



**УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ**

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел., факс (8622) 64-71-88
E-mail: sed@sochi.edu.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

18.11.2019 № 01-16/17470

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации города Сочи настоящей справкой подтверждает, что 15 ноября 2019 года педагог-психолог ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи **Синицына Екатерина Николаевна** действительно транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на проводимом в рамках деятельности ресурсного центра практико-ориентированном семинаре для педагогов, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-дефектологов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Сочи, специалистов Сочинского филиала ГБУ «ЦДиК» КК, специалистов УОН г. Сочи по теме «Особенности организации образовательной и внеурочной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью, в том числе с РАС» и провела открытое игровое занятие-тренинг «КРУГ».

В мероприятии приняло участие 40 педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Сочи.

Начальник управления

О.Н. Медведева



**УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ**

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@sochi.edu.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

12.01.2021 № 38/26.01-20

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации города Сочи настоящей справкой подтверждает, что 20 декабря 2020 года педагог-психолог ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи **Синицина Екатерина Николаевна** действительно транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на проводимом в рамках деятельности ресурсного центра практико-ориентированном семинаре для педагогов, воспитателей, педагогов-психологов и учителей-дефектологов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений города Сочи на тему: «Особое детство» и выступила содокладчиком по теме: «Прогрессивные методики работы с детьми с ТМНР».

В мероприятии приняло участие 35 педагогов.

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Тема представленного опыта
УОН г. Сочи; Ресурсный центр ГКОУ школы- интерната № 2 г. Сочи	20 декабря 2020 года	Практико-ориентированный семинар для педагогов, воспитателей, педагогов-психологов и учителей-дефектологов ОУ г. Сочи	Муниципальный	«Особое детство»	«Прогрессивные методики работы с детьми с ТМНР»

Заместитель
начальника управления



Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в системе электронного документооборота администрации города Сочи

Сертификат 014F407B00DDAB58B24B6157CDE6EE23ED
Владелец **Лукашова Ирина Борисовна**
Действителен с 17.06.2020 по 17.06.2021

И.Б. Лукашова



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

22.01.2021 № 319/26.01-16

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации города Сочи настоящей справкой подтверждает, что 18 ноября 2020 года учитель ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи **Синицына Е.Н.** действительно транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на проводимом в рамках деятельности ресурсного центра практико-ориентированном семинаре для педагогов, воспитателей, педагогов-психологов и учителей-дефектологов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений города Сочи на тему: «Формирование коммуникативных умений обучающихся с ОВЗ с использованием мультимедийной технологии»

В мероприятии приняло участие 35 педагогов.

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Тема представленного опыта
УОН г. Сочи; Ресурсный центр ГКОУ школы- интерната № 2 г. Сочи	18 ноября 2020 года	Практико- ориентированный семинар для педагогов, воспитателей, педагогов-психологов и учителей-дефектологов ОУ г. Сочи	Муниципальный	«Развитие навыков коммуникативного общения обучающихся с ОВЗ в совместной предметно-практической деятельности»	«Формирование коммуникативных умений обучающихся с ОВЗ с использованием мультимедийной технологии»

Исполняющий
обязанности
начальника управления



Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в системе электронного документооборота администрации города Сочи

Сертификат 014F407B00DDAB58B24B6157CDE6EE23ED
Владелец **Лукашова Ирина Борисовна**
Действителен с 17.06.2020 по 17.06.2021

И.Б. Лукашова



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

25.02.2022 № 1152/26.01-17

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края настоящей справкой подтверждает, что 24 февраля 2022 года педагог-психолог ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи **Синицына Е.Н.** действительно транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на проводимом в рамках деятельности ресурсного центра семинаре для педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений города-курорта Сочи на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ».

В мероприятии приняло участие 32 педагогических работника.

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Тема представленного опыта
УОН г. Сочи; Ресурсный центр ГКОУ школы- интерната № 2 г. Сочи	24 февраля 2022 года	Семинар для учителей- логопедов, педагогов- психологов и учителей- дефектолого в ОУ г. Сочи	Муниципаль- ный	«Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	«Использование коммуникатив- ных игр в совместной деятельности педагога- психолога с обучающимися с ТМНР, РАС»



Подписчик электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота
администрации города Сочи

Сертификат 49D446000020001E797

Владелец **Лукашова Ирина Борисовна**

Действителен с 09.06.2021 по 09.06.2022

Заместитель
начальника управления

Шафоростова Татьяна Николаевна
8(862) 264-40-85

И.Б. Лукашова



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

23.12.2022 № 9316/26.01-18

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края настоящей справкой подтверждает, что 28 октября 2022 года педагог-психолог ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи **Синицына Е.Н.** действительно транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на проводимом в рамках деятельности ресурсного центра семинаре для педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов общеобразовательных организаций города-курорта Сочи на тему: «Организация предметно-пространственной среды для обучающихся с ТМНР и РАС».

В мероприятии приняло участие 30 педагогических работников.

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Тема представленного опыта
УОН г. Сочи; Ресурсный центр ГКОУ школы- интерната № 2 г. Сочи	28.10. 2022	Семинар для учителей- логопедов, педагогов- психологов и учителей- дефектолого в ОУ г. Сочи	Муниципаль- ный	«Организация предметно- пространственно й среды для обучающихся с ТМНР, РАС в условиях школы- интерната»	«Особенности организации предметно- пространственной среды для обучающихся с ОВЗ»



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота
администрации города Сочи

Сертификат 009202D93C6A293A40F70373B18A035F3E
Владелец **Лукашова Ирина Борисовна**
Действителен с 02.06.2022 по 26.08.2023

Заместитель
начальника управления

И.Б. Лукашова

Шафоростова Татьяна Николаевна
8(862) 264-40-85



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

26.01.2023 № 508/26.01-23

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края настоящей справкой подтверждает, что 15 декабря 2022 года педагог-психолог ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи **Синицына Е.Н.** действительно транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на проводимом в рамках деятельности ресурсного центра семинаре для педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов общеобразовательных организаций города Сочи на тему: «Инновационный проект. Постинтернатное сопровождение выпускников с ТМНР, РАС».

В мероприятии приняло участие 26 педагогических работников.

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Тема представленного опыта (выступление)
УОН г. Сочи; Ресурсный центр ГКОУ школы- интерната № 2 г. Сочи	15.12. 2022	Семинар для учителей- логопедов, педагогов- психологов и учителей- дефектолого в ОУ г. Сочи	Муниципальный	«Инновационный проект. Постинтернатное сопровождение выпускников с ТМНР, РАС»	«Организация постинтернатного сопровождения выпускников коррекционной школы с ТМНР, РАС»

Исполняющий
обязанности
начальника управления



Подписчик электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в системе электронного документооборота администрации города Сочи

Сертификат 009202D93C6A293A40F70373B18A035F3E

Владелец **Лукашова Ирина Борисовна**

Действителен с 02.06.2022 по 26.08.2023

И.Б. Лукашова

Шафоростова Татьяна Николаевна
8(862) 264-40-85



НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Интеллектуальный центр дистанционных технологий

Сертификат

настоящий сертификат удостоверяет, что

Синицына Екатерина Николаевна

педагог-психолог

ГКОУ школа-интернат №2

Сочи

участвовал(а) в

Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов»

Дата проведения: 10.04.2020-29.05.2020

с докладом на тему:

Социально-коммуникативные игры «Наши эмоции»

соавторы:

Шалина Любовь Васильевна

учитель-логопед ГКОУ школа-интернат №2

ссылка на работу:

<https://new-gi.ru/doc/89932>

Материалы данного участника приняты для публикации в сборнике научных трудов (с присвоением международного номера ISBN) Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент

К.Н.Костюк

Т.Б.Великжанина



г. Москва

Лицензия на образовательную деятельность № 040318 от 09.09.2019

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

КФ-С № 89932

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

354053, г. Сочи, ул. Плеханова, 42; ИНН 2320095051, КПП 232001001
р/с 03221643030000001800 Южное ГУ Банка России//УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар, БИК 010349101, ОГРН 1032311677760, Минфин КК л/с 02182000050
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, л/с 825124940), тел/факс 8 (862) 250-12-78
e-mail: shkointernat2sochi@mail.ru

ПРИКАЗ

01.09.2022 г.

№ *дсд* /П

г. Сочи

**Об организации инновационной работы
в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Сочи в 2022-2023 году**

В целях совершенствования научно-исследовательской и инновационной деятельности школы-интерната, развития творческого и профессионального потенциала педагогического коллектива и на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2021 года № 3922,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 01.09.2022 года продолжить работу краевой инновационной площадки «Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся с РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната».

