



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

22.04.2022 № 2602/26.01-17

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края настоящей справкой подтверждает, что 14 апреля 2022 года учитель естествознания ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи Сухина Г.В. действительно транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на проводимом в рамках деятельности ресурсного центра семинаре для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях города-курорта Сочи на тему: «Элементы имажотерапии в работе с детьми и подростками с ОВЗ».

В мероприятии приняло участие 26 педагогических работников.

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Тема представленного опыта
УОН г. Сочи; Ресурсный центр ГКОУ школы- интерната № 2 г. Сочи	14 апреля 2022 года	Семинар для педагогов, работающих с детьми с ограниченны ми возможностя ми здоровья в ОУ г. Сочи	Муниципаль ный	«Социализация детей с ограниченным и возможностями здоровья: проблемы и перспективы»	«Элементы имажотерапии в работе с детьми и подростками с ОВЗ»



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота
администрации города Сочи

Сертификат 49D4460000020001E797

Владелец: Лукашова Ирина Борисовна

Действителен с 09.06.2021 по 09.06.2022

Заместитель
начальника управления

И.Б. Лукашова

Шафоростова Татьяна Николаевна
8(862) 264-40-85



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

26.01.2023 № 513/26.01-23

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края настоящей справкой подтверждает, что 15 декабря 2022 года педагог ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи **Сухина Г.В.** действительно транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на проводимом в рамках деятельности ресурсного центра семинаре для педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов общеобразовательных организаций города Сочи на тему: «Инновационный проект. Постинтернатное сопровождение выпускников с ТМНР, РАС».

В мероприятии приняло участие 26 педагогических работников.

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Тема представленного опыта (выступление)
УОН г. Сочи; Ресурсный центр ГКОУ школы- интерната № 2 г. Сочи	15.12. 2022	Семинар для учителей- логопедов, педагогов- психологов и учителей- дефектологов в ОУ г. Сочи	Муниципальный	«Инновационный проект. Постинтернатное сопровождение выпускников с ТМНР, РАС»	«Приобщение умственно отсталых выпускников к общественно полезному труду через обучение цветоводству и декоративному садоводству»



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота
администрации города Сочи

Сертификат 0092021D93C6A293A40F70373B18A035F3E
Владелец: Лукашова Ирина Борисовна
Действителен с 02.06.2022 по 26.08.2023

Исполняющий
обязанности
начальника управления

И.Б. Лукашова

Шафоростова Татьяна Николаевна
8(862) 264-40-85



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

По месту требования

05.12.2023 № 10144/26.01-22

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края настоящей справкой подтверждает, что 03.11.2023 учитель Сухина Г.В., в рамках семинара на тему: «Организация предметно-пространственной среды для обучающихся с ТМНР, РАС в условиях школы-интерната», выступила по теме: «Методы и приемы организации обучения детей с УО на уроках биологии» для педагогов, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, образовательных организаций города Сочи.

Исполняющий
обязанности
начальника управления



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота
администрации города Сочи

Сертификат 00A7B3F8F86D6B35B34453F68395BE8805

Владелец Лукашова Ирина Борисовна

Действителен с 07.07.2023 по 29.09.2024

И.Б. Лукашова

Шафоростова Татьяна Николаевна,
8 (862)264-40-85



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

По месту требования

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

09.04.2025 № 3069/26.01-16

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края настоящей справкой подтверждает, что 27.02.2025 учитель ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи Сухина Г.В., в рамках семинара на тему: «Патриотическое воспитание обучающихся с умственной отсталостью», выступила по теме: «Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся с умственной отсталостью во внеурочной деятельности» для педагогов образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Исполняющий
обязанности
начальника управления



Подписчик электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота
администрации города Сочи

Сертификат 00C87EEE177B181CD2F9CE59B0FF9BD0A7

Владелец Андреева Татьяна Владимировна

Действителен с 31.07.2024 по 24.10.2025

Т.В. Андреева



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

По месту требования

29.03.2024 № 2865/26.01-22

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края настоящей справкой подтверждает, что 21.03.2024 учитель-логопед ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи Сухина Г.В., в рамках семинара на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью в коррекционной школе», выступила по теме: «Организация развивающей речевой среды в начальных классах» для педагогов, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Исполняющий
обязанности
начальника управления



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота
администрации города Сочи

Сертификат 00CE13C420C0A144FA36617D61BF9EA4A3
Владелец Андреева Татьяна Владимировна
Действителен с 08.06.2023 по 31.08.2024

Т.В. Андреева



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

По месту требования

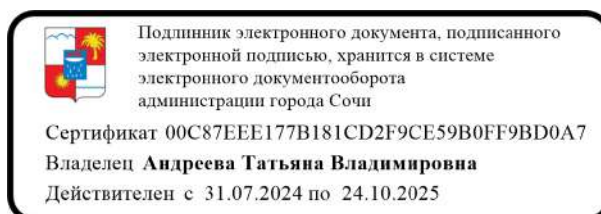
05.05.2025 № 3853/26.01-16

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края настоящей справкой подтверждает, что 24.04.2025 учитель ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи Сухина Г.В., в рамках семинара «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы-интерната», выступила по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии» для педагогов образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Заместитель
начальника управления



Т.В. Андреева

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Сухина Галина Владимировна,

учитель биологии ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи,

выступила с докладом по теме:

«Приобщение выпускников с ТМНР к общественно-полезному труду через обучение
цветоводству и декоративному цветоводству»
в рамках краевого семинара на тему: «Современные подходы к организации образования и
комплексному сопровождению детей с РАС и ТМНР»

22 сентября 2023 года в г. Сочи

Исполняющий обязанности ректора

Л.Н. Терновая

27.09.2023 г.

Дата выдачи _____





УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
«Школа-интернат № 2 г. Сочи»
Н.А. Зубарева
2024 г.

**Программа проведения стажировки
«Практика работы по развитию коммуникативной функции у учащихся с
ТМНР и РАС»**

Дата проведения: 20 марта 2024 г.

Место проведения с адресом: г. Сочи, ул. Плеханова, д. 42

Время проведения: 10-00

11:00-11:15	Регистрация участников стажировки
11:15-11:50	Открытие стажировки, экскурсия по образовательной организации, на базе которой проходит стажировка
11:50-12:30	1-й мастер - класс «Роль кукольного театра в развитии речи детей с ОВЗ» Сухина Галина Владимировна, учитель биологии, педагог дополнительного образования
12:40-13:20	1-я презентационная площадка: «Элементарное музицирование в музыкально - коррекционной деятельности с детьми ОВЗ и РАС» Мельник Ирина Ильинична, учитель музыки
13:20-13:35	2-й мастер-класс «Сказки-шумелки» Мельник Ирина Ильинична, учитель музыки
13:35-13:50	2-я презентационная площадка «Образовательные технологии в работе с детьми с ТМНР» Гончар Екатерина Ивановна, учитель-дефектолог
13:50-14:00	Круглый стол, подведение итогов, закрытие стажировки
14:00	Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с документами и т.д.

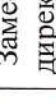
Регистрационный лист участников стажировки

«Практика работы по развитию коммуникативной функции у учащихся с ТМНР и РАС»

Дата проведения: 20 марта 2024 г.

Место проведения с адресом: г. Сочи, ул. Плеханова, д. 42

Время проведения: 10-00

№п/п	Ф.И.О. участника семинара	Место работы	Должность	Номер телефона	Электронная почта	Подпись
1	Михайлова Надежда Евгеньевна	ГКОУ КК школа-интернат г. Темрюк	Заместитель директора по УНР	8-918-318-59-33	mne23b1b110@mail.ru	
2	Сидорина Олеся Николаевна	ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Николаевской	Учитель-дефектолог			
3	Кочерова Лариса Александровна	ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Вознесенской	Заместитель директора по УР	89892829938	vorbionova@list.ru	
4	Крячко Евгения Валерьевна	ГКОУ школа № 8 г. Лабинска	Заместитель директора по УВР	8(918)338-03-67	eva_spiritsina@inbox.ru	
5	Шмаль Инна Александровна	ГБОУ школа № 59 г. Краснодара	Заместитель директора по УВР	8(919)468-5833	ingam@mail.ru	
6	Полякова Наталья Ивановна	ГКОУ школа – интернат ст-цы Костромской	Заместитель директора по УВР	8-918-677-94-29		
7	Кумунц Яна Яновна	ГКОУ школа № 9 г. Туапсе	Заместитель директора по ВР	8-988-142-38-73	anastasiya@gmail.com	
8	Седина Анна Александровна	ГКОУ школа № 10 г. Белореченска	Учитель-дефектолог	8-918-406-89-18	ashanina@yandex.ru	
9	Копликова Наталья Николаевна	ГКОУ школа –Интернат с. Шабельского	Заместитель директора по КР	8-918-1911-33-05	skoplika2239@yandex.ru	
10		МОБУ Гимназия № 6				
11		МОБУ Гимназия № 16				

