

ПРОТОКОЛ № 3

заседания педагогического Совета
**государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
 специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи**

от 29 декабря 2023 года

Списочный состав: 68 человек.

Присутствует: 65 человек. Список прилагается. (Приложение №1).

Отсутствуют: 2 человека

по уважительной причине: 2 человека

Повестка дня:

№	Тема выступления	ФИО докладчика
1.	Выполнение решений предыдущих педагогических советов.	Директор Зубарева Наталья Анатольевна
2.	Основной доклад: «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы».	Зам. директора по ВР Третьякова Анастасия Сергеевна
2.1	Комплексное сопровождение (психолог, социальный педагог, классный руководитель, воспитатель) и корректировка поведения учащихся.	Социальный педагог, учитель, классный руководитель Чугунова Карина Александровна
2.2	Опыт работы ЮИДД. Направление работы и конкретные результаты.	Педагог-библиотекарь, классный руководитель Кубинева Елена Викторовна
2.3	Адаптивная физическая культура и спорт, как метод профилактики асоциального поведения учащихся школы-интерната.	Учитель Воронин Илья Игоревич
3	Отчет о результатах учебной деятельности (успеваемости и посещаемости) за 2 четверть 2023-2024 учебного года.	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна
4	О подготовке и проведении ГИА 2023-2024 учебного года по трудовому обучению.	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна
5	Об утверждении списка учащихся по уровням освоения программы (педагогическая дифференциация по В. В. Воронковой)	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна
6	Утверждение локальных актов	Директор Зубарева Наталья Анатольевна
7	Разное	Директор Зубарева Наталья Анатольевна

По традиции педагогический совет начала директор школы-интерната № 2 г. Сочи Зубарева Н.А. Наталья Анатольевна огласила количество человек присутствующих на заседании педагогического Совета. Зачитала тему и повестку заседания. Определили регламент выступающих: основной доклад – 10 мин., содокладчики по 5-7 мин.

Других предложений не поступило.

Решили: принять повестку в целом единогласно.

По первому вопросу «Выполнение решений педагогических советов», выступила директор Зубарева Н.А. Наталья Анатольевна довела информацию о результатах выполнения решений следующих педагогических советов:

№	№ и дата протокола педагогического совета	Отметка об исполнении
1	Педагогический совет № 1 от 30.08.2023 г.: 1. Выборы секретаря пед. совета 2. Основной доклад «Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год и приоритетные направления развития на 2023-2024 учебный год» 3. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год 4. Утверждение плана ВШК на 2023-2024 учебный год 5. Утверждение недельных учебных планов 6. Утверждение годового календарного графика работы школы на 2023-2024 учебный год 7. Утверждение АООП на 2023-2024 учебный год 8. Об утверждении перечня рабочих программ по предметам учебного плана на 2023-2024 учебный год 9. Об утверждении перечня рабочих программ по дополнительному образованию на 2023-2024 учебный год 10. Об утверждении перечня рабочих программ коррекционного обучения на 2023-2024 учебный год 11. Об утверждении учебного плана ОУ и индивидуальных учебных планов для обучающихся на индивидуальном обучении на 2022-2023 учебный год 12. Об утверждении перечня рабочих программ по индивидуальному обучению на 2023-2024 учебный год	Выполнено в полном объеме
2	Педагогический совет № 2 от 31.10.2023 г.: Вопрос 3 1. Принять не аттестованным за 1 четверть Понамарева Егора (4а), Могилата Мирона (7г). 2. Усилить работу с обучающимися имеющим одну 3	Выполнено: Вопрос 3 в полном объеме.

Вопросов и предложений не поступило.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу основному докладу «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы» выступила заместитель директора по ВР Третьякова А.С. Анастасия Сергеевна рассказала педагогическому коллективу цель и задачи педагогического совета, а также обратила внимание на актуальность данной темы в нашей школе-интернате. Рассказала о причинах асоциального поведения, и остановило свое внимание на педагогических ошибках. Более подробно рассказал о методах профилактической работы в школе-интернате. (Приложение №2).