2. Утвердить следующий состав педагогических работников, осуществляющих деятельность инновационной площадки в 2022-2023 году:

2.1. Научный руководитель краевой инновационной площадки:

Кузма Левонас Прано – кандидат психологических наук

2.2. Руководитель инновационной площадки в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Сочи – Потехина Надежда Васильевна.

2.3. Участники: Балкашина Елена Леонидовна – зам. директора по КР
Зинурова Лили Робертовна – учитель начальных классов
Синицына Екатерина Николаевна – педагог-психолог
Капралова Лариса Алексеевна – учитель трудового обучения
Сухина Галина Владимировна – учитель
Яновская Олеся Александровна – учитель-логопед

3. Заместителю директора по УВР Потехина Н.В. и заместителю директора по КР Балкашиной Е.Л.

4.1. Утвердить план работы КИП в ГКОУ школе-интернате № 2 г. Сочи

в срок до 15 сентября 2022 г.

4.2. Представить промежуточные и итоговые отчеты, с целью трансляции результатов инновационной деятельности

в срок: апрель, декабрь, 2022 г.

4. Ответственность за организацию краевой инновационной работы возложить на заместителя директора по УВР Потехину Н.В., заместителя директора по КР Балкашину Е.Л.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.А. Зубарева

Ознакомлен(а):

Потехина Н.В. Потехина
Балкашина Е.Л. Балкашина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ школы-интерната
№2 г. Сочи

«3»

2021 г.

Н.А.Зубарева

**Дорожная карта по реализации технологии «бережливое производство»,
проекта «Оптимизация времени поиска помещения, класса в здании
школы»**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	Создание рабочей группы	«01» декабря 2021г. по «02» декабря 2021г.	Вовлечение работников в процессы изменений. Формирование нормативно-правовой базы для деятельности команды	Балкашина Е.Л. Игушева А.В. Яновская О.А. Синицына Е.Н. Ярахмедова Е.В.
2	Согласование паспорта проекта	«03» декабря 2021г. по «04» декабря 2021г.	Разработка паспорта проекта	Балкашина Е.Л. Синицына Е.Н.
3	Картирование текущего состояния	с «09» января 2022 г. по «23» января 2022г.	Оценка текущего состояния системы.	Балкашина Е.Л. Синицына Е.Н. Игушева А.В. Яновская О.А.
4	Анализ проблем и потерь	с «23» января 2022г. по «07» февраля 2022г.	Выявление проблемных зон, составление карты потерь	Балкашина Е.Л. Синицына Е.Н.
5	Составление карты целевого состояния	«07» февраля 2022 г. по «17» февраля 2022г.	Разработка картирования изменений	Балкашина Е.Л. Синицына Е.Н.
6	Разработка плана мероприятий	с «30» января 2022г. по «28» февраля 2022 г.	Разработка поэтапного плана мероприятий	Балкашина Е.Л. Игушева А.В. Яновская О.А. Синицына Е.Н.

ПРОТОКОЛ № 4

заседания педагогического Совета
государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи

от 28 декабря 2021 года.

Списочный состав: 73 человек

Присутствует: 63 человека. (Список прилагается. Приложение №1).

Отсутствуют: 10 чел.

по уважительной причине – 10 чел.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущих педагогических советов. Отв. директор Зубарева Н. А.
2. Основной доклад: «Коррекционное образование-основной ресурс социализации детей с ТМНР, РАС» Отв. зам. директора по КР Балкашина Е.Л.
3. Бережливые технологии в образовании Отв. педагог-психолог Синицына Е.Н.
4. Социализация детей обучающихся в коррекционной школе. Социальный педагог Иванова Н.Б.
5. Стратегия поведения родителей, воспитывающих детей с ТМНР, РАС
6. Отчет по результатам деятельности за 2 четверть 2021-2022 уч.года Отв. заместитель директора по УВР Игушева А.В.
7. О подготовке и проведении ГИА 2022 по трудовому обучению. Отв. заместитель директора по УВР Игушева А.В.
8. Об утверждении списков учащихся по уровням освоения программы (по В.В. Воронковой) Отв. заместитель директора по УВР Игушева А.В.
9. Разное. Отв. директор Зубарева Н. А.

По первому вопросу о выполнении решений предыдущих педагогических советов выступил директор Зубарева Н.А. Директор зачитала ранее принятые решения на педагогических советах и озвучила о их выполнении: выполнение решений педсовета от 15 января 2021 года протокол № 4; выполнение решений педсовета от 15 марта 2021 года протокол № 5; выполнение решений педсовета от 21.05.2021 года протокол № 6; выполнение решений педсовета от 11.06.2021 года протокол № 7.

Решили:

1. Принять к сведению отчет о выполненных решениях педсовета.

Решение принято единогласно

По второму вопросу: с основным докладом: «Коррекционное образование-основной ресурс социализации детей с ТМНР, РАС» выступила зам. директора по КР Балкашина Е.Л. Елена Леонидовна презентовала свой доклад на экране проектора. Заместитель директора по КР рассказала о работе коррекционного блока, о методах работы с детьми, о новых и современных технологиях в коррекционной работе. Елена Леонидовна отметила, что развитие учащихся

осуществляется и в ходе обучения, и в процессе воспитания, то и коррекционное воздействие будет присутствовать во всех видах деятельности, так как именно оно определяет коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса в школе, поэтому в работу по социализации детей входят различные направления. Елена Леонидовна акцентировала внимание на то что весь коллектив школы должен использовать единый «Принцип педагогической экологии», который заключается в том, что родители и педагоги должны строить свои отношения с ребенком на основе его безусловного принятия, на безоценочном отношении независимо от преобладания в нем сильных или слабых сторон, на педагогическом оптимизме и доверии, глубокой любви и эмпатии, уважении его личности, прав и свобод. Балкашина Е.Л. выделила что для успешной социализации необходимо расширять бытовой и социальный опыт детей с нарушениями интеллекта. Эту задачу можно решать средствами коррекционного образования. Результатом станет приобретение различных жизненных и социальных компетенций, которые позволяют ребенку с ТМНР, в том числе с РАС стать максимально самостоятельным в решении повседневных задач, включиться в социальную жизнь на доступном для него уровне.

По третьему вопросу «Бережливые технологии в образовании» выступила педагог-психолог Сеницына Е.Н. Екатерина Николаевна рассказала о методах бережливых технологий. Педагог-психолог продемонстрировала примеры бережливых технологий: «бережливый класс» с использованием пяти шагов для поддержания порядка; современные (традиционные и нетрадиционные) здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе специалистов и педагогов (кинезиологические упражнения, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, динамические и музыкальные паузы, элементы самомассажа, игры с природными материалами и др.). Екатерина Николаевна предложила организовать акции для детей: «Чистая школа – чистая планета»; «Подари учебнику вторую жизнь»; Уменьшение телефонной зависимости у школьников (прогулки, творчество, ребусы, настольно-печатные современные игры, акции «День без телефонов» и др.) Сеницына Е.Н. поделилась опытом работы с применением бережливых технологий. Доклад сопровождался презентацией.

По четвертому вопросу «Социализация детей обучающихся в коррекционной школе» выступил социальный педагог Иванова Н.Б. Педагог рассказала о всех направлениях работы с детьми. Акцентировала внимание на особенно важных направлениях: профориентационное направление. Иванова Н.Б. отметила, что одним из самых важных направлений социализации наших учащихся, является профориентационное направление, именно оно определяет будущее и всю последующую жизнь выпускника коррекционной школы. Профориентация - это система научно-практической деятельности по формированию у школьников профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям и возможностям каждой личности и запросам общества. Нинель Борисовна отметила, что для успешной социально-трудовой адаптации надо формировать у умственно отсталых детей адекватное восприятие своей социальной роли и окружающих. Найти правильное направление будущей профессиональной деятельности.

По пятому вопросу «Стратегия поведения родителей, воспитывающих детей с ТМНР, РАС» выступил педагог Заичко Т.Н. Татьяна Николаевна поделилась опытом работы с детьми и взаимодействия с родителями: «В зависимости от стратегии, которой следует семья, и уровня родительской компетенции, должна выбираться стратегия сопровождения, основные направления работы с семьей и количество затраченных ресурсов специалистами» Педагог рассказал как можно выстроить стратегию построения доверительных отношений с родителями, через посещение семей, так как это информационная база взросло-детских взаимоотношений; проведение анкетирования, для более глубокого понимания компетенции родителей в воспитательном процессе в соответствии с возможностями и потребностями; совместное распределение направления работы родительского комитета; проведение работы по формированию обмена опытом с родителями; взаимодействие с детьми вне стен школы (прогулки совместные, экскурсии по городу с соблюдением правил и норм поведения на дороге, в общественных местах).

