



354340, г. Сочи,
ул. Кирпичная, д.2, корп.2.
www.moaplaneta.com
+7-918-916-29-10

**Автономная некоммерческая организация по разработке
и внедрению инклюзивных проектов «Моя Планета»**

Сертификат

Выдан **Рузановой Ирине Владимировне**, учителю начальных классов ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, за участие в проведении стажировки в рамках проекта «Инновации в инклюзии – современные образовательные технологии для педагогов и родителей детей с ОВЗ в Краснодарском крае», поддержанного Фондом Президентских грантов.

Рузанова Ирина Владимировна принимала активное участие в стажировке 16.05.2024 г. с мастер-классом «Тестопластика как одно из средств достижения личностных результатов учащимися начальных классов коррекционной школы».

Продуктивная деятельность Рузановой Ирины Владимировны способствует формированию успешного опыта у специалистов Краснодарского края, работающих с детьми с РАС и ТМНР.

С уважением,

Директор



/О.А. Попова/

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГКОУ
школа-интернат № 2 г. Сочи
 Е.Л. Балкашина
«13» мая 2024 г.

**Программа проведения стажировки
«Практика работы по развитию коммуникативной функции у учащихся с
ТМНР и РАС»**

Дата проведения: 16 мая 2024 г.

Место проведения с адресом: г. Сочи, ул. Плеханова, д. 42

Время проведения: 11-00

11:00-11:10	Регистрация участников стажировки
11:10-11:20	Открытие стажировки. Приветственное слово – И.О. директора Балкашина Е.Л. Ведущий – Потехина Н.В. зам. директора по УВР
11:20-11:40	1-й мастер – класс «Урок домоводства» Швецова Виктория Владимировна , учитель начальных классов
11:20-11:40	2-й мастер –класс «Визуальная поддержка и использование системы альтернативной коммуникации » Зинурова Л.Р., учитель начальных классов
11:50-12:10	1-й мастер – класс «Урок домоводства» Швецова Виктория Владимировна , учитель начальных классов
11:50-12:10	2-й мастер –класс «Визуальная поддержка и использование системы альтернативной коммуникации » Зинурова Л.Р., учитель начальных классов
12:15-12:30	1-я презентационная площадка «Тестопластика как одно из средств достижения личностных результатов учащимися начальных классов коррекционной школы». Рузанова Ирина Владимировна , учитель начальных классов
12:30-12:50	2-я презентационная площадка «Особенности психо-коррекционного сопровождения умственно отсталых детей с расстройствами аутистического спектра» Гончар Екатерина Ивановна , учитель-дефектолог
12:50-13:30	Круглый стол, подведение итогов, закрытие стажировки
14:00	Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с документами и т.д.

Регистрационный лист участников стажировки

Тема стажировки «Практика работы по развитию коммуникативной функции у учащихся с ТМНР и РАС»

Дата проведения: 16.05.2024 г.

Время проведения: 11:00 – 14:00

Место проведения: ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи

№	Ф.И.О. участника семинара	Место работы	Должность	Номер телефона	Подпись
1	Бирюкин О.И.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	зам. дир по УБР	9183317027	
2	Мельник М.В.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	директор	9184988167	
3	Чусов Ю.А.	— и —	зам. по кр	89982640477	
4	Амурская Д.А.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	педагог - психолог	89284168869	
5	Зубов Т.А.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	тьютор	899181553318	
6	Павлов Т.Ю.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	директор	89081821732	
7	Корова А.А.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	педагог	89185453818	
8	Павлов А.В.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	педагог	891515245288	
9	Мельник М.В.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	педагог	89508555923	
10	Мельник М.В.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	педагог	89001358701	
11	Павлов Т.Ю.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	педагог - психолог	8-918-3885512	
12	Павлов Т.Ю.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	педагог - психолог	8-918-3885512	
13	Павлов Т.Ю.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	педагог - психолог	8-918-3885512	
14	Павлов Т.Ю.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	педагог - психолог	8-918-3885512	
15	Павлов Т.Ю.	ГКОУ школа-интернат ст. Талтавская	педагог - психолог	8-918-3885512	

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

354008, г. Сочи, ул. Плеханова (центральный район), д. 42;
ИНН 2320095051, КПП 232001001 р/с 03221643030000001800 Южное ГУ Банка
России/УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар, БИК 010349101,
ОГРН 1032311677760, Минфин КК л/с 02182000050
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, л/с 825124940), тел/факс 8 (862) 250-12-78
e-mail: shkolainternat2sochi@mail.ru

ПРИКАЗ

18.10.2024 г.

№ 281 /П

г. Сочи

О проведении педагогического совета

На основании плана работы государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Сочи на 2023-2024 учебный год и плана внутришкольного контроля,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. 31.10.2024 года в 10:00 ч. провести педагогический совет на тему: «Качество образования как основной показатель работы школы»
2. Ответственным за проведение педагогического совета назначить заместителя директора по УВР Потехину Н. В.
3. Назначить рабочую группу в следующем составе:
 - заместитель директора по УВР Потехина Н.В.
 - учитель трудового обучения, руководитель МО Капралова Л.А.
 - учитель начальных классов, руководитель МО Глаголько Е.П.
 - учитель математики, руководитель МО Курганник О.И.
4. Утвердить повестку педагогического совета № 2 от 31.10.2024 г. согласно приложению № 1.
5. Подготовить педагогам выступления согласно повестки педагогического совета.
6. Ознакомить всех присутствующих в приказе под роспись.
7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Л. Балкашина

С приказом ознакомлен (а):

Потехина Н.В.
Суданова И.В.

[Подпись]

18.10.2024 г.
18.10.2024 г.

Повестка педагогического совета № 2 от 31.10.2024 г.

№	Тема выступления	Ф.И.О. докладчика	Регламент
1.	Выполнение решений предыдущих педагогических советов.	Директор Балкашина Елена Леонидовна	5 мин
2.	Основной доклад: «Качество образования как основной показатель работы школы»	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	10 мин
1.1.	Анализ результатов стартовой и входной диагностик	Заместитель директора по КР Синицина Екатерина Николаевна	7 мин
1.2.	«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики»	Лукина Ольга Сергеевна, учитель н/о	7 мин
1.3.	«Организация учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью по предмету «Художественная керамика».	Набокина Татьяна Александровна, учитель труда (технологии)	7 мин
1.4.	«Тестопластика как одно из средств достижения личностных результатов учащимися начальных классов коррекционной школы»	Рузанова Ирина Владимировна, учитель	7 мин
1.5	«Пути повышения качества образования детей с нарушением интеллекта через использование инновационных технологий»	Гришанкова Галина Ивановна, учитель н/о	7 мин
1.6	«Индивидуализация образовательного процесса для обучающихся с ментальными нарушениями»	Тица Яна Владимировна, учитель н/о	7 мин
3	Отчет о результатах учебной деятельности (успеваемости и посещаемости) за 1 четверть 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Потехина Н.В.	5 мин
4	Разное	Директор Е.Л. Балкашина	5 мин

ПРОТОКОЛ № 2

заседания педагогического Совета
государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи

от 31 октября 2024 года

Списочный состав: 80 человек.

Присутствует: 63 человека. Список прилагается. (Приложение №1).

Отсутствуют: 17 чел.

по уважительной причине - 17 чел.

Повестка дня:

Педагогический совет начала директора школы-интерната № 2 г. Балкашина Е.Л. Директор огласила количество человек присутствующих на заседании педагогического Совета. Зачитала тему и повестку заседания. Определили регламент выступающих: основной доклад – 10 мин., содокладчики по 7 мин.

Других предложений не поступило.

Решили: принять повестку в целом единогласно.

