



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88
E-mail: sed@edu.sochi.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

25.02.2022 № 1145/26.01-21

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края настоящей справкой подтверждает, что 24 февраля 2022 года учитель географии ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи **Иванова Л. И.** действительно транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на проводимом в рамках деятельности ресурсного центра семинаре для педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений города-курорта Сочи на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ».

В мероприятии приняло участие 32 педагогических работника.

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Тема представленного опыта
УОН г. Сочи; Ресурсный центр ГКОУ школы- интерната № 2 г. Сочи	24 февраля 2022 года	Семинар для учителей- логопедов, педагогов- психологов и учителей- дефектолого в ОУ г. Сочи	Муниципаль ный	«Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	«Модель психолого- педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в коррекционной школе»



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота
администрации города Сочи

Сертификат 49D446000020001E797

Владелец **Лукашова Ирина Борисовна**

Действителен с 09.06.2021 по 09.06.2022

Заместитель
начальника управления

И.Б. Лукашова

Шафоростова Татьяна Николаевна
8(862) 264-40-85



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.

Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88

E-mail: sed@edu.sochi.ru

<http://www.sochi.edu.ru>

06.04.2023 № 2291/26.01-23

На № _____ от _____

Справка

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края настоящей справкой подтверждает, что 28 февраля 2023 года учитель географии ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи **Иванова Л.И.** действительно транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на проводимом в рамках деятельности ресурсного центра семинаре для педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов образовательных организаций города Сочи на тему: «Воспитание нравственных качеств обучающихся с умственной отсталостью по средствам организации активных форм работы».

В мероприятии приняло участие 26 педагогических работников.

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Тема представленного опыта (выступление)
УОН г. Сочи; Ресурсный центр ГКОУ школы- интерната № 2 г. Сочи	28.02. 2023	Семинар для учителей- логопедов, педагогов- психологов и учителей- дефектолога в ОУ г. Сочи	Муниципаль- ный	«Воспитание нравственных качеств обучающихся с умственной отсталостью по средствам организации активных форм работы»	«Применение социально- педагогических принципов в воспитании нравственных качеств обучающихся с умственной отсталостью»



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота
администрации города Сочи.

Сертификат 009202D93C6A293A40F70373B18A035F3E

Владелец **Лукашова Ирина Борисовна**

Действителен с 02.06.2022 по 26.08.2023

Заместитель
начальника управления

И.Б. Лукашова

Шафоростова Татьяна Николаевна
8(862) 264-40-85

ПРОТОКОЛ № 2

заседания педагогического Совета
государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи

от 31 октября 2024 года

Списочный состав: 80 человек.

Присутствует: 63 человек. Список прилагается. (Приложение №1).

Отсутствуют: 17 чел.

по уважительной причине - 17 чел.

Повестка дня:

Педагогический совет начала директора школы-интерната № 2 г. Балкашина Е.Л. Директор огласила количество человек присутствующих на заседании педагогического Совета. Зачитала тему и повестку заседания. Определили регламент выступающих: основной доклад – 10 мин., содокладчики по 7 мин.

Других предложений не поступило.

Решили: принять повестку в целом единогласно.

По первому вопросу, «Выполнение решений педагогических советов», выступил директор Балкашина Е.Л. Елена Леонидовна довела информацию о результатах выполнения решений следующих педагогических советов:

№	№ и дата протокола педагогического совета	Отметка об исполнении
1	<p>Педагогический совет № 1 от 30.08.2024 г.: Вопрос 3: Утверждён план работы школы на 2024-2025 уч. год. Вопрос 4: Утверждён плана ВШК на 2024 – 2025 уч. год Вопрос 5: Утверждены недельные учебные планы на 2024 – 2025 уч. год Вопрос 6: Утверждён годовой календарный учебный график работы на 2024-2025 учебный год. Вопрос 7: Утверждена адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью на 2024-2025 уч. год. Вопрос 8: Утверждены рабочие программы по основным предметам учебного плана Вопрос 9: Утвержден перечень рабочих программ по предметам дополнительного образования. Вопрос 10: Утверждён перечень рабочих программ коррекционного обучения, используемых в 2024-2025 уч. Вопрос 11: Утверждён учебный план ОУ и индивидуальные учебные планы индивидуального обучения на дому на 2024-2025 уч. год Вопрос 12:</p>	<p>Выполнено: Вопрос 3 в полном объеме Вопрос 4 в полном объеме Вопрос 5 в полном объеме Вопрос 6 в полном объеме Вопрос 7 в полном объеме Вопрос 8 в полном объеме Вопрос 9 в полном объеме Вопрос 10 в полном объеме Вопрос 11 в полном объеме Вопрос 12 в полном объеме Вопрос 13 в полном объеме</p>

	Утверждён перечень рабочих программ по индивидуальному обучению на дому Вопрос 13: Утверждены локальные акты	
--	--	--

Вопросов и предложений не поступило.

Решение: принять к сведению.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу основному докладу «Качество образования как основной показатель работы школы» выступила заместитель директора по УВР Потехина Н.В.. Надежда Васильевна рассказала о том, из каких показателей складывается качество образования, познакомила с целями и задачами, а также требованиями современного образования. Кроме этого пояснила составляющую образовательного процесса и сделал акцент на необходимости повышения качества образования.

Вопросов и предложений не поступило.

По второму вопросу, пункт 2.1 содокладчиком по теме «Анализ результатов стартовой и входной диагностики» выступила педагог-психолог Сеницына Е.Н. Екатерина Николаевна рассказала педагогическому коллективу структуру адаптации учащихся, основные причины трудности адаптации учащихся в школе, а также ознакомила с результатами диагностики адаптации 1-х и 5-х классов. Проговорила основные рекомендации для классных руководителей. Сеницына Е.Н. рассказала о работе «Службы школьной медиации». В настоящее время Положение обновляется в связи с новым составом членов службы, вводятся новые изменения для улучшения работы.

Вопросов и предложений не поступило.

По второму вопросу, пункт 2.2 содокладчиком по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики» выступила учитель Лукина О. С. . Ольга Сергеевна рассказала о своем опыте работы с учениками домашнего обучения. Домашнее обучение для детей с ТМНР служит для достижения ребенком максимально возможных навыков адаптации в решении повседневных жизненных задач, включение его в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных пределах. Игры и упражнения, подготовленные с использованием информационно-коммуникативных технологий способствуют формированию мотивации к совместным занятиям, активизации познавательного интереса, эффективному обучению в домашних условиях.

Вопросов и предложений не поступило.

По второму вопросу, пункт 2.3 содокладчиком по теме «Пути повышения качества образования детей с нарушением интеллекта через использование инновационных технологий» выступил учитель домашнего обучения Гришанкова Галина Ивановна. Педагог познакомила с распространенными видами педагогических технологий. Проговорила основные проблемы при работе с УО детьми, а также представила пути решения данных проблем на личном опыте. Подробно остановилась на игровых технологиях.

Вопросов и предложений не поступило.

По второму вопросу, пункт 2.4 содокладчиком по теме «Организация учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью по предмету «Художественная керамика», выступила Набокина Татьяна Александровна, учитель труда (технологии). Татьяна Александровна выступила с докладом в котором раскрыла подробно обучение учеников гончарному ремеслу, обучению по технологическим картам, а также перечислила конкурсы в которых ученики участвовали и заняли призовые места.

Вопросов и предложений не поступило.