Решение : Директор Зубарева Н.А. объединив четыре вопроса по основному докладу предложила принять следующие решения:

1. Разработать план работы инновационной краевой площадки по теме: «Коррекционное образование-основной ресурс социализации детей с ТМНР, РАС» до 15.01.22 г.

2. Разработать план оформления рекреаций и коридоров, а также вспомогательных помещений для детей с ТМНР и РАС. До 01.03.22 г.
3. Разработать план по внедрению бережливых технологий до 01.02.22г.
4. Разработать план по внедрению в работу направлений социализации детей с ТМНР и РАС через здоровые сберегательные и коррекционные технологии.

Решение принято единогласно

По шестому вопросу «Отчет по результатам деятельности за 2 четверть 2021-2022 уч.года выступила заместитель директора по УВР Игушева А.В. Выступление прилагается (Приложение №2). Анна Викторовна провела анализ отчетов классных руководителей по контрольным работам учащихся и аттестации по предметам, в рамках контроля за обучением ЗУН учащихся и на основании ВШК в 2021-2022 уч.год. На основании сводных ведомостей, представленных классными руководителями выявлено следующие: аттестованы на 4/5 за 2 четверть в начальных классах из 109 учеников 16 учеников, в старших классах из 170 учеников на 4/5 – 32 учеников. Всего на 4/5 аттестовано: из 279(без н/о обучения) уч.- 48 уч. Не аттестованы за 2 четверть 2021-2022 уч.год: 2 ученика. Анна Викторовна озвучила рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам: обратить внимание на учащихся, имеющих в четверти одну «3». Также классным руководителям и социальному педагогу Ивановой Н.Б. держать под строгим контролем всех не аттестованных учащихся; провести соответствующую работу по недопущению пропусков уроков. Дополнений и изменений не поступило.

Решили:

1. Принять к сведению отчет о результатах учебной деятельности за 2 четверть 2021-2022 учебный год.

Решение принято единогласно.

По седьмому вопросу: «О подготовке и проведении ГИА 2022 по трудовому обучению выступила заместитель директора по УВР Игушева А.В. Анна Викторовна прокомментировала ситуацию с подготовкой ГИА по трудовому обучению. Анна Викторовна отметила, что подготовка ведется по всем трудовым предметам.

По восьмому вопросу: «Об утверждении списков учащихся по уровням освоения программы (по В.В. Воронковой)» выступила заместитель директора по УВР Игушева А.В. Анна Викторовна продемонстрировала список учащихся дифференцированный по уровням обучаемости. Утвердить список учащихся по уровням обучаемости (педагогическая дифференциация по В. В. Воронковой) и учитывать особенности учащихся при подготовке и проведению экзамена по трудовому обучению:

Решили: Утвердить список учащихся по уровням обучаемости (педагогическая дифференциация по В. В. Воронковой)

1.Решение принято единогласно

Разное выступила директор Зубарева Н.А. В начале выступления Наталья Анатольевна объявила о возможности получения золотой банковской каты. Директор рассказала о премиальных продуктах, которые предоставляют владельцу ряд привилегий. Наталья Анатольевна просила проголосовать: 3-ое против, 3-ое воздержалось. Директор торжественно вручил удостоверения о повышении квалификации. 17 педагогов прошли обучение в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении. «Псковский государственный университет» по программе «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР). Далее директор проговорил организационные вопросы, спросила, остались ли вопросы у коллег Наталья Анатольевна поблагодарила педагогический коллектив за тяжелый педагогический труд, стойкость, за педагогическое лицо, этику. Поблагодарила от имени министерства образования. Пожелала каждому успехов и здоровья.

Председатель педсовета:

Зубарева Н.А.

Секретарь педсовета:

Яновская О.А.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

354053, г. Сочи, ул. Плеханова, 42; ИНН 2320095051, КПП 232001001
р/с 03221643030000001800 Южное ГУ Банка России/УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар, БИК 010349101, ОГРН 1032311677760, Минфин КК л/с 02182000050
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, л/с 825124940), тел/факс 8 (862) 250-12-78
e-mail: shkointernat2sochi@mail.ru

ПРИКАЗ

22.04.2022

№ 102 /П

г. Сочи

Об утверждении состава экзаменационной комиссии

В связи с проведением итоговой аттестации учащихся 9А, 9Б, 9В, 11А классов в 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Художественная керамика	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Алавердян Лиана Араевна	Набокина Татьяна Александровна, учитель трудового обучения Сухина Галина Владимировна, учитель естествознания Зубакова Светлана Валерьевна, учитель домоводства
2.	Столярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Капралов Андрей Николаевич	Смолянинов Дмитрий Сергеевич, учитель трудового обучения Иванова Людмила Ивановна, учитель географии Курганник Олег Иванович, учитель математики

2. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9Б классе:

№ п\п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Бутакова Наталья Павловна	Мостовая Татьяна Анатольевна, <i>учитель домоводства;</i> Глаголько Елена Петровна, <i>учитель начальных классов;</i> Заичко Татьяна Николаевна, <i>учитель начальных классов</i>
2.	Штукатурно- малярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Смольянин ов Дмитрий Сергеевич	Юткина Галина Васильевна, <i>учитель русского языка;</i> Синицына Екатерина Николаевна, <i>педагог- психолог;</i> Курганник Олег Иванович, <i>учитель математики;</i>

3. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9 В классе:

№ п\п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Столярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Капралов Андрей Николаевич	Капралова Лариса Алексеевна, <i>учитель трудового обучения</i> Яновская Олеся Александровна, <i>учитель-логопед</i> Гончар Екатерина Ивановна, <i>учитель- дефектолог.</i>

2. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9Б классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Бутакова Наталья Павловна	Мостовая Татьяна Анатольевна, <i>учитель домоводства;</i> Глаголько Елена Петровна, <i>учитель начальных классов;</i> Заичко Татьяна Николаевна, <i>учитель начальных классов</i>
2.	Штукатурно-малярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Смольянин ов Дмитрий Сергеевич	Юткина Галина Васильевна, <i>учитель русского языка;</i> Синицына Екатерина Николаевна, <i>педагог- психолог;</i> Курганник Олег Иванович, <i>учитель математики;</i>

3. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9 В классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Столярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Капралов Андрей Николаевич	Капралова Лариса Алексеевна, <i>учитель трудового обучения</i> Яновская Олеся Александровна, <i>учитель-логопед</i> Бутакова Наталья Павловна, <i>учитель трудового обучения</i>


4. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 11А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	Директор Зубарева Наталья Анатолевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Капралова Лариса Анатолевна	Набокина Татьяна Александровна, учитель трудового обучения Хамелок Эльмира Рафиковна, учитель русского языка Зубакова Светлана Валерьевна, учитель домоводства
2	Столярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатолевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Капралов Андрей Николаевич	Савина Татьяна Михайловна, учитель- дефектолог Сухина Галина Владимировна, учитель естествознания Чичук Татьяна Васильевна, учитель начальных классов

5. Ознакомить всех присутствующих под роспись.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Игушеву А.В.