12		МОЕ Гимназия № 5				
13		МОБУ Гимназия № 9				
14	Морозова Екатерина Александровна	МОБУ лицей № 23	зам. директора по УВР	8803202439	inform@yakov.com	
15	Андреева Елена Александровна	МОБУ лицей № 59	зам. директора по УВР	89881470565	grekina.e@mail.ru	
16		МОБУ ООШ № 44				
17		МОБУ ООШ № 48				
18		МОБУ ООШ № 81				
19	Иванова Ирина Александровна	МОБУ ООШ № 99	метод. кабинет	89747474454	ir-mchka99@mail.ru	
20	Зимотов Павел Александрович	МОБУ СОШ № 13	зам. директора по УВР	8-918-204-7788	zolotov99@mail.ru	
21	Артюшин Алексей Игоревич	МОБУ СОШ № 12	ученик школы директор школы	89181005450	rvstvm@mail.ru	
22		МОБУ СОШ № 103				
23	Савосин Е.Г.	МОБУ СОШ № 14	зам. дир.	89284461665	enemgar99@yandex.ru	
24	Баранова Татьяна Михайловна	МОБУ СОШ № 2	зам. по УВР	89181068295	rev1972@mail.ru	
25	Ботужова Елена Александровна	МОБУ СОШ № 20	ученик школы	9002610711	evtekhova@mail.ru	
26	Камнев А.В.	МОБУ СОШ № 24	зам. дир. по УВР	89189009946	900946@gmail.com	
27	Менников Е.В.	МОБУ СОШ № 26	зам. дир. по УВР	89881886616		
28	Дюдрев Н.Н.	МОБУ СОШ № 26	уч. директор	8988987	diobrona10@gmail.com	
29	Новобузина А.А.	МОБУ СОШ № 29	ученик	89288531129	alecsachka87@mail.ru	
30	Чумина О.А.	МОБУ СОШ № 57	ученик - директор	1995-1098517	tsypina02@yandex.ru	
31		МОБУ СОШ № 66				

32		МС / СОШ № 78				
33	Садуманов Бадмаев Анатольевич	МОБУ СОШ № 82	педагог - психолог	8989933322	katelma.sadoxniko (a)index.ru	
34		МОБУ СОШ № 84				
35	Асеев Медведев Владимир	МОБУ СОШ № 89	учитель - экономист	8-918-104-7296	bilikis@ inbox.ru	
36	Ильин Михаил Викторович	МОБУ СОШ № 75	учитель - экономист	8918-206-5916	mezavil@ mail.ru	
37	Ильин Михаил Викторович	МОБУ СОШ № 77	учитель - экономист	89189064748		
38	Андреев Александр Викторович	МОБУ СОШ № 79	учитель - экономист	89189031-57- 32		
39	Редисев Виктор Сергеевич					
40	Печков Александр Александрович					
41	Щербаков Александр	УОИ		89186583440		
42	Щербаков Александр	учитель и т.д.	учитель - экономист	89189031-57- 32	titine 722@yandex.ru	



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГКОУ
школа-интернат № 2 г. Сочи
Е.Л. Балкашина
«15» апреля 2024 г.

**Программа проведения стажировки
«Практика работы по развитию коммуникативной функции у учащихся с
ТМНР и РАС»**

Дата проведения: 17 апреля 2024 г.

Место проведения с адресом: г. Сочи, ул. Плеханова, д. 42

Время проведения: 11-00

11:00-11:30	Регистрация участников стажировки
11:30-11:40	Открытие стажировки. Приветственное слово – заместитель директора по УВР Потехина Н.В.
11:40-12:10	1-й мастер – класс «Танец, как средство развития коммуникативных навыков детей с ОВЗ» Швецова Виктория Владимировна, учитель начальных классов, руководитель танцевальной группы «Аврора»
12:10-12:40	2-й мастер-класс «Сказки-шумелки» Мельник Ирина Ильинична, учитель музыки
12:40-13:05	1-я презентационная площадка «Образовательные технологии в работе с детьми с ТМНР» Гончар Екатерина Ивановна, учитель-дефектолог
13:05-13:45	3-й мастер - класс «Роль кукольного театра в развитии речи детей с ОВЗ» Сухина Галина Владимировна, учитель биологии, педагог дополнительного образования
13:45-14:00	Круглый стол, подведение итогов, закрытие стажировки
14:00	Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с документами и т.д.

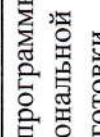
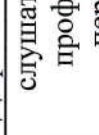
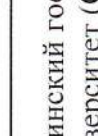
Регистрационный лист участников стажировки

Тема стажировки «Практика работы по развитию коммуникативной функции у учащихся с ТМНР и РАС»

Дата проведения: 17.04.2024 г.

Время проведения: 11:00 – 14:00

Место проведения: ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи

№	Ф.И.О. участника семинара	Место работы	Должность	Номер телефона	Подпись
1	Аржанова Милена Эдвардовна <i>defektolog23@yandex.ru</i>	Сочинский государственный университет (СГУ)	слушатель программы профессиональной переподготовки «Дефектология (логопедия)»		
2	Болетанова Татьяна Ивановна	Сочинский государственный университет (СГУ)	слушатель программы профессиональной переподготовки «Дефектология (логопедия)»		
3	Зеленская Евгения Владимировна	Сочинский государственный университет (СГУ)	слушатель программы профессиональной переподготовки «Дефектология (логопедия)»	<i>8986108722</i>	
4	Ильина Елена Юрьевна	Сочинский государственный университет (СГУ)	слушатель программы профессиональной переподготовки «Дефектология (логопедия)»		
5	Колосова Елена Михайловна	Сочинский государственный университет (СГУ)	слушатель программы профессиональной переподготовки «Дефектология (логопедия)»		
6	Колько Юлианна Игоревна	Сочинский государственный университет (СГУ)	слушатель программы профессиональной переподготовки «Дефектология (логопедия)»		

7	Омельченко Надежда Александровна	Сочинский государственный университет (СГУ)	слушатель программы профессиональной переподготовки «Дефектология (логопедия)»		
8	Павлова Елизавета Михайловна	Сочинский государственный университет (СГУ)	слушатель программы профессиональной переподготовки «Дефектология (логопедия)»		
9	Сушкова Олеся Валерьевна	Сочинский государственный университет (СГУ)	слушатель программы профессиональной переподготовки «Дефектология (логопедия)»		
10	Шерипова Оксана Орзабаевна	Сочинский государственный университет (СГУ)	слушатель программы профессиональной переподготовки «Дефектология (логопедия)»		
11	Григорьева Лана Григорьевна	дс 69	Старший воспитатель	89180159525	
12	Сидоркина Татьяна Ивановна	дс 69	Воспитатель	8918002076	
13	Тюкова Дарья Андреевна	дс 69	Помощник воспитателя	89891624029	
14	Кравцова Г.О.	СОШ 12	Учитель-логопед	89298173364	
15	Стрижакова Наталья Андреевна	МДОУ № 79	Педагог-дефектолог	8-962-885-41-65	
16	Решетников Руслан Васильевич	МДОУ № 79	Педагог-психолог	8918-902-88-90	
17	Карданева Елена Александровна	ГКУ СО КК «Крыловский комплексный центр реабилитации инвалидов»	учитель-логопед	8-918-450-39-21	
18	Федчук Людмила Михайловна	ГКУ СО КК «Крыловский комплексный центр реабилитации инвалидов»	учитель-дефектолог	8-901-105-91-96	
19	Переметина Ирина Ивановна	ГКУ СО КК «Крыловский комплексный центр реабилитации инвалидов»	социальный педагог	8-962-876-88-27	