По второму вопросу, пункт 2.5 содокладчиком по теме «Тестопластика как одно из средств достижения личностных результатов учащимися начальных классов коррекционной школы» выступила учитель Рузанова И.В.. Ирина Владимировна рассказала и продемонстрировала этапы обучения учеников. Рассказала о достигнутых результатах и самостоятельной деятельности учеников во время занятий.

Вопрос прозвучал от учителя Яновской О.А. о том, как заготавливается материал для тестопластики и в рамках какой деятельности проводятся занятия. Рузанова И.В. ответила, что тесто заготавливает она сама, а на уроках технологии использует эту программу.

Предложений не поступило.

По второму вопросу, пункт 2.6 содокладчиком по теме «Индивидуализация образовательного процесса для обучающихся с ментальными отклонениями: методики и подходы» выступила Тица Яна Владимировна, учитель надомного обучения. Яна Владимировна рассказала о современных методах и технологиях, которые она использует для надомного обучения. Поделилась опытом работы с детьми. Подробно остановилась на теме коррекционного воспитания и обучения детей с ментальными нарушениями, которое должно быть направлено на уменьшение зависимости ребенка от посторонней помощи, стимулировать его активность, адаптацию к окружающей и социальной среде. Яна Владимировна поделилась личным опытом в вопросах изготовления пособий, которые становятся доступными и интересными для учеников.

По второму вопросу, пункт 2.7 содокладчиком по теме «Активные методы обучения на уроках географии как один из путей развития способностей обучающихся с ОВЗ и РАС» выступила **Иванова Людмила Ивановна, учитель. Людмила Ивановна рассказала о** современных методах и технологиях, которые она использует на уроках географии. Подчеркнула значимость своего предмета. География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.

По второму вопросу, пункт 2.8 содокладчиком по теме «Дифференцированный подход к учащимся на уроках математики в условиях ФГОС» вопросу Курганника О.И., учителя математики. Он говорил о дифференцированном подходе к учащимся на уроках математики в условиях ФГОС. Ответил на вопросы коллег.

Решение:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности педагогов по повышению качества знаний.
2. Учителям усилить в своей работе индивидуальный подход в обучении.
3. Активно применять новые, передовые технологии преподавания предмета. Представлять свой опыт на семинарах, стажировках, педагогических советах.
4. Утвердить Положение и состав членов « Службы школьной медиации».

Решение принято единогласно.

Вопросов не поступило.

По третьему вопросу на тему «Отчет о результатах учебной деятельности (успеваемости и посещаемости) за 1 четверть 2024-2025 учебного года» выступила заместитель директора по УВР Потехина Н.В. Согласно отчету по результатам учебной деятельности за 1 четверть 2024-2025 учебного года:

на 5 закончила 1 четверть 1 ученица Егубцева Вероника (4 а)
 с 1 одной 4 закончила 1 ученица Мухина Мирослава (6а)
 на 4/5 закончили 1 четверть 44 учащихся;
 с одной 3 закончили 1 четверть 10 человек;
 не аттестованный за 1 четверть 4 учащихся; Крапивко Татьяна (2а), Звонкова Полина (3г), Суханова Евангелина (5б), Деккерт Ален (8б)
 Абсолютная успеваемость 98%
 Качественная успеваемость 18%

Вопросов и предложений не поступило.

Решение:

1. Считать не аттестованным за 1 четверть учеников Крапивко Татьяна (2а), Звонкова Полина (3г), Суханова Евангелина (5б), Деккерт Ален (8б)
2. Учителям-предметникам и классным руководителям усилить работу с учащимися, имеющими одну 3 за 1 четвертью

Решение принято единогласно.

По четвертому вопросу «Разное» выступила директор школы-интерната Балкашина Е.Л. Елена Леонидовна поблагодарила педагогический состав за работу, поздравила с успешным окончанием первой четверти. Директор озвучила необходимость ознакомления приказом о запрете использования электроприборов в школе. Проговорила о безопасности детей во время каникул. Озвучила рабочий график всего педагогического коллектива во время каникул.

В заключении педагогического совета Елена Леонидовна поздравила весь педагогический коллектив с наступающим праздником – День народного единства.

Председателя педсовета

Секретарь педсовета



Балкашина Е.Л.

Яновская О.А.



УТВЕРЖДАЮ
директор ГКОУ
школа-интернат № 2 г. Сочи
Е. Д. Балкашина
«04» декабря 2024 г.

Программа проведения стажировки

«Практика работы по развитию коммуникативной функции у учащихся с
ТМНР и РАС»

Дата проведения: 05 декабря 2024 г.

Место проведения с адресом: г. Сочи, ул. Плеханова, д. 42

Время проведения: 11-00

10:30-45:00	Регистрация участников стажировки
10:45-11:00	Открытие стажировки. Ведущий – Потехина Н.В. зам. директора по УВР
11:00 – 11: 20	Презентационная площадка «Рекомендации по работе с детьми с ТМНР и РАС» Гончар Екатерина Ивановна , учитель-дефектолог
11:20-11:40	1-й мастер – класс «Урок по адаптированным материалам с использованием альтернативной коммуникации PECS для невербальных детей» Волощук Александра Эдуардовна , учитель начальных классов
11:40 – 12:00	Презентационная площадка «Психологическое сопровождение детей с ТМНР и РАС в условиях школы-интерната» Уткина Евгения Витальевна , учитель начальных классов
12:00-12:20	2-й мастер-класс «Нейропсихологический подход на уроке адаптивной физической культуры» Воронин Илья Игоревич , учитель адаптивной физической культуры
12:20 – 12:40	Презентационная площадка «Использование современных эффективных методов и приемов учителя-дефектолога в обучении детей с ТМНР, РАС» Кретова Ольга Ивановна , учитель надомного обучения.
12:40 – 13:00	Презентационная площадка «Организация учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью по предмету «Художественная керамика»» Набокина Татьяна Александровна , учитель по предмету технология (художественная керамика)
13:00-13:20	3-й мастер –класс «Игровая форма урока географии «Путешествие по морям и океанам!» для детей с РАС и ТМНР», Иванова Людмила Ивановна , учитель географии
13:00 – 13:30	Круглый стол, подведение итогов, закрытие стажировки
13:30	Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с документами и т.д.

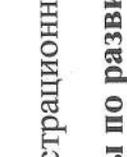
Регистрационный лист участников стажировки

Тема стажировки «Практика работы по развитию коммуникативной функции у учащихся с ТМНР и РАС»

Дата проведения: 05.12.2024 г.