По первому вопросу «Выполнение решений педагогических советов», выступил директор Балкашина Е.Л.. Елена Леонидовна довела информацию о результатах выполнения решений следующих педагогических советов:

№	№ и дата протокола педагогического совета	Отметка об исполнении
1	Педагогический совет № 1 от 30.08.2024 г.: Вопрос 3: Утверждён план работы школы на 2024-2025 уч. год. Вопрос 4: Утверждён плана ВШК на 2024 – 2025 уч. год Вопрос 5: Утверждены недельные учебные планы на 2024 – 2025 уч. год Вопрос 6: Утверждён годовой календарный учебный график работы на 2024-2025 учебный год. Вопрос 7: Утверждена адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью на 2024-2025 уч. год. Вопрос 8: Утверждены рабочие программы по основным предметам учебного плана Вопрос 9: Утверждён перечень рабочих программ по предметам дополнительного образования. Вопрос 10: Утверждён перечень рабочих программ коррекционного обучения, используемых в 2024-2025 уч. Вопрос 11: Утверждён учебный план ОУ и индивидуальные учебные планы индивидуального обучения на дому на 2024-2025 уч. год Вопрос 12:	Выполнено: Вопрос 3 в полном объеме Вопрос 4 в полном объеме Вопрос 5 в полном объеме Вопрос 6 в полном объеме Вопрос 7 в полном объеме Вопрос 8 в полном объеме Вопрос 9 в полном объеме Вопрос 10 в полном объеме Вопрос 11 в полном объеме Вопрос 12 в полном объеме Вопрос 13 в полном объеме

выступила Набокина Татьяна Александровна, учитель труда (технологии). Татьяна Александровна выступила с докладом в котором раскрыла подробно обучение учеников гончарному ремеслу, обучению по технологическим картам, а также перечислила конкурсы в которых ученики участвовали и заняли призовые места.

Вопросов и предложений не поступило.

По второму вопросу, пункт 2.5 содокладчиком по теме «Тестопластика как одно из средств достижения личностных результатов учащимися начальных классов коррекционной школы»

выступила учитель Рузанова И.В.. Ирина Владимировна рассказала и продемонстрировала этапы обучения учеников. Рассказала о достигнутых результатах и самостоятельной деятельности учеников во время занятий.

Вопрос прозвучал от учителя Яновской О.А. о том, как заготавливается материал для тестоластики и в рамках какой деятельности проводятся занятия. Рузанова И.В. ответила, что тесто заготавливает она сама, а на уроках технологии использует эту программу.

Предложений не поступило.

По второму вопросу, пункт 2.6 содокладчиком по теме «Индивидуализация образовательного процесса для обучающихся с ментальными отклонениями: методики и подходы» выступила

Тица Яна Владимировна, учитель надомного обучения. Яна Владимировна рассказала о современных методах и технологиях, которые она использует для надомного обучения. Поделилась опытом работы с детьми. Подробно остановилась на теме коррекционного воспитания и обучения детей с ментальными нарушениями, которое должно быть направлено на уменьшение зависимости ребенка от посторонней помощи, стимулировать его активность, адаптацию к окружающей и социальной среде. Яна Владимировна поделилась личным опытом в вопросах изготовления пособий, которые становятся доступными и интересными для учеников.

Вопросов и предложений не поступило.

По второму вопросу, пункт 2.7 содокладчиком по теме «Активные методы обучения на уроках географии как один из путей развития способностей обучающихся с ОВЗ и РАС» выступила учитель Иванова Людмила Ивановна рассказала, что активные методы обучения – это методы, включающие учащихся в процесс «добывания знаний» и развитие мышления. Они позволяют: стимулировать мыслительную деятельность учащихся; раскрыть свои способности; приобрести уверенность в себе; совершенствовать свои коммуникативные навыки; возможность формировать у учащихся творческое мышление, развивать речь учащихся, формировать опыт взаимодействия в коллективе, увеличивают развивающий эффект обучения.

Выбор методов активного обучения зависит от различных факторов, однако в первую очередь выбор метода определяется дидактической задачей урока.

Вопросов и предложений не поступило.

По второму вопросу, пункт 2.7 содокладчиком по теме «Требования к проведению современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС» вступил учитель Курганник Олег Иванович рассказал коллегам о требованиях к проведению современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС.

Вопросов и предложений не поступило.

Решение:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности педагогов по повышению качества знаний.
2. Учителям усилить в своей работе индивидуальный подход в обучении.
3. Активно применять новые, передовые технологии преподавания предмета. Представлять свой опыт на семинарах, стажировках, педагогических советах.
4. Утвердить Положение и состав членов «Службы школьной медиации».

Решение принято единогласно.

Вопросов не поступило.

По третьему вопросу на тему «Отчет о результатах учебной деятельности (успеваемости и посещаемости) за 1 четверть 2024-2025 учебного года» выступила заместитель директора по УВР Потехина Н.В. Согласно отчету по результатам учебной деятельности за 1 четверть 2024-2025 учебного года:

на 5 закончила 1 четверть 1 ученица Егубцева Вероника (4 а)
с 1 одной 4 закончила 1 ученица Мухина Мирослава (6а)
на 4/5 закончили 1 четверть 44 учащихся;
с одной 3 закончили 1 четверть 10 человек;
не аттестованный за 1 четверть 4 учащихся; Крапивко Татьяна (2а), Звонкова Полина (3г),
Суханова Евангелина (5б), Деккерт Ален (8б)
Абсолютная успеваемость 98%
Качественная успеваемость 18%

Вопросов и предложений не поступило.

Решение:

1. Считать не аттестованным за 1 четверть учеников Крапивко Татьяна (2а), Звонкова Полина (3г), Суханова Евангелина (5б), Деккерт Ален (8б)

2. Учителям-предметникам и классным руководителям усилить работу с учащимися, имеющими одну 3 за 1 четверть

Решение принято единогласно.

По четвертому вопросу «Разное» выступила директор школы-интерната Балкашина Е.Л. Елена Леонидовна поблагодарила педагогический состав за работу, поздравила с успешным окончанием первой четверти. Директор озвучила необходимость ознакомления с приказом о запрете использования электроприборов в школе. Проговорила о безопасности детей во время каникул. Озвучила рабочий график всего педагогического коллектива во время каникул.

В заключении педагогического совета Елена Леонидовна поздравила весь педагогический коллектив с наступающим праздником – День народного единства.

Председателя педсовета

Секретарь педсовета



Балкашина Е.Л.

Яновская О.А.

Тестопластика как одно из средств достижения личностных результатов учащимися начальных классов коррекционной школы.



Выполнила: учитель начальных классов
ГКОУ школы-интерната №2 г Сочи
Рузанова И.В.

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В. А. Сухомлинский.

В структуре планируемых результатов согласно ФАООП УО ведущее место принадлежит личностным результатам :

- ▶ 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- ▶ 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ▶ 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ▶ 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ▶ 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ▶ 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- ▶ 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ▶ 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ▶ 9) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ▶ 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- ▶ 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ▶ 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ▶ 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ▶ 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.»



I. Почему тестопластика?

- ▶ способствует нормализации тонуса и активизации мелкой моторики.
- ▶ При лепке задействованы все десять пальцев, а также обе ладони.
- ▶ Это полезное и увлекательное занятие, которое активизирует мышление, память, внимание, успокаивает нервную систему.
- ▶ Манипуляции с тестом снимают мышечные спазмы и напряжение.



II. Почему тестопластика?

- ▶ тесто для лепки гораздо мягче и податливее.
- ▶ Это новые тактильные впечатления.
- ▶ Происходит повышение сенсорной чувствительности: улучшается способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса.



III. Почему тестопластика?

- ▶ поделку из теста можно раскрасить красками, т.е. больше возможностей для реализации творческих способностей.



III. Почему тестопластика?

- В какой-то мере тестопластика перекликается с гончарным искусством, а также отвечает профориентационным целям образования и подготовке к самостоятельной жизни.



IV. Почему тестопластика?

- ▶ тесто - относительно экологически чистый и доступный материал, легко изготавливаемый в домашних условиях.
- ▶ Может долго храниться в холодильнике, ещё дольше - в морозильнике. Самое главное, чтобы оно находилось в полиэтиленовом пакете, иначе начнёт подсыхать и терять свои свойства.

V. Почему тестопластика?

- навыки работы с солёным тестом пригодятся учащимся и дома, уже как **социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни.**



Рецепт заварного солёного теста

- ▶ Рецепт опробованного солёного заварного теста: смешать 2 стакана муки, 2 столовых ложки лимонной кислоты, 1 стакан мелкой соли. Добавить 2 стакана воды и размешать с помощью миксера. Поставить кастрюлю с тестом на небольшой огонь, перемешивать до сгущения. Затем добавить в кастрюлю 2 столовых ложки растительного масла и перемешивать дальше. Когда тесто приобретёт необходимую для лепки консистенцию, снять с огня и продолжить его вымешивать на столе. Тесто готово.



