатными цветами: грабельки, лопаточки для рыхления почвы, лейки;**
- **инвентарь для работы в цветнике: лопаты, грабли, тяпки.**
- **теплицы: открытая теплица; теплица из поликарбоната с поливом и фитолампами.**

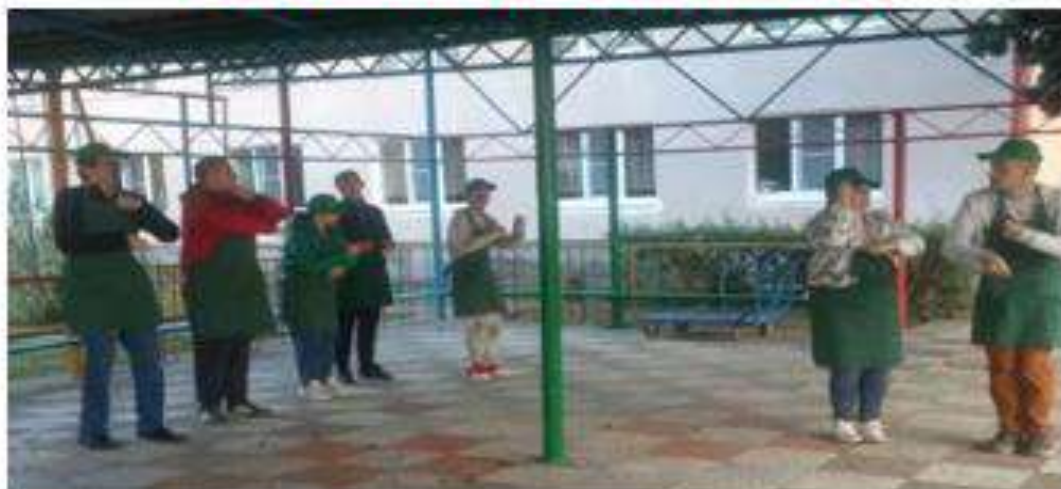
ПЛАН ЗАНЯТИЯ:



1. Теоретическая часть



2. Практическая часть



Физкультминутка



4. Фитопause

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



Детям с РАС и ТМНР нужно наглядное и простое объяснение материала, связанное с их опытом и потребностями. Это улучшает их внимание, мотивацию, самостоятельность и отношение к учебе.



Орхидея



Спатифиллум



Фикус



Бегония



Сингониум



Аспидистра



Гипофила



Алиссум



Суккулент

**Знакомимся с комнатными растениями
(лото)**



Знакомимся с растениями (разрезные картинки)



6. Определите комнатные растения ФИКУС



8. Определите, к какому роду относятся растения суккуленты

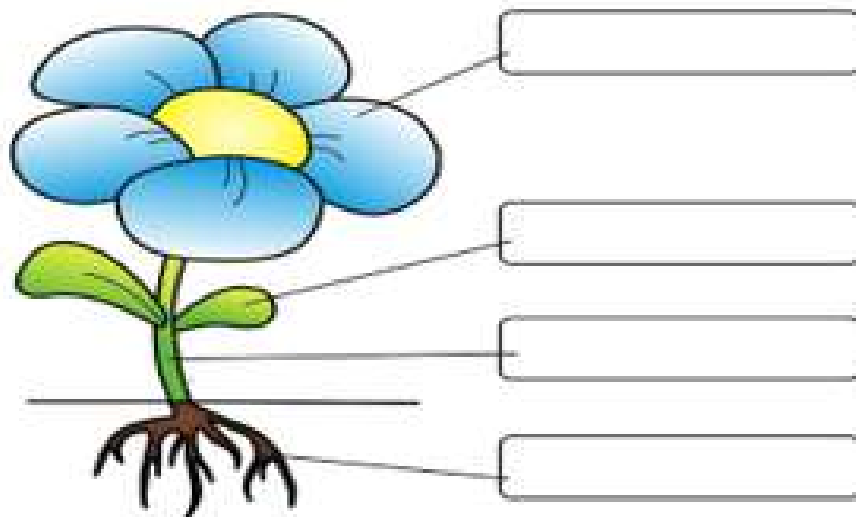


Знакомимся с комнатными растениями

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Строение растения.

Подпиши части растения.



Для чего нужны эти части растения:

Цветок - _____

Лист - _____

Стебель - _____

Корень - _____

- Для чего нужен корень?