Время проведения: 11:00 – 14:00

Место проведения: ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи

Ф.И.О. участника семинара	Место работы	Должность	Электронная почта	Номер телефона	Подпись
Мальцева Елена Николаевна	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Вознесенской	учитель-логопед	elena.maltseva.2013@mail.ru	89284288802	
Цыганкова Татьяна Олеговна	МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад 216", учитель-логопед	учитель-логопед	tata-romanenko@mail.ru	7 918 674-47-84	
Звягинцева Василина Владимировна	Апшеронский район, посёлок Ерик МБОУ СОШ 10	учитель-логопед	spi4kaiboo@mail.ru	89282468404	
Зиненко Елена Николаевна	Апшеронский район, посёлок Ерик МБОУ СОШ 10	учитель-дефектолог		79034504742	
Мерзлякова Оксана Владимировна	СОШ 29	учитель-дефектолог	oksana.merzliakova@mail.ru	89881835411	
Федоренко Елена Николаевна	ГКОУ школа 35 г. Усть-Лабинск	учитель-логопед	fedorenko351@mail.ru	8(918) 451 -11-21	
Афанасьева Виктория	тыитор МАОУ СОШ 3 им. Пушкина	тьютор	vika_afanaseva@mail.ru	79375700080	

Евгеньевна	ст. Брюховецкой					
Костылева Татьяна Райзудиновна	ГКОУ школа-интернат ст Вознесенской, Краснодарского края.			tkostyleva420@gmail.com	79284259269	
Сулейманова Тамара Калсыновна	Учитель дефектолог МБОУ СОШ 30 пгт Новомихайловский			tamrico33@mail.ru	89956117126	
Суровцева Юлия Николаевна	Учитель-логопед Краснодар МБДОУ Детский сад 61	учитель-логопед		yulia_21_74@mail.ru	79286629345	
Солдатова Людмила Михайловна	МБДОУ д/с32 "Сказка" учитель-логопед	учитель-логопед		soldatova_luda_omsk@mail.ru	89530800963	
Любимова Алеся Александровна	старший преподаватель, ГБОУ ИРО Краснодарского края			lyubimova.iro23@mail.ru	7 900 275-16-54	
Муршишвили Екатерина Сергеевна	МБДОУ г/е МАК с. Краснодар	учитель-дефектолог		katyushok1307@yandex.ru	8-905-702-32-47	
Коповская Татьяна Александровна	МБДОУ СОШ-106 г. Краснодар	учитель-логопед		tatyanatologoped@mail.com	+7918 3459785	
Айманова Юлия Сергеевна	МБДОУ с. Краснодар	учитель-логопед		mishaeva@mail.ru mishneva@mail.ru	8-928-043-00-43	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

СЕРИЯ КИП

№ 234

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса

«КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»

**ГОСУДАРСТВЕННОМУ КАЗЕННОМУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ)
ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТУ № 2 ГОРОД СОЧИ**

**ПО ТЕМЕ: «КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ
ЖИЗНЕННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС И
ТМНР В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ)
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА»
на 2022-2024 гг.**

МИНИСТР

М.П.



Е.В. ВОРОБЬЕВА

(приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
№ 3922 от 27.12.2021 года
«О присвоении статуса краевых инновационных площадок»)

г. Краснодар

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

354053, г. Сочи, ул. Плеханова, 42; ИНН 2320095051, КПП 232001001
р/с 03221643030000001800 Южное ГУ Банка России/УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар, БИК 010349101, ОГРН 1032311677760, Минфин КК л/с 02182000050
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, л/с 825124940), тел/факс 8 (862) 250-12-78
e-mail: shkolainternat2sochi@mail.ru

ПРИКАЗ

22.04.2022

№ 102 /П

г. Сочи

Об утверждении состава экзаменационной комиссии

В связи с проведением итоговой аттестации учащихся 9А, 9Б, 9В, 11А классов в 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Художественная керамика	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Алавердян Лиана Араевна	Набокина Татьяна Александровна, учитель трудового обучения Сухина Галина Владимировна, учитель естествознания Зубакова Светлана Валерьевна, учитель домоводства
2.	Столярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Капралов Андрей Николаевич	Смольянинов Дмитрий Сергеевич, учитель трудового обучения Иванова Людмила Ивановна, учитель географии Курганник Олег Иванович, учитель математики

2. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9Б классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Бутакова Наталья Павловна	Мостовая Татьяна Анатольевна, <i>учитель домоводства;</i> Глаголько Елена Петровна, <i>учитель начальных классов;</i> Заичко Татьяна Николаевна, <i>учитель начальных классов</i>
2.	Штукатурно-малярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Смольянин ов Дмитрий Сергеевич	Юткина Галина Васильевна, <i>учитель русского языка;</i> Синицына Екатерина Николаевна, <i>педагог- психолог;</i> Курганник Олег Иванович, <i>учитель математики;</i>

3. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9 В классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Столярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Капралов Андрей Николаевич	Капралова Лариса Алексеевна, <i>учитель трудового обучения</i> Яновская Олеся Александровна, <i>учитель-логопед</i> Бутакова Наталья Павловна, <i>учитель трудового обучения</i>

4. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 11А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Капралова Лариса Анатольевна	Набокина Татьяна Александровна, учитель трудового обучения Хамелюк Эльмира Рафиковна, учитель русского языка Зубакова Светлана Валерьевна, учитель домоводства
2	Столярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Игушева Анна Викторовна	Капралов Андрей Николаевич	Савина Татьяна Михайловна, учитель- дефектолог Сухина Галина Владимировна, учитель естествознания Чичук Татьяна Васильевна, учитель начальных классов

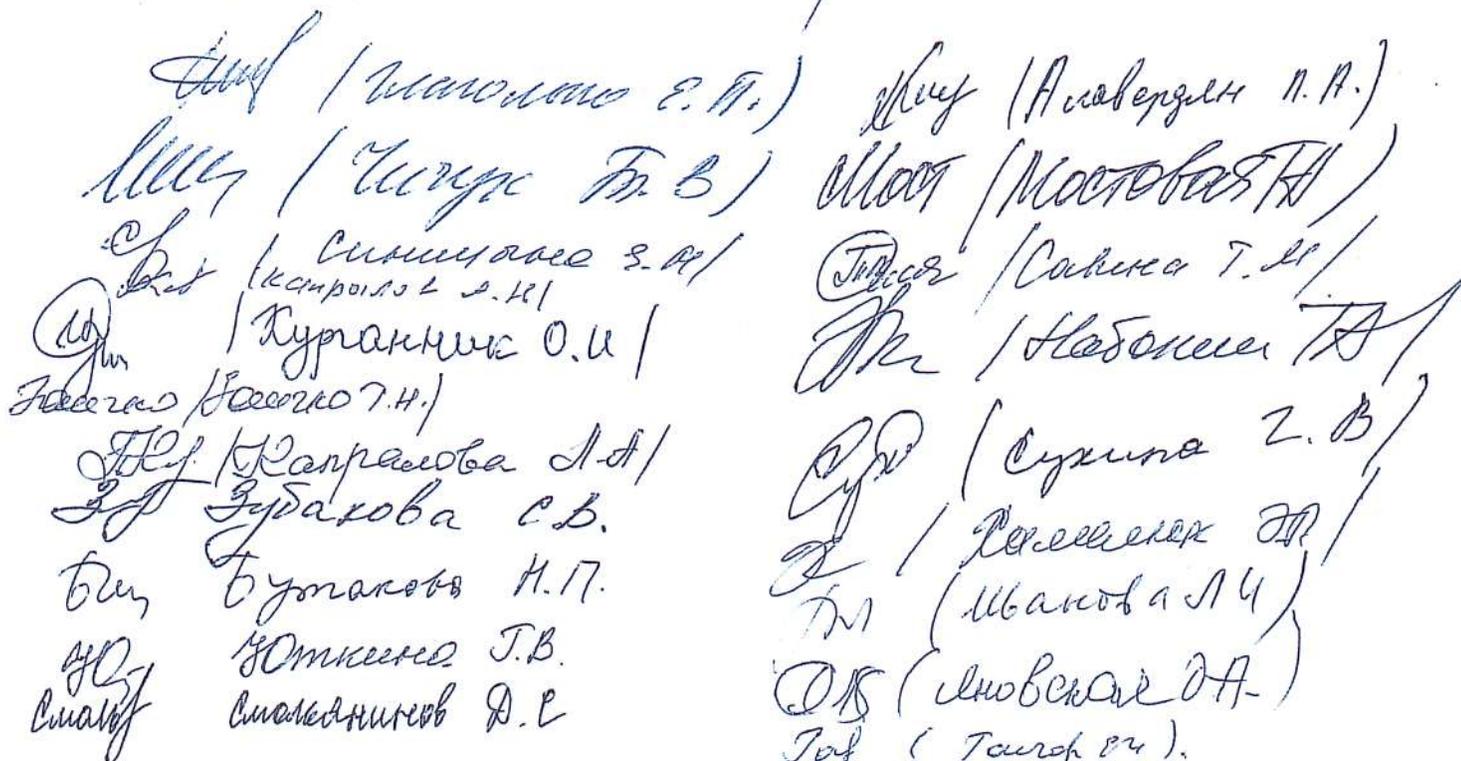
5. Ознакомить всех присутствующих под роспись.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Игушеву А.В.