Оборудование для лепки

Для работы с солёным тестом нужно подготовить необходимое оборудование и инструменты: стеки и доски для работы с пластилином, салфетки для рук, лотки для воды и кисти для смачивания склеиваемых поверхностей. Если нужно, то заготовить шаблоны. Можно использовать различный подручный материал: расчёска, зубочистка, колпачок от шариковой ручки, чесноковыжималка, формочки для печенья и т.д. Для объёмных поделок понадобится проволока или фольга.



Основные правила техники безопасности при работе с солёным тестом:

- работать спокойно;
- не трогать глаза руками;
- тесто не есть и не пробовать на вкус;
- аккуратно работать стеклой;
- не разливать воду на пол, чтобы, вставая, не упасть;
- бережно обращаться с заготовкой из теста, т.к. она хрупкая.



Для изготовления первых поделок использовала простые формочки для лепки из пластилина: домик, машинка, дерево, уточка, собачка. Во время изучения темы «Дикие животные» по предмету «Мир природы и человека» речь зашла о вымерших животных, динозаврах. Было решено, что сделаем динозавров из солёного теста. На этот раз были использованы формочки для печенья.



Выяснили, что на формочке стегозавр. С помощью Интернета посмотрели окраску стегозавра, *воспользовались доступными информационными технологиями*. Постарались так и раскрасить. Посмотрели небольшое учебное видео о вымерших животных. *Таким образом продвигаемся к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формированию целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей*. Также осуществляется межпредметная связь в обучении с предметами «Изобразительного искусства» и «Мир природы и человека».



Из объёмных поделок делали снеговиков. Дети легко справились с этой работой: раскатали три шарика разного размера, соединили их. Потом уже добавили ведро, руки, пуговицы и т.д. На уроках я приветствую, когда более сильные учащиеся сделав свою работу, вызываются помочь тем ребятам, у которых возникают сложности. Так происходит постепенное **овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, проявляется доброжелательность.**



Объёмные поделки раскрашивать детям сложнее. Изделие нужно постоянно поворачивать, при этом не трогая его руками. Поделку ставили на салфетку и поворачивали её. Для кого-то это было просто и понятно, а кто-то пытался брать руками и поворачивать окрашенного снеговика.



Для поздравления с Днём защитника Отечества для пап изготовили медальоны: из раскатанного теста выдавили стаканом круг, колпачком от ручки – отверстие для ленты, оттиск числа 23 сделали с помощью магнитных цифр из набора.

Мамам на Международный женский день сделали небольшие подсвечники для чайных свечей. Обязательно при этом проговорили ТБ при обращении с огнём и с детьми, и с родителями. Так на занятиях можно формировать не только личностные результаты, как *осознание себя гражданином России; формирование чувства гордости за свою Родину*, так и воспитывать любовь к Отечеству, внимание и заботу о родителях, умение дарить подарки.



К Светлому празднику Пасхи делали сувенирные яйца - плоские поделки. Для их изготовления использовали бумажные шаблоны. На раскатанное тесто дети накладывали шаблон и по нему вырезали изделие с помощью стеки. Украшали с помощью раскатанных вручную тонких жгутиков и маленьких шариков. Чтобы украшение лучше прилипало к «яйцу», поверхности деталей смачивали водой. Для данных манипуляций с тестом требуется сосредоточенность, внимание, развитая мелкая моторика рук, расчёт, с какой силой нажать на кусочки теста, чтобы они слиплись, но при этом не раздавить само изделие.



Перед раскрашиванием поделок обсуждали, какой цвет лучше выбрать для изделия и для украшения, чтобы цвета сочетались и изделие выглядело ярко и празднично. Учащиеся использовали гуашь из шести цветов, поэтому у учащихся возникали такие вопросы: как получить розовый цвет, фиолетовый и т.д. Таким образом, учились смешивать краски для получения новых цветов.



По окончании работы проводилась выставка поделок, обсуждение. Учащиеся делились своими мнениями об изделиях: чья работа понравилась, почему, делились личным опытом. Так происходит *развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.*



После каждого занятия требуется уборка рабочего места. Учащиеся знают, что остатки теста надо сразу складывать в пакет, чтобы не подсохло. Дежурные собирают доски для лепки, стаканчики для рисования, палитры, кисти, моют их, вытирают салфетками- **учатся бережному отношению к материальным ценностям.**

Учащиеся, которые не могут выполнить такую работу по уборке, делают посильную работу: собирают стеки или использованные в работе салфетки. Самое главное, что дети видят результаты своего труда, как на занятии, так и во время уборки и у них складывается **адекватное представление о собственных возможностях.**





УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

По месту требования

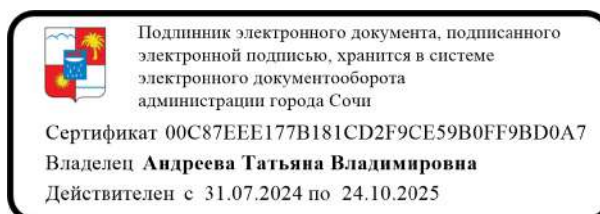
05.05.2025 № 3852/26.01-15

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края настоящей справкой подтверждает, что 24.04.2025 учитель ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи Рузанова И.В., в рамках семинара «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы-интерната», выступила по теме: «Тестопластика как один из компонентов здоровьесберегающих технологий в коррекционной школе» для педагогов образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Заместитель
начальника управления



Т.В. Андреева

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)**

354053, г. Сочи, ул. Плеханова, 42; ИНН 2320095051, КПП 232001001
р/с 03221643030000001800 Южное ГУ Банка России//УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар, БИК 010349101, ОГРН 1032311677760, Минфин КК л/с 02182000050
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, л/с 825124940), тел/факс 8 (862) 250-12-78
e-mail: shkolainternat2sochi@mail.ru

ПРИКАЗ

08.05.2024

№ 124 /П

г. Сочи

Об утверждении состава экзаменационной комиссии

В связи с проведением итоговой аттестации учащихся 9А, 9Б, 11А классов
в 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9А классе:

№ п\п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Художественная керамика	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Набокина Татьяна Александровна	Рузанова Ирина Владимировна, <i>учитель начальных классов</i> , Траутвейн Кристина Сергеевна, <i>учитель ИЗО</i> ; Тица Яна Владимировна, <i>учитель домашнего обучения</i>
2.	Швейное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралова Лариса Алексеевна	Акаева Сауле Угудеевна, <i>учитель математики</i> ; Иванова Людмила Ивановна, <i>учитель географии</i> ; Курганник Олег Иванович, <i>учитель математики</i> ;

2. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9Б классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Бутакова Наталья Павловна	Кубинева Елена Викторовна, <i>учитель русского языка;</i> Сухина Галина Владимировна, <i>учитель биологии;</i> Гришанкова Галина Ивановна, <i>учитель надомного обучения</i>
2.	Художественная керамика	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Набокина Татьяна Александровна	Юткина Галина Васильевна, <i>учитель начальных классов;</i> Яновская Олеся Александровна, <i>учитель-логопед</i> Уткина Евгения Витальевна, <i>учитель начальных классов;</i>

3. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 11А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралова Лариса Алексеевна	Кретьева Ольга Ивановна, <i>учитель надомного обучения,</i> Суродеева Светлана Юрьевна, <i>учитель надомного обучения;</i> Шубина Светлана Анатольевна, <i>учитель профильного труда</i>
2	Столярное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралов Андрей Николаевич	Воронин Илья Игоревич, <i>учитель профильного труда</i> Зубакова Светлана Валерьевна, <i>учитель ОСЖ</i>

					Тлиф Валентина Александровна учитель надомного обучения
--	--	--	--	--	---

4. Ознакомить всех присутствующих под роспись.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР
Потехину Н.В.

И.о. директора



Е.Л. Балкашина

Ознакомлен(а):

РАСМОТРЕНО:

Зам. директора по УВР

/ Игушева А.В./

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директора ГКОУ школы-интерната №2

/ Зубарева Н.А./

« 30 » августа 2021 г.

План работы методического объединения учителей НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ в 2021-2022 учебном году

Общешкольная методическая тема: «Построение и реализация на практике модели «Современная школа», способствующей созданию современных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, интеллектуальными нарушениями, РАС».