20	Бардокина Александра Андреевна	ГКУ СО КК «Крыловский комплексный центр реабилитации инвалидов»	педагог-психолог	8-960-474-41-00	
21	Прилюбченко Галина Михайловна	МБОУ СОШ № 10 Апшеронский р-н, п. Ерик	Директор	8-918-383-86-76	
22	Черняк Елена Владимировна	МАОУ МО Динской р-н СОШ № 2 имени А.В. Суворова	Социальный педагог <i>leodova23@mail.ru</i>	8-918-387-34-15	
23	Терехова Марина Геннадьевна	МБОУ СОШ № 6, х.Тельман, Гулькевичский р-н	Заместитель директора по ВР	8-918-937-92-39	
24	Баль Светлана Викторовна	МАОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 1 станции Калининской»	Музыкальный руководитель <i>svetabab@yandex.ru</i>	8-918-390-42-45	
25	Петрова Регина Олеговна	МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе	Педагог-психолог <i>regina.petrova@rambler.ru</i>	8-923-271-46-45	
26	Кравцова Галина Олеговна	МАОУ СОШ № 12 г. Таганрог	Учитель ресурсного класса	8-929-817-33-64	<i>kravtsova@list.ru</i>
27	<i>Маврина Татьяна Александровна</i>	<i>МОБУ СОШ № 83 п. Сосновка</i>	<i>мещенин</i>	<i>8-918-615-04-97</i>	<i>nadezda.kovtunova@yandex.ru</i>
28	<i>Зоринская Анна Владимировна</i>	<i>МОБУ Таганрог № 8</i>	директор	<i>8-938-883-94-80</i>	<i>40923</i>
29	<i>Мерк Жанета</i>	<i>МОУ СОШ № 75</i>	<i>репетитор</i>	<i>8-918-206-59-16</i>	<i>mezav@mail.ru</i>
30	<i>Барцун Диана</i>	<i>МОУ СОШ № 75</i>	<i>монитор</i>	<i>8-988-163-83-14</i>	<i>partisit5.diana@bk.ru</i>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

СЕРИЯ КИП

№ 234

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса

«КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»

**ГОСУДАРСТВЕННОМУ КАЗЕННОМУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ)
ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТУ № 2 ГОРОД СОЧИ**

**ПО ТЕМЕ: «КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ
ЖИЗНЕННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС И
ТМНР В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ)
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА»
на 2022-2024 гг.**

МИНИСТР

М.П.



Е.В. ВОРОБЬЕВА

(приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
№ 3922 от 27.12.2021 года
«О присвоении статуса краевых инновационных площадок»)

г. Краснодар



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 27.12.2021

№ 3922

г. Краснодар

О присвоении статуса краевых инновационных площадок

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11 сентября 2019 года № 3513 «Об утверждении положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», на основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края от 21 декабря 2021 года п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус краевых инновационных площадок сроком на 3 года следующим образовательным организациям:

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению – детскому саду общеразвивающего вида № 18 «Сказка» муниципального образования Тимашевский район по теме «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район по теме «Народная педагогика как средство формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 50 села Новоукраинского муниципального образования Гулькевичский район по теме «Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка» по теме «Формирование бережливого сознания детей дошкольного возраста»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 4 муниципального образования города Армавира

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению гимназии им. В.П. Сергейко станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район по теме «Кроссплатформенность информационно-образовательной среды гимназии как условие персонализации процесса образования»;

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36 по теме «Создание открытого онлайн-курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе № 5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской по теме «Создание модульной субъектно-ориентированной информационно-образовательной среды в школе как условие повышения качества образования»;

муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению средней общеобразовательной школе № 10 имени Ф.Г. Петухова станицы Советской муниципальной образования Новокубанский район по теме «Повышение качества образования через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся в условиях сельской школы»;

государственному казенному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернату № 2 город Сочи по теме «Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся с РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе 57 станицы Троицкой муниципальной образования Крымский район по теме «Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика муниципальной образования Тимашевский район по теме «Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению гимназии № 1 город Армавир по теме «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников»;

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению муниципального образования город Краснодар гимназии № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии по теме «Методико-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»))»;

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная

«Совершенствование инновационной инфраструктуры межмуниципального взаимодействия»;

муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» станицы Куцевской муниципального образования Куцевский район по теме «Муниципальная система медиа-продвижения содержания и результатов образовательной деятельности»;

муниципальному казенному учреждению образования «Районный информационно-методический центр» муниципального образования Курганинский район по теме «Повышение качества математического образования в школах муниципалитета»;

муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район по теме «Формирование профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ»;

управлению образованием администрации муниципального образования Крымский район по теме «Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок».

2. Отделу правового обеспечения, государственной службы и кадров (Денисова О.Г.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

 Е.В. Воробьева

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)**

354008, г. Сочи, ул. Плеханова (центральный район), д. 42;
ИНН 2320095051, КПП 232001001 р/с 03221643030000001800 Южное ГУ Банка
России/УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар, БИК 010349101,
ОГРН 1032311677760, Минфин КК л/с 02182000050
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, л/с 825124940), тел/факс 8 (862) 250-12-78
e-mail: shkolainternat2sochi@mail.ru

ПРИКАЗ

01.09.2022 г.

№ *252-1* /П

г. Сочи

**Об организации инновационной работы
в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Сочи**

В целях совершенствования научно-исследовательской и инновационной деятельности школы-интерната, развития творческого и профессионального потенциала педагогического коллектива и на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2021 года № 3922,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 01.09.2022 года продолжить работу краевой инновационной площадки «Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся с РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната».

2. Утвердить следующий состав педагогических работников, осуществляющих деятельность инновационной площадки :

2.1. Научный руководитель краевой инновационной площадки:

Кузма Левонас Прано – кандидат психологических наук

2.2. Руководитель инновационной площадки в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Сочи – Потехина Надежда Васильевна.

2.3. Участники: Балкашина Елена Леонидовна – зам. директора по КР
Зинурова Лили Робертовна – учитель начальных классов
Синицына Екатерина Николаевна – педагог-психолог
Воронин Илья Игоревич – учитель

→ Сухина Галина Владимировна – учитель
Яновская Олеся Александровна – учитель-логопед

3. Заместителю директора по УВР Потехина Н.В. и заместителю директора по КР Балкашиной Е.Л.

4.2. Представить промежуточные и итоговые отчеты, с целью трансляции результатов инновационной деятельности

в срок: апрель, декабрь, 2022 г.

4. Ответственность за организацию краевой инновационной работы возложить на заместителя директора по УВР Потехину Н.В., заместителя директора по КР Балкашину Е.Л.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.А. Зубарева

Ознакомлен(а):

Потехина Н.В. Потех
Синицына Е.И. С
Зеренко И.И. И
Сужикова Е.В. Суж
Яковлева О.А. Я

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

354053, г. Сочи, ул. Плеханова, 42; ИНН 2320095051, КПП 232001001
р/с 03221643030000001800 Южное ГУ Банка России/УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар, БИК 010349101, ОГРН 1032311677760, Минфин КК л/с 02182000050
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, л/с 825124940), тел/факс 8 (862) 250-12-78
e-mail: shkolainternat2sochi@mail.ru

ПРИКАЗ

22.04.2022

№ 102 /П

г. Сочи

Об утверждении состава экзаменационной комиссии

В связи с проведением итоговой аттестации учащихся 9А, 9Б, 9В, 11А классов в 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Художественная керамика	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Алавердян Лиана Араевна	Набокина Татьяна Александровна, учитель трудового обучения Сухина Галина Владимировна, учитель естествознания Зубакова Светлана Валерьевна, учитель домоводства
2.	Столярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Капралов Андрей Николаевич	Смолянинов Дмитрий Сергеевич, учитель трудового обучения Иванова Людмила Ивановна, учитель географии Курганник Олег Иванович, учитель математики

4. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 11А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Капралова Лариса Анатольевна	Набокина Татьяна Александровна, учитель трудового обучения Хамелюк Эльмира Рафиковна, учитель русского языка Зубакова Светлана Валерьевна, учитель домоводства
2	Столярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Капралов Андрей Николаевич	Савина Татьяна Михайловна, учитель- дефектолог Сушина Галина Владимировна, учитель естествознания Чичук Татьяна Васильевна, учитель начальных классов

5. Ознакомить всех присутствующих под роспись.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Игушеву А.В.

И.о. директора

А.В. Игушева

Ознакомлен(а):


 (Маслова Е.Н.) (Александров П.А.)
 (Чирок Т.В.) (Мастова Т.Н.)
 (Синица Е.А.) (Савина Т.Н.)
 (Капралов А.А.) (Набокина Т.А.)
 (Курочкин О.И.) (Сушина Т.В.)
 (Игушева А.В.) (Хамелюк Э.М.)
 (Капралова Л.А.) (Шанова Л.И.)
 (Зубакова С.В.) (Маслова Т.А.)
 (Бутакова Н.П.) (Татарова Т.)
 (Игушева Т.В.)
 (Смаков Д.Е.)