И.о. директора


А.В. Игушева

Ознакомлен(а):

Игушева А.В. (И.о. директора)
Игушева А.В. (зам. директора по УВР)
Савина Т.Н. (кабинет 2-11А)
Курочкин О.И.
Капралова Л.А.
Зубакова С.В.
Зубакова Н.П.
Игушева Т.В.
Степанчиков Д.Е.
Игушева (Александровна П.А.)
Игушева (Мастова Т.Н.)
Игушева (Савина Т.Н.)
Игушева (Набокина Т.А.)
Игушева (Сухина Г.В.)
Игушева (Хамелок Э.М.)
Игушева (Шабанова Л.Ч.)
Игушева (Молодцова Д.А.)
Игушева (Гонимчук)

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

354053, г. Сочи, ул. Плеханова, 42; ИНН 2320095051, КПП 232001001
р/с 03221643030000001800 Южное ГУ Банка России//УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар, БИК 010349101, ОГРН 1032311677760, Минфин КК л/с 02182000050
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, л/с 825124940), тел/факс 8 (862) 250-12-78
e-mail: shkolainternat2sochi@mail.ru

ПРИКАЗ

04.05.2023

№ 126-1/П

г. Сочи

Об утверждении состава экзаменационной комиссии

В связи с проведением итоговой аттестации учащихся 9А, 9Б, 9В, 11А классов в 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Цветоводство и декоративное садоводство	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Шубина Светлана Анатольевна	Набокина Татьяна Александровна, <i>учитель трудового обучения</i> Траутвейн Кристина Сергеевна, <i>учитель ИЗО</i> , Лукина Ольга Сергеевна, <i>учитель домашнего обучения</i>
2.	Штукатурно-малярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Воронин Илья Игоревич	Капралов Андрей Николаевич, <i>учитель трудового обучения</i> Иванова Людмила Ивановна, <i>учитель географии</i> Кубинева Елена Викторовна, <i>педагог-библиотекарь</i> ;

2. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9Б классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Цветоводство и декоративное садоводство	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Шубина Светлана Анатольевна	Мостовая Татьяна Анатольевна, <i>учитель домоводства;</i> Глаголько Елена Петровна, <i>учитель начальных классов;</i> Лукина Екатерина Юрьевна, <i>учитель надомного обучения</i>
2.	Художественная керамика	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Набокина Татьяна Александровна	Юткина Галина Васильевна, <i>учитель русского языка;</i> Балкашина Елена Леонидовна, <i>педагог-психолог</i> Курганник Олег Иванович, <i>учитель математики;</i>

3. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9 В классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Младший обслуживающий персонал	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралова Лариса Алексеевна	Бутакова Наталья Павловна, <i>учитель трудового обучения</i> Яновская Олеся Александровна, <i>учитель-логопед</i> Гончар Екатерина Ивановна, <i>учитель-дефектолог.</i>

4. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 11А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Бутакова Наталья Павловна	Капралова Лариса Алексеевна, <i>учитель трудоового обучения</i> Игушева Анна Викторовна, <i>учитель русского языка;</i> Траутвейн Кристина Сергеевна, <i>учитель ИЗО</i>
2	Штукатурно-малярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Воронин Илья Игоревич	Капралов Андрей Николаевич, <i>учитель трудоового обучения</i> Мостовая Татьяна Анатольевна, <i>учитель домоводства;</i> Иванова Нинель Борисовна, <i>социальный педагог</i>

5. Ознакомить всех присутствующих под роспись.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Потехину Н.В.

Директор

Н.А. Зубарева

Ознакомлен(а):



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность 86А01 № 3145 от 31.07.2018

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

ISSN 2587-8581

СЕРТИФИКАТ ЭКСПЕРТА

Направление: Школьное образование

СЕРТ № 10861100 от 10/03/2024

настоящий Сертификат подтверждает, что

**СИНИЦЫНА ЕКАТЕРИНА
НИКОЛАЕВНА**

педагог-психолог,
ГКОУ школа-интернат №2
г.Сочи

Принял(а) активное участие в деятельности экспертного совета в качестве члена жюри электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» (ISSN 2587-8581, Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017, Лицензия на образовательную деятельность серия № 3145 от 31.07.2018) и оказал(а) профессиональную помощь в рецензировании и оценке педагогических разработок.

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»
Ю.Т. Николаев



ISSN



ТАСС
ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ



rosobry.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ
школы-интерната

Н. А. Зубарева

18.08.2020

**План работы методического объединения
специалистов коррекционной службы
на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема:

Построение и реализация на практике модели «Современная школа», способствующей созданию современных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, интеллектуальными нарушениями, РАС.

Цель:

Повышение профессиональной компетентности специалистов коррекционной службы школы как необходимое условие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогов и специалистов коррекционной службы
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и коррекционных занятий с обучающимися школы;
- совершенствование форм, методов и средств обучения, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, современных технологий;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Сроки проведения	Тема заседания, форма работы	Ответственный
Август 2020г.	<p>Утверждение плана работы МО на 2020-2021уч.год.</p> <p>Обсуждение рабочих программ на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.</p> <p>Обсуждение нормативных документов и инструктивно-методических писем (изменения)</p>	<p>Педагог-психолог Синицына Е.Н.</p> <p>Специалисты МО</p>
Сентябрь 2020г.	<p>Организация специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Социально-психологические условия обучения и воспитания школьников с ОВЗ.</p> <p>Дидактические игры в работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Взаимодействие учителя и тьютора в создании развивающей предметно – пространственной среды в классах(со сложной структурой дефекта).</p>	<p>Педагог-психолог: Синицына Е.Н.</p> <p>Учитель-логопед: Шалина Л.В.</p> <p>Тьюторы: Ефремова Ю.С. Филатова Н.П. Черноножкина Н.С.</p>
Ноябрь 2020г.	<p>Разработка представлений на обучающихся с ОВЗ специалистами коррекционной школы.</p> <p>Система взаимодействия участников образовательного процесса в реализации модели «Современная школа».</p> <p>Рекомендации по составлению представления учителя-дефектолога на обучающегося с умственной отсталостью.</p>	<p>Учитель-дефектолог: Савина Т.М.</p>

	<p>Рекомендации по составлению представления учителя-логопеда на обучающегося с умственной отсталостью.</p> <p>Рекомендации по составлению представления педагог-психолога на обучающегося с умственной отсталостью.</p>	<p>Учитель-логопед: Шалина Л.В.</p> <p>Педагог-психолог: Синицына Е.Н.</p>
<p>Январь 2021г.</p>	<p>Современные технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в обучении детей с ОЕЗ</p> <p>Коррекционные технологии в работе учителя-логопеда.</p> <p>Психокоррекционные технологии для детей с проблемами развития.</p> <p>Реализация тьюторской технологии индивидуального сопровождения обучающегося в системе взаимодействия с участниками образовательного пространства в условиях «Современной школы»</p>	<p>Учитель-дефектолог: Гончар Е.И.</p> <p>Учитель-логопед: Яновская О.А.</p> <p>Педагог-психолог: Ефремова Ю.С.</p> <p>Тьюторы: Приходченко Т.С. Смирнова С.Е.</p>
<p>Март 2021г.</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС</p> <p>Визуальная поддержка обучающихся с РАС на индивидуальных занятиях учителя-дефектолога</p> <p>Арт-терапия в работе с детьми и подростками с РАС</p> <p>Специфика коррекционной работы учителя-логопеда с детьми с РАС</p>	<p>Учитель-дефектолог: Савина Т.М.</p> <p>Педагог-психолог: Синицына Е.Н.</p> <p>Учитель-логопед: Шарая Н.В.</p>

	Тьюторское сопровождение реализации СИПР обучающихся с РАС в условиях школьного обучения	Тьюторы: Чирова Л.А. Ефремова Ю.С.
Май 2021г.	«Анализ работы школьного методического объединения специалистов коррекционной службы в 2020-2021 учебном году, проблемы, перспективы» Перспективное планирование работы МО специалистов коррекционной службы на 2021-2022 учебный год	Руководитель МО Педагог-психолог Е.Н.Синицына Специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы.

Руководитель МО: _____ *Е.Н.* Е.Н. Синицына

**Отчёт по работе методического объединения специалистов
коррекционной службы ГКОУ школы –интерната №2 г.Сочи
за 2020-2021 учебный год**

Методическая тема:

«Построение и реализация на практике модели» Современная школа», способствующей созданию современных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями , РАС)

За 2020-2021 учебный год проведено 6 заседаний плановых и 1 заседание внеплановое.

Август

Утверждение плана методического объединения

Сентябрь

Семинар « Организация специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ», докладчики: Шалина Л.В., Сеницына Е.Н., Ефремова Ю.С.

Ноябрь

Семинар «Разработка представлений на обучающихся с ОВЗ специалистами коррекционной школы» , докладчики: Савина Т.М., Шалина Л.В., Сеницына Е.Н.

Ноябрь(внеплановый)

Семинар –практикум (для молодых специалистов и педагогов) «Школа молодого педагога»

Докладчики: Шалина Л.В., Сеницына Е.Н, Савина Т.М.

Январь

Семинар-практикум «Современные технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ», докладчики: Гончар Е.И., Яновская О.А., Ефремова Ю.С, Приходченко Т.С., Смирнова С.Е.

Март

Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС», докладчики :Савина Т.М.,Сеницына Е.Н., Шарая Н.В.

Май

Анализ работы методического объединения специалистов коррекционной службы.

В 2020-2021 учебном году подтвердили высшую категорию: Савина Т.М., Шалина Л.В.

Защитила магистерскую диссертацию с красным дипломом «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»

Яновская О.А.