Методическая тема, над которой будет работать МО: «Создание современной коррекционно-развивающей среды для успешной социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, интеллектуальными нарушениями, РАС».

Цель работы МО: Определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

1. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных коррекционно-развивающих технологий.
2. Взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий.
3. Создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.
5. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

Направления методической работы

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Организационная работа:

- планирование работы;
- оформление документации.

План заседаний МО.

Месяц	Вопросы заседаний МО	Ответственные
<u>Август</u> Информационное совещание «Организация образовательного процесса»	1. Отчет о работе методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.	Руководитель МО Глаголько Е.П.
	2. Утверждение плана работы МО на новый 2021-2022 учебный год.	Члены МО
	3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по предметам на 2021-2022 учебный год в соответствии с учебным планом.	Члены МО
<u>Ноябрь</u> «Учебно – познавательная деятельность учащихся на уроке».	1. Доклад «Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий для её реализации».	Черноножкина Н.С.
	2. Доклад «Развитие внимания и снятие умственного напряжения в процессе обучения младших школьников».	Пилюгина А.Ю.
	3. Из опыта работы «Методика преподавания уроков ручного труда в младших классах для детей с тяжелой умственной отсталостью».	Васильева С.Б.
	4. Результаты адаптации к школе и обучению у учащихся 1-х классов за первую четверть 2021-2022 уч. года.	Глаголько Е.П. Швецова В.В. Хомич И.В.
	5. Из опыта работы. «Коррекционные возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ».	→ Рузанова И.В.
<u>Декабрь</u>	1. Доклад «Методика формирования первичных произносительных	Раюшкина Л.И.

«Психологический комфорт образовательного пространства для детей с тяжелой умственной отсталостью».	умений и навыков у безречевых детей».	
	2. Из опыта работы «Система работы с детьми с ДЦП на уроках физической культуры».	Прудченко О.Е.
	3. Из опыта работы: «Адаптация учащихся с РАС к рациону и школьному режиму питания».	Рузанова И.В.
	4. Мастер-класс «Использование нетрадиционных материалов в развитии творческих способностей детей с ОВЗ».	Капарова Ж.Р.
	5. Доклад «Развитие индивидуальности и познавательной активности уч-ся нач. классов через различные формы работы на уроках математики в коррекционной школе 8 вида».	
<u>Март</u> «Психолого – педагогическое сопровождение школьника в образовательном учреждении в период адаптации на различных ступенях обучения».	1. Доклад «Предупреждение переутомления учащихся с тяжелой умственной отсталостью на уроке».	Чичук Т.В.
	2. Доклад «Зона ближайшего и актуального развития ребенка с ОВЗ».	Заичко Т.Н.
	3. «Причины и профилактика эмоциональных срывов у детей».	Психолог Синицына Е.Н.
	4. Из опыта работы: «Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки».	Мельник И.И.
	5. Доклад «Принцип усиления и ослабления поведения у обучающихся с РАС».	Рузанова И.В.
	6. «Рекомендации по написанию характеристик учащихся школы VIII вида».	Зам. директора по КР работе: Балкашина Е.Л.
<u>Май</u> Информационное совещание «Подведение итогов»	1. Подведение итогов и анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 уч. год.	Руководитель МО Глаголько Е.П.
	2. Постановка целей и задач, обсуждение плана работы на следующий учебный год.	Члены МО

Протокол № 2
заседания МО учителей начальных классов

от 29.10.2021 .

Присутствовало: 19

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Доклад: «Адаптация первоклассников в школе», ответственная учитель Глаголько Е.П.
2. Доклад «Коррекционные возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ»., ответственная учитель Рузанова И.В. 
3. Доклад «Организация коррекционной работы при РАС на основе прикладного анализа поведения (АВА)», ответственная учитель Шарая Н.В.
4. Доклад «Создание условий для оптимального усвоения материала учащимися ОВЗ на уроках чтения при ознакомлении», ответственная учитель 4 «А» Швецова В.В.
5. Мониторинг успеваемости в I-ой четверти. Рекомендации по устранению недостатков (зам. директора по УВР: Игушева А.В.).

Выступали:

По первому вопросу выступала Глаголько Е.П. с докладом на тему: «Адаптация первоклассников в школе». Елена Петровна познакомила и поделилась опытом работы по адаптации уч-ся в 1-м классе, представила технологию работы, которую использует в своей работе.

Дополнили и поделились опытом работы Рузанова И.В. 

По второму вопросу выступала Рузанова Ирина Владимировна с докладом на тему: «Коррекционные возможности изобразительной деятельности в обучении учащихся с ОВЗ». Ирина Владимировна поделилась опытом работы по данному вопросу, представила технологию работы, которую использует в своей работе.

Дополнили и поделились опытом работы Раюшкина Л.И., Васильева С.Б.

По третьему и четвертому вопросу заслушались доклады из опыта работы учителей нач. классов (Шарой Н.В., Швецовой В.В.).

По четвертому вопросу заслушали зам. директора по УВР: Игушеву Анну Викторовну с мониторингом успеваемости в I-ой четверти. И рекомендациями по устранению недостатков.

Решение:

- 1) Продолжить работу по внедрению ФГОС. Опыт коллег использовать в своей работе. Использовать в работе коррекционно-развивающие формы обучения уч-ся.
- 2) Использовать в своей работе опыт Глаголько Е.П., Рузановой И.В. Продолжать повышать качество обучения. Использовать в своей работе новые технологии и методики. Молодым специалистам пройти дополнительно курсы обучения, либо годичное обучение по специальности олигофренопедагог.
- 3) Систематически делать взаимопосещения уроков коллег. Молодым педагогам использовать опыт своих коллег.
- 4) Признать работу начальной школы за 1 четверть 2020-2021 уч. года удовлетворительной. Продолжить активную работу по успеваемости и посещаемости уч-ся начальных классов.

Руководитель МО:

Секретарь МО:



Глаголько Е.П.

Чичук Т.В.

Протокол № 3
заседания МО учителей начальных классов

от 27.12.2021 г.

Присутствовало – 14 чел.

Отсутствовало – 2 чел.

Повестка:

1. Мониторинг успеваемости во II-ой четверти, зам. директора по УВР: Игушева А.В.
2. Доклад «Методика формирования первичных произносительных умений и навыков у безречевых детей». *Ответственная: Раюшкина Л.И.*
3. Из опыта работы «Система работы с детьми с ДЦП на уроках физической культуры». *Ответственная: Прудченко О.Е.*
4. Из опыта работы: «Адаптация учащихся с РАС к рациону и школьному режиму питания». *Ответственная: Рузанова И.В.*
5. Мастер-класс «Использование нетрадиционных материалов в развитии творческих способностей детей с ОВЗ». *Ответственная: Капарова Ж.Р.*

Выступали:

По первому вопросу выступила зам. директора по УВР: Игушева А.В. с мониторингом успеваемости за II четверть 2021-2022 уч. года, озвучила результаты анализов контрольных работ за II полугодие. Четверть закончили удовлетворительно, один уч-ся не аттестован в связи с болезнью (2-а класс Назарян Арман).

По второму вопросу заслушали Раюшкину Л.И. с докладом по теме: «Методика формирования первичных произносительных умений и навыков у безречевых детей». Она поделилась опытом работы о требованиях к современному уроку в начальной школе. Рассказала и показала формы и методы, используемые на различных фрагментах урока ФГОС, при этом использовала мультимедийную презентацию и фрагменты видео-урока на своих классах.

По этому вопросу заслушали опыт работы учителя 2 «в» класса Чичук Т.В. Она рассказала и показала коллегам зонированный метод работы с детьми с расстройством аутистического спектра.

Выступила Рузанова И.В. с предложением использовать опыт работы коллег у себя на уроках. Поместить данный опыт работы на школьном сайте.

По третьему вопросу заслушали Прудченко О.Е., с докладом на тему: «Система работы с детьми с ДЦП на уроках физической культуры». Она предоставили практический опыт своей работы, раздали коллегам памятки.

По четвертому вопросу выступила Рузанова И.В. с докладом на тему: «Адаптация учащихся с РАС к рациону и школьному режиму питания». Предложила свой опыт работы для коллег.