(чтобы брать питание из почвы, и прочно удерживаться в земле) - Для

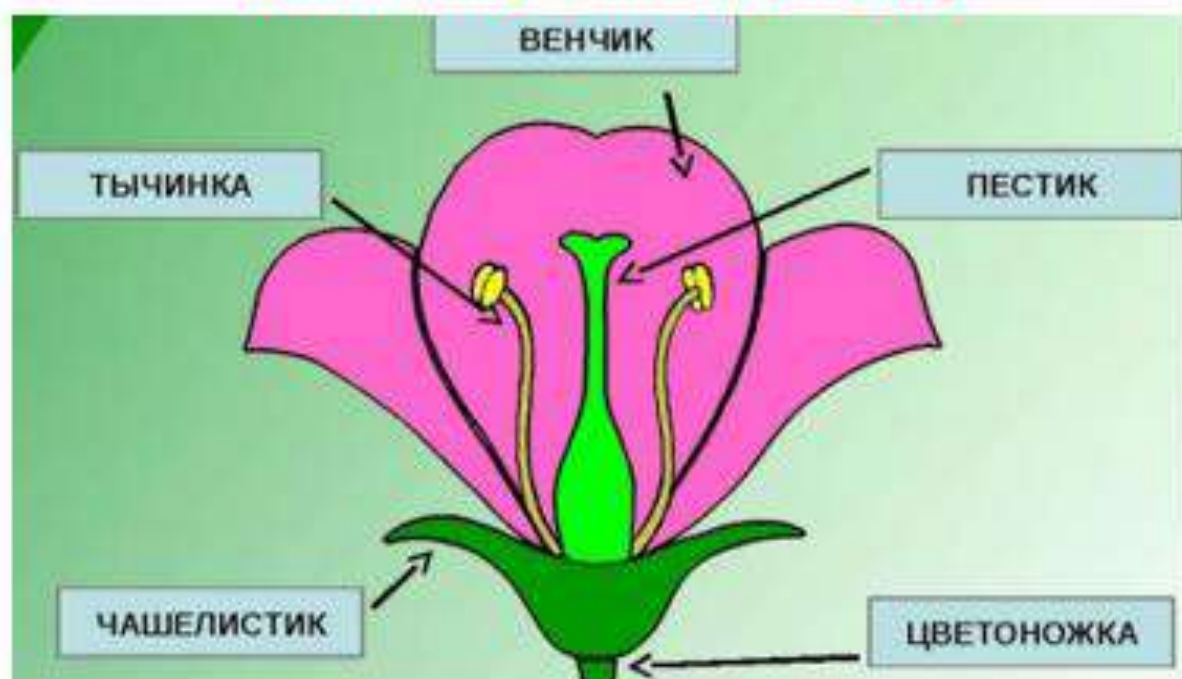
чего нужен стебель? (он держит листья и цветок) -Для чего нужны листья?

(листьями растение дышит) -Для чего нужен цветок?

(В нём образуются семена) -Сможет ли растение жить без какой-либо части?

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

(рассматриваем цветок)



Тычинки и пестик главные части цветка. После опыления в цветке образуются семена.



Знакомимся со строением семян
Сортируем семена
Выращиваем микровелень

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ



Физкультминутка - короткая пауза, во время которой дети делают различные упражнения для улучшения физического и психического состояния, это помогает снять напряжение, повысить концентрацию внимания, укрепить здоровье и поддержать интерес к обучению.



Эмоциональная разгрузка, помогает снизить напряжение, -успокоиться, расслабиться и повысить, настроение.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



Инструкции по уходу за комнатными растениями

Уход за комнатными растениями



Полив

Вода для полива должна быть комнатной температуры, отстоявшейся в открытой посуде.



При поливке не надо лить воду прямо на листья.

Рыхление



Рыхление — это удаление верхнего слоя почвы. Оно улучшает доступ воздуха к корням растения. Рыхлить можно только на глубину 3-4 см, чтобы не повредить корни.



Мытьё



Один раз в неделю растения нужно мыть.

Обмывают растение под душем или из лейки с сеточкой, поставив горшок в таз, обязательно закрыв пленкой землю, чтобы земля не размыла.



Растения с опушенными листьями мыть нельзя, их очищают от пыли мягкой ветошью.

Опрыскивание



Опрыскивание поддерживает водный режим растений.

Тропические и другие растения с плотными кожистыми листьями весной и летом ежедневно опрыскивают водой комнатной температуры.