Вопросов и предложений не поступило.

По второму вопросу, пункт 2.1 «Комплексное сопровождение (психолог, социальный педагог, классный руководитель, воспитатель) и корректировка поведения учащихся» выступила социальный педагог, учитель, классный руководитель Чугунова К.А. Карина Александровна напомнила педагогическим сотрудникам о том, какая категория детей относится к «группе риска». Обозначила основные направления работы психолога, социального педагога и классного руководителя. Кроме того сделала акцент на признаках девиантного поведения а также педагогических и психологических методах работы. (Приложение №3).

Вопросов и предложений не поступило.

По второму вопросу, пункт 2.2 «Опыт работы ЮИДД. Направление работы и конкретные результаты» выступила педагог-библиотекарь, классный руководитель Кубинева Е.В. Елена Викторовна познакомила педагогический коллектив с целями и задачами работы ЮИДД. Рассказала о формах работы отряда, предоставила отчет о проведенных мероприятиях. В заключении педагог рассказала о проблемах и трудностях в работе отряда (утяжеление диагноза у детей 1 варианта, нехватка методических пособий), внесла предложения о создании штаба ЮИДД.

Вопросов и предложений не поступило.

По второму вопросу, пункт 2.3 «Адаптивная физическая культура и спорт, как метод профилактики асоциального поведения учащихся школы-интерната» выступил учитель Воронин И.И. Илья Игоревич рассказал о актуальности данной темы, объяснил о признаках девиации и принятии данного понятия в обществе. Кроме того рассказал о научных исследованиях, которые показали, что физическая активность влияет на умственную деятельность. Рассказал о работе внутри школьного клуба «Олимп», о результатах работы, а также поделился личным опытом и наблюдениями. (Приложение № 4)

Вопросов и предложений не поступило.

Решение:

1. Подготовить письмо на МОН об увеличении ставок педагогов дополнительного образования до 4.

2. Увеличить количество ставок штатного расписания педагогов дополнительного образования

Срок: до 01.09.2024 г.

Ответственные: главный бухгалтер, зам. директора по УВР и ВР.

3. Подготовить список учащихся способных оказывать помощь в проведении мероприятий, сопровождая обучающихся с ТМНР и РАС.

Срок: до 01.02.2024 г.

Ответственные: зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.

4. Обеспечить участие педагогических работников и обучающихся в федеральных конкурсах, в том числе в конкурсе «Абилимпикс».

Срок: до 01.09.2024 г.

Ответственные: зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по КР

Решение принято единогласно.

Вопросов не поступило.

По третьему вопросу на тему «Отчет о результатах учебной деятельности (успеваемости и посещаемости) за 2 четверть 2023-2024 учебного года» выступила заместитель директора по УВР Потехина Н.В. Согласно полученного отчета по результатам учебной деятельности за 2 четверть 2023-2024 учебного года:

С одной 4 закончили 2 четверть 1 учащийся.

на 4/5 закончили 2 четверть 45 учащихся;

с одной 3 закончили 2 четверть 14 человек;

не аттестованные за 2 четверть: нет

Решение:

1. Учителям-предметникам и классным руководителям усилить работу с учащимися, имеющими одну 3 за 2 четверть.

Решение принято единогласно.

По четвертому вопросу «О подготовке и проведении ГИА 2023-2024 учебного года по трудовому обучению» выступила заместитель директора по УВР Потехина Н.В.

Надежда Васильевна проговорила, что на 2023-2024 учебный год составлен план работы по подготовке к ГИА. С данным планом ознакомлены учителями трудового обучения, классные

По седьмому вопросу «Разное» выступила директор школы-интерната Зубарева Н.А.

Наталья Анатольевна проговорила о безопасности платформы «Сферум», а также необходимости перехода всех педагогических работников на данную платформу. Кроме того все рабочие моменты будут оговариваться только на данной платформе и настоятельно рекомендовала всем педагогическим работникам использовать ее для работы с родителями.