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)**

354053, г. Сочи, ул. Плеханова, 42; ИНН 2320095051, КПП 232001001
р/с 03221643030000001800 Южное ГУ Банка России//УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар, БИК 010349101, ОГРН 1032311677760, Минфин КК л/с 02182000050
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, л/с 825124940), тел/факс 8 (862) 250-12-78
e-mail: shkolainternat2sochi@mail.ru

ПРИКАЗ

08.05.2024

№ 124 /П

г. Сочи

Об утверждении состава экзаменационной комиссии

В связи с проведением итоговой аттестации учащихся 9А, 9Б, 11А классов
в 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Художественная керамика	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Набокина Татьяна Александровна	Рузанова Ирина Владимировна, <i>учитель начальных классов</i> , Траутвейн Кристина Сергеевна, <i>учитель ИЗО</i> ; Тица Яна Владимировна, <i>учитель домашнего обучения</i>
2.	Швейное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралова Лариса Алексеевна	Акаева Сауле Угудеевна, <i>учитель математики</i> ; Иванова Людмила Ивановна, <i>учитель географии</i> ; Курганник Олег Иванович, <i>учитель математики</i> ;

2. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9Б классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Бутакова Наталья Павловна	Кубинева Елена Викторовна, <i>учитель русского языка;</i> Сухина Галина Владимировна, <i>учитель биологии;</i> Гришанкова Галина Ивановна, <i>учитель надомного обучения</i>
2.	Художественная керамика	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Набокина Татьяна Александровна	Юткина Галина Васильевна, <i>учитель начальных классов;</i> Яновская Олеся Александровна, <i>учитель-логопед</i> Уткина Евгения Витальевна, <i>учитель начальных классов;</i>

3. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 11А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралова Лариса Алексеевна	Кретьева Ольга Ивановна, <i>учитель надомного обучения,</i> Суродеева Светлана Юрьевна, <i>учитель надомного обучения;</i> Шубина Светлана Анатольевна, <i>учитель профильного труда</i>
2	Столярное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралов Андрей Николаевич	Воронин Илья Игоревич, <i>учитель профильного труда</i> Зубакова Светлана Валерьевна, <i>учитель ОСЖ</i>

					Тлиф Валентина Александровна учитель надомного обучения
--	--	--	--	--	---

4. Ознакомить всех присутствующих под роспись.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР
Потехину Н.В.

И.о. директора



Е.Л. Балкашина

Ознакомлен(а):

Согласовано:

заместитель директора по УВР
интерната школы-интерната №2 г. Сочи

Потехина Н. В.
« 20 » августа 2023 г.

Утверждаю:

директор ГКОУ школы-

№ 2 г. Сочи

Н.А.Зубарева

« 30 » августа 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-
ПРЕДМЕТНИКОВ
СПЕЦИАЛЬНЫХ
(КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель ШМО: Курганник О.И.,
учитель коррекционных классов

План работы

Номер и сроки проведения	Рубрики	Содержание деятельности ШМО	Форма работы	Ответственный
Заседание № 1 Август	Планируем и изучаем	1. Рассмотрение и обсуждение плана работы ШМО учителей-предметников коррекционных классов на 2023-2024 учебный год.	Круглый стол	Руководитель ШМО, члены ШМО
		2. Рассмотрение рабочих специальных (коррекционных) программ в 9 -11 классах и рабочих программ в 5-8 классах в соответствии с ФГОС на 2023-2024 учебный год.	Рассмотрение	Руководитель ШМО, члены ШМО
		3. Составление и утверждение графика проведения открытых уроков и предметных недель.	Обсуждение	Руководитель ШМО, члены ШМО
		4. Обсуждение и утверждение тем по самообразования.		Руководитель ШМО, члены ШМО
		5. Участие обучающихся в предметных Интернет-олимпиадах, конкурсах.	Обсуждение	Руководитель ШМО, члены ШМО
		6. Совместная работа членов ШМО, администрации и других служб по организации учебного процесса (предложения, пожелания).	Сообщение	Руководитель ШМО, члены ШМО, зам. дир. по УВР
		7. Разное. Участие учителей – предметников в конкурсах	Рекомендации	

Заседание № 2 октябрь Ноябрь	Теория советует, практика подтверждает.	1.«Технологии реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Доклад).	Доклад	Курганник О.И., руководитель ШМО
		2. «Использование различных инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотиваций к предмету и качества образования у детей с ЗПР, ЗРР, ТМНР на уроках русского языка и чтения». (Сообщение).	Сообщение	Чугунова К.А., учитель русского языка
	Межпредметная работа	3. «Подбор практического материала для уроков математики в условиях ФГОС». (Из опыта работы).	Сообщение	Акаева С.У., учитель математики
		4. «Современные педагогические технологии, используемые при обучении и воспитании детей с ТМНР». (Из опыта работы).	Сообщение	Юткина Г.В., учитель – предметник
		5. «Методы и приемы формирования БУД обучающихся с умственной отсталостью» (из опыта работы)	Сообщение	Сухина Г.В. Учитель-предметник
		6.Адаптация учащихся 5 «А» класса в учебном процессе основной школы.(Сообщения, учителя-предметники)		Учителя-предметники

Заседание № 3 Декабрь	Теория советует, практика подтвер ждает.	1.«Требования к проведению современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС». (Доклад) 2. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии, естествознания и природоведения в специальной коррекционной школе». (Из опыта работы). 3. «Развитие речи учащихся на специальных уроках в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности в специальной (коррекционной) школе VIII вида». (Сообщение). 4. «Развитие функциональной грамотности УО учащихся на уроках географии через организацию работы с картой в соответствии с ФГОС». (Из опыта работы). 5. «Дифференцированный подход на уроках русского языка в коррекционной школе, как развитие познавательной деятельности» 6. «Самостоятельная работа учащихся на уроках математики, как средство развития познавательной активности в условиях реализации ФГОС»(из опыта работы) 7. Подготовка к предметным неделям и открытым урокам. (Учителя- предметники).	Доклад	Курганник О.И., руководитель ШМО
			Сообщение	Сухина Г.В., учитель естествозна- ния
			Сообщение	Гамова Т.В., учитель русского языка
			Сообщение	Иванова Л.И., учитель географии
			Сообщение	Игушева А. В., учитель русского языка и чтения
			Сообщение	Курганник О.И.,учитель математики
	Традиции школы		Сообщение	Учителя- предметники
			Обсуждение	Учителя- предметники

		8. Итоги участия обучающихся в предметных интернет -олимпиадах. (Сообщение). 9. Разное.	планов Обсуждение	
Заседание №4 Март	Теория советует, практика подтверждает. Межпредметная работа. Традиции школы	1.«Формирование социальной и жизненной компетенции у учащихся коррекционной школы». (Доклад). 2. «Алгоритм формирования трудовых умений в учебном процессе на уроках «Домоводства» в 7 «В» ТМНР классе». (Сообщение). 3.«Здоровьесберегающие технологии на уроках природоведения и биологии в коррекционной школе». (Сообщение). 4.«Этические нормы в аспекте духовно-нравственного воспитания детей на уроках этики в образовательном пространстве школы-интерната»(Сообщение). 5.Методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, проявляющими агрессивность: «Профилактика нарушений поведения детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы подростковой агрессивности». (Доклад). 6. Итоги проведения предметных недель (русский язык, математика)	Доклад Сообщение  Сообщение Сообщение Сообщение Сообщение отчет	Курганник О.И., руководитель ШМО Заичко Т. Н., учитель-предметник Сухина Г.В.,учитель биологии Кубинева Е.В., учитель этики Педагог-психолог Учителя-предметники

Протокол № 2
заседания ШМО учителей-предметников
от 31 октября 2023 г.

Всего членов ШМО – 15 человек;

Присутствовали на заседании – 10 человек.

Повестка заседания:

1. «Технологии реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Доклад). Курганник О.И., руководитель ШМО учителей-предметников
2. «Использование различных инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотиваций к предмету и качества образования у детей с ЗПР, ЗРР, ТМНР на уроках русского языка и чтения». (Сообщение). Чугунова К.А., учитель русского языка и чтения.
3. «Подбор практического материала для уроков математики в условиях ФГОС». (Из опыта работы). Акаева С.У., учитель математики
4. «Современные педагогические технологии, используемые при обучении и воспитании детей с ТМНР». (Из опыта работы). Юткина Г.В., учитель – предметник 8 «В» класса (ТМНР)
5. Методы и приемы формирования БУД обучающихся с умственной отсталостью. Учитель-предметник: Сухина Г.В. (биология)
6. «Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС». Иванова Л.И., учитель географии
7. Адаптация учащихся 5 «А» класса в учебном процессе основной школы. (Сообщения, учителя-предметники)
8. Разное.