Получила высшее образование «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», педагог-психолог
Приходченко Т.С.

Курсы повышения квалификации

Гончар Е. И. Ефремова Ю.С. Савина Т.М. Синицына Е.Н. Смирнова С.Е. Приходченко Т.С. Шалина Л.В. Шарая Н.В. Яновская О.А.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования » Краснодарского края «Особенности преподавания учебных предметов и осуществление коррекционной работы в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 72ч.
Ефремова Ю.С.	Общественная организация «Планета тьюторов» ГБОУ ДПО «Институт развития образования » Краснодарского края (апрель-май). Вебинар .Логопед –профи (Жукова О.С) Вебинар . Московский государственный психолого-педагогический университет. Общественная организация «Федерация психологов образования России»
Приходченко Т.С.	Общественная организация «Планета тьюторов» ГБОУ ДПО «Институт развития образования » Краснодарского края (апрель-май). Учебный центр «Моя планета», 24ч, 72ч. АНО «НИИДПО» г.Москва, 340ч.
Савина Т.М.	ФБНУ «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены «Основы здорового питания для школьников»
Синицына Е.Н.	АНО ДПО Платформа «Арт-терапия для детей и подростков с ОВЗ»
Смирнова С.Е.	Общественная организация «Планета

	тьюторов»
Яновская О.А.	Вебинар . Логопед –профи (Жукова О.С) Семинар «Метод замещающего онтогенеза», Семенович А.В., Лапина Т.Н.
Шарая Н.В.	АНО НИИДПО «Организация коррекционной работы при РАС на основе прикладного анализа поведения (АВА- терапия)»
Шалина Л.В.	Вебинар . Логопед –профи (Жукова О.С)
Набокина Т.А.	Общественная организация «Планета тьюторов»

Участие специалистов в мероприятиях городского уровня

В рамках ресурсного центра представляли опыт работы: Шалина Л.В., Сеницына Е.Н, Гончар Е. И., Приходченко Т.С, Шарая Н.В., Яновская О.А., Ефремова Ю.С., Смирнова С.Е.

Участие специалистов в мероприятиях регионального уровня

Онлайн-конференция «Региональный опыт сопровождения детей с РАС»
Гончар Е.И.

Общественная организация «Православная Кубань»

1.«Разработка развивающих пространств на территории и в помещении для детей с ОВЗ»

Шалина Л.В., Гончар Е.И.

2.«Проект глобальное чтения»

Гончар Е.И.

3.«Формирование учебного поведения»

Гончар Е.И., Шалина Л.В.

4. «Формирование социально-бытовых навыков»

Гончар Е.И., Приходченко Т.С

Участие специалистов в мероприятиях федерального уровня

Сеницына Е.Н.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021»

2 место в номинации «Педагог-психолог»

Участие специалистов в мероприятиях международного уровня

Гончар Е.И.

Научно-практическая конференция «Идеи Л.С.Выготского в инклюзивном образовательном пространстве»

Экспертная деятельность

Гончар Е.И.

ГАОУ высшего образования г. Москвы. Московский городской педагогический университет. Всероссийская олимпиада студентов. «Я профессионал»

Педагогическая практика студентов (СГУ)

Шалина Л.В, Яновская О.А.

Публикации специалистов

Сборник статей. Лучшие практики реабилитации детей с РАС в Краснодарском крае, 2020. Гончар Е.И., Савина Т.М., Шалина Л.В., Приходченко Т.С.

Публикации специалистов на электронных ресурсах

Шалина Л.В. (5 публикаций) infjurok.ru

Гончар Е.И.(2 публикации) infjurok.ru

Синицына Е.Н(2 публикации) infjurok.ru

Выявлены следующие проблемы:

- 1.Необходима методическая и практическая помощь молодым и вновь поступившим педагогам и специалистам.
- 2.Постоянное освоение и апробирование современных методов и технологий помощи детям с РАС и ТМНР.
- 3.Решение вопроса о недостаточной укомплектованности коррекционной службы специалистами.
4. Приобретение методической литературы коррекционной направленности.

Перспективы

- 1.Апробировать проект персонифицированных программ для специалистов
- 2.Разработать и реализовать цикл коррекционных занятий по использованию развивающего комплекса «Дом совы»
3. Разработать занятия по апробации развивающих пространств на территории и в помещении школы для детей с ОВЗ»

28.05.2021

Руководитель МО _____ Е.Н. Синицына

Директор ГКОУ

Школы-интерната № 2 г. Сочи _____ Н.А. Зубарева



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ
школы-интерната

Н. А. Зубарева

30.08.2022

**План работы методического объединения
специалистов коррекционной службы
на 2021-2022 учебный год**

Методическая тема:

Построение и реализация на практике модели «Современная школа», способствующей созданию современных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, интеллектуальными нарушениями, РАС.

Цель:

Повышение профессиональной компетентности специалистов коррекционной службы школы как необходимое условие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогов и специалистов коррекционной службы
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и коррекционных занятий с обучающимися школы;
- совершенствование форм, методов и средств обучения, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, современных технологий;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Сроки проведения	Тема заседания, форма работы	Ответственный
Август 2021г.	1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год 2. Обсуждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию 4. Планирование предметной недели «Психологическое здоровье» 5. Обсуждение нормативных документов и инструктивно-методических писем (изменения)	Специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы.
Ноябрь 2021г.	1. Адаптация обучающихся с ОВЗ к условиям школы-интерната. 2. Диагностика личностного и интеллектуального развития детей «группы риска» (1 классы) 3. Разработка рекомендаций для педагогов. 4. Обсуждение плана проведения предметной недели «Психологическое здоровье»	Специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы.
Январь 2022г.	Система взаимодействия участников образовательного процесса в реализации модели «Современная школа». 1. Модель взаимодействия специалистов коррекционной службы. 2. Диагностика личностного и интеллектуального развития детей «группы риска» (5 классы и вновь прибывшие дети) 3. Разработка рекомендаций для	Специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы.

<p>Март 2022г.</p>	<p>педагогов</p> <p>1.Разработка плана проведения предметной недели «Психологическое здоровье» 2. Подготовка материала и мероприятий к Дню распространения информации об аутизме. Рекомендации, практические методы и приёмы работы с обучающимися. 3. Подготовка наглядной информации и алгоритмов для детей с РАС</p>	<p>Специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы.</p>
<p>Май 2022г.</p>	<p>1.«Анализ работы школьного методического объединения специалистов коррекционной службы в 2021-2022 учебном году, проблемы, перспективы» 2.Перспективное планирование работы МО специалистов коррекционной службы на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы.</p>

Руководитель МО: _____  _____ Е.Н.Синицына

**Отчёт по работе методического объединения специалистов
коррекционной службы ГКОУ школы –интерната №2 г.Сочи
за 2021-2022 учебный год**

Методическая тема:

Построение и реализация на практике модели « Современная школа», способствующей созданию современных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями , РАС)

За 2021-2022 учебный год проведено 5 плановых заседаний

Август 2021

Утверждение плана методического объединения

Ноябрь 2021

- 1.Адаптация обучающихся с ОВЗ к условиям школы-интерната.
- 2.Диагностика личностного и интеллектуального развития детей «группы риска» (1 классы)
- 3.Разработка рекомендаций для педагогов.
- 4.Обсуждение плана проведения предметной недели «Психологическое здоровье

Январь 2022

Система взаимодействия участников образовательного процесса в реализации модели «Современная школа».

- 1.Модель взаимодействия специалистов коррекционной службы.
2. Диагностика личностного и интеллектуального развития детей «группы риска» (5 классы и вновь прибывшие дети)
3. Разработка рекомендаций для педагогов

Март 2022

- 1.Разработка плана проведения предметной недели «Психологическое здоровье»
2. Подготовка материала и мероприятий к Дню распространения информации об аутизме. Рекомендации, практические методы и приёмы работы с обучающимися.
3. Подготовка наглядной информации и алгоритмов для детей с РАС

Май 2022г.

1.«Анализ работы школьного методического объединения специалистов коррекционной службы в 2021-2022 учебном году, проблемы, перспективы»

2.Перспективное планирование работы МО специалистов коррекционной службы на 2022-2023 учебный год

В 2021-2022 учебном году получила категорию: Яновская О.А.