В заключении педагогического совета директор поздравила весь педагогический коллектив с наступающим новым годом.

Председатель педсовета

Зубарева Н.А.

Секретарь педсовета

Игушева А.В.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кубинева Елена Викторовна

учитель

ГКОУ Краснодарского края специализированная (коррекционная)
школа-интернат №2 г.Сочи

приняла участие в Межрегиональном семинаре:
«ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения
школьников»

Номер сертификата: СС1000672895

Руководитель
образовательного издания



Гурин В.А.
27 февраля 2025 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

СЕРТИФИКАТ



Сертификат № NK-655-PP-1438

Данный сертификат подтверждает, что

КУБИНЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

принял (-а) участие в Международной научно-практической конференции **«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»** 4 МАРТА 2025 Г. | Г. САРАТОВ,

выступил (-а) с докладом на тему
«РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ: СПЕЦИФИКА И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ»
и опубликовал (-а) статью в сборнике научно-практической конференции

Выходные данные статьи:

КУБИНЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, ... «РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ: СПЕЦИФИКА И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ»: СБОРНИК СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ» (4 МАРТА 2025 Г. | Г. САРАТОВ). – УФА: АЗТЕРНА, 2025



Асатур Альбертович
кандидат экономических наук, доцент
директор Научно-издательского центра «Азтерна»

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

4 марта 2025 г.

г. Саратов

СЕКЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Спикеры	Тема выступления
АВЕРЬЯНОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АФОНИНА ИРИНА БОРИСОВНА	РОЛЬ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ В МЕТОДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПЕДАГОГОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ РАБОТЫ
БАЛАНДА НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА СОЛОДОВНИКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА МЕЛЬНИКОВА РИММА ИНСАФОВНА	ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК СПОСОБ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СРЕДНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
БЕЛОБОРОДОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА ДОРОНКИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА СМИРНЫХ ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА КУХАРЬ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА	РАЗВИТИЕ ТЕАТРАЛЬНО- ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ВАЛИАХМЕДОВА ДИЛЯРА НУРИХОНОВНА	ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ВЕТЧИКИНА ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА ИВЧЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА КАРПУХИНА ОКСАНА ВИКТОРОВНА ЛЯШКЕВИЧ СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА	ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ТМНР
ВОЛОДИН ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ КИРСАНОВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДЕЛИ WORLDSKILLS
ГЕРАСИМЕНКО МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА МАЙТАК СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ДОУ
ДАНИЛОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА УЛАНОВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ	ПРИМЕНЕНИЕ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКЕ ПРИСЕДАНИЙ С ОТЯГОЩЕНИЕМ
ДЕМЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	К ВОПРОСУ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ОСВОЕНИЯ «МИМОЛЕТНОСТЕЙ» С.С. ПРОКОФЬЕВА
ДМИТРИЕВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА	МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ КАК СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
ДРАГУН ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА ФРОЛОВА ГАЛИНА БОРИСОВНА ШАБОЯН МАРИНА СЕРГЕЕВНА	ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ
ЕГЕРЕВА ЮЛИЯ КОНСТАНТИНОВНА	СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ФАКТОРЫ, ОСОБЕННОСТИ И ПУТИ РАЗВИТИЯ
ЗИННАТОВА ЭЛЬЗА РАДИФОВНА	РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ
ЗОЛОТОРЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА ВИННИК СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА БЕДЕНКО СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА СКАЗКИ «ЦАРЕВНА ЛЯГУШКА» В РАЗВИТИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В. ВОСКОБОВИЧА

ЗУБРЁВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА РЕШЕТНИКОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА ГИРИЧ СВЕТЛАНА ЕВГЕНИЕВНА	ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ИВАНОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА САНЬКОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА	РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ СО ШНУРАМИ
КАМАЛОВА ЛЕРА АХТЯМОВНА	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ГРАФИЧЕСКОГО РИСОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
КАПЛУН РОСТИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	СПОСОБЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
КЕТЛЕРОВА ЕВГЕНИЯ СВЯТОСЛАВНА	СКОРОСТНО-СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА ДЕВУШЕК 15-16 ЛЕТ В МЕТАНИИ ДИСКА
КЛИМОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА ШЕВЧЕНКО ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА	ФИЛОСОФИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА
КОВАЛЕНКО СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЙТЕМИРОВА ЭЛЬМИРА АБДУЛКАПУРОВНА	РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
КОМКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА САЛИКОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ	СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ТЕНДЕНЦИЯМ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КУБИНЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ: СПЕЦИФИКА И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
КУЗНЕЦОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА ШЕРЕМЕТ ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА	МАРАФОН – КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
КУРОЧКИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА НЕМЧИНОВА ДАРЬЯ ВИТАЛЬЕВНА ОГНЕВА АЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ПОИГРАЕМ С КУКЛОЙ» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЛЕВШИНА НАДЕЖДА ПЕТРОВНА ПОНОМАРЕНКО ЛЮДМИЛА ВАЛЕНТИНОВНА ЛЮЛИНА ЮЛИЯ ФЕДОРОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ
ЛУШНИКОВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ РЯСНЯНСКИЙ АНДРЕЙ ИВАНОВИЧ КРАВЧУК ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ	СТУДЕНЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
ЛЮЛИНА ЮЛИЯ ФЕДОРОВНА ПАНФИЛОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА ЖИМАЙЛОВА ТАТЬЯНА ФЕДОРОВНА КУЦЫНА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ БУДУЩЕГО СТРАНЫ
МАШНЕВА НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА ШЛЯХОВА ЮЛИЯ РОМАНОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ
МИРОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
МОРОЗОВА ЗОЯ ЕВГЕНЬЕВНА	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЙДЕНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА КОЛГАШКИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА ЗЕМБЕЛЯ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СУЩНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЫБАНЕВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ СМЫСЛОЖИЗЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЖЕНЩИН, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ
--------------------------------------	--

**Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в программу конференции.
Актуальную программу можно найти на сайте <https://aeterna-ufa.ru>**

Руководитель
Научно-издательского центра «Аэтерна»
кандидат экономических наук
Сукиасян Асатур Альбертович



Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

354053, г. Сочи, ул. Плеханова, 42; ИНН 2320095051, КПП 232001001
р/с 03221643030000001800 Южное ГУ Банка России//УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар, БИК 010349101, ОГРН 1032311677760, Минфин КК л/с 02182000050
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, л/с 825124940), тел/факс 8 (862) 250-12-78
e-mail: shkolainternat2sochi@mail.ru

ПРИКАЗ

04.05.2023

№ 126-1/П

г. Сочи

Об утверждении состава экзаменационной комиссии

В связи с проведением итоговой аттестации учащихся 9А, 9Б, 9В, 11А классов в 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Цветоводство и декоративное садоводство	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Шубина Светлана Анатольевна	Набокина Татьяна Александровна, <i>учитель трудового обучения</i> Траутвейн Кристина Сергеевна, <i>учитель ИЗО</i> , Лукина Ольга Сергеевна, <i>учитель домашнего обучения</i>
2.	Штукатурно-малярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Воронин Илья Игоревич	Капралов Андрей Николаевич, <i>учитель трудового обучения</i> Иванова Людмила Ивановна, <i>учитель географии</i> Кубинева Елена Викторовна, <i>педагог-библиотекарь</i>

2. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9Б классе:

№ п\п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Цветоводство и декоративное садоводство	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Шубина Светлана Анатольевна	Мостовая Татьяна Анатольевна, <i>учитель домоводства;</i> Глаголько Елена Петровна, <i>учитель начальных классов;</i> Лукина Екатерина Юрьевна, <i>учитель надомного обучения</i>
2.	Художественная керамика	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Набокина Татьяна Александровна	Юткина Галина Васильевна, <i>учитель русского языка;</i> Балкашина Елена Леонидовна, <i>педагог- психолог</i> Курганник Олег Иванович, <i>учитель математики;</i>

3. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9 В классе:

№ п\п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Младший обслуживающий персонал	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралова Лариса Алексеевна	Бутакова Наталья Павловна, <i>учитель трудового обучения</i> Яновская Олеся Александровна, <i>учитель-логопед</i> Гончар Екатерина Ивановна, <i>учитель- дефектолог.</i>

4. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 11А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Бутакова Наталья Павловна	Капралова Лариса Алексеевна, <i>учитель трудоового обучения</i> Игушева Анна Викторовна, <i>учитель русского языка;</i> Траутвейн Кристина Сергеевна, <i>учитель ИЗО</i>
2	Штукатурно-малярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Воронин Илья Игоревич	Капралов Андрей Николаевич, <i>учитель трудоового обучения</i> Мостовая Татьяна Анатольевна, <i>учитель домоводства;</i> Иванова Нинель Борисовна, <i>социальный педагог</i>

5. Ознакомить всех присутствующих под роспись.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Потехину Н.В.

Директор



Н.А. Зубарева

Ознакомлен(а):

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

354053, г. Сочи, ул. Плеханова, 42; ИНН 2320095051, КПП 232001001
р/с 03221643030000001800 Южное ГУ Банка России//УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар, БИК 010349101, ОГРН 1032311677760, Минфин КК л/с 02182000050
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, л/с 825124940), тел/факс 8 (862) 250-12-78
e-mail: shkolainternat2sochi@mail.ru

ПРИКАЗ

08.05.2024

№ 124 /П

г. Сочи

Об утверждении состава экзаменационной комиссии

В связи с проведением итоговой аттестации учащихся 9А, 9Б, 11А классов
в 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9А классе:

№ п\п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Художественная керамика	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Набокина Татьяна Александровна	Рузанова Ирина Владимировна, <i>учитель начальных классов</i> , Траутвейн Кристина Сергеевна, <i>учитель ИЗО</i> ; Тица Яна Владимировна, <i>учитель надомного обучения</i>
2.	Швейное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралова Лариса Алексеевна	Акаева Сауле Угудеевна, <i>учитель математики</i> ; Иванова Людмила Ивановна, <i>учитель географии</i> ; Курганник Олег Иванович, <i>учитель математики</i> ;

2. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9Б классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Бутакова Наталья Павловна	Кубинева Елена Викторовна, <i>учитель русского языка;</i> Сухина Галина Владимировна, <i>учитель биологии;</i> Гришанкова Галина Ивановна, <i>учитель надомного обучения</i>
2.	Художественная керамика	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Набокина Татьяна Александровна	Юткина Галина Васильевна, <i>учитель начальных классов;</i> Яновская Олеся Александровна, <i>учитель-логопед</i> Уткина Евгения Витальевна, <i>учитель начальных классов;</i>

3. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 11А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралова Лариса Алексеевна	Кретова Ольга Ивановна, <i>учитель надомного обучения;</i> Суродеева Светлана Юрьевна, <i>учитель надомного обучения;</i> Шубина Светлана Анатольевна, <i>учитель профильного труда</i>
2	Столярное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралов Андрей Николаевич	Воронин Илья Игоревич, <i>учитель профильного труда</i> Зубакова Светлана Валерьевна, <i>учитель ОСЖ</i>

					Тлиф Валентина Александровна учитель надомного обучения
--	--	--	--	--	---

4. Ознакомить всех присутствующих под роспись.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Потехину Н.В.