Ход заседания МО:

1. Слушали: по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который в своём выступлении познакомил коллег с технологиями реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Ответил на вопросы учителей. (Выступление прилагается).
2. Слушали: 2 вопрос Чугунову К.А., учителя русского языка и чтения. Она сообщила коллективу о том, как использует различные инновационные технологии в образовательном процессе для повышения мотиваций к предмету и качества образования у детей с ЗПР, ЗРР, ТМНР на уроках русского языка и чтения». (Сообщение). Чугунова К.А., учитель русского языка и чтения.
3. Слушали: по 3 вопросу Акаеву С.У., учителя математики. Она говорила о том, как она подбирает практический материал для уроков математики в условиях ФГОС для разных классов, где она работает. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)
4. Слушали: по 4 вопросу Юткину Г.В., учителя – предметника, 8 «В» класс, ТМНР. Она донесла до учителей-предметников информацию, какие

современные педагогические технологии, использует при обучении и воспитании детей с ТМНР (Из опыта работы). Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

5. Слушали: по 5 вопросу Сухину Г.В., учителя биологии. .Слушали: по 3 вопросу Сухину Г.В., учителя естествознания. Она познакомила коллег с методами и приемами формирования БУД обучающихся с умственной отсталостью. Она говорила о комплексной диагностике сформированности БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Показала результаты работы в 5 «А», 6 «А» классах по биологии в процентном выражении. Показала и продемонстрировала видеоролики, которыми можно пользоваться при подготовке к урокам. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

6. Слушали: по 6 вопросу Иванову Л.И., учителя географии, о том, как она применяет на своих уроках активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС (Из опыта работы). (Выступление прилагается)

7. Слушали: по 7 вопросу слушали Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который попросил классных руководителей и учителей, работающих в этих классах рассказать, о том, как проходит адаптация учащихся 5 «А, Г» классов в учебном процессе основной школы.

Учителя-предметники поделились своими наблюдениями о том, как проходит адаптация учащихся 5 «А, Г» классов в учебном процессе основной школы.

8. Слушали: по 8 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, обсудили вопрос соблюдения требований к ведению электронных классных журналов, недопустимости подчисток и исправления записей, не забегать заполнять вперед. При заполнении журнала пользоваться Инструкцией к ведению электронного классного журнала, которая прилагалась. Заполнять журнал необходимо ежедневно, оценки за урок выставлять в дневники учащихся каждому учителю и вести своевременно электронный журнал.

Решили:

1. Принять к сведению (выступления по вопросам 1-7) материалы докладов и сообщений.
2. Своевременно и качественно вести школьную документацию (электронные классные журналы, дневники учащихся, тетради, личные дела) всем учителям-предметникам.

Секретарь ШМО

учителей-предметников:  Юткина Г.В.

Руководитель ШМО

учителей - предметников:  Курганник О.И.

Протокол № 3
заседания ШМО учителей-предметников
от 28 декабря 2023 г.

Всего членов ШМО – 14 человек;
Присутствовали на заседании – 14 человек.

Повестка заседания:

1.«Требования к проведению современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС». (Доклад) Курганник О.И., руководитель ШМО

2. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии, естествознания, природоведения в специальной (коррекционной) школе». (Сообщение). Сухина Г.В., учитель естествознания

3.«Развитие речи учащихся на специальных уроках в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности в специальной (коррекционной) школе VIII вида». (Сообщение). Гамова Т.В., учитель русского языка и чтения

4.«Развитие функциональной грамотности УО учащихся на уроках географии через организацию работы с картой в соответствии с ФГОС». (Из опыта работы). Иванова Л.И., учитель географии

5.«Дифференцированный подход на уроках русского языка в коррекционной школе, как развитие познавательной деятельности» (Сообщение).

Игушева А.В., учитель русского языка и чтения

6. «Самостоятельная работа учащихся на уроках математики, как средство развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС». (Сообщение). Курганник О.И., учитель математики

7.Подготовка к предметным неделям и открытым урокам. (Учителя-предметники).

8. Итоги участия обучающихся в предметных интернет - олимпиадах. (Сообщение). Учителя-предметники

9. Разное.

Ход заседания ШМО учителей-предметников.

1. Слушали: по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который в своём выступлении познакомил коллег с требованиями к проведению современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС. Ответил на вопросы учителей. (Выступление прилагается).

2. Слушали: по 2 вопросу Сухину Г.В., учителя естествознания, биологии, природоведения. Она рассказала коллегам, как она проводит активизацию познавательной деятельности учащихся на уроках биологии, естествознания, природоведения в специальной (коррекционной) школе. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

3. Слушали: по 3 вопросу Гамову Т.В., учителя русского языка и чтения.

Она говорила о том, как она развивает речь учащихся на специальных уроках в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

4. Слушали: по 4 вопросу Иванову Л.И., учителя географии. Она донесла до учителей-предметников информацию о том, как она развивает функциональную грамотность УО учащихся на уроках географии через организацию работы с картой в соответствии с ФГОС. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается).

5. Слушали: по 5 вопросу слушали Игушеву А.В., учителя русского языка и чтения. Она довела до сведения коллег, о применении дифференцированного подхода на уроках русского языка в коррекционной школе, как развитие познавательной деятельности. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается).

6. Слушали: по 6 вопросу Курганника О.И., Учителя математики. Он сообщил коллегам как применяет в своей работе на разных этапах проведения урока самостоятельную работу в парах. Взаимопроверка проводится учащимися другой пары.

7.Слушали: по 7 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников и учителей-предметников. Рассмотрели вопросы подготовки к предметным неделям и открытым урокам.

8. Слушали: по 8 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников и учителей-предметников. Итоги участия обучающихся в предметных Интернет - олимпиадах.

9. Слушали: по 9 вопросу разное учителей-предметников. Анализ контрольных работ и качество знаний учащихся по предметам.

Решили:

1. Принять к сведению выступления (по вопросам 1-6) материалы докладов и сообщений.
2. Принять к сведению (выступления по вопросам 7-9) материалы о подготовке к предметным неделям и открытым урокам, итоги участия обучающихся в предметных Интернет - олимпиадах. Добиваться повышения качества знаний.

Секретарь ШМО

учителей-предметников: ГВ Юткина Г.В.

Руководитель ШМО

учителей - предметников: ОИ Курганник О.И.

Протокол № 4
заседания ШМО учителей-предметников
от 25 марта 2024 г.

Всего членов ШМО – 14 человек;
Присутствовали на заседании – 14 человек.

Тема заседания ШМО учителей-предметников:
«Теория советует, практика подтверждает».

Повестка заседания:

- 1.«Формирование социальной и жизненной компетенции у учащихся коррекционной школы». (Доклад). Курганник О.И., руководитель ШМО учителей-предметников.
2. «Алгоритм формирования трудовых умений в учебном процессе на уроках «Домоводства» в 7 «В» ТМНР классе». (Сообщение). Заичко Т. Н., учитель-предметник 7 «В» ТМНР класса
- 3.«Здоровосберегающие технологии на уроках природоведения и биологии в коррекционной школе». (Сообщение). Сухина Г.В., учитель биологии.
- 4.«Этические нормы в аспекте духовно-нравственного воспитания детей на уроках этики в образовательном пространстве школы-интерната» (Сообщение). Кубинева Е.В., учитель этики
- 5.Методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, проявляющими агрессивность: «Профилактика нарушений поведения детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы подростковой агрессивности». (Доклад). Педагог-психолог
6. Итоги проведения предметных недель (русский язык, математика)
Учителя-предметники: Игушева А.В., Акаева С.У.
- 7.Разное.Подготовка и составление планапроведения недели естественныхнаук (география, история, природоведение, биология, естествознание). Учителя-предметники.

Ход заседания.

1. Слушали: по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который в своём выступлении познакомил коллег с формированием социальной и жизненной компетенции учащихся коррекционной школы. Ответил на вопросы учителей. (Выступление прилагается).
2. Слушали: по 2 вопросу Заичко Т. Н., учителя-предметника 7 «В» ТМНР класса. Она рассказала коллегам, как она формирует трудовые умения в учебном процессе на уроках «Домоводства». Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)
3. Слушали: по 3 вопросу Сухину Г.В., учителя биологии. Она рассказала коллегам, какие методы и приемы здоровосберегающих технологий она

применяет на уроках природоведения и биологии в коррекционной школе».

Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

4. Слушали: по 4 вопросу Кубинева Е.В., учителя русского языка и чтения. Она донесла до учителей-предметников информацию о том, как применяет этические нормы в аспекте духовно-нравственного воспитания детей на уроках этики в образовательном пространстве школы-интерната. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

5. Слушали: по 5 вопросу педагога-психолога. Она рассказала, как применяются методы и приемы в работе с обучающимися с ОВЗ, проявляющими агрессивность. «Профилактика нарушений поведения детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы подростковой агрессивности». Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

6. Слушали: Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников. Были подведены итоги предметных недель (русский язык, математика). Выступления прилагаются.