Для опрыскивания используют пульверизатор или небольшую лейку с мелким ситечком.

Растения в теплицах на листьях опрыскивать нельзя, а при сильной засухе можно опрыскивать землю.

Пересадка растений



Посадка растений в горшок



Перевалка растений



Уход за комнатными растениями



РАБОТА В ТЕПЛИЦЕ



Сбор мяты для фитопаузы

Осенние работы на участке

Работа в теплице

ФИТОПАУЗА



ПОДВОДИМ ИТОГИ



Развиваем коммуникативные навыки.
Выпускники, с учетом индивидуальных способностей, углубляют теоретические знания по цветоводству, вырабатывают простейшие навыки по уходу за растениями.
Проект способствует стимулированию у выпускников познавательной деятельности, развитию коммуникативных навыков.



**Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)**

**Экологическое воспитание в специальной
(коррекционной) школе
детское объединение «Зеленый патруль»**

**Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся с 13-16 лет**



**Автор: Сухина
Галина Владимировна**



ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА «ЗЕЛЕНый ПАТРУЛЬ» на 2024-2025 учебный год



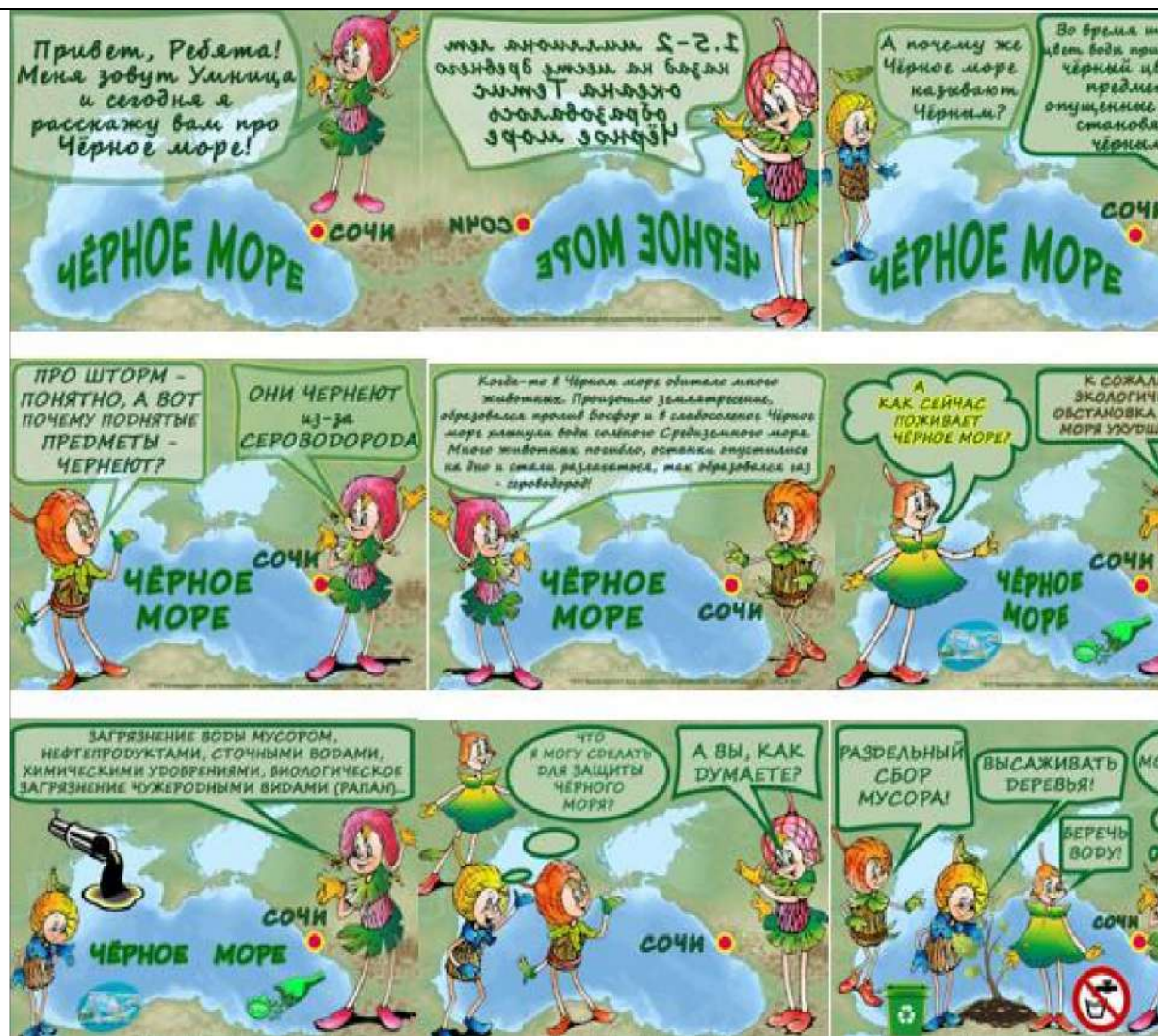
Отряд «Зеленый патруль»: 7 «Б» класс
Руководитель: Сухина Г.В.