И.о. директора



Е.Л. Балкашина

Ознакомлен(а):

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кубинева Елена Викторовна

ГКОУ школа-интернат №2 г.Сочи

ГКОУ Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа-интернат №2 г.Сочи

приняла участие в работе жюри и экспертного совета
на Международном образовательно-просветительском портале
"ФГОС онлайн"

и оказала (оказал) профессиональную помощь в оценивании
Межрегионального конкурса творческих, проектных
и исследовательских работ

Номер сертификата: КМ1000672898

Руководитель
образовательного издания



Гурин В.А.
20 января 2024 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

Протокол № 2
заседания ШМО учителей-предметников
от 31 октября 2023 г.

Всего членов ШМО – 15 человек;
Присутствовали на заседании – 12 человек.

Повестка заседания:

1. «Требования к проведению современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС». (Доклад) Курганник О.И., руководитель ШМО учителей-предметников
2. «Использование различных инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотиваций к предмету и качества образования у детей с ЗПР, ЗРР, ТМНР на уроках русского языка и чтения». (Сообщение). Чугунова К.А., учитель русского языка и чтения
3. «Использование самоконтроля и взаимоконтроля на уроках географии в условиях обновления содержания образования». (Сообщение). Иванова Л.И., учитель географии, истории
4. «Применение устного счета на уроках математики в условиях ФГОС в коррекционной школе 8 вида». (Из опыта работы). Акаева С.У., учитель математики
5. «Современные педагогические технологии, используемые при обучении и воспитании детей с ТМНР». (Из опыта работы). Юткина Г.В., учитель – предметник 9 «В» ТМНР класса
6. «Игровая технология в процессе обучения учащихся с ТМНР и РАС». (Из опыта работы). Никифорова В.Н., учитель – предметник 9 «Б» ТМНР класса
7. «Проектный метод и школьная газета: создание живой информационной среды». (Сообщение). Кубинева Е.В. учитель русского языка, чтения
8. Адаптация учащихся 5 «А» класса в учебном процессе основной школы. (Сообщения, учителя-предметники, Иванова Л.И., классный руководитель 5 «А» класса, учитель географии, истории)
9. Разное.

Ход заседания МО:

1. **Слушали:** по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который в своём выступлении познакомил коллег с требованиями к проведению современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС». Ответил на вопросы учителей. (Выступление прилагается).
2. **Слушали:** по 2 вопросу Чугунову К.А., учителя русского языка и чтения, которая познакомила коллег, как она использует различные инновационные технологии в образовательном процессе для повышения мотиваций к предмету и качества образования у детей с ЗПР, ЗРР, ТМНР на уроках русского языка и чтения». (Сообщение).
3. **Слушали:** по 3 вопросу Иванову Л.И., учителя географии, истории. Иванова Л.И., она сообщила как применяет самоконтроль и взаимоконтроль на уроках географии в условиях обновления содержания образования, где она работает. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)
4. **Слушали:** по 4 вопросу Акаеву С.У., учителя математики. Она говорила о том, как она подбирает практический материал для устного счета для разных классов, где она работает и применение устного счета на уроках математики в условиях ФГОС в коррекционной школе 8 вида. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)
5. **Слушали:** по 5 вопросу Юткину Г.В., учителя – предметника, 9 «В» класса, ТМНР. Она донесла до учителей-предметников информацию, какие современные педагогические технологии, использует при обучении и воспитании детей с ТМНР (Из опыта работы). Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

6. Слушали: по 6 вопросу Никифорову В.Н., учителя – предметника 9 «Б» ТМНР класса. Она сообщила, как применяет игровые технологии в процессе обучения учащихся с ТМНР и РАС в своей практике. (Из опыта работы). Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

7.Слушали: по 7 вопросу Кубинева Е.В., учителя русского языка и чтения, которая внесла предложения по реализации мультимедийного проекта школьной газеты, как «живой информационной среды». (Сообщение).

Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

8.Слушали: по 8 вопросу слушали Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который попросил классных руководителей и учителей, работающих в этих классах рассказать, о том, как проходит адаптация учащихся 5 «А» класса в учебном процессе основной школы.