По пятому вопросу выступила Капарова Ж.Р. с докладом на тему: «Использование нетрадиционных материалов в развитии творческих способностей детей с ОВЗ». Поделилась своим и методическими накоплениями и представила коллегам наглядный материал, используемый на своих уроках.

Решение:

1. Продолжать формирование базовых учебных действий на уроках в начальной школе, учитывая требования к современному уроку нового поколения в рамках ФГОС.
2. Продолжить работу по формированию личности уч-ся в начальных классах. Использовать в своей работе здоровье-сберегающие технологии и охранительный режим. Находить и применять на уроках нетрадиционные методы и формы. Использовать в своей работе опыт коллег.
3. Считать обученность уч-ся в II четверти 2021-2022 уч. года 100%, качество обученности – 55%. Продолжать повышать качество обучения. Использовать в своей работе новые технологии и методики. Молодым специалистам пройти дополнительно курсы обучения, либо годичное обучение по специальности олигофренопедагог.

Руководитель МО:



Глаголько Е.П.

Секретарь МО:

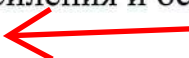
Чичук Т.В.

Протокол № 4
заседания МО учителей начальных классов
от 21.03.2022 г.

Присутствовало – 17

Отсутствующих – 2

Повестка:

1. Мониторинг успеваемости в III-ей четверти. Зам. директора по УВР: Игушева А.В.
Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов. *Ответственные педагоги начальных классов.*
2. Доклад на тему: «Предупреждение переутомления учащихся с тяжелой умственной отсталостью на уроке».
Ответственная: Чичук Т.В.
3. Доклад на тему: «Принцип усиления и ослабления поведения у обучающихся с РАС». *Ответственная Рузанова И.В.* 
4. Доклад на тему: «Зона ближайшего и актуального развития ребенка с ОВЗ».
Ответственная: Заичко Т.В.
5. Доклад на тему: «Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки».
Ответственная: Мельник И.И.
6. Рекомендации по написанию характеристик учащихся школы VIII вида.
Ответственная: зам. Директора по КР: Балкашина Е.Л.

Выступали:

По первому вопросу заслушали зам. директора по УВР Игушеву А.В. с отчетом успеваемости уч-ся начальных классов за 3 четверть. Успеваемость удовлетворительная, все уч-ся аттестованы.

Дополнила выступление руководитель МО нач. классов Глаголько Е.П. с вопросом на тему: «Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов». Педагоги нач. классов продемонстрировали портфолио с работами своих уч-ся.

По второму вопросу выступила Чичук Т.В.

Она познакомила коллег с докладом по теме: «Предупреждение переутомления учащихся с тяжелой умственной отсталостью на уроке». Дополнила и поделилась опытом работы по данному вопросу учитель нач. классов – Глаголько Е.П. Коллегами опыт одобрен и предложен к использованию в работе.

По третьему вопросу выступила Рузанова И.В.  с докладом на тему: «Принцип усиления и ослабления поведения у обучающихся с РАС». Она рассказала о методах и приемах работы с обучающимися с ОВЗ. Ответила на вопросы коллег.

По четвертому вопросу выступила Заичко Т.Н. с докладом на тему: «Зона ближайшего и актуального развития ребенка с ОВЗ». Она рассказала о методах работы в ЗБР С уч-ся на своих уроках. Поделилась с коллегами методическими наработками и материалами.

Дополнили и поделились опытом работы Швецова В.В., Чичук Т.В., Раюшкина Л.И. (Соблюдение триединой цели урока – одно из слагаемых успешного учебно-воспитательного процесса, а так же индивидуальная работа с учащимися на каждом этапе урока).

По пятому вопросу выступила с докладом на тему: «Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки», учитель музыки: Мельник И.И. Из опыта своей работы педагог познакомила коллег с индивидуальным и дифференцированным подходом в обучении учащихся на своих уроках, методах и приемах здоровьесбережения.

По шестому вопросу выступила зам. директора по КР: Балкашина Е.Л. с рекомендациями по написанию характеристик учащихся школы VIII вида.

Решение:

- 1) Продолжать и совершенствовать работу в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Использовать опыт работы педагогов Глаголько Е.П., Гончар Е.И., Чичук Т.В., Рузановой И.В., Заичко Т.Н., Мельник И.И. в своей работе.
- 2) Продолжить работу по формированию развития познавательного интереса у учащихся, вычислительных навыков, уделять значимое внимание на коррекционную направленность уроков и мероприятий в начальных классах. Использовать в своей работе индивидуальный и дифференцированный подход в обучении уч-ся. Принять к сведению и использовать опыт коллег по здоровьесбережению.
- 3) Считать успеваемость уч-ся начальных классов удовлетворительной, продолжить работу в данном направлении.

Секретарь:



Т.В. Чичук

Руководитель МО нач. классов:



Е.П. Глаголько

ГКОУ школа-интернат №2 г. Сочи

РАСМОТРЕНО:

Зам. директора по УВР

/ Игушева А.В./

« 29 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директора ГКОУ школы-интерната №2

/ Зубарева Н.А./

« 29 » 08 2022 г.

**План работы методического объединения учителей
начальных классов в 2022-2023 учебном году.**

**Общешкольная методическая тема: «Построение и реализация на практике модели
«Современная школа», способствующей созданию современных условий для
обучения и воспитания детей с ОВЗ, ТМНР, РАС ». (3-й год)**

Методическая тема, над которой будет работать МО: «Создание современной коррекционно-развивающей среды для успешной социальной адаптации обучающихся, в том числе с учащимися с ТМНР и РАС».

Цель работы МО: Определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

1. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных коррекционно-развивающих технологий.
2. Взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий.
3. Создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.
5. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

План заседаний МО:

Месяц	Вопросы заседаний МО	Ответственные
<u>Август</u> Информационное совещание «Организация образовательного процесса»	1. Отчет о работе методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.	Руководитель МО Глаголько Е.П.
	2. Утверждение плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО Глаголько Е.П.
	3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по предметам на 2022-2023 учебный год в соответствии с учебным планом.	Члены МО
<u>Ноябрь</u> «Учебно – познавательная деятельность учащихся на уроке».	1. Итоги обучения и посещения уч-ся за 1 четверть.	Зам. директора по УВР: Игушева А.В.
	2. Результаты адаптации к школе и обучению у учащихся 1-х классов за первую четверть 2022-2023 уч. года.	Учителя 1-х классов: Уткина Е.В., Раюшкина Л.И, Зинурова Л.Р., Черноножкина Н.С, 1 «Г»
	3. Особенности формирования привязанности детей с ТМНР и РАС и использования данного фактора в учебном процессе.	Заичко Т.П.
	4. Использование дидактических игр при формировании устной речи у детей с ОВЗ в начальных классах.	→ Рузанова И.В. ✓
	5. Система визуальной поддержки для учащихся с расстройством аутистического спектра.	Зинурова Л.Р.
	6. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТМНР и РАС в рамках уроков и внеурочной деятельности в начальных	Капарова Ж.Р.

	классов школы 8 вида.	
Январь Круглый стол с педагогами, обмен опытом. «Психологический комфорт образовательного пространства для детей с тяжелой умственной отсталостью»	1. Итоги обучения и посещения уч-ся за 2 четверть.	Зам. директора по УВР: Игушева А.В.
	2. Коррекционная работа на уроках физической культуры в начальных классах школы 8 вида.	Прудченко О.Е.
	3. Использование проблемных ситуаций на уроках чтения в младших классах коррекционной школы 8 вида.	Швецова В.В.
	4. Работа с детьми с ОВЗ по нормализации психоэмоционального состояния с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты.	Приходченко Т.С.
	5. Создание условий для обучения и социализации детей с ОВЗ.	→ Рузанова И.В.
	6. Развитие мелкой моторики посредством игровой деятельности.	Богомазова А.С.
Март- апрель «Психолого педагогическое сопровождение школьника в образовательном учреждении в период адаптации на различных ступенях обучения»	1. Итоги обучения и посещения уч-ся за 3 четверть.	Зам. директора по УВР: Игушева А.В.
	2. Развитие мелкой моторики у уч-ся с ТМНР и РАС в рамках уроков и внеурочной деятельности.	Чичук Т.В.
	3. Развитие коммуникативной функции у уч-ся с ТМНР и РАС.	Глаголько Е.И.
	4. Формирование учебного поведения у уч-ся с ТМНР и РАС в условиях коррекционной школы 8 вида.	Раюшкина Л.И.
	5. Методика применения глобального чтения на уроках в начальных классах коррекционной школы 8 вида.	→ Рузанова И.В.
	5. Формирование навыков письма у уч-ся коррекционной школы 8 вида.	Васильева С.Б.