Курсы повышения квалификации

Гончар Е. И. Савина Т.М. Синицына Е.Н. Шалина Л.В. Яновская О.А.	Учебно-методический центр г.Пскова «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» «Разработка СИПР для детей с ТМНР»
Гончар Е.И.	Общественная организация «Планета тьюторов», «Технология тьюторского сопровождения детей с РАС», «Дистанционные технологии при индивидуальном обучении»
Синицына Е.Н.	«Бережливые технологии в образовании»

Участие специалистов в педагогических советах, школьных мероприятиях, акциях

Гончар Е.И., Шалина Л.В, Синицына Е.Н, Яновская О.А,

Участие специалистов в мероприятиях городского уровня

В рамках ресурсного центра в январе 2022г. представляли опыт работы: Савина Т.М., Синицына Е.Н, Яновская О.А.

Наработанный опыт передают педагогам и специалистам г. Сочи, участвуя в семинарах и вебинарах «Глобальное чтение для неговорящих детей», «Опыт использования развивающих пространств в работе с детьми ТМНР», взаимодействуя с общественной организацией «Православная Кубань», реализуют социальные проекты. Гончар Е.И.

Участие специалистов в мероприятиях регионального уровня

Общественная организация «Православная Кубань»

1.«Разработка развивающих пространств на территории и в помещении для детей с ОВЗ» Гончар Е.И.

2.«Проект глобальное чтение»
Гончар Е.И.

Участие специалистов в мероприятиях федерального уровня
Гончар Е. И.
Синицына Е.Н.

Участие специалистов в мероприятиях международного уровня

Экспертная деятельность
Яновская О.А.
Гончар Е. И.
Синицына Е.Н.
Савина Т.М.

Педагогическая практика студентов (СГУ)
Яновская О.А., Синицына Е.Н.

Публикации специалистов
Яновская О.А., Синицына Е.Н.

Публикации специалистов на электронных ресурсах
Яновская О.А., Синицына Е.Н.

Выявлены следующие проблемы:

- 1.Необходима методическая и практическая помощь молодым и вновь поступившим педагогам и специалистам.
- 2.Постоянное освоение и апробирование современных методов и технологий помощи детям с РАС и ТМНР.
- 3.
4. Приобретение методической литературы коррекционной направленности.

Перспективы


- 1.Введение в работу с обучающимися РАС, ТМНР элементов альтернативной коммуникации
- 2.Разработать и реализовать цикл коррекционных занятий по использованию развивающего комплекса «Дом совы»

02.06.2022

Руководитель МО специалистов

 Е.Н. Синицына

Директор ГКОУ
Школы-интерната № 2 г. сочи

 Н.А. Зубарева

Перспективы

1. Продолжить освоение современных технологий в работе с обучающимися РАС, ТМНР, применение элементов альтернативной коммуникации
2. Разработать и реализовать цикл коррекционных занятий с использованием интерактивного оборудования «Дерево» для учащихся начального звена.

03.06.2023

Руководитель МО специалистов



Синицына Е.Н.

Директор

ГКОУ школы-интерната № 2 г Сочи



Зубарева Н.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ
школы-интерната

Н. А. Зубарева

30.08.2022

**План работы
методического объединения
специалистов коррекционной службы
ГКОУ школы- интерната №2 г. Сочи
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема:

«Изучение и внедрение современных педагогических технологий, направленных на здоровьесбережение и развитие компетентного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов коррекционной службы школы как необходимое условие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогов коррекционной службы
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и коррекционных занятий с обучающимися школы;
- совершенствование форм, методов и средств обучения, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых технологий.
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Сроки проведения	Тема заседания, форма работы	Ответственный
Август 2022г.	<p>Утверждение целей и задач МО</p> <p>Утверждение методических тем педагогов и графика взаимопосещения занятий (для выступлений на МО)</p> <p>Обсуждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год</p> <p>Обсуждение и утверждение тем по самообразованию</p> <p>Обсуждение нормативных документов и инструктивно-методических писем (изменения)</p> <p>«Профессиональное развитие педагога как приоритетная задача современного этапа модернизации образования»</p> <p>«Профессиональный стандарт педагога»</p>	<p>Педагог-психолог Синицына Е.Н.</p> <p>Специалисты МО</p> <p>Специалисты МО</p> <p>Специалисты МО</p> <p>Специалисты МО</p>
Сентябрь 2022г.	Обсуждение и разработка проекта персонифицированной программы повышения квалификации педагога	Педагог-психолог Синицына Е.Н
Ноябрь 2022г.	<p>Тема: «Развитие речи у младших школьников с ОВЗ»</p> <p>1. «Тьюторское сопровождение младших школьников с ОВЗ в период адаптации к условиям школы»</p> <p>2. «Взаимодействие тьютора и педагога при обучении детей с ОВЗ»</p> <p>3.«Влияние мелкой моторики на речевую деятельность младших</p>	<p>Тьюторы: Приходченко Т.С. Смирнова С.Е.</p> <p>Педагог-психолог Балкашина Е.Л. Тьютор: Филатова Н.П.</p> <p>Учитель-логопед: Остривная О.В.</p>

	<p>ШКОЛЬНИКОВ»</p> <p>4. «Развитие связной речи у детей с интеллектуальными нарушениями»</p> <p>5.«Игры с нестандартным оборудованием»</p>	<p>Учитель-логопед: Руденко Э.В.</p> <p>Учитель-дефектолог: Гончар Е.И.</p>
Декабрь 2022	<p>Тема: «Пути помощи детям с РАС»</p> <p>1.«Установление эмоционального контакта с ребёнком. Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС»</p> <p>2. Диагностика РЕР для детей с РАС</p> <p>3 «Особенности коррекционной работы с учащимися с РАС»</p> <p>3. «Логопедическая помощь детям с РАС»</p>	<p>Педагог-психолог: Синицына Е.Н.</p> <p>Педагог-психолог: Балкашина Е.Л.</p> <p>Учитель-дефектолог: Гончар Е.И.</p> <p>Учитель-логопед: Шалина Л.В.</p>
Январь 2023г.	<p>«Здоровьесберегающие технологии, используемые на коррекционно-развивающих занятиях с младшими школьниками»</p> <p>«Здоровьесберегающие компоненты на коррекционно-развивающих занятиях для детей с ОВЗ»</p> <p>Игровое занятие Круг, как способ формирования коммуникативных умений у детей с ОВЗ (опыт Центра лечебной педагогики)</p> <p>Мастер–класс «Семейная мягкая школа»</p>	<p>Учитель-дефектолог: Савина Т.М.</p> <p>Учитель-логопед: Шалина Л.В.</p> <p>Педагог-психолог: Синицына Е.Н.</p> <p>Педагог-психолог: Балкашина Е.Л.</p>
Март 2023г.	<p>Тема: «Пути помощи детям с РАС»</p> <p>1.«Особенности организации обучения детей с РАС»</p>	<p>Балкашина Е.Л., педагог-психолог, зам.директора по КР</p>

	<p>2. «Визуальная поддержка детей в условиях школьного обучения»</p> <p>3. «Глобальное чтение с применением метода когнитивного кармана и видео контента»</p> <p>4 «Особенности коррекционной работы с учащимися с РАС»</p> <p>5. «Логопедическая помощь детям с РАС»</p>	<p>Педагог-психолог: Синицына Е.Н.</p> <p>Рябцев В.Г.</p> <p>Учитель-дефектолог: Гончар Е.И.</p> <p>Учитель-логопед: Шалина Л.В.</p>
Март 2023г.	<p>«Формирование мотивации к обучению младших школьников с ОВЗ»</p> <p>«Художественная деятельность как средство коррекции мелкой и артикуляционной моторики»</p> <p>«Психосексуальные особенности детей с умственной отсталостью в подростковом возрасте»</p> <p>«Тьюторское сопровождение детей, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития»</p>	<p>Тьюторы: Черноножкина Н.С. Казанкина А.В.</p> <p>Учитель-логопед: Яновская О.А.</p> <p>Тьютор Ефремова Ю.С.</p> <p>Тьютор Чирова Л.А.</p>
Май 2023г.	<p>«Анализ работы школьного методического объединения специалистов коррекционной службы в 2022-2023 учебном году, проблемы, перспективы»</p> <p>Перспективное планирование работы МО специалистов коррекционной службы на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Руководитель МО Педагог-психолог Е.Н. Синицына</p> <p>Специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы.</p>

Руководитель МО:  Е.Н. Синицына

**Отчёт по работе методического объединения специалистов
коррекционной службы ГКОУ школы –интерната №2 г.Сочи
за 2022-2023 учебный год**

Методическая тема:

«Изучение и внедрение современных педагогических технологий, направленных на здоровьесбережение и развитие компетентностного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»