И.о. директора

А.В. Игушева

Ознакомлен(а):



 (Игушева А.В.) (Капралова Л.А.) (Игушева А.В.)
 (Чичук Т.В.) (Мастова Н.) (Игушева А.В.)
 (Савина Т.В.) (Набокина Т.А.)
 (Курочкин О.И.) (Сухина Г.В.)
 (Зубарева Н.П.) (Хамелюк Э.М.)
 (Зубарева Н.П.) (Игушева А.В.)
 (Игушева А.В.) (Игушева А.В.)
 (Игушева А.В.) (Игушева А.В.)
 (Игушева А.В.) (Игушева А.В.)

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

354053, г. Сочи, ул. Плеханова, 42; ИНН 2320095051, КПП 232001001
р/с 03221643030000001800 Южное ГУ Банка России//УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар, БИК 010349101, ОГРН 1032311677760, Минфин КК л/с 02182000050
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, л/с 825124940), тел/факс 8 (862) 250-12-78
e-mail: shkointernat2sochi@mail.ru

ПРИКАЗ

04.05.2023

№ 126-1/П

г. Сочи

Об утверждении состава экзаменационной комиссии

В связи с проведением итоговой аттестации учащихся 9А, 9Б, 9В, 11А классов в 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Цветоводство и декоративное садоводство	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Шубина Светлана Анатольевна	Набокина Татьяна Александровна, <i>учитель трудового обучения</i> Траутвейн Кристина Сергеевна, <i>учитель ИЗО</i> , Лукина Ольга Сергеевна, <i>учитель надомного обучения</i>
2.	Штукатурно-малярное дело	Директор Зубарева Наталья Анатольевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Воронин Илья Игоревич	Капралов Андрей Николаевич, <i>учитель трудового обучения</i> Иванова Людмила Ивановна, <i>учитель географии</i> Кубинева Елена Викторовна, <i>педагог- библиотекарь</i> ;

2. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9Б классе:

№ п\п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Цветоводство и декоративное садоводство	Директор Зубарева Наталья Анатолевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Шубина Светлана Анатолевна	Мостовая Татьяна Анатолевна, <i>учитель домоводства;</i> Глаголько Елена Петровна, <i>учитель начальных классов;</i> Лукина Екатерина Юрьевна, <i>учитель домашнего обучения</i>
2.	Художественная керамика	Директор Зубарева Наталья Анатолевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Набокина Татьяна Александровна	Юткина Галина Васильевна, <i>учитель русского языка;</i> Балкашина Елена Леонидовна, <i>педагог-психолог</i> Курганник Олег Иванович, <i>учитель математики;</i>

3. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9 В классе:

№ п\п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Младший обслуживающий персонал	Директор Зубарева Наталья Анатолевна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралова Лариса Алексеевна	Бутакова Наталья Павловна, <i>учитель трудового обучения</i> Яновская Олеся Александровна, <i>учитель-логопед</i> Гончар Екатерина Ивановна, <i>учитель-дефектолог.</i>

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с приказом

№ 126-1/П от «04» мая 2023 года

Об утверждении состава экзаменационной комиссии

№п/п	Ф.И.О.	должность	подпись	дата
1.	Потехина Н.В.	Зам. дир. по УВР		04.05.23
2.	Мостовая Т.А.	Зам.дир. по ВР		04.05.23
3.	Балкашина Е.Л.	Зам дир по КР		04.05.23
4.	Шубина С.А.	учитель		04.05.23
5.	Воронин И.И.	учитель		04.05.2023
6.	Набокина Т.А.	учитель		04.05.23
7.	Капралова Л.А.	учитель		04.05.23
8.	Бутакова Н.П.	учитель		04.05.23
9.	Игушева А.В.	учитель		04.05.23
10.	Траутвейн К.С.	учитель		04.05.23
11.	Зубакова С.В.	учитель		04.05.23
12.	Капралов А.Н.	учитель		04.05.23
13.	Иванова Л.И.	учитель		04.05.23
14.	Кубинева Е.В.	Педагог-библиотекарь		04.05.23
15.	Глаголько Е.П.	учитель		04.05.23
16.	Юткина Г.В.	учитель		04.05.23
17.	Курганник О.И.	учитель		04.05.23
18.	Яновская О.А.	Учитель-логопед		04.05.23
19.	Гончар Е.И.	Учитель-дифектолог		04.05.23
20.	Чичук Т.В.	учитель		04.05.23
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

354053, г. Сочи, ул. Плеханова, 42; ИНН 2320095051, КПП 232001001
р/с 03221643030000001800 Южное ГУ Банка России//УФК по Краснодарскому краю
г. Краснодар, БИК 010349101, ОГРН 1032311677760, Минфин КК л/с 02182000050
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, л/с 825124940), тел/факс 8 (862) 250-12-78
e-mail: shkolainternat2sochi@mail.ru

ПРИКАЗ

08.05.2024

№ 124 /П

г. Сочи

Об утверждении состава экзаменационной комиссии

В связи с проведением итоговой аттестации учащихся 9А, 9Б, 11А классов
в 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Художественная керамика	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Набокина Татьяна Александровна	Рузанова Ирина Владимировна, <i>учитель начальных классов</i> , Траутвейн Кристина Сергеевна, <i>учитель ИЗО</i> ; Тица Яна Владимировна, <i>учитель надомного обучения</i>
2.	Швейное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралова Лариса Алексеевна	Акаева Сауле Угудеевна, <i>учитель математики</i> ; Иванова Людмила Ивановна, <i>учитель географии</i> ; Курганник Олег Иванович, <i>учитель математики</i> ;

2. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 9Б классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Бутакова Наталья Павловна	Кубинева Елена Викторовна, <i>учитель русского языка;</i> Сухина Галина Владимировна, <i>учитель биологии;</i> Гришанкова Галина Ивановна, <i>учитель надомного обучения</i>
2.	Художественная керамика	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Набокина Татьяна Александровна	Юткина Галина Васильевна, <i>учитель начальных классов;</i> Яновская Олеся Александровна, <i>учитель-логопед</i> Уткина Евгения Витальевна, <i>учитель начальных классов;</i>

3. Утвердить следующий состав экзаменационной комиссии в 11А классе:

№ п/п	Предмет	Председатель комиссии	Заместитель председателя	Учитель, ведущий группу	Члены комиссии
1.	Швейное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралова Лариса Алексеевна	Кретова Ольга Ивановна, <i>учитель надомного обучения,</i> Суродеева Светлана Юрьевна, <i>учитель надомного обучения;</i> Шубина Светлана Анатольевна, <i>учитель профильного труда</i>
2	Столярное дело	И.о. директора Балкашина Елена Леонидовна	Зам. директора по УВР Потехина Надежда Васильевна	Капралов Андрей Николаевич	Воронин Илья Игоревич, <i>учитель профильного труда</i> Зубакова Светлана Валерьевна, <i>учитель ОСЖ</i>

					Тлиф Валентина Александровна учитель надомного обучения
--	--	--	--	--	---

4. Ознакомить всех присутствующих под роспись.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Потехину Н.В.