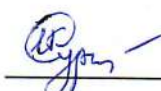
Учителя-предметники поделились своими наблюдениями о том, как проходит адаптация учащихся 5 «А» класса в учебном процессе основной школы. Иванова Л.И. кл. рук., учитель географии, истории рассказала подробно о каждом ученике и его способностях.

9.Слушали: по 9 вопросу разное Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, обсудили вопрос соблюдения требований к ведению электронных классных журналов, недопустимости подчисток и исправления записей, не забегать заполнять вперед. При заполнении журнала пользоваться Инструкцией к ведению электронного классного журнала, которая прилагалась. Заполнять журнал необходимо ежедневно, оценки за урок выставлять в дневники учащихся каждому учителю и вести своевременно электронный журнал.

Решили:

1. Принять к сведению (выступления по вопросам 1-8) материалы докладов и сообщений.

2. Своевременно и качественно вести школьную документацию (электронные классные журналы, дневники учащихся, тетради, личные дела) всем учителям-предметникам.

Руководитель ШМО
учителей - предметников:  Курганник О.И.

Протокол № 3
заседания ШМО учителей-предметников
от 29 декабря 2023 г.

Всего членов ШМО – 15 человек;
Присутствовали на заседании – 14 человек.

Повестка заседания:

1. «Требования к проведению современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС». (Доклад) Курганник О.И., руководитель ШМО.
2. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии, естествознания, природоведения в специальной (коррекционной) школе». (Сообщение). Сухина Г.В., учитель естествознания.
3. «Развитие речи учащихся на специальных уроках в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности в специальной (коррекционной) школе VIII вида». (Сообщение). Гамова Т.В., учитель русского языка и чтения.
4. «Развитие функциональной грамотности УО учащихся на уроках географии через организацию работы с картой в соответствии с ФГОС». (Из опыта работы). Иванова Л.И., учитель географии.
5. «Дифференцированный подход на уроках русского языка в коррекционной школе, как развитие познавательной деятельности» (Сообщение). Кубинева Е.В., учитель русского языка и чтения.
6. Подготовка к предметным неделям и открытым урокам. (Учителя- предметники).
7. Итоги участия обучающихся в предметных интернет - олимпиадах. (Сообщение). Учителя-предметники.
8. Разное.

Ход заседания ШМО учителей-предметников.

1. Слушали: по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который в своём выступлении познакомил коллег с требованиями к проведению современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС. Ответил на вопросы учителей. (Выступление прилагается).

2. Слушали: по 2 вопросу Сухину Г.В., учителя естествознания, биологии, природоведения. Она рассказала коллегам, как она проводит активизацию познавательной деятельности учащихся на уроках биологии, естествознания, природоведения в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

3. Слушали: по 3 вопросу Гамову Т.В., учителя русского языка и чтения.

Она говорила о том, как она развивает речь учащихся на специальных уроках в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

4. Слушали: по 4 вопросу Иванову Л.И., учителя географии. Она донесла до учителей-предметников информацию о том, как она развивает функциональную грамотность УО учащихся на уроках географии через организацию работы с картой в соответствии с ФГОС. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается).

5. Слушали: по 5 вопросу слушали Кубиневу Е.В., учителя русского языка и чтения. Елена Викторовна довела до сведения коллег информацию о применении дифференцированного подхода на уроках русского языка в коррекционной школе, как

развитие познавательной деятельности. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается).

6.Слушали: по 6 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников и учителей-предметников. Рассмотрели вопросы подготовки к предметным неделям и открытым урокам.


7. Слушали: по 7 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников и учителей-предметников. Итоги участия обучающихся в предметных Интернет - олимпиадах.

8. Слушали: по 8 вопросу разное.

Решили:

1. Принять к сведению выступления (по вопросам 1-5) материалы докладов и сообщений.

2.Принять к сведению (выступления по вопросам 6-8) материалы о подготовке к предметным неделям и открытым урокам, итоги участия обучающихся в предметных Интернет - олимпиадах.