7. Слушали: по 7 вопросу разные учителя-предметников. Подготовка и составление плана проведения недели естественных наук (география, история, природоведение, биология, естествознание).

Решили:

1. Принять к сведению (выступления по вопросам 1-5) материалы докладов и сообщений.
2. Принять к сведению (выступления по вопросам 6-7), где были подведены итоги предметных недель (русский язык, математика).

Намечена подготовка и составлен план проведения недели естественных наук (география, история, природоведение, биология, естествознание).

Секретарь ШМО

учителей-предметников: ГВ Юткина Г.В.

Руководитель ШМО

учителей - предметников: ОИ Курганник О.И.

**Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 2 г. Сочи**

ПРОЕКТ
«ЮНЫЕ ЦВЕТОВОДЫ»

**(постинтернатное сопровождение
выпускников школы-интерната № 2)**

**Автор проекта: учитель
Сухина Галина Владимировна**

Информационная карта проекта

1	Учреждение	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи (ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)
2	Полное название проекта	«Цветоводы» (постинтернатное сопровождение выпуск школы-интерната № 2)
3	ФИО должность автора	Сухина Галина Владимировна - учитель
4	Сведения о проекте	Экспериментальный
5	Нормативная база	Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Проект Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» 2015 г. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Устава ГКОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г. Сочи. Данная программа составлена на основе типовых программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 <u>сб.</u> В.А. Родина «Цветоводство в школе».
6	Область применения	Выпускники с нарушением интеллекта, ТМНР, РАС
7	Направленность	Социально-трудовая
8	Возраст	От 17 лет -до 23 -х лет
9	Реализация проекта	1 год

Проект способствует стимулированию у выпускников познавательной деятельности, развитию коммуникативных навыков.

Выпускники, с учетом индивидуальных способностей, углубляют теоретические знания по цветоводству, вырабатывают простейшие навыки по уходу за растениями.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий для расширения знаний о растениях у выпускников с ТМНР и РАС посредством овладения основами выращивания комнатных декоративных и садовых растений.

МЕТОДЫ, ФОРМЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ:

- **В данном проекте используются:**
- **Коллективные формы деятельности.**
- **Визуальная поддержка (расписания, карточки, памятки с описанием порядка выполнения той или иной работы и т.д.).**

- Используются четкие и краткие инструкции, предусматривающие одну и ту же последовательность действий и стандартные формулировки.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ



Работа ведется по визуальному расписанию и технологическим картам.

Визуальное расписание помогает удерживать информацию в памяти, способствует снятию тревожности,

давая стабильность и понимание последующих событий.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИК БУДЕТ УМЕТЬ:

- распознавать виды цветочно-декоративных и комнатных растений;**
- владеть навыками и приёмами по уходу за комнатными растениями (полив, рыхление, перевалка, пересадка и др-);**
- распознавать виды вредителей комнатных растений;**
- приготавливать почвенные смеси для комнатных растений;**
- размножать комнатные растения черенками и создавать условия для укоренения черенков, пересаживать укоренившиеся черенки и ухаживать ними.**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- **оборудованная комната для занятий: стол, стулья, компьютер, проектор доска;**
- **раздаточный материал: карточки, фотографии растений и цветов, цветные карандаши, краски;**
- **спецодежда: фартуки, головные уборы, перчатки;**
- **инвентарь по уходу за комнатными цветами: грабельки, лопаточки для рыхления почвы, лейки;**
- **инвентарь для работы в цветнике: лопаты, грабли, тяпки.**
- **теплицы: открытая теплица; теплица из поликарбоната с поливом и фитолампами.**

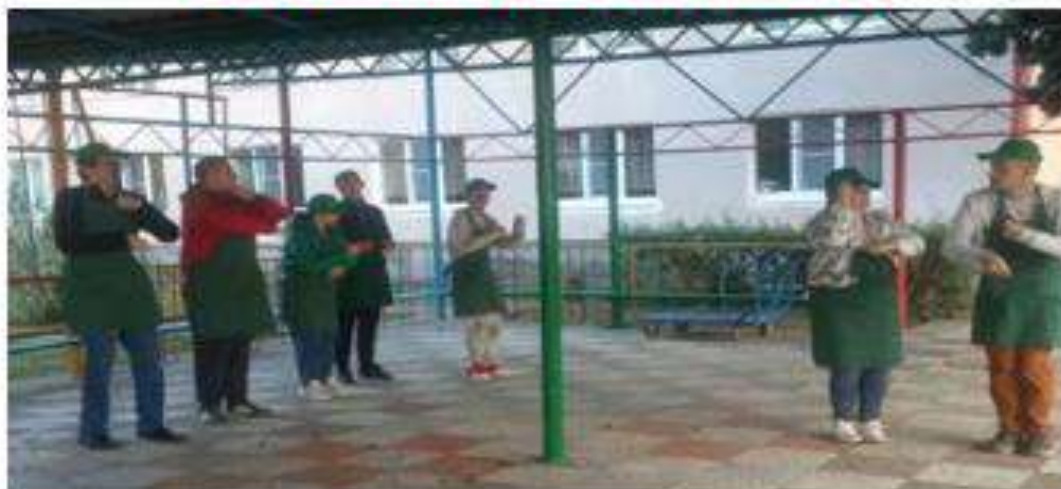
ПЛАН ЗАНЯТИЯ:



1. Теоретическая часть



2. Практическая часть



Физкультминутка



4. Фитопause

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



Детям с РАС и ТМНР нужно наглядное и простое объяснение материала, связанное с их опытом и потребностями. Это улучшает их внимание, мотивацию, самостоятельность и отношение к учебе.



Орхидея



Спирея



Гортензия



Бегония



Синнингия



Спирея



Орхидея



Синнингия



Синнингия

**Знакомимся с комнатными растениями
(лото)**



Знакомимся с растениями (разрезные картинки)



6. Определить комнатные растения



8. Определить, к какому роду относятся растения

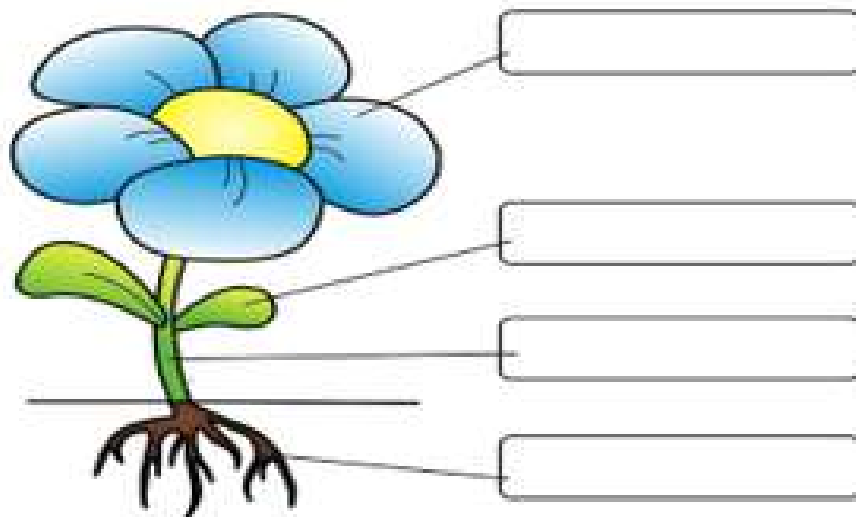


Знакомимся с комнатными растениями

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Строение растения.

Подпиши части растения.