И.о. директора



Е.Л. Балкашина

Ознакомлен(а):

Протокол №2
заседания ШМО учителей-предметников
от 28 октября 2021г.

Всего членов ШМО – 12 человек;
Присутствовали на заседании – 10 человек.

Повестка заседания:

1. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Доклад. Учитель математики Акаева С.У.
2. Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Сообщение. Учитель русского языка и чтения Хамелюк Э.Р.
3. Комплексная диагностика сформированности БУД обучающихся с умственной отсталостью для уроков математики (интеллектуальными нарушениями). Сообщение. Учитель математики Курганник О.И.
4. Роль географии в воспитании и обучении личности школьника. Учитель географии Иванова Л.И.
5. Адаптация учащихся 5 «А» класса в учебном процессе основной школы. Сообщения. Учителя-предметники, работающие в 5 классе.
6. Информация о вебинаре от 21.09.2021г. «Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя»
Сообщение. Руководитель ШМО учителей-предметников Курганник О.И.
7. Знакомство со списком прохождения аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2021-2022 учебном году. Сообщение. Руководитель ШМО учителей-предметников Курганник О.И.
8. Участие обучающихся в предметных Интернет –олимпиадах для аттестации.
9. Разное

Ход заседания

1. Слушали: по 1 вопросу Акаеву С.У, учителя математики, которая в своём выступлении познакомила коллег с современными подходами к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Ответила на вопросы учителей. (Выступление прилагается).

2. Слушали: по 2 вопросу Хамелюк Э.Р.– учителя русского языка. Она познакомила коллег с особенностями построения современного урока в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Показала и продемонстрировала таблицы, видеоролики, которыми можно пользоваться при подготовке к урокам. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

3.Слушали: по 3 вопросу Курганника О.И., учителя математики, о комплексной диагностики сформированности БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

(Выступления прилагаются)

Протокол №3
заседания ШМО учителей-предметников
от 28 декабря 2021г.

Всего членов ШМО – 12 человек;
Присутствовали на заседании – 12 человек.

Тема заседания МО:

- 1.Формирование базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности. Доклад. Руководитель ШМО учителей-предметников Курганник О.И.
- 2.Система работы по формированию БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Сообщение: **Учитель географии Иванова Л.И.**
- 3.Комплексная диагностика сформированности БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Сообщение. Учитель естествознания Сухина Г.В.
- 4.Использование ИКТ на уроках математики. Сообщение. Учитель математики Курганник О.И.
- 5.Реализация программы ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью по математике. Сообщение. Учитель Акаева С.У.
- 6.Подготовка к предметным неделям и открытым урокам. Руководитель ШМО учителей-предметников Курганник О.И.
- 7.Итоги участия обучающихся в предметных Интернет -олимпиадах. Сообщения учителей – предметников.
- 8.Разное.

Ход заседания:

1. Слушали: по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который в своём выступлении познакомил коллег о формировании базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности. Ответил на вопросы учителей. (Выступление прилагается).
2. Слушали: по **2 вопросу Иванову Л.И., учителя географии.** Она познакомила коллег с системой работы по формированию БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Показала и продемонстрировала видеоролики, которыми можно пользоваться при подготовке к урокам. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)
3. Слушали: по 3 вопросу Сухину Г.В., учителя естествознания. Она говорила о комплексной диагностике сформированности БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Показала результаты работы в 5 «А», 6 «А» классах по естествознанию в процентном выражении. (Выступление прилагается)

4. Слушали: по 4 вопросу Курганника О.И., учителя математики. Он сообщил, что в связи с приобретением компьютера в классе можно его применять при работе на разных этапах проведения урока. Ответил на вопросы коллег. (Выступление прилагается)
5. Слушали: по 5 вопросу учителя Акаеву С.У. Она рассказала, как реализуется программа ФГОС образования (5-6 классов) обучающихся с умственной отсталостью на уроках математики. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)
6. Слушали: по 6 вопросу руководителя ШМО учителей-предметников Курганника О.И.. Он рассказал, что уже нужно вести подготовку к предметным неделям и открытым урокам. Продумывать и оставлять планы проведения предметных недель, так чтобы учащимся было интересно.
7. Слушали: по 7 вопросу слушали руководителя ШМО учителей-предметников Курганника О.И.. Курганник О.И. дал информацию об ИНТЕРНЕТ - олимпиадах и попросил учителей с учащимися принять в них более активное участие, т. к. это необходимо для аттестации.
8. Разное.

Решили:

1. Принять к сведению материалы выступлений (пункты 1-5) и применять их в своей практике.
2. Принять к сведению работу по подготовке к предметным неделям и открытым урокам.
3. Принять информацию об участии в ИНТЕРНЕТ – олимпиадах, конкурсах на всех уровнях.

Секретарь ШМО

учителей – предметников:  Юткина Г.В.

Руководитель

ШМО учителей – предметников:  Курганник О.И.

Протокол №4
заседания ШМО учителей-предметников
от «21» марта 2022г.

Всего членов ШМО – 12 человек;

Присутствовали на заседании – 10 человек.

Отсутствовали: 2 человека

Тема заседания:

- 1.«Круглый стол» по теме: «Технологии реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Руководитель ШМО Курганник О.И. (Доклад, обсуждение)
- 2.«Формирование мотивации обучения географии для решения образовательных задач: в учебной, проектной, игровой деятельности». **Иванова Л.И. (география)**
- 3.Методы и приемы формирования БУД обучающихся с умственной отсталостью. Учитель-предметник: Сухина Г.В. (естествознание)
4. Реализация программы ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью по математике. Мастер-класс по теме «Расширение области жизненной компетенции умственно отсталых обучающихся на уроках математики». Учитель: Акаева С.У. (математика)
- 5.Методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, проявляющими агрессивность: «Профилактика нарушений поведения детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы подростковой агрессивности». Синицына Е.Н., педагог – психолог.
- 6.Итоги проведения предметных недель. Руководитель ШМО Курганник О.И., учителя-предметники: Юткина Г.В., Акаева С.У., Иванова Л.И..
- 7.Разное

Ход заседания:

- 1.Слушали: по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который в своём выступлении познакомил коллег с использованием технологий реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учителя задавали вопросы и получили ответы. (Выступление прилагается).
- 2.Слушали: по 2 вопросу **Иванову Л.И., учителя географии**. Она познакомила учителей-предметников о том, как происходит формирование мотивации обучения географии для решения образовательных задач: в учебной, проектной, игровой деятельности. Учителя задавали вопросы и получили ответы. (Выступление прилагается).
- 3.Слушали: по 3 вопросу Сухину Г.В., учителя естествознания. Она познакомила коллег с методами и приемами формирования БУД обучающихся с умственной отсталостью. Она говорила о комплексной диагностике сформированности БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Показала результаты

работы в 5 «А», 6 «А» классах по естествознанию в процентном выражении. Показала и продемонстрировала видеоролики, которыми можно пользоваться при подготовке к урокам. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

4.Слушали: по 4 вопросу учителя математики Акаеву С.У. Она рассказала как реализуются программы ФГОС образования (5, 6 классы) обучающихся с умственной отсталостью по математике на своих уроках. Показала мастер-класс по теме «Расширение области жизненной компетенции умственно отсталых обучающихся на уроках математики». Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

5.Слушали: по 5 вопросу Синицыну Е.Н., педагога – психолога. Она рассказала о методах и приемах работы с обучающимися с ОВЗ, проявляющими агрессивность: «Профилактика нарушений поведения детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы подростковой агрессивности». Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

6.Слушали: по 6 вопросу слушали руководителя ШМО учителей-предметников Курганника О.И., учителей-предметников: Юткину Г.В. (русский язык и чтение), Акаеву С.У. (математика), Иванову Л.И. естественные науки (география, естествознание, история). Курганник О.И. дал общую информацию о проведенных предметных неделях, а учителя – предметники отчитались за свои недели.