Протокол № 2
заседания МО учителей начальных классов

от 27.10.2022 г.

Присутствовало: 16

Отсутствовало: 2 (вакансии)

Повестка:

1. Доклад: «Адаптация первоклассников в школе», ответственные учителя: Раюшкина Л.И, Зинурова Л.Р., Уткина Е.В., Черноножкина Н.С.
2. Доклад «Особенности формирования привязанности детей с ТМНР и РАС и использования данного фактора в учебном процессе», ответственная учитель 6 «в» Заичко Т.Н.
3. Доклад «Система визуальной поддержки для учащихся с расстройством аутистического спектра», ответственная учитель Зинурова Л.Р.
4. Доклад «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТМНР и РАС в рамках уроков и внеурочной деятельности в начальных классах школы 8 вида», ответственная учитель музыки Мельник И.И.
5. Доклад «Использование дидактических игр при формировании устной речи у детей с ОВЗ в начальных классах», ответственная учитель Рузанова И.В. 
6. Мониторинг успеваемости в I-ой четверти. Рекомендации по устранению недостатков (зам. директора по УВР: Потехина Н.В.).

Выступали:

По первому вопросу выступали учителя 1-х классов. с докладом на тему: «Адаптация первоклассников в школе». Они ознакомили и поделились опытом работы по адаптации уч-ся в 1-х классах, представила технологию работы, которую используют в своей работе.

Дополнили и поделились опытом работы Рузанова И.В., Глаголько Е.П.

По второму вопросу выступала Заичко Т.Н. с докладом на тему: «Особенности формирования привязанности детей с ТМНР и РАС и использования данного фактора в учебном процессе». Татьяна Николаевна поделилась опытом работы по данному вопросу в связи с переходом на ФГОС, представила технологию работы, которую использует в своей работе.

Дополнили и поделились опытом работы Раюшкина Л.И., Васильева С.Б.

По третьему и четвертому вопросу заслушались доклады из опыта работы учителей нач. классов (Мельник И.И. и Зинуровой Л.Р.).

 **По пятому вопросу** заслушали доклад на тему «Использование дидактических игр при формировании устной речи у детей с ОВЗ в начальных классах» из опыта работы учителя начальных классов Рузановой И.В. 

По шестому вопросу заслушали зам. директора по УВР: Потехину Надежду Васильевну с мониторингом успеваемости в I-ой четверти. И рекомендациями по устранению недостатков.

Решение:

- 1) Продолжить работу по внедрению ФГОС. Опыт коллег использовать в своей работе. Использовать в работе коррекционно-развивающие формы обучения уч-ся.
- 2) Использовать в своей работе опыт Зинуровой Л.Р., Заичко Т.Н., Мельник И.И. и Рузановой И.В. Продолжать повышать качество обучения. Использовать в своей работе новые технологии и методики. Молодым специалистам пройти дополнительно курсы обучения, либо годичное обучение по специальности олигофренопедагог.
- 3) Систематически делать взаимопосещения уроков коллег. Молодым педагогам использовать опыт своих коллег.
- 4) Признать работу начальной школы за 1 четверть 2022-2023 уч. года удовлетворительной. Продолжить активную работу по успеваемости и посещаемости уч-ся начальных классов.

Руководитель МО:

Секретарь МО:



Глаголько Е.П.

Чичук Т.В.

Протокол № 3
заседания МО учителей начальных классов

от 28.12.2022 г.

Присутствовало – 17 чел.

Отсутствовало – 0 чел.

Повестка:

1. Мониторинг успеваемости во II-ой четверти, зам. директора по УВР: Потехина Н.В.
2. Доклад «Использование проблемных ситуаций на уроках чтения в младших классах коррекционной школы 8 вида». *Ответственная: Швецова В.В.*
3. Из опыта работы «Работа с детьми с ОВЗ по нормализации психоэмоционального состояния с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты». *Ответственная: Приходченко Т.С.*
4. Из опыта работы: «Создание условий для обучения и социализации детей с ОВЗ». *Ответственная: Рузанова И.В.*
5. Мастер-класс «Развитие мелкой моторики посредством игровой деятельности на уроках музыки». *Ответственная: Мельник И.И.*

Выступали:

По первому вопросу выступила зам. директора по УВР: Потехина Н.В. с мониторингом успеваемости за II четверть 2022-2023 уч. года, озвучила результаты анализов контрольных работ за II полугодие. Четверть закончили удовлетворительно.

По второму вопросу заслушали Швецову В.В. с докладом по теме: «Использование проблемных ситуаций на уроках чтения в младших классах коррекционной школы 8 вида». Она поделилась опытом работы о требованиях к современному уроку в начальной школе. Рассказала и показала формы и методы, используемые на различных фрагментах урока ФГОС, при этом использовала мультимедийную презентацию и фрагменты видео-урока на своем классе.

По этому вопросу заслушали опыт работы учителя 3 «в» класса Чичук Т.В. Она рассказала и показала коллегам зонированный метод работы с детьми с расстройством аутистического спектра.

Выступила Рузанова И.В. с предложением использовать опыт работы коллег у себя на уроках. Поместить данный опыт работы на школьном сайте.

По третьему вопросу заслушали Приходченко Т.С., с докладом на тему: «Работа с детьми с ОВЗ по нормализации психоэмоционального состояния с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты». Она предоставили практический опыт своей работы, раздали коллегам памятки.

→ По четвертому вопросу выступила Рузанова И.В. с докладом на тему: «Создание условий для обучения и социализации детей с ОВЗ». Предложила свой опыт работы для коллег.

По пятому вопросу выступила Мельник И.И. с докладом на тему: «Развитие мелкой моторики посредством игровой деятельности на уроках музыки». Поделилась своим и методическими накоплениями и представила коллегам наглядный материал, используемый на своих уроках.

Решение:

1. Продолжать формирование базовых учебных действий на уроках в начальной школе, учитывая требования к современному уроку нового поколения в рамках ФГОС.
2. Продолжить работу по формирования личности уч-ся в начальных классах. Использовать в своей работе здоровье-сберегающие технологии и охранительный режим. Находить и применять на уроках нетрадиционные методы и формы. Использовать в своей работе опыт коллег.
3. Считать обученность уч-ся в II четверти 2022-2023 уч. года 100%, качество обученности – 55%. Продолжать повышать качество обучения. Использовать в своей работе новые технологии и методики. Молодым специалистам пройти дополнительно курсы обучения, либо годичное обучение по специальности олигофренопедагог.

Руководитель МО:

Секретарь МО:



Глаголько Е.П.

Чичук Т.В.

Протокол № 4
заседания МО учителей начальных классов
от 24.03.2023 г.

Присутствовало – 17
Отсутствующих - 0

Повестка:

1. Мониторинг успеваемости в III-ей четверти. Зам. директора по УВР: Потехина Н.В. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов. *Ответственная зам директора по УВР Потехина Н.В.*
2. Доклад на тему: «Развитие мелкой моторики у уч-ся с ТМНР и РАС в рамках уроков и внеурочной деятельности». *Ответственная: Чичук Т.В.*
3. Доклад на тему: «Развитие коммуникативной функции у уч-ся с ТМНР и РАС». *Ответственная: Глаголько Е.П.*
4. Доклад на тему: «Методы и приемы работы с детьми с ТМНР и РАС на уроках музыки в коррекционной школе 8 вида». *Ответственная: Мельник И.И.*
5. Доклад на тему: «Формирование учебного поведения у уч-ся с ТМНР и РАС в условиях коррекционной школы 8 вида». *Ответственная: Раюшкина Л.И.*
6. Доклад на тему: «Формирование навыков письма у уч-ся коррекционной школы 8 вида». *Ответственная: Васильева С.Б.*
- 7. Доклад на тему : «Методика применения глобального чтения на уроках в начальных классах коррекционной школы» *ответственная: Рузанова И.В.*
8. Рекомендации по написанию характеристик учащихся школы VIII вида. *Ответственная: зам. Директора по КР: Балкашина Е.Л.*

Выступали:

По первому вопросу заслушали зам. директора по УВР Потехину Н.В. с отчетом успеваемости уч-ся начальных классов за 3 четверть. Успеваемость удовлетворительная, все уч-ся аттестованы.