Информация об отряде	
Название отряда	«Зеленый патруль»
Эмблема отряда	
Девиз отряда	«Мы должны беречь планету Ведь другой на свете нету!»
Наша речевка	Раз, два! Три, четыре! Шаг экологов все шире Все, кто любит мать природу Маршируйте с нами в ногу Ведь важней задачи нету Чем спасти нашу планету!
Законы отряда	Законы отряда Природа – это зеркало души. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще. Сначала подумай, потом действуй. 3. Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят. Закон зеленых насаждений Всегда должны мы выполнять. Всю зелень, которую мы видим, Не надо рвать, крушить, ломать. Природа удивительно прекрасна, Люби ее и не губи напрасно

Сбор отряда «Зеленый патруль»



Сирена Мил



30 октября Международный день Чёрного моря «Морю Черному- поможем и труды свои приложим!»



**«Очистим планету от мусора»,
Беседа: «Разделяй с нами» - учащиеся узнают о проблеме,
связанной с чрезмерным количеством отходов на нашей
планете, знакомятся с понятиями: переработка отходов,
раздельный сбор, захоронение отходов, сжигание отходов,
загрязнение окружающей среды.**



**Месячник
«Экологических знаний и защиты окружающей среды».**

Пояснительная записка

План экологического объединения «Зеленый патруль» разработана с учетом особенностей воспитанников коррекционной школы – интерната.

Новизна данной программы состоит в объединении биолого-экологического содержания теоретических знаний с практическими и творческими работами, формировании прочных и глубоких знаний в изучении экологии, активной природоохранной и исследовательской деятельности в природе.

Актуальность и практическая значимость данного проекта заключается в создании условий для осуществления трудового, нравственного и экологического воспитания школьников. Экологическое воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. Важным звеном системы непрерывного экологического воспитания является формирование представления об окружающем мире, и очень важно, чтобы эти представления включали понимание существующих в природе взаимосвязей, целостного восприятия мира, природы и себя, как части её.

Цель и задачи проекта:

Цель – расширение знаний о многообразии мира живой и неживой природы, приобретение навыков и умений самостоятельной исследовательской деятельности у обучающихся, воспитанников.

Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

Обучающие:

- ✓ Способствовать расширению кругозора детей, через изучение основ биологии и экологии;
- ✓ Вызвать у детей заинтересованность к работе с природным материалом, уходу за животными и растениями;
- ✓ Обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;
 - ✓ Научить правильно оформлять результаты работы;
 - ✓ Научить их применять различные технологии в своих произведениях.



Воспитательные:

- ✓ Воспитывать понимание, стремление детей к познанию нового.
- ✓ Развивать интерес к экологии и декоративно-прикладному творчеству;
- ✓ Сформировать в сознании детей современную экологически ориентированную картину мира, чувство уважения к своему природному окружению;
- ✓ Научить видеть вокруг себя красоту и неповторимость родной природы и замечать неразумное, пагубное влияние на нее человеком;
- ✓ Научить детей работать в коллективе и самостоятельно;
- ✓ Воспитывать ответственность за порученное дело.

Развивающие:

- ✓ Развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- ✓ Развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, творческий подход к труду;
- ✓ Формировать навыки и умения работы с различными инструментами и материалами;
- ✓ Формировать навыки ухода за растениями и животными.

Основными принципами обучения являются:

- ✓ наглядность;
- ✓ доступность;
- ✓ творческая активность;
- ✓ единство группового и индивидуального обучения;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ соответствие обучения возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.