(Выступления прилагаются)

7.Разное.

Решили:

1.Принять к сведению материалы выступлений (пункты 1- 6) и применять их в своей практике.

Секретарь ШМО учителей – предметников: _____ Юткина Г.В.

Руководитель ШМО учителей – предметников: _____ Курганник О.И.

Протокол №2
заседания ШМО учителей-предметников
от 27 октября 2022 г.

Всего членов ШМО – 15 человек;
Присутствовали на заседании – 14 человек.

Повестка заседания:

1. «Технологии реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Доклад). Курганник О.И., руководитель ШМО
2. «Использование интерактивной техники на уроках русского языка и чтения». (Сообщение). Хамелюк Э.Р., учитель русского языка
3. «Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках математики в рамках ФГОС». (Из опыта работы). Акаева С.У., учитель математики
4. «Педагогическая деятельность учителя, как условие качественного географического образования» (Сообщение). **Иванова Л.И., учитель географии**
5. «Невербальные средства общения. Использование пиктограмм в обучении не говорящих детей». (Из опыта работы). Юткина Г.В., учитель – предметник, 7 «В» класс, ТМНР
6. Адаптация учащихся 5 «А» класса в учебном процессе основной школы. (Сообщения, учителя-предметники).
7. Разное.

Ход заседания.

1. **Слушали:** по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО который в своём выступлении познакомил коллег с «Технологиями реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Ответил на вопросы учителей. (Выступление прилагается).
2. **Слушали:** по 2 вопросу Хамелюк Э.Р., учителя русского языка. Она познакомила коллег с особенностями «Использования интерактивной техники на уроках русского языка и чтения». Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)
3. **Слушали:** по 3 вопросу Акаеву С.У., учителя математики. Она говорила об «Активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках математики в рамках ФГОС» из своего опыта работы. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)
4. **Слушали:** по 4 вопросу **Иванову Л.И., учителя географии**. Иванова Л.И. довела до сведения учителей-предметников, как педагогическая деятельность учителя влияет на качество географического образования» (Сообщение прилагается). Ответила на вопросы коллег.

5. Слушали: по 5 вопросу Юткину Г.В., учителя – предметника, 7 «В» класс, ТМНР. Она донесла до учителей-предметников информацию о «Невербальных средствах общения. Использование пиктограмм в обучении не говорящих детей». (Из опыта работы). Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

6. Слушали: по 6 вопросу слушали Курганника О.И., руководителя ШМО, учителей-предметников. Учителя-предметники поделились своими наблюдениями о том, как проходит адаптация учащихся 5 «А» класса в учебном процессе основной школы.

7. Слушали: по 7 вопросу разное

1) обсудили вопрос соблюдения требований к ведению электронных классных журналов, недопустимости подчисток и исправления записей, не забегать заполнять вперед. При заполнении журнала пользоваться **Инструкцией** к ведению электронного классного журнала, которая прилагалась. Заполнять журнал необходимо ежедневно, оценки за урок выставлять в дневники учащихся каждому учителю и вести своевременно электронный журнал.

2) Потехина Н.В., заместитель директора по УВР, поблагодарила учителей-предметников за помощь и проделанную работу в 1 четверти, за своевременное заполнение электронного журнала. Попросила участвовать в конкурсах, проходить курсы повышения квалификации.

Решили:

1. Принять к сведению (выступления по вопросам 1-6) материалы докладов и сообщений.
2. Своевременно и качественно вести школьную документацию (электронные классные журналы, дневники учащихся, тетради, личные дела) всем учителям-предметникам.

Секретарь ШМО

учителей – предметников:  Юткина Г.В.

Руководитель ШМО

учителей - предметников:  Курганник О.И.

Протокол № 3
заседания ШМО учителей-предметников
от 28 декабря 2022 г.

Всего членов ШМО – 15 человек;
Присутствовали на заседании – 14 человек.

Повестка заседания:

1. «Требования к проведению современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС». (Доклад). Курганник О.И., руководитель ШМО
2. «Применение наглядности при проведении уроков математики для детей с нарушением интеллекта». (Из опыта работы). Акаева С.У., учитель – предметник
3. «Дифференцированный подход к учащимся на уроках математики в условиях ФГОС». (Сообщение). Курганник О.И., учитель математики
4. «Развитие речи учащихся на уроках русского языка в коррекционной школе, как средство для создания условий адаптации в социуме». (Сообщение). Гамова Т.В., учитель русского языка и литературы
5. «Использование самоконтроля и взаимоконтроля учащихся на уроках географии». (Из опыта работы). Иванова Л.И., учитель географии
6. Подготовка к предметным неделям и открытым урокам. (Учителя- предметники).
7. Итоги участия обучающихся в предметных Интернет - олимпиадах. (Сообщение). Курганник О.И., руководитель ШМО, учителя-предметники
8. Разное.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. **Слушали:** по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который в своём выступлении познакомил коллег с требованиями к проведению современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС
Ответил на вопросы учителей. (Выступление прилагается).
2. **Слушали:** по 2 вопросу Акаеву С.У., учителя – предметника. Она рассказала коллегам, как она применяет наглядности при проведении уроков математики. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)
3. **Слушали:** по 3 вопросу Курганника О.И., учителя математики. Он говорил о дифференцированном подходе к учащимся на уроках математики в условиях ФГОС. Ответил на вопросы коллег. (Выступление прилагается)
4. **Слушали:** по 4 вопросу Гамову Т.В., учителя русского языка и литературы. Она донесла до учителей-предметников информацию о том, как развивает речь учащихся на уроках русского языка в коррекционной школе, как средство для создания условий адаптации в социуме». Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

5. Слушали: по 5 вопросу слушали Иванову Л.И., учителя географии. Она рассказала, как применяет самоконтроль и взаимоконтроль учащихся на уроках географии. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

6.Слушали: по 6 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников и учителей-предметников. Подготовка к предметным неделям и открытым урокам.

7. Слушали: по 7 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников и учителей-предметников. Итоги участия обучающихся в предметных Интернет - олимпиадах.

8. Слушали: по 8 вопросу разное.

Решили:

1. Принять к сведению (выступления по вопросам 1-5) материалы докладов и сообщений.
2. Принять к сведению (выступления по вопросам 6-8) материалы о подготовке к предметным неделям и открытым урокам, итоги участия обучающихся в предметных Интернет - олимпиадах.

Секретарь ШМО

учителей – предметников:  Юткина Г.В.

Руководитель ШМО

учителей - предметников:  Курганник О.И.

Протокол № 4
заседания ШМО учителей-предметников
от 27 марта 2023 г.

Всего членов ШМО – 15 человек;
Присутствовали на заседании – 12 человек.