Дополнила выступление руководитель МО нач. классов Глаголько Е.П. с вопросом на тему: «Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов». Педагоги нач. классов продемонстрировали портфолио с работами своих уч-ся.

По второму вопросу выступила Чичук Т.В. Она ознакомила коллег с докладом по теме: «Развитие мелкой моторики у уч-ся с ТМНР и РАС в рамках уроков и внеурочной деятельности». Дополнила и поделилась опытом работы по данному вопросу учитель нач. классов – Глаголько Е.П. Коллегами опыт одобрен и предложен к использованию в работе.

По третьему вопросу выступила Глаголько Е.П. с докладом на тему: «Развитие коммуникативной функции у уч-ся с ТМНР и РАС».

Она рассказала о методах работы с уч-ся с ТМНР и РАС на своих уроках. Поделилась с коллегами методическими наработками и материалами. В течение 3-й четверти провела цикл открытых уроков для коллег.

Дополнили и поделились опытом работы Швецова В.В., Чичук Т.В., Раюшкина Л.И. (Соблюдение триединой цели урока – одно из слагаемых успешного учебно-воспитательного процесса, а так же индивидуальная работа с учащимися на каждом этапе урока).

По четвертому вопросу выступила с докладом на тему: «Методы и приемы работы с детьми с ТМНР и РАС на уроках музыки в коррекционной школе 8 вида», учитель музыки: Мельник И.И. Из опыта своей работы педагог ознакомила коллег с индивидуальным и дифференцированным подходом в обучении уч-ся на своих уроках, методах и приемах здоровьесбережения.

По пятому и шестому вопросам так же были заслушаны доклады коллег Васильевой С.Б. и Раюшкиной Л.И. Педагоги предоставили отличный материал по своим темам, который рекомендован к распространению и применению коллегами.

По седьмому вопросу выступила с докладом на тему: «Методика применения глобального чтения на уроках в начальных классах коррекционной школы», учитель Рузанова И.В. Поделилась с коллегами методическими наработками и материалами, рекомендовала к распространению и применению.

По восьмому вопросу выступила зам. директора по КР: Балкашина Е.Л. с рекомендациями по написанию характеристик учащихся школы VIII вида.

Решение:

- 1) Продолжать и совершенствовать работу в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Использовать опыт работы педагогов Глаголько Е.П., Раюшкиной Л.И., Чичук Т.В., Васильевой С.Б., Мельник И.И., Рузановой И.В. в своей работе.
- 2) Продолжить работу по формированию развития познавательного интереса у учащихся, вычислительных навыков, уделять значимое внимание на коррекционную направленность уроков и мероприятий в начальных классах. Использовать в своей работе индивидуальный и дифференцированный подход в обучении уч-ся. Принять к сведению и использовать опыт коллег по здоровьесбережению.
- 3) Считать успеваемость уч-ся начальных классов удовлетворительной, продолжить работу в данном направлении.

Секретарь:



Т.В. Чичук

Руководитель МО нач. классов:



Е.П. Глаголько

РАСМОТРЕНО:

Зам. директора по УВР

 / Потехина Н.В./
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директора ГКОУ школы-интерната №2

 / Зубарева Н.А./
« 30 » августа 2023 г.

**План работы методического объединения учителей
начальных классов в 2023-2024 учебном году.**

**Общенкольная методическая тема: «Построение и реализация на практике модели
«Современная школа», способствующей созданию современных условий для
обучения и воспитания детей с ОВЗ, ТМНР, РАС ».**

Методическая тема, над которой будет работать МО: «Совершенствование
качества образования учащихся с ОВЗ, в том числе с ТМНР и РАС в соответствии с
требованиями ФАООН УО и профессионального стандарта педагога в начальных
классах коррекционной школы VIII вида».

Цель работы МО:

Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФАООН
УО, путем освоения и внедрения современных педагогических технологий.

Создать условия, для получения качественного образования учащихся с
различными образовательными потребностями, обеспечить освоение и
использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания
младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения, с учетом
индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФАООН УО.
2. Продолжить реализацию ФАООН УО.
3. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
4. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФАООН УО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
6. Продолжить изучение нормативной базы ФАООН УО.
7. Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу.

4.	Поведение дня здоровья.	До 30.04.	Члены МО
Май			
1.	Заседание МО №5 (по отдельному плану).	До 30.05	Руководитель МО Глаголько Е.П.
2.	Праздник «Прощание с букварем».	До 25.05	Рузанова И.В.
3.	Праздник «Здравствуй, лето»	До 25.05	Члены МО

План заседаний МО.

Месяц	Вопросы заседаний МО	Ответственные
<u>Август</u> Информационное совещание «Организация образовательного процесса»	1. Отчет о работе методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО Глаголько Е.П.
	2. Утверждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по предметам на 2023-2024 учебный год в соответствии с учебным планом и ФАООП УО.	Руководитель МО Глаголько Е.П. Члены МО
Ноябрь «Учебно – познавательная деятельность учащихся на уроке».	Итоги обучения и посещения уч-ся за 1 четверть.	Зам. директора по УВР: Потехина Н.В.
	Результаты адаптации к школе и обучению у учащихся 1-х классов за первую четверть 2023-2024 уч. года.	Учителя 1-х классов.
	Проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности для уч-ся ТМНР, в том числе и с РАС.	Глаголько Е.П.
	Применение различных технологий и методик для развития устного счета на уроках математики в начальных классах.	Рузанова И.В.
	Использование дидактических игр на уроках «Речь и альтернативная коммуникация» в обучении детей с ТМНР.	Уткина Е.В.
<u>Январь</u>	Итоги обучения и посещения уч-	Зам. директора по

Круглый стол с педагогами, обмен опытом. «Психологический комфорт образовательного пространства для детей с тяжелой умственной отсталостью»		ся за 2 четверть.	УВР: Потехина Н.В.
		Коррекция вычислительных навыков уч-ся посредством проведения устного счета на уроках математики.	Раюшкина Л.И.
		Развитие мелкой моторики у учащихся с ТМНР и РАС, с применением различных круп.	Погудина Е.А.
		Применение различных видов деятельности на уроках ручного труда для развития мелкой моторики рук уч-ся начальной школы.	Рузанова И.В.
		Применение технологий здоровьесбережения на уроках домоводства в начальных классах коррекционной школы 8 вида. Использование визуальной поддержки на уроках математики в нач. классах у уч-ся ТМНР и РАС.	Чичук Т.В. Капарова Ж.Р.
Март- апрель «Психолого педагогическое сопровождение школьника в образовательном учреждении в период адаптации на различных этапах обучения»	— в	1. Итоги обучения и посещения уч-ся за 3 четверть.	Зам. директора по УВР: Потехина Н.В.
		Обучение социально-бытовым навыкам учащихся с ТМНР и РАС в рамках проекта «Я сам»».	Зинурова Л.Р.
		Тестопластика как одно из средств достижения личностных результатов учащимися начальных классов коррекционной школы.	Рузанова И.В.
		Ежедневное применение визуального расписания в урочной и внеурочной деятельности для обучающихся с ТМНР и РАС.	Малютина Д.Н.
		Развитие познавательной деятельности уч-ся на уроках чтения и письма в начальных классах коррекционной школы 8 вида.	Ракова М.И.
		Нетрадиционные техники и приемы, используемые на уроках ИЗО и рисования в начальной	Траутвей К.С.

Протокол № 2
заседания МО учителей начальных классов

от 27.10.2023 г.

