

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи (ГКОУ школа-интернат  
№ 2 г. Сочи)

# **Проект**

**Творческий**

## **Новогодняя открытка «Символ года»**

Участники: учащиеся 9-11 классов

Руководитель: Сеницына Екатерина Николаевна,

педагог-психолог

## Технологическая карта проекта

<b>Фамилия, имя участников проекта</b>	Обучающиеся ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи с 9 по 11 класс
<b>Возраст участников</b>	15-18 лет
<b>Название объединения</b>	Юные волонтеры
<b>Полное название образовательного учреждения</b>	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
<b>Фамилия имя педагога проекта</b>	Синицына Екатерина Николаевна
<b>Должность педагога</b>	Педагог-психолог
<b>Название проекта</b>	Новогодняя открытка «Символ года»

**Ведущая идея:** формирование чувства эмпатии, сопереживания к детям-инвалидам, находящимся на надомном обучении, проявление внимания к близким и родным людям.

**Тип проекта:** практико-ориентированный, творческий

**Вид проекта:** групповой

**Срок реализации:** ежегодный, с ноября по декабрь, краткосрочный

**Цель:** изготовление открытки к празднику «Новый год» для обучающихся, находящихся на надомном обучении.

**Задачи:**

- закреплять разнообразные приёмы вырезывания предметов из бумаги, фоамирана (по контуру и из бумаги, сложенной вдвое);
- закреплять приемы аккуратного наклеивания;
- совершенствовать навыки аккуратного раскрашивания;
- развивать умение писать текст с опорой на наглядность, сличать написанное с текстом,
- развивать внимание;
- развивать мелкую моторику;
- развивать воображение, творчество;
- воспитывать аккуратность в работе, умение доводить начатое до конца;
- формирование эмпатии, сопереживания к детям-инвалидам.

**Материалы и инструменты:**

- картон цветной не мелованный;
- трафарет дракона;
- атласная лента;
- цветной фоамиран на клейкой основе,
- клей,
- глазки для игрушек,
- простой карандаш,
- ножницы,
- маркеры красный и чёрный

**Этапы работы**

**I. Подготовительный этап**

1. Обоснование проекта. Анализ идей.
2. Выбор эскиза. Выполнение чертежа.
3. Разработка дизайна.

#### 4. Экономическое обоснование

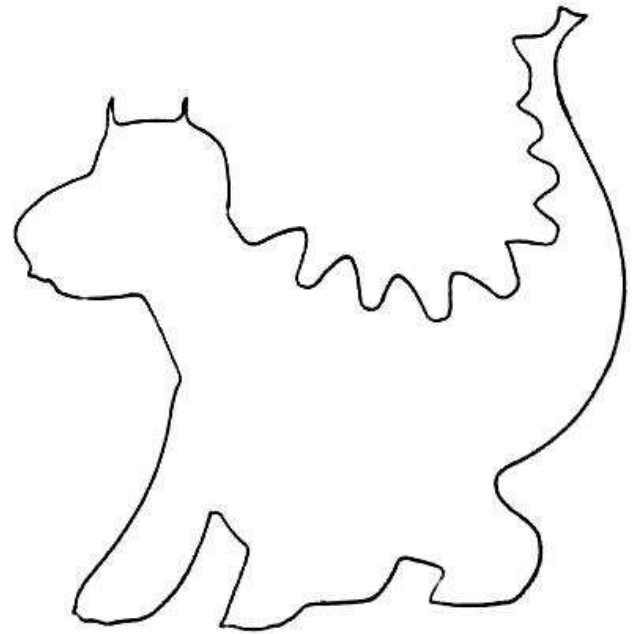
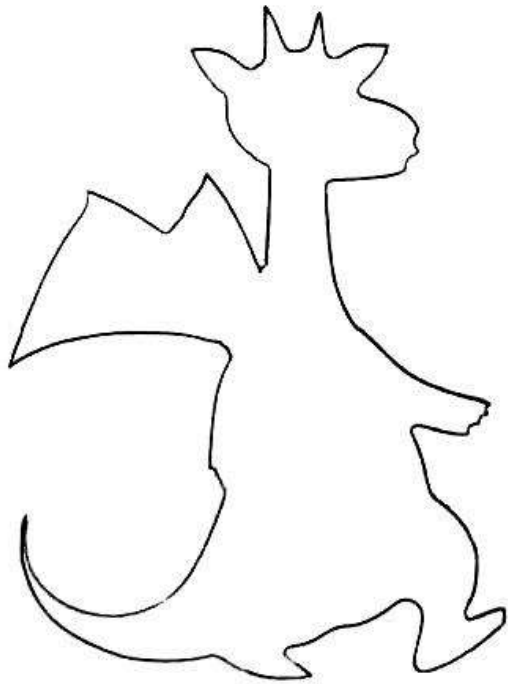
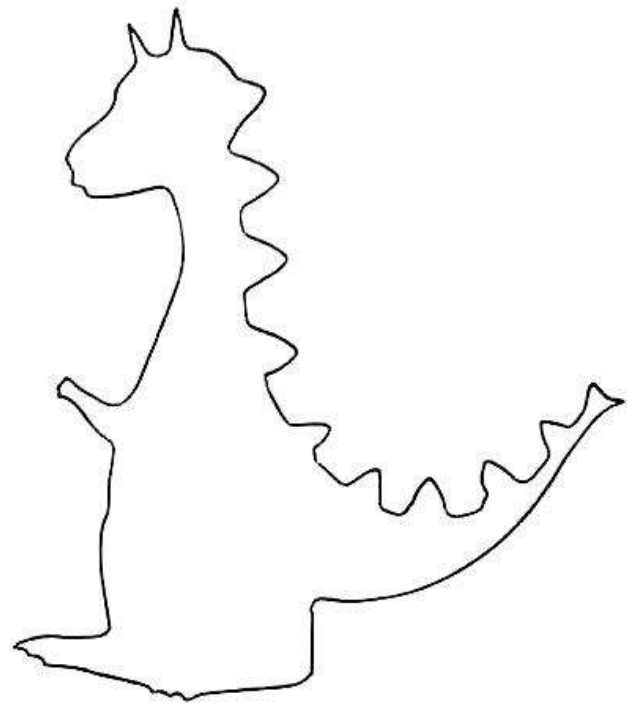
### **II. Практический этап.**

1. Подготовка материала.
2. Изготовление открытки.

### **III. Заключительный этап.**

1. Анализ полученного изделия.
2. Подарить открытку.
3. Создание рекламы. Реализация проекта.

## Трафареты драконов



## Ход выполнения работы

1. Вырезаем трафареты из картона.
2. Обводим трафареты на фоамиране
3. Вырезаем по контуру
4. Приклеиваем крылья
5. Приклеиваем глаза
6. Приклеиваем тесьму или декоративную нить
7. Рисуем нос и рот дракончику маркером.



## ФОТООТЧЁТ

Каждый участник проекта выбирает определённую операцию, ту в которой, он чувствуют свою успешность.







Готовые изделия дарим детям-инвалидам,  
не имеющих возможности посещать школу