Воспитанники должны знать:

- ✓ значение природы в жизни человека;
- ✓ планета Земля – наш большой дом;
- ✓ Солнце – источник жизни на Земле;
- ✓ сезонные явления в природе;
- ✓ различия между живой и неживой природой;
- ✓ многообразие растений, животных, грибов;
- ✓ позитивное и негативное влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов;
- ✓ значение тепла, воды, света, воздуха, почвы для живых существ и связи между ними;
- ✓ основные виды декоративно-прикладного творчества;
- ✓ правила ухода за комнатными растениями;
- ✓ правила ухода за животными;
- ✓ что такое наблюдение и опыт;

- ✓ правила экологического поведения в природе;
- ✓ простейшие правила организации рабочего места;
- ✓ правила безопасности труда и личной гигиены.

Должны уметь:

- ✓ проводить наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- ✓ выполнять правила экологически экологического поведения в природе;
- ✓ проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям;
- ✓ передавать красоту природы в своих поделках;
- ✓ применять приобретённые навыки на практике, наблюдать предметы и явления по предложенному плану или схеме;
- ✓ заботиться о здоровом образе жизни;
- ✓ заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- ✓ ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- ✓ сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность;
- ✓ оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, рисунков, знаков и выводов;
- ✓ выражать своё отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления мини-сочинений.



Экологический проект «Зеленый патруль» подразумевает знакомство детей с базовыми понятиями природоведения, с многообразием живой и неживой природы, основами поведения человека в природе и обществе. Много внимания при этом уделяется формированию у детей бережного, гуманного отношения к природе и ее обитателям. Помимо этого, они осваивают навыки ухода и содержания домашних животных, закрепляя их при общении с обитателями живого уголка. Однако общим фоном, на котором происходит знакомство с домашними животными, все же является экология, ее задачи и проблемы и их взаимосвязь с содержанием домашних животных. Много внимания при этом уделяется формированию у детей бережного, гуманного отношения к питомцам, как к нашим друзьям, младшим братьям, помощникам, за жизнь которых мы несем ответственность.

Направленность – эколого-биологическая.

Экологическое воспитание включает и раскрывает основные содержательные линии:

- ✓ Земля – единая экосистема;
- ✓ Человек – существо биосоциальное, часть экологической системы;
- ✓ Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Данный проект рассчитан на воспитанников начальной школы с 13 до 16 лет. Наполняемость группы 12 человек.

Срок реализации образовательной программы – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по часу. В течении 2024-2025 года обучения было запланировано 37 занятий: 22 теоретических и 15 практических.

Форма занятий: Занятия носили прикладной характер и имели ярко выраженную практическую направленность, поэтому основными формами их осуществления являлись: экскурсии, наблюдения, опыты. Познавательное направление работы выражается в форме заочных путешествий, викторин, выставок рисунков, дидактических игр. Познавательно-развлекательное направление проходит в форме подвижных игр. И практическое направление выражено в форме ухода за комнатными растениями в классе, подкормки птиц. Для лучшего экологического воспитания все направления деятельности должны осуществляться комплексно.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ расширение первоначальных экологических представлений, понятий;
- ✓ усвоение и соблюдение правил поведения в окружающей среде;
- ✓ усвоение обучающимися, воспитанниками названий растений и животных Нижегородской области и их видов;
- ✓ изготовление поделок с использованием природного материала и участие в конкурсах;
- ✓ участие в озеленении школы-интерната, в помощи сбора мусора на её территории.

Способы проверки результативности:

- ✓ наличие поделок из природного материала;
- ✓ участие обучающихся, воспитанников в конкурсах поделок, природоохранных акциях, викторинах;
- ✓ состояние комнатных растений в школе-интернате;
- ✓ умение бережно относиться к животным и растениям;
- ✓ наличие знаний основ экологии.



Определение результатов занятий проходит в виде викторин с творческими заданиями, по пройденным темам или разделам. На первом и последнем (заключительном) занятии для учащихся проводится тестирование, с целью выявить изменения в уровне их осведомлённости вопросами экологии и охраны окружающей среды. В течении учебного года осуществлялось наблюдение и анализ творческих работ умственно отсталых школьников.

Вопросы тестирования составлены на основе тем, которые включены в нашу программу по экологическому воспитанию. Список вопросов для проверки знаний у учащихся на начальном и заключительном этапах был следующим:

Какое выражение правильное? «К живой природе относится всё то, что ...»

- А) сделано руками человека;
- Б) окружает человека;
- В) окружает человека и не сделано его руками.

2. Что относится к неживой природе?