Основные задачи методической работы:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогов коррекционной службы
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и коррекционных занятий с обучающимися школы;
- совершенствование форм, методов и средств обучения, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых технологий.
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

За 2022-2023 учебный год проведены плановые заседания

Сроки проведения	Тема заседания, форма работы	Ответственный
Август 2022г.	Утверждение целей и задач МО Утверждение методических тем педагогов и графика взаимопосещения занятий (для выступлений на МО) Обсуждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год Обсуждение и утверждение тем по самообразованию Обсуждение нормативных документов и инструктивно-методических писем (изменения) «Профессиональное развитие педагога как приоритетная задача современного этапа модернизации образования» «Профессиональный стандарт педагога»	Педагог-психолог Сеницына Е.Н. Специалисты МО Специалисты МО Специалисты МО Специалисты МО
Сентябрь 2022г.	Обсуждение и разработка проекта персонифицированной программы повышения квалификации педагога	Педагог-психолог Сеницына Е.Н

<p>Ноябрь 2022г.</p>	<p>Тема: «Развитие речи у младших школьников с ОВЗ»</p> <p>1. «Тьюторское сопровождение младших школьников с ОВЗ в период адаптации к условиям школы»</p> <p>2. «Взаимодействие тьютора и педагога при обучении детей с ОВЗ»</p> <p>3.«Влияние мелкой моторики на речевую деятельность младших школьников»</p> <p>4. «Развитие связной речи у детей с интеллектуальными нарушениями»</p> <p>5.«Игры с нестандартным оборудованием»</p>	<p>Тьюторы: Приходченко Т.С. Смирнова С.Е.</p> <p>Педагог-психолог Балкашина Е.Л. Тьютор: Филатова Н.П.</p> <p>Учитель-логопед: Остривная О.В.</p> <p>Учитель-логопед: Руденко Э.В.</p> <p>Учитель-дефектолог: Гончар Е.И.</p>
<p>Декабрь 2022</p>	<p>Тема: «Пути помощи детям с РАС»</p> <p>1.«Установление эмоционального контакта с ребёнком. Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС»</p> <p>2. Диагностика РЕР для детей с РАС</p> <p>3 «Особенности коррекционной работы с учащимися с РАС»</p> <p>3. «Логопедическая помощь детям с РАС»</p>	<p>Педагог-психолог: Синицына Е.Н.</p> <p>Педагог-психолог: Балкашина Е.Л.</p> <p>Учитель-дефектолог: Гончар Е.И.</p> <p>Учитель-логопед: Шалина Л.В.</p>
<p>Январь 2023г.</p>	<p>«Здоровьесберегающие технологии, используемые на коррекционно-развивающих занятиях с младшими школьниками»</p> <p>«Здоровьесберегающие компоненты на коррекционно-развивающих занятиях для детей с ОВЗ»</p> <p>Игровое занятие Круг, как способ</p>	<p>Учитель-дефектолог: Савина Т.М.</p> <p>Учитель-логопед: Шалина Л.В.</p> <p>Педагог-психолог:</p>

	<p>формирования коммуникативных умений у детей с ОВЗ (опыт Центра лечебной педагогики)</p> <p>Мастер–класс «Семейная мягкая школа»</p>	<p>Синицына Е.Н.</p> <p>Педагог-психолог: Балкашина Е.Л.</p>
Март 2023г.	<p>Тема: «Пути помощи детям с РАС»</p> <p>1.«Особенности организации обучения детей с РАС»</p> <p>2. «Визуальная поддержка детей в условиях школьного обучения»</p> <p>3. «Глобальное чтение с применением метода когнитивного кармана и видео контента»</p> <p>4 «Особенности коррекционной работы с учащимися с РАС»</p> <p>5. «Логопедическая помощь детям с РАС»</p>	<p>Балкашина Е.Л., педагог-психолог, зам.директора по КР</p> <p>Педагог-психолог: Синицына Е.Н.</p> <p>Рябцев В.Г.</p> <p>Учитель-дефектолог: Гончар Е.И.</p> <p>Учитель-логопед: Шалина Л.В.</p>
Март 2023г.	<p>«Формирование мотивации к обучению младших школьников с ОВЗ»</p> <p>«Художественная деятельность как средство коррекции мелкой и артикуляционной моторики»</p> <p>«Психосексуальные особенности детей с умственной отсталостью в подростковом возрасте»</p> <p>«Тьюторское сопровождение детей, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития»</p>	<p>Тьюторы: Черноножкина Н.С. Казанкина А.В.</p> <p>Учитель-логопед: Яновская О.А.</p> <p>Тьютор Ефремова Ю.С.</p> <p>Тьютор Чирова Л.А.</p>
Май 2023г.	<p>«Анализ работы школьного методического объединения специалистов коррекционной службы в 2022-2023 учебном году, проблемы,</p>	<p>Руководитель МО Педагог-психолог Е.Н. Синицына Специалисты:</p>

перспективы» Перспективное планирование работы МО специалистов коррекционной службы на 2023-2024 учебный год	учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы.
---	--

Курсы повышения квалификации

Гончар Е. И. Синицына Е.Н. Гринченко И.В.	Учебно-методический центр г. Пскова «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» «Разработка индивидуальных программ для обучающихся с ОВЗ»
Яновская О.А. Савина Т.М.	Общественная организация «Планета тьюторов», «Технология тьюторского сопровождения детей с РАС», «Дистанционные технологии при индивидуальном обучении»
Синицына Е.Н.	«ИКТ-компетенции педагога Визуализация учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся» «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии (профиль: интеллектуальные нарушения)» «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза»

Участие специалистов в педагогических советах, школьных мероприятиях, акциях

Гончар Е.И., Гринченко И.В , Синицына Е.Н, Яновская О.А,

Участие специалистов в мероприятиях городского уровня

В рамках ресурсного центра в январе 2022г. представляли опыт работы:
Савина Т.М., Синицына Е.Н, Яновская О.А., Гончар Е. И.

Участие специалистов в мероприятиях регионального уровня

Конкурс для учителей-логопедов Яновская О.А.

Участие специалистов в мероприятиях федерального уровня

Гончар Е. И.

Синицына Е.Н.

Участие специалистов в мероприятиях международного уровня

Экспертная деятельность

Яновская О.А.

Гончар Е. И.

Синицына Е.Н.

Савина Т.М.

Педагогическая практика студентов (СГУ)

Яновская О.А., Синицына Е.Н.

Публикации специалистов

Яновская О.А., Синицына Е.Н.

Публикации специалистов на электронных ресурсах

Яновская О.А., Синицына Е.Н.

Выявлены следующие проблемы:

1.Необходима методическая и практическая помощь молодым и вновь поступившим педагогам и специалистам.

2.Постоянное освоение и апробирование современных методов и технологий помощи детям с РАС и ТМНР.

3. Пополнение методической литературы коррекционной направленности.

Перспективы

1. Продолжить освоение современных технологий в работе с обучающимися РАС, ТМНР, применение элементов альтернативной коммуникации

2.Разработать и реализовать цикл коррекционных занятий с использованием интерактивного оборудования «Дерево» для учащихся начального звена.

03.06.2023

Руководитель МО специалистов



Синицына Е.Н.

Директор

ГКОУ школы-интерната № 2 г Сочи



Зубарева Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УОН

администрации г. Сочи

О.Н. Медведева

« 2 » 09 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ

школы-интерната №2 г. Сочи

Н. А. Зубарева

« 1 » 09 2021г.



**План
деятельности ресурсного центра
ГКОУ школы-интерната №2 г.Сочи
на 2021-2022 учебный год**

Задачи работы ресурсного центра

- 1) оказание методической, консультативной помощи педагогам ОО и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ, с РАС, УО;
- 2) оказание помощи ОО в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ОВЗ;
- 3) организация и проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников ОО г. Сочи

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Организационно-методическая и консультативная деятельность РЦ			
1.	Разработка базовых нормативно-правовых документов по введению ФГОС ОВЗ УО для педагогов МОУ СОШ г. Сочи, обучающихся детей с умственной отсталостью и ТМНР	Август 2021 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Игушева А.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
2.	Издание информационных буклетов об услугах, предоставляемых специалистами Ресурсного Центра педагогам МОУ СОШ г. Сочи, обучающихся детей с умственной отсталостью и ТМНР, родителям детей с ОВЗ УО	Сентябрь 2021 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
3	Предоставление информации о деятельности ресурсного центра на сайте школы-	В течение учебного года	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л.