Для чего нужны эти части растения:

Цветок - _____

Лист - _____

Стебель - _____

Корень - _____

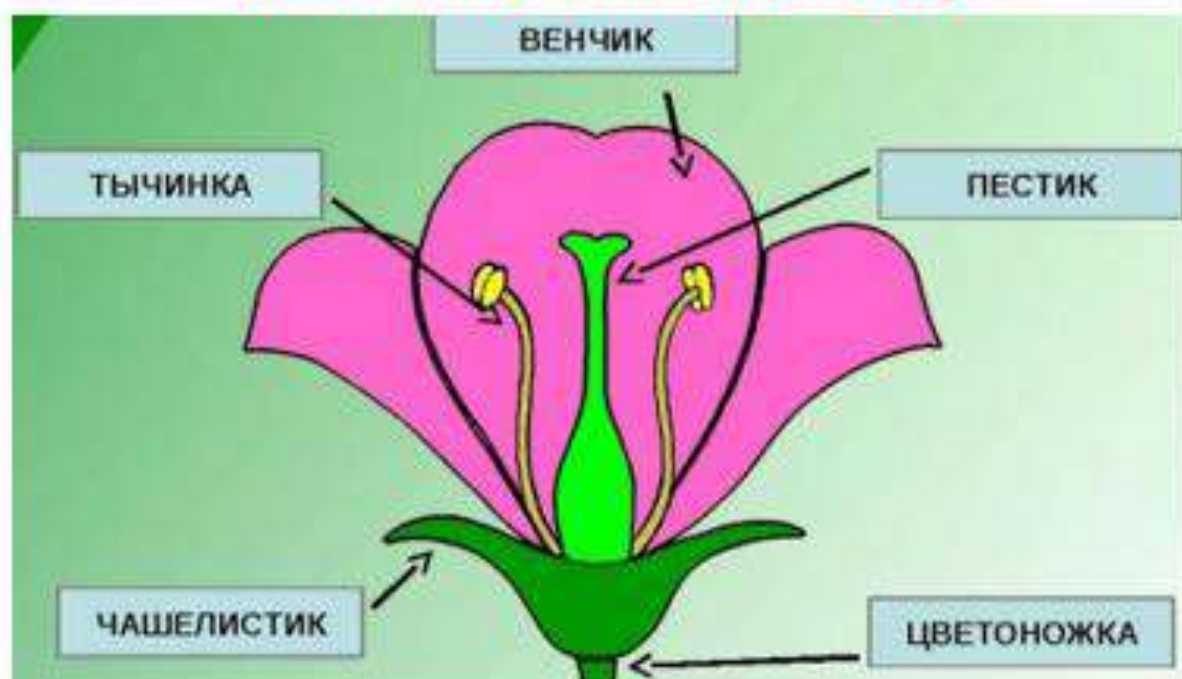
- Для чего нужен корень?

(чтобы брать питание из почвы, и прочно удерживаться в земле) - Для чего нужен стебель? (он держит листья и цветок) -Для чего нужны листья? (листьями растение дышит) -Для чего нужен цветок?

(В нём образуются семена) -Сможет ли растение жить без какой-либо части?

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

(рассматриваем цветок)



Тычинки и пестик главные части цветка. После опыления в цветке образуются семена.



Знакомимся со строением семян
Сортируем семена
Выращиваем микровелень

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ



Физкультминутка - короткая пауза, во время которой дети делают различные упражнения для улучшения физического и психического состояния, это помогает снять напряжение, повысить концентрацию внимания, укрепить здоровье и поддержать интерес к обучению.



Эмоциональная разгрузка, помогает снизить напряжение, -успокоиться, расслабиться и повысить, настроение.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



Инструкции по уходу за комнатными растениями

Уход за комнатными растениями



Полив

Вода для полива должна быть комнатной температуры, отстоявшейся в открытой посуде.



При поливке не надо лить воду прямо на листья.

Рыхление



Рыхление — это удаление верхнего слоя почвы. Оно улучшает доступ воздуха к корням растения. Рыхлить можно только на глубину 3-4 см, чтобы не повредить корни.



Мытьё



Один раз в неделю растения нужно мыть.

Обмывают растение под душем или из лейки с сеточкой, поставив горшок в таз, обязательно закрыв пленкой землю, чтобы земля не размылась.



Растения с опушенными листьями мыть нельзя, их очищают от пыли мягкой ветошью.

Опрыскивание



Опрыскивание поддерживает водный режим растений.

Тропические и другие растения с плотными кожистыми листьями весной и летом ежедневно опрыскивают водой комнатной температуры.

Для опрыскивания используют пульверизатор или небольшую лейку с мелким ситечком.

Растения в теплицах на листьях опрыскивать нельзя, в них следует снимать пыль мягкой ветошью.

Пересадка растений



Посадка растений в горшок



Перевалка растений



Уход за комнатными растениями



РАБОТА В ТЕПЛИЦЕ



Сбор мяты для фитопаузы

Осенние работы на участке

Работа в теплице

ФИТОПАУЗА



ПОДВОДИМ ИТОГИ



Развиваем коммуникативные навыки.
Выпускники, с учетом индивидуальных способностей, углубляют теоретические знания по цветоводству, вырабатывают простейшие навыки по уходу за растениями.
Проект способствует стимулированию у выпускников познавательной деятельности, развитию коммуникативных навыков.



**Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)**

**Экологическое воспитание в специальной
(коррекционной) школе
детское объединение «Зеленый патруль»**

**Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся с 13-16 лет**



**Автор: Сухина
Галина Владимировна**



ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА «ЗЕЛЕНый ПАТРУЛЬ» на 2024-2025 учебный год



Отряд «Зеленый патруль»: 7 «Б» класс
Руководитель: Сухина Г.В.

Информация об отряде	
Название отряда	«Зеленый патруль»
Эмблема отряда	
Девиз отряда	«Мы должны беречь планету Ведь другой на свете нету!»
Наша речевка	Раз, два! Три, четыре! Шаг экологов все шире Все, кто любит мать природу Маршируйте с нами в ногу Ведь важней задачи нету Чем спасти нашу планету!
Законы отряда	Законы отряда Природа – это зеркало души. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще. Сначала подумай, потом действуй. 3. Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят. Закон зеленых насаждений Всегда должны мы выполнять. Всю зелень, которую мы видим, Не надо рвать, крушить, ломать. Природа удивительно прекрасна, Люби ее и не губи напрасно

Сбор отряда «Зеленый патруль»



30 октября Международный день Чёрного моря «Морю Черному- поможем и труды свои приложим!»



**«Очистим планету от мусора»,
Беседа: «Разделяй с нами» - учащиеся узнают о проблеме,
связанной с чрезмерным количеством отходов на нашей
планете, знакомятся с понятиями: переработка отходов,
раздельный сбор, захоронение отходов, сжигание отходов,
загрязнение окружающей среды.**



**Месячник
«Экологических знаний и защиты окружающей среды».**

Пояснительная записка

План экологического объединения «Зеленый патруль» разработана с учетом особенностей воспитанников коррекционной школы – интерната.

Новизна данной программы состоит в объединении биолого-экологического содержания теоретических знаний с практическими и творческими работами, формировании прочных и глубоких знаний в изучении экологии, активной природоохранной и исследовательской деятельности в природе.

Актуальность и практическая значимость данного проекта заключается в создании условий для осуществления трудового, нравственного и экологического воспитания школьников. Экологическое воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. Важным звеном системы непрерывного экологического воспитания является формирование представления об окружающем мире, и очень важно, чтобы эти представления включали понимание существующих в природе взаимосвязей, целостного восприятия мира, природы и себя, как части её.

Цель и задачи проекта:

Цель – расширение знаний о многообразии мира живой и неживой природы, приобретение навыков и умений самостоятельной исследовательской деятельности у обучающихся, воспитанников.

Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

Обучающие:

- ✓ Способствовать расширению кругозора детей, через изучение основ биологии и экологии;
- ✓ Вызвать у детей заинтересованность к работе с природным материалом, уходу за животными и растениями;
- ✓ Обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;
 - ✓ Научить правильно оформлять результаты работы;
 - ✓ Научить их применять различные технологии в своих произведениях.



Воспитательные:

- ✓ Воспитывать понимание, стремление детей к познанию нового.
- ✓ Развивать интерес к экологии и декоративно-прикладному творчеству;
- ✓ Сформировать в сознании детей современную экологически ориентированную картину мира, чувство уважения к своему природному окружению;
- ✓ Научить видеть вокруг себя красоту и неповторимость родной природы и замечать неразумное, пагубное влияние на нее человеком;
- ✓ Научить детей работать в коллективе и самостоятельно;
- ✓ Воспитывать ответственность за порученное дело.

Развивающие:

- ✓ Развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- ✓ Развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, творческий подход к труду;
- ✓ Формировать навыки и умения работы с различными инструментами и материалами;
- ✓ Формировать навыки ухода за растениями и животными.

Основными принципами обучения являются:

- ✓ наглядность;
- ✓ доступность;
- ✓ творческая активность;
- ✓ единство группового и индивидуального обучения;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ соответствие обучения возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.