Присутствовало: 16

Отсутствовало: 2 (вакансии)

Повестка:

1. Доклад: «Адаптация первоклассников в школе», ответственные учителя: Васильева С.Б., Третьякова А.С., Костенко Е.В.
2. Доклад «Проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности для уч-ся ТМНР, в том числе и с РАС», ответственная учитель 4 «б» Глаголько Е.П.
3. Доклад «Использование дидактических игр на уроках «Речь и альтернативная коммуникация» в обучении детей с ТМНР», ответственная учитель 2 «В» класса: Уткина Е.В.
4. Доклад «Применение различных технологий и методик для развития устного счета на уроках математики в начальных классах», ответственная учитель 4 «а» Рузанова И.В. 
5. Мониторинг успеваемости в I-ой четверти. Рекомендации по устранению недостатков (зам. директора по УВР: Потехина Н.В.).

Выступали:

По первому вопросу выступали учителя 1-х классов с докладом на тему: «Адаптация первоклассников в школе». Они ознакомили и поделились опытом работы по адаптации уч-ся в 1-х классах, представила технологию работы, которую используют в своей работе.

Дополнили и поделились опытом работы Рузанова И.В., Глаголько Е.П., Раюшкина Л.И.

По второму вопросу выступала Глаголько Е.П. с докладом на тему: «Проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности для уч-ся ТМНР, в том числе и с РАС». Елена Петровна поделилась опытом работы по данному вопросу в связи с переходом на ФАОП УО, представила технологию работы, которую использует в своей работе.

Дополнили и поделились опытом работы Раюшкина Л.И., Васильева С.Б.

По третьему и четвертому вопросу заслушались доклады из опыта работы учителей начальных классов (Уткиной Е.В., Рузановой И.В.).

По пятому вопросу заслушали зам. директора по УВР: Потехину Надежду Васильевну с мониторингом успеваемости в I-ой четверти. И рекомендациями по устранению недостатков.

Решение:

- 1) Продолжить работу по внедрению ФАОП УО. Опыт коллег использовать в своей работе. Использовать в работе коррекционно-развивающие формы обучения уч-ся.
- 2) Использовать в своей работе опыт Глаголько Е.П., Рузановой И.В., Уткиной Е.В. ←
Продолжать повышать качество обучения. Использовать в своей работе новые технологии и методики. Молодым специалистам пройти дополнительно курсы обучения, либо годичное обучение по специальности олигофренопедагог.
- 3) Систематически делать взаимопосещения уроков коллег. Молодым педагогам использовать опыт своих коллег.
- 4) Признать работу начальной школы за 1 четверть 2023-2024 уч. года удовлетворительной. Продолжить активную работу по успеваемости и посещаемости уч-ся начальных классов.

Руководитель МО:
Секретарь МО:



Глаголько Е.П.
Чичук Т.В.

Протокол № 3
заседания МО учителей начальных классов

от 26.12.2023 г.

Присутствовало – 17 чел.

Отсутствовало – 1 чел.(вакансия)

Повестка:

1. Мониторинг успеваемости во II-ой четверти, зам. директора по УВР: Потехина Н.В.
2. Доклад «Коррекция вычислительных навыков уч-ся посредством проведения устного счета на уроках математики». *Ответственная: Раюшкина Л.И.*
3. Из опыта работы «Развитие мелкой моторики у учащихся с ТМНР и РАС, с применением различных круп». *Ответственная: Погудина Е.А.*
4. Из опыта работы: «Применение различных видов деятельности на уроках ручного труда для развития мелкой моторики рук уч-ся начальной школы». *Ответственная: Рузанова И.В.* 
5. Доклад «Применение технологий здоровьесбережения на уроках домоводства в начальных классах коррекционной школы 8 вида». *Ответственная: Чичук Т.В.*
6. Доклад «Использование визуальной поддержки на уроках математики в нач. классах у уч-ся ТМНР и РАС». *Ответственная: Капарова Ж.Р.*
7. Доклад «Использование дидактических игр при формировании устной речи у детей с ТМНР и РАС». *Ответственная: Уткина Е.В.*

Выступали:

По первому вопросу выступила зам. директора по УВР: Потехину Н.В. с мониторингом успеваемости за II четверть 2023-2024 уч. года, озвучила результаты анализов контрольных работ за II полугодие. Четверть закончили удовлетворительно.

По второму вопросу заслушали Раюшкину Л.И. с докладом по теме: «Коррекция вычислительных навыков уч-ся посредством проведения устного счета на уроках математики». Она поделилась опытом работы о требованиях к современному уроку в начальной школе. Рассказала и показала формы и методы, используемые на различных фрагментах урока ФГОС по математике, при этом использовала мультимедийную презентацию и фрагменты видео-урока на своем классе.

По этому вопросу заслушали опыт работы учителя 4 «в» класса Чичук Т.В. Она рассказала и показала коллегам зонированный метод работы с детьми с расстройством аутистического спектра.

Выступила Рузанова И.В. с предложением использовать опыт работы коллег у себя на уроках. Поместить данный опыт работы на школьном сайте.

третьему вопросу заслушали Погудину Е.А., с докладом на тему: «Развитие мелкой моторики у учащихся с ТМНР и РАС, с применением различных круп». Она предоставили практический опыт своей работы, раздали коллегам памятки.

По четвертому вопросу выступила Рузанова И.В. с докладом на тему: «Применение различных видов деятельности на уроках ручного труда для развития мелкой моторики рук уч-ся начальной школы». Предложила свой опыт работы для коллег.

По пятому и шестому вопросу выступили: Чичук Т.В. с докладом на тему: «Применение технологий здоровьесбережения на уроках домоводства в начальных классах коррекционной школы 8 вида» и Капарова Ж.Р. с докладом «Использование визуальной поддержки на уроках математики в нач. классах у уч-ся ТМНР и РАС». Поделились своим опытом и методическими накоплениями и представили коллегам наглядный материал, используемый на своих уроках.

По седьмому вопросу выступила Уткина Е.В. с докладом «Использование дидактических игр при формировании устной речи у детей с ТМНР и РАС». Поделилась своими методическими накоплениями и представила коллегам наглядный материал используемый на своих уроках.

Решение:

1. Продолжать формирование базовых учебных действий на уроках в начальной школе, учитывая требования к современному уроку нового поколения в рамках ФГОС.
2. Продолжить работу по формирования личности уч-ся в начальных классах. Использовать в своей работе здоровье-сберегающие технологии и охранительный режим. Находить и применять на уроках нетрадиционные методы и формы. Использовать в своей работе опыт коллег.
3. Считать обученность уч-ся в II четверти 2022-2023 уч. года 100%, качество обученности – 55%. Продолжать повышать качество обучения. Использовать в своей работе новые технологии и методики. Молодым специалистам пройти дополнительно курсы обучения, либо годовичное обучение по специальности олигофренопедагог.

Руководитель МО:



Глаголько Е.П.

Секретарь МО:



Чичук Т.В.

Протокол № 4
заседания МО учителей начальных классов
от 21.03.2024 г.

Присутствовало – 17

Отсутствующих - 1

Повестка:

1. Мониторинг успеваемости в III-ей четверти. Зам. директора по УВР: Потехина Н.В.
Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов.

Ответственные педагоги начальных классов.

2. Доклад на тему: «Обучение социально-бытовым навыкам учащихся с ТМНР и РАС в рамках проекта «Я сам».

Ответственная: Зинурова Л.Р.

3. Доклад на тему: «Игровая деятельность на уроках математики, путем применения различных методов и технологий для развития учебно-познавательной деятельности».

Ответственная: Приходченко Т.С.

4. Доклад на тему: «Развитие творческих способностей детей на уроках музыки».

Ответственная: Мельник И.И.

5. Доклад на тему: «Нетрадиционные техники и приемы, используемые на уроках ИЗО и рисования в начальной школе».

Ответственная: Траутвейн К.С.

6. Доклад на тему: «Тестопластика как одно из средств достижения личностных результатов учащимися начальных классов коррекционной школы»

Ответственная: Рузанова И.В.

7. Рекомендации по написанию характеристик учащихся школы VIII вида.

Ответственная: зам. Директора по КР: Балкашина Е.Л.

Выступали:

По первому вопросу заслушали зам. директора по УВР Потехину Н.В. с отчетом успеваемости уч-ся начальных классов за 3 четверть. Успеваемость удовлетворительная, все уч-ся аттестованы.

Дополнила выступление руководитель МО нач. классов Глаголько Е.П. с вопросом на тему: «Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов». Педагоги нач. классов продемонстрировали портфолио с работами своих уч-ся.