	интерната		Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
4	Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ УО: - на базе РЦ; - по телефонам: 250-11-80 8-918-004-03-11	В течение учебного года: Понедельник с 13.00-15.00 Пятница с 10.00- 16.00 (по предварительной записи)	Ресурсный центр – ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи. Ул. Плеханова, 42 Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Игушева А.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
5	Индивидуальные и групповые консультации администрации, учителей, специалистов иных образовательных учреждений города, Края, РФ по вопросам введения ФГОС ОВЗ у/о: - на базе РЦ - по телефонам: 250-11-80 8-918-004-03-11	В течение учебного года (по заявке);	Ресурсный центр – ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи. Ул. Плеханова, 42 Зам. директора по УВР Игушева А.В. Зам. директора по КР Балкашина Е.Л., Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
6	Семинар для педагогов МОУ СОШ г. Сочи, обучающихся детей с умственной отсталостью, ТМНР по теме: «Надомное обучение как одна из форм образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития»	Ноябрь 2021 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Игушева А.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
7	Семинар для специалистов, учителей и родителей МОУ СОШ г. Сочи по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	Январь 2022 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Игушева А.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
8	Семинар для педагогов и воспитателей МОУ СОШ г.	Март 2022 г.	Зам. директора по УВР Игушева А.В.

	Сочи и ДОУ, обучающихся (воспитывающих) детей с умственной отсталостью и ТМНР. «Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения»		Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н. Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л.
9	Семинар для педагогов МОУ СОШ г. Сочи, обучающихся детей с ОВЗ по теме: «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»	Апрель 2022 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Игушева А.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
10	День открытых дверей	1 раз в четверть	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Игушева А.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
11	Школа родителей будущих первоклассников	Февраль-май	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Игушева А.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УОН
администрации г. Сочи

О.Н. Медведева
« 1 » 09 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ
школы-интерната №2 г. Сочи
Н. А. Зубарева
« 1 » 09 2022г.



**План
деятельности ресурсного центра
ГКОУ школы-интерната №2 г.Сочи
на 2022-2023 учебный год**

Задачи работы ресурсного центра

- 1) оказание методической, консультативной помощи педагогам ОО и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ, с РАС, УО;
- 2) оказание помощи ОО в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ОВЗ;
- 3) организация и проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников ОО г. Сочи

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Организационно-методическая и консультативная деятельность РЦ			
1.	Разработка базовых нормативно-правовых документов по введению ФГОС ОВЗ УО для педагогов МОУ СОШ г. Сочи, обучающихся детей с умственной отсталостью, ТМНР и РАС	Август 2022 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
2.	Издание информационных буклетов о деятельности Ресурсного Центра педагогам МОУ СОШ г. Сочи, обучающихся детей с умственной отсталостью, ТМНР и РАС родителям детей с ОВЗ УО	Сентябрь 2022 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
3	Предоставление информации о деятельности ресурсного центра на сайте школы-интерната	В течение учебного года	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
4	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение учебного года:	Ресурсный центр – ГКОУ школа-интернат

	детей с ОВЗ УО: - на базе РЦ; - по телефонам: 250-11-80 8-918-004-03-11	Понедельник с 14:00-15:00 Среда с 10:00- 11:00 Пятница с 14:00-15:00 (по предварительной записи)	№ 2 г. Сочи. Ул. Плеханова, 42 Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
5	Индивидуальные и групповые консультации администрации, учителей, специалистов иных образовательных учреждений города, Края по вопросам введения ФГОС ОВЗ УО - на базе РЦ - по телефонам: 250-11-80 8-918-004-03-11	В течение учебного года: Понедельник с 15:00-16:00 Среда с 11:00- 12:00 Пятница с 15:00-16:00 (по предварительной записи)	Ресурсный центр – ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи. Ул. Плеханова, 42 Зам. директора по КР Балкашина Е.Л., Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
6	Семинар для педагогов МОУ СОШ г. Сочи, обучающихся детей с умственной отсталостью, ТМНР по теме: «Организация предметно-пространственной среды для обучающихся с ТМНР, РАС в условиях школы-интерната»	Октябрь 2022 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
7	Семинар для специалистов, учителей и родителей МОУ СОШ г. Сочи по теме: «Инновационный проект. Постинтернатное сопровождение выпускников с ТМНР, РАС»	Декабрь 2022 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
8	Семинар для педагогов и воспитателей МОУ СОШ г. Сочи и ДОУ, обучающихся (воспитывающих) детей с умственной отсталостью и ТМНР. «Воспитание нравственных качеств обучающихся с умственной отсталостью посредством организации активных форм работы»	Февраль 2023 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.

9	Семинар для педагогов МОУ СОШ г. Сочи, обучающихся детей с ОВЗ по теме: «Формирование трудовых навыков на уроках у обучающихся с умственной отсталостью на уроках профильного труда»	Апрель 2022 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.
10	Школа родителей будущих первоклассников	Апрель-май	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Руководитель МО коррекционной службы Синицина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УОИ
администрации г. Сочи

О.Н. Медведева
«30» _____ 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ
школы-интерната №2 г. Сочи

Н.А. Зубарева
«30» _____ 2023г.



**План
деятельности ресурсного центра
ГКОУ школы-интерната №2 г.Сочи
на 2023-2024 учебный год**

Задачи работы ресурсного центра

- 1) оказание методической, консультативной помощи педагогам ОО и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ, с РАС, УО;
- 2) оказание помощи ОО в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ОВЗ;
- 3) организация и проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников ОО г. Сочи

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Организационно-методическая и консультативная деятельность РЦ			
1	Разработка базовых нормативно-правовых документов по введению ФГОС ОВЗ УО для педагогов МОУ СОШ г. Сочи, обучающихся детей с умственной отсталостью, ТМНР и РАС	Август 2023 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Педагог-психолог Синицина Е.Н.
2	Издание информационных буклетов о деятельности Ресурсного Центра педагогам МОУ СОШ г. Сочи, обучающихся детей с умственной отсталостью, ТМНР и РАС родителям детей с ОВЗ УО	Сентябрь 2023 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Педагог-психолог Синицина Е.Н.
3	Предоставление информации о деятельности ресурсного центра на сайте школы-интерната	В течение учебного года	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Педагог-психолог Синицина Е.Н.

4	<p>Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ УО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе РЦ; - по телефонам: 250-11-80 8-918-004-03-11 	<p>В течение учебного года: Понедельник с 14:00-15:00 Среда с 10:00- 11:00 Пятница с 14:00-15:00 (по предварительной записи)</p>	<p>Ресурсный центр – ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи. Ул. Плеханова, 42 Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Педагог-психолог Синицина Е.Н.</p>
5	<p>Индивидуальные и групповые консультации администрации, учителей, специалистов иных образовательных учреждений города, Края по вопросам введения ФГОС ОВЗ УО</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе РЦ - по телефонам: 250-11-80 8-918-004-03-11 	<p>В течение учебного года: Понедельник с 15:00-16:00 Среда с 11:00- 12:00 Пятница с 15:00-16:00 (по предварительной записи)</p>	<p>Ресурсный центр – ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи. Ул. Плеханова, 42 Зам. директора по КР Балкашина Е.Л., Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Педагог-психолог Синицина Е.Н.</p>
6	<p>Семинар для педагогов МОУ СОШ г. Сочи, обучающихся детей с умственной отсталостью, ТМНР по теме: «Особенности организации учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью»</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p>	<p>Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Педагог-психолог Синицина Е.Н.</p>
7	<p>Семинар для специалистов, учителей и родителей МОУ СОШ г. Сочи по теме: «Обучение на дому, как одна из форм получения образования детей и подростков с ТМНР, РАС»</p>	<p>Декабрь 2023 г.</p>	<p>Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Педагог-психолог Синицина Е.Н.</p>
8	<p>Семинар для педагогов и воспитателей МОУ СОШ г. Сочи и ДОУ, обучающихся (воспитывающих) детей с умственной отсталостью и ТМНР по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью в коррекционной школе»</p>	<p>Февраль 2024 г.</p>	<p>Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Педагог-психолог Синицина Е.Н.</p>

9	Семинар для педагогов МОУ СОШ г. Сочи, обучающихся детей с ОВЗ по теме: «Дополнительное образование обучающихся с умственной отсталостью в условиях школы-интерната»	Апрель 2024 г.	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Педагог-психолог Синицина Е.Н.
10	Школа родителей будущих первоклассников	Апрель-май	Руководитель ресурсного центра Балкашина Е.Л. Зам. директора по УВР Потехина Н.В. Педагог-психолог Синицина Е.Н.