Воспитанники должны знать:

- ✓ значение природы в жизни человека;
- ✓ планета Земля – наш большой дом;
- ✓ Солнце – источник жизни на Земле;
- ✓ сезонные явления в природе;
- ✓ различия между живой и неживой природой;
- ✓ многообразие растений, животных, грибов;
- ✓ позитивное и негативное влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов;
- ✓ значение тепла, воды, света, воздуха, почвы для живых существ и связи между ними;
- ✓ основные виды декоративно-прикладного творчества;
- ✓ правила ухода за комнатными растениями;
- ✓ правила ухода за животными;
- ✓ что такое наблюдение и опыт;

- ✓ **правила сообразного поведения в природе;**
- ✓ **простейшие правила организации рабочего места;**
- ✓ **правила безопасности труда и личной гигиены.**

Должны уметь:

- ✓ **проводить наблюдения за сезонными изменениями в**
- ✓ **выполнять правила экологически сообразного поведе**
природе;
- ✓ **проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам**
и действиям;
- ✓ **передавать красоту природы в своих поделках;**
- ✓ **применять приобретённые навыки на практике, наблюдать**
предметы и явления по предложенному плану или схеме;
- ✓ **заботиться о здоровом образе жизни;**
- ✓ **заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об**
улучшении качества жизни;
- ✓ **ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;**
- ✓ **сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу**
помощь, проявлять самостоятельность;
- ✓ **оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем,**
рисунков, знаков и выводов;
- ✓ **выражать своё отношение к природе и людям в игре и**
продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления
поделок, составления мини-сочинений.

Экологический проект «Зеленый патруль» подразумевает знакомство детей с базовыми понятиями природоведения, с многообразием живой и неживой природы, основами поведения человека в природе и обществе. Много внимания при этом уделяется формированию у детей бережного, гуманного отношения к природе и ее обитателям. Помимо этого, они осваивают навыки ухода и содержания домашних животных, закрепляя их при общении с обитателями живого уголка. Однако общим фоном, на котором происходит знакомство с домашними животными, все же является экология, ее задачи и проблемы и их взаимосвязь с содержанием домашних животных. Много внимания при этом уделяется формированию у детей бережного, гуманного отношения к питомцам, как к нашим друзьям, младшим братьям, помощникам, за жизнь которых мы несем ответственность.



Направленность – эколого-биологическая.

Экологическое воспитание включает и раскрывает основные содержательные линии:

- ✓ Земля – единая экосистема;
- ✓ Человек – существо биосоциальное, часть экологической системы;
- ✓ Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Данный проект рассчитан на воспитанников начальной школы с 13 до 16 лет. Наполняемость группы 12 человек.

Срок реализации образовательной программы – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по часу. В течении 2024-2025 года обучения было запланировано 37 занятий: 22 теоретических и 15 практических.

Форма занятий: Занятия носили прикладной характер и имели ярко выраженную практическую направленность, поэтому основными формами их осуществления являлись: экскурсии, наблюдения, опыты. Познавательное направление работы выражается в форме заочных путешествий, викторин, выставок рисунков, дидактических игр. Познавательно-развлекательное направление проходит в форме подвижных игр. И практическое направление выражено в форме ухода за комнатными растениями в классе, подкормки птиц. Для лучшего экологического воспитания все направления деятельности должны осуществляться комплексно.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ расширение первоначальных экологических представлений, понятий;
- ✓ усвоение и соблюдение правил поведения в окружающей среде;
- ✓ усвоение обучающимися, воспитанниками названий растений и животных Нижегородской области и их видов;
- ✓ изготовление поделок с использованием природного материала и участие в конкурсах;
- ✓ участие в озеленении школы-интерната, в помощи сбора мусора на её территории.

Способы проверки результативности:

- ✓ наличие поделок из природного материала;
- ✓ участие обучающихся, воспитанников в конкурсах поделок, природоохранных акциях, викторинах;
- ✓ состояние комнатных растений в школе-интернате;
- ✓ умение бережно относиться к животным и растениям;
- ✓ наличие знаний основ экологии.



Определение результатов занятий проходит в виде викторин с творческими заданиями, по пройденным темам или разделам. На первом и последнем (заключительном) занятии для учащихся проводится тестирование, с целью выявить изменения в уровне их осведомлённости вопросами экологии и охраны окружающей среды. В течении учебного года осуществлялось наблюдение и анализ творческих работ умственно отсталых школьников.

Вопросы тестирования составлены на основе тем, которые включены в нашу программу по экологическому воспитанию. Список вопросов для проверки знаний у учащихся на начальном и заключительном этапах был следующим:

Какое выражение правильное? «К живой природе относится всё то, что ...»

- А) сделано руками человека;
- Б) окружает человека;
- В) окружает человека и не сделано его руками.

2. Что относится к неживой природе?

- А) Солнце, небо, облака, земля, камни, вода, дождь, снег, звёзды;
- Б) Солнце, земля, воздух, вода, человек, птицы, насекомые;
- В) Солнце, небо, человек, животные, растения, грибы, микробы.

3. Какие основные вещества входят в состав воздуха?

- А) кислород, водород и природный газ;
- Б) кислород, азот, углекислый газ;
- В) природный газ и кислород.

4. Какими свойствами обладает чистый воздух?

- А) прозрачность, бесцветность, не имеет запаха, плохо проводит тепло, хорошо проводит звуки;
- Б) голубой цвет, приятный запах, прозрачность, не проводит звуки;
- В) бесцветность, приятный запах, плохо проводит тепло, не проводит звуки.

5. В каком состоянии вода встречается в природе?

- А) твёрдое и жидкое;
- Б) жидкое, твёрдое и газообразное;
- В) жидкое и газообразное.

6. Какое значение у воды в природе?

- А) Она нужна для питья растениям, животным и человеку;
- Б) Она нужна человеку в быту и для питья растений и животных;
- В) Она нужна для питья растениям, животным и человеку, её используют в быту, на заводах и в сельском хозяйстве.

7. Что относится к природным источникам света на Земле?

- А) Солнце, Луна, звёзды;
- Б) Солнце и Луна;
- В) Солнце, Луна, звёзды и небесный месяц.

8. В чём причина смены дня и ночи?

- А) во вращении Солнца вокруг Вселенной;
- Б) во вращении Земли вокруг Солнца;
- В) во вращении Земли вокруг своей оси.



9. Какие из животных обитают в наземно-воздушной среде обитания?

- А) краб, кошка, собака, крот, ёж и бегемот;**
- Б) крот, овца, чайка, крокодил и енот;**
- В) кошка, собака, ворона, воробей и коза.**

10. В какой из этих сред обитает чайка?

- А) в почве;**
- Б) в водной среде;**
- В) в наземно-воздушной среде.**

11. Редкие растения запрещено собирать. Где они находятся под особой защитой?

- А) в парках и скверах;**
- Б) в заповедниках;**
- В) на приусадебных участках.**

12. Какие растения применяются в медицине?

- А) лекарственные;**
- Б) вкусные;**
- В) красивые.**

13. Кто из этих животных относится к диким?

- А) лиса;**
- Б) собака;**
- В) коза.**

14. В какую книгу записывают исчезающие виды растений и животных?

- А) в Выдающуюся книгу;**
- Б) в Красную книгу;**
- В) в Синюю книгу.**

15. Какая из птиц является самой крупной?

- А) орёл;**
- Б) страус;**
- В) пингвин.**

16. Какие из этих птиц улетают на зиму в тёплые края из наших мест?

- А) воробей, синица, дятел, снегирь, ворона;**
- Б) синица, лебедь, ворона, утка, скворец, сорока;**
- В) воробей, синица, голубь, ласточка, утка, ворона.**

Проанализировав итоги тестирования, нужно провести диагностику знаний об окружающем мире и навыках общественно-полезного труда. Критерии для диагностики можно увидеть в 1 таблице.



Таблица 1.

Диагностическая таблица оценки знаний об окружающем мире и навыках общественно-полезного труда на начало и конец учебного года

№	Фамилия, имя ребёнка	Критерии																Итог	
		Живая и неживая		Воздух и здоровье.		Вода – источник		Солнце и свет в жизни		Места обитания.		Растения в твоём городе.		Человек и животные.		Птицы в твоём городе.			
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

Примечание: 1 – на начало учебного года, 2 на конец учебного года.

Уровень экологической культуры по количеству баллов:

0 – низкий уровень (полностью не справляется с заданиями), 0–8 баллов,

1 – уровень ниже среднего (частично справляется с заданиями с помощью взрослого), 9–15 баллов,

2 – средний уровень (называет и показывает всё с затруднениями, справляется с заданиями с помощью взрослого), 16–21 баллов,

3 – уровень выше среднего (справляется со всеми заданиями с незначительной помощью взрослого, самостоятельно составляет по образцу рассказы, сочиняет концовки к сказкам), 22–27 баллов,

4 – высокий уровень (ребенок по своей инициативе и при заинтересованной поддержке взрослого рассказывает о том, что видел, куда ходил, что случилось. Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя развёрнутые предложения. Называет различные свойства и качества предметов и явлений), 28–32 баллов.