Руководитель ШМО
учителей - предметников:  Курганник О.И.

Протокол № 4
заседания ШМО учителей-предметников
от 25 марта 2024 г.

Всего членов ШМО – 15 человек;
Присутствовали на заседании – 14 человек.

Тема заседания ШМО учителей-предметников:
«Теория советует, практика подтверждает».

Повестка заседания:

1. «Формирование социальной и жизненной компетенции учащихся коррекционной школы». (Доклад). Курганник О.И., руководитель ШМО учителей-предметников.
2. «Алгоритм формирования трудовых умений в учебном процессе на уроках «Домоводства» в 7 «В» ТМНР классе». (Сообщение). Заичко Т. Н., учитель-предметник 7 «В» ТМНР класса
3. «Конструирование технологической карты урока географии в соответствии с требованиями ФГОС». Иванова Л.И., учитель географии.
4. «Формы и методы работы на уроках истории в коррекционной школе VIII вида ». (Сообщение). Удалов Р.П., учитель истории
5. «Этические нормы в аспекте духовно-нравственного воспитания детей на уроках этики в образовательном пространстве школы-интерната» (Сообщение). Кубинева Е.В., учитель русского языка, чтения, этики.
6. « Мастер - класс по теме: «Математика вокруг нас. Симметрия» (Мероприятие) Курганник О.И., учитель математики
7. Итоги проведения предметных недель (русский язык, математика)
Учителя-предметники: Игушева А.В., Акаева С.У.
8. Разное. Подготовка и составление плана проведения недели естественных наук (география, история, природоведение, биология, естествознание). Учителя-предметники.

Ход заседания.

Слушали: по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который в своём выступлении познакомил коллег с формированием социальной и жизненной компетенции учащихся коррекционной школы. Ответил на вопросы учителей. (Выступление прилагается).

Слушали: по 2 вопросу Заичко Т. Н., учителя-предметника 7 «В» ТМНР класса. Она рассказала коллегам, как она формирует трудовые умения в учебном процессе на уроках «Домоводства». Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

Слушали: по 3 вопросу Иванову Л.И., учителя географии. Иванова Л.И. представила учителям-предметникам, как она составила технологическую карту по географии для учащихся коррекционной школы VIII вида в соответствии с требованиями ФГОС.

Слушали: по 4 вопросу Удалова Р.П., учителя истории. Он рассказал коллегам, какие формы и методы работы он применяет на уроках истории в коррекционной школе VIII вида ». Ответил на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

Слушали: по 5 вопросу Кубинева Е.В., учителя русского языка и чтения. Она донесла до учителей-предметников информацию о том, как применяет этические нормы в аспекте духовно-нравственного воспитания детей на уроках этики в образовательном пространстве школы-интерната. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

Слушали: по 6 вопросу Курганника О.И., учителя математики. Он с учителями-предметниками, которые выступали в роли учащихся, провел занятие, связанное с

математическими примерами в природе. Выполнялись задания на конструирование симметричных зданий, листьев и других предметов. (Выступление прилагается). Ответил на вопросы коллег.

Слушали: по 7 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников и учителей-предметников. Были подведены итоги предметных недель (русский язык, математика). Выступления прилагаются. Учителя-предметники: Игушева А.В., Акаева С.У.


Слушали: по 8 вопросу «разное» учителей-предметников. Подготовка и составление плана проведения недели естественных наук (география, история, природоведение, биология, естествознание). Учителя-предметники: Иванова Л.И., Сухина Г.В., Удалов Р.П.

Решили:

1. Принять к сведению (выступления по вопросам 1-6) материалы докладов и сообщений.

2. Принять к сведению (выступления по вопросам 7-8), где были подведены итоги предметных недель (русский язык, математика).

Намечена подготовка и составлен план проведения недели естественных наук (география, история, природоведение, биология, естествознание).

Руководитель ШМО
учителей - предметников:  Курганник О.И.