Тема заседания ШМО учителей-предметников:
«Теория советует, практика подтверждает».

Повестка заседания:

1. «Формирование социальной и жизненной компетенции учащихся коррекционной школы». (Доклад). Курганник О.И. руководитель ШМО учителей-предметников
2. «Навыки самообслуживания у детей с нарушениями интеллекта через игровую деятельность в рамках образовательного процесса». (Сообщение). Акаева С.У., учитель-предметник.
3. Мастер-класс по математике: «Путь к успеху». (Занятие). Курганник О.И., учитель математики
4. «Патриотическое воспитание на уроках истории в коррекционной школе VIII вида». (Сообщение) Удалов Р.П., учитель истории.
5. «Использование ИКТ на уроках географии». » (Сообщение). **Иванова Л.И., учитель географии.**
6. «Информационные технологии на уроках этики» (Сообщение). Кубинева Е.В., учитель этики
7. Итоги проведения предметных недель. Учителя - предметники
8. Разное.

Ход заседания.

1. **Слушали:** по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который в своём выступлении познакомил коллег с формированием социальной и жизненной компетенции у учащихся коррекционной школы. Ответил на вопросы учителей. (Выступление прилагается).
2. **Слушали:** по 2 вопросу Акаеву С.У., учителя-предметника. Она рассказала коллегам, как она развивает навыки самообслуживания у детей с нарушениями интеллекта через игровую деятельность в рамках образовательного процесса». Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)
3. **Слушали:** по 3 вопросу Курганника О.И., учителя математики. Курганник О.И. с учителями- предметниками провел мастер-класс по теме: «Путь к успеху». На занятии предлагались задания разного вида, применяемые на уроке на разных этап его проведения: ребусы, загадки, логические задания, задания конструирования и другие.

4. Слушали: по 4 вопросу Удалова Р.П., учителя истории. Он рассказал коллегам, о патриотическом воспитании на уроках истории в коррекционной школе VIII вида. Ответил на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

5. Слушали: по 5 вопросу Иванову Л.И., учителя географии. Она сообщила, что использование ИКТ на уроках географии привело к более современному его проведению. Детям стало интереснее.

6. Слушали: по 6 вопросу Кубинева Е.В., учителя этики. Она донесла до учителей-предметников информацию о том, как применяет информационные технологии на уроках этики в работающих классах. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

7.Слушали: по 7 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников и учителей-предметников. Были подведены итоги предметных недель. Выступления прилагаются.

8. Слушали: по 8 вопросу разное. Подготовка и составление плана проведения недели естественных наук. Сухина Г.В., Иванова Л.И., Удалов Р.П.

Решили:

1. Принять к сведению (выступления по вопросам 1-6) материалы докладов и сообщений.
2. Принять к сведению (выступления по вопросам 7-8), где были подведены итоги предметных недель.

Секретарь ШМО

учителей – предметников:  Юткина Г.В.

Руководитель ШМО

учителей - предметников:  Курганник О.И.

Протокол № 2
заседания ШМО учителей-предметников
от 31 октября 2023 г.

Всего членов ШМО – 15 человек;
Присутствовали на заседании – 10 человек.

Повестка заседания:

1. «Технологии реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Доклад). Курганник О.И., руководитель ШМО учителей-предметников
2. «Использование различных инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотиваций к предмету и качества образования у детей с ЗПР, ЗРР, ТМНР на уроках русского языка и чтения». (Сообщение). Чугунова К.А., учитель русского языка и чтения.
3. «Подбор практического материала для уроков математики в условиях ФГОС». (Из опыта работы). Акаева С.У., учитель математики
4. «Современные педагогические технологии, используемые при обучении и воспитании детей с ТМНР». (Из опыта работы). Юткина Г.В., учитель – предметник 8 «В» класса (ТМНР)
5. «Расписание и его роль в учебном процессе с детьми ТМНР и РАС». (Из опыта работы). Никифорова В.Н., учитель – предметник 8 «Б» класса (ТМНР)
6. «Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС». **Иванова Л.И., учитель географии**
7. Адаптация учащихся 5 «А» класса в учебном процессе основной школы. (Сообщения, учителя-предметники)
8. Разное.

Ход заседания МО:

1. Слушали: по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который в своём выступлении познакомил коллег с технологиями реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Ответил на вопросы учителей. (Выступление прилагается).
2. Слушали: 2 вопрос Чугунову К.А., учителя русского языка и чтения. Она сообщила коллективу о том, как использует различные инновационные технологии в образовательном процессе для повышения мотиваций к предмету и качества образования у детей с ЗПР, ЗРР, ТМНР на уроках русского языка и чтения». (Сообщение). Чугунова К.А., учитель русского языка и чтения.
3. Слушали: по 3 вопросу Акаеву С.У., учителя математики. Она говорила о том, как она подбирает практический материал для уроков математики в условиях ФГОС для разных классов, где она работает. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

4. Слушали: по 4 вопросу Юткину Г.В., учителя – предметника, 8 «В» класс, ТМНР. Она донесла до учителей-предметников информацию, какие современные педагогические технологии, использует при обучении и воспитании детей с ТМНР. (Из опыта работы). Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

5. Слушали: по 5 вопросу Никифорову В.Н. учителя – предметника, 8 «Б» класс, ТМНР. Она ознакомила коллег с расписанием в своем классе и его роли в учебном процессе с детьми ТМНР и РАС». (Из опыта работы). (Выступление прилагается)

6. Слушали: по 6 вопросу Иванову Л.И., учителя географии, о том, как она применяет на своих уроках активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС (Из опыта работы). (Выступление прилагается)

7. Слушали: по 7 вопросу слушали Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который попросил классных руководителей и учителей, работающих в этих классах рассказать, о том, как проходит адаптация учащихся 5 «А, Г» классов в учебном процессе основной школы.

Учителя-предметники поделились своими наблюдениями о том, как проходит адаптация учащихся 5 «А, Г» классов в учебном процессе основной школы.

8. Слушали: по 8 вопросу разное Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, обсудили вопрос соблюдения требований к ведению электронных классных журналов, недопустимости подчисток и исправления записей, не забегать заполнять вперед. При заполнении журнала пользоваться Инструкцией к ведению электронного классного журнала, которая прилагалась. Заполнять журнал необходимо ежедневно, оценки за урок выставлять в дневники учащихся каждому учителю и вести своевременно электронный журнал.

Решили:

1. Принять к сведению (выступления по вопросам 1-7) материалы докладов и сообщений.
2. Своевременно и качественно вести школьную документацию (электронные классные журналы, дневники учащихся, тетради, личные дела) всем учителям-предметникам.

Секретарь ШМО

учителей – предметников:  Юткина Г.В.

Руководитель ШМО

учителей - предметников:  Курганник О.И.

Протокол № 3
заседания ШМО учителей-предметников
от 28 декабря 2023 г.

Всего членов ШМО – 14 человек;
Присутствовали на заседании – 14 человек.