- А) Солнце, небо, облака, земля, камни, вода, дождь, снег, звёзды;
- Б) Солнце, земля, воздух, вода, человек, птицы, насекомые;
- В) Солнце, небо, человек, животные, растения, грибы, микробы.

3. Какие основные вещества входят в состав воздуха?

- А) кислород, водород и природный газ;
- Б) кислород, азот, углекислый газ;
- В) природный газ и кислород.

4. Какими свойствами обладает чистый воздух?

- А) прозрачность, бесцветность, не имеет запаха, плохо проводит тепло, хорошо проводит звуки;
- Б) голубой цвет, приятный запах, прозрачность, не проводит звуки;
- В) бесцветность, приятный запах, плохо проводит тепло, не проводит звуки.

5. В каком состоянии вода встречается в природе?

- А) твёрдое и жидкое;
- Б) жидкое, твёрдое и газообразное;
- В) жидкое и газообразное.

6. Какое значение у воды в природе?

- А) Она нужна для питья растениям, животным и человеку;
- Б) Она нужна человеку в быту и для питья растений и животных;
- В) Она нужна для питья растениям, животным и человеку, её используют в быту, на заводах и в сельском хозяйстве.

7. Что относится к природным источникам света на Земле?

- А) Солнце, Луна, звёзды;
- Б) Солнце и Луна;
- В) Солнце, Луна, звёзды и небесный месяц.

8. В чём причина смены дня и ночи?

- А) во вращении Солнца вокруг Вселенной;
- Б) во вращении Земли вокруг Солнца;
- В) во вращении Земли вокруг своей оси.



9. Какие из животных обитают в наземно-воздушной среде обитания?

- А) краб, кошка, собака, крот, ёж и бегемот;**
- Б) крот, овца, чайка, крокодил и енот;**
- В) кошка, собака, ворона, воробей и коза.**

10. В какой из этих сред обитает чайка?

- А) в почве;**
- Б) в водной среде;**
- В) в наземно-воздушной среде.**

11. Редкие растения запрещено собирать. Где они находятся под особой защитой?

- А) в парках и скверах;**
- Б) в заповедниках;**
- В) на приусадебных участках.**

12. Какие растения применяются в медицине?

- А) лекарственные;**
- Б) вкусные;**
- В) красивые.**

13. Кто из этих животных относится к диким?

- А) лиса;**
- Б) собака;**
- В) коза.**

14. В какую книгу записывают исчезающие виды растений и животных?

- А) в Выдающуюся книгу;**
- Б) в Красную книгу;**
- В) в Синюю книгу.**

15. Какая из птиц является самой крупной?

- А) орёл;**
- Б) страус;**
- В) пингвин.**

16. Какие из этих птиц улетают на зиму в тёплые края из наших мест?

- А) воробей, синица, дятел, снегирь, ворона;**
- Б) синица, лебедь, ворона, утка, скворец, сорока;**
- В) воробей, синица, голубь, ласточка, утка, ворона.**

Проанализировав итоги тестирования, нужно провести диагностику знаний об окружающем мире и навыках общественно-полезного труда. Критерии для диагностики можно увидеть в 1 таблице.



Таблица 1.

Диагностическая таблица оценки знаний об окружающем мире и навыках общественно-полезного труда на начало и конец учебного года

№	Фамилия, имя ребёнка	Критерии																Итог	
		Живая и неживая		Воздух и здоровье.		Вода – источник		Солнце и свет в жизни		Места обитания.		Растения в твоём городе.		Человек и животные.		Птицы в твоём городе.			
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

Примечание: 1 – на начало учебного года, 2 на конец учебного года.

Уровень экологической культуры по количеству баллов:

0 – низкий уровень (полностью не справляется с заданиями), 0–8 баллов,

1 – уровень ниже среднего (частично справляется с заданиями с помощью взрослого), 9–15 баллов,

2 – средний уровень (называет и показывает всё с затруднениями, справляется с заданиями с помощью взрослого), 16–21 баллов,

3 – уровень выше среднего (справляется со всеми заданиями с незначительной помощью взрослого, самостоятельно составляет по образцу рассказы, сочиняет концовки к сказкам), 22–27 баллов,

4 – высокий уровень (ребенок по своей инициативе и при заинтересованной поддержке взрослого рассказывает о том, что видел, куда ходил, что случилось. Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя развёрнутые предложения. Называет различные свойства и качества предметов и явлений), 28–32 баллов.