Повестка заседания:

- 1.«Требования к проведению современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС». (Доклад) Курганник О.И., руководитель ШМО
2. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии, естествознания, природоведения в специальной (коррекционной) школе ». (Сообщение). Сухина Г.В., учитель естествознания
- 3.«Развитие речи учащихся на специальных уроках в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности в специальной (коррекционной) школе VIII вида». (Сообщение). Гамова Т.В., учитель русского языка и чтения
- 4.«Развитие функциональной грамотности УО учащихся на уроках географии через организацию работы с картой в соответствии с ФГОС». (Из опыта работы). Иванова Л.И., учитель географии
- 5.«Дифференцированный подход на уроках русского языка в коррекционной школе, как развитие познавательной деятельности» (Сообщение). Игушева А.В., учитель русского языка и чтения
6. «Самостоятельная работа учащихся на уроках математики, как средство развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС». (Сообщение). Курганник О.И., учитель математики.
7. «Развитие жизненных компетенций обучающихся с РАС, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития (ТМНР)» (Сообщение) Никифорова В.Н., учитель.
- 8.Подготовка к предметным неделям и открытым урокам. (Учителя-предметники).
9. Итоги участия обучающихся в предметных интернет - олимпиадах. (Сообщение). Учителя-предметники
10. Разное.

Ход заседания ШМО учителей-предметников.

1. **Слушали:** по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который в своём выступлении познакомил коллег с требованиями к проведению современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС. Ответил на вопросы учителей. (Выступление прилагается).
2. **Слушали:** по 2 вопросу Сухину Г.В., учителя естествознания, биологии, природоведения. Она рассказала коллегам, как она проводит активизацию познавательной деятельности учащихся на уроках биологии, естествознания, природоведения в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)
3. **Слушали:** по 3 вопросу Гамову Т.В., учителя русского языка и чтения.

Она говорила о том, как она развивает речь учащихся на специальных уроках в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

4. Слушали: по 4 вопросу Иванову Л.И., учителя географии. Она донесла до учителей-предметников информацию о том, как она развивает функциональную грамотность УО учащихся на уроках географии через организацию работы с картой в соответствии с ФГОС. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается).

5. Слушали: по 5 вопросу слушали Игушеву А.В., учителя русского языка и чтения. Она довела до сведения коллег, о применении дифференцированного подхода на уроках русского языка в коррекционной школе, как развитие познавательной деятельности. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается).

6. Слушали: по 6 вопросу Курганника О.И., Учителя математики. Он сообщил коллегам как применяет в своей работе на разных этапах проведения урока самостоятельную работу в парах. Взаимопроверка проводится учащимися другой пары.

7. Слушали: по 7 вопросу Никифорову В.Н., учителя-предметника 8Б класса(ТМНР). Она рассказала о том, что необходимо использовать специальные методы и приемы по введению учащихся с ТМНР и РАС в сложную предметную и социальную среду, посредством формирования жизненных компетенций. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается).

8.Слушали: по 8 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников и учителей-предметников. Рассмотрели вопросы подготовки к предметным неделям и открытым урокам.

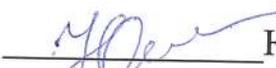
9. Слушали: по 9 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников и учителей-предметников. Итоги участия обучающихся в предметных Интернет - олимпиадах.

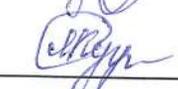
10. Слушали: по 10 вопросу разное учителей-предметников. Анализ контрольных работ и качество знаний учащихся по предметам.

Решили:

1. Принять к сведению выступления (по вопросам 1-6) материалы докладов и сообщений.
2. Принять к сведению (выступления по вопросам 7-9) материалы о подготовке к предметным неделям и открытым урокам, итоги участия обучающихся в предметных Интернет - олимпиадах. Добиваться повышения качества знаний.

Секретарь ШМО

учителей – предметников:  Юткина Г.В.

Руководитель ШМО
учителей - предметников:  Курганник О.И.

Протокол № 4
заседания ШМО учителей-предметников
от 25 марта 2024 г.

Всего членов ШМО – 15 человек;
Присутствовали на заседании – 14 человек.

Тема заседания ШМО учителей-предметников:
«Теория советует, практика подтверждает».

Повестка заседания:

1. «Формирование социальной и жизненной компетенции учащихся коррекционной школы». (Доклад). Курганник О.И., руководитель ШМО учителей-предметников.
2. «Алгоритм формирования трудовых умений в учебном процессе на уроках «Домоводства» в 7 «В» ТМНР классе». (Сообщение). Заичко Т. Н., учитель-предметник 7 «В» ТМНР класса
3. «Конструирование технологической карты урока географии в соответствии с требованиями ФГОС». **Иванова Л.И., учитель географии.**
4. «Особые коррекционно-развивающие педагогические технологии при работе с детьми с интеллектуальным и психофизическим недоразвитием в умеренной, тяжелой или глубокой степени». (Сообщение). Никифорова В.Н., учитель-предметник 8Б класса (ТМНР)
5. «Этические нормы в аспекте духовно-нравственного воспитания детей на уроках этики в образовательном пространстве школы-интерната» (Сообщение). Кубинева Е.В., учитель по этике
6. «Мастер-класс по теме: «Математика вокруг нас. Симметрия» (Мероприятие) Курганник О.И., учитель математики
7. Итоги проведения предметных недель (русский язык, математика)
Учителя-предметники: Игушева А.В., Акаева С.У.
8. Разное. Подготовка и согласование плана проведения недели естественных наук (география, история, природоведение, биология, естествознание).
Учителя-предметники.

Ход заседания.

Слушали: по 1 вопросу Курганника О.И., руководителя ШМО учителей-предметников, который в своём выступлении познакомил коллег с формированием социальной и жизненной компетенции учащихся коррекционной школы. Ответил на вопросы учителей. (Выступление прилагается).

Слушали: по 2 вопросу Заичко Т. Н., учителя-предметника 7 «В» ТМНР класса. Она рассказала коллегам, как она формирует трудовые умения в учебном процессе на уроках «Домоводства». Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

Слушали: по 3 вопросу Иванову Л.И., учителя географии. Иванова Л.И. представила учителям-предметникам, как она составила технологическую карту по географии для учащихся коррекционной школы VIII вида в соответствии с требованиями ФГОС.

Слушали: по 4 вопросу Никифорову В.Н. учителя-предметника 8Б класса (ТМНР). Она рассказала коллегам об особых коррекционно-развивающих педагогических технологиях при работе с детьми с интеллектуальным и психофизическим недоразвитием в умеренной, тяжелой или глубокой степени. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

Слушали: по 5 вопросу Кубинева Е.В., учителя русского языка и чтения. Она донесла до учителей-предметников информацию о том, как применяет этические нормы в аспекте духовно-нравственного воспитания детей на уроках этики в образовательном пространстве школы-интерната. Ответила на вопросы коллег. (Выступление прилагается)

Слушали: по 6 вопросу Курганника О.И., учителя математики. Он с учителями-предметниками, которые выступали в роли учащихся, провел занятие, связанное с математическими примерами в природе. Выполнялись задания на конструирование симметричных зданий, листьев и других предметов. (Выступление прилагается). Ответил на вопросы коллег.

Слушали: по 7 вопросу слушали Курганника О.И., учителя математики и руководителя МО, который озвучил итоги проведения предметных недель по русскому языку и математике. (Выступления прилагаются)

Слушали: по 8 вопросу разное учителей-предметников. Подготовка и составление плана проведения недели естественных наук (география, история, природоведение, биология, естествознание). Учителя-предметники: Иванова Л.И., Сухина Г.В., Удалов Р.П.

Решили:

1. Принять к сведению (выступления по вопросам 1-6) материалы докладов и сообщений.
2. Принять к сведению (выступления по вопросам 7-8), где были подведены итоги предметных недель (русский язык, математика). Намечена подготовка и составлен план проведения недели естественных наук (география, история, природоведение, биология, естествознание).

Секретарь ШМО

учителей – предметников:  Юткина Г.В.

Руководитель ШМО

учителей - предметников:  Курганник О.И.