

Рецензия

на учебно-методическое пособие
«Сборник технологических карт»,
разработанное коллективом авторов
(В.В. Рябцев, В.Г. Рябцев, С.В. Рябцев, А.Н. Зинуров, С.А. Благополучный,
А.Н. Капралов, М.С. Буракова, А.В. Иванкина, Т.А. Набокина)

Учебно-методическое пособие «Сборник технологических карт» разработано коллективом авторов. Количество страниц – 128.

Учебно-методическое пособие разработано с учетом изменений в содержании специального образования, связанных с введением Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Социализация и интеграция детей с интеллектуальными нарушениями в настоящее время остается одним из приоритетных направлений в специальной педагогике. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями испытывают трудности при усвоении программного материала по основным учебным предметам и поэтому основная задача перед педагогами стоит в формировании способностей у детей к трудовой деятельности, что способствует более успешной социализации.

В сборнике технологических карт представлено: 6 карт по изготовлению бус; 7 карт по изготовлению изделий из камня; алгоритм печати карточек (в виде расписания); 6 карт по изготовлению изделий из глины; 3 карты по изготовлению изделий из бамбука; 4 карты по изготовлению изделий из дерева.

Информация, представленная в пособии, логично структурирована, содержит таблицы с описанием и порядком выполнения работ, а также наглядным изображением инструментов и оборудования, что способствует лучшему восприятию материала обучающимися. Правильное последовательное прочтение такой схемы позволит ребенку чувствовать себя успешным в деятельности.

Учебно-методическое пособие, безусловно, интересно педагогам, работающими с детьми с интеллектуальными нарушениями, а также самим обучающимся и будет результативно при его использовании.

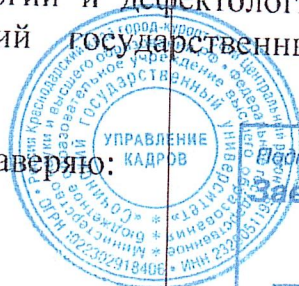
07.12.2021


Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии и дефектологии
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный
университет»:

 Л.А. Базалева

Подпись Базалевой Л.А. заверяю:



Подпись Базалевой Л.А.
Заверяю

Вед. специалист по персоналу
управления кадров
Семисотова С.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ОКАЗАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ
«ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. СОЧИ



СБОРНИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ

Учебно-методическое пособие



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Сочи
2021

Рецензия

на учебно-методическое пособие

«Сборник технологических карт»,
разработанное коллективом авторов

Рябцев, В.Г., Рябцев, С.В., Рябцев, А.Н., Зинуров, С.А., Благородный,
А.Н., Капрылов, М.С., Буракова, А.В., Иванкина, Т.А. (Иванкина)

учебно-методическое пособие «Сборник технологических карт»
такого коллектива авторов. Количество страниц – 128.

Учебно-методическое пособие разработано с учетом изменений и
внесения специализированного образования, связанных с изменением
государственного образовательного стандарта образования
лицей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Ориентация и интеграция детей с интеллектуальными нарушениями
в обществе является одним из приоритетных направлений в
новой педагогике. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями
испытывают трудности при усвоении программного материала по основным
м предметам и поэтому основой задания перед педагогами стоит в
разработке специальных способностей у детей к трудовой деятельности, что
способствует более успешной социализации.

Сборник технологических карт представлен: 6 карт по
предмету физика; 7 карт по изготовлению изделий из камня; алгоритм
карточек (в виде расписания); 6 карт по изготовлению изделий из
3 карт по изготовлению изделий из бамбука; 4 карты по
изготовлению изделий из дерева.

Информация, представленная в пособии, логично структурирована,
легко читается и описанном и подробно выполнение работ, а также
подробным изображением инструментов и оборудования, что способствует
лучшему восприятию материала обучающимися. Правильное
значительное прочтение такой схемы позволит ребенку чувствовать себя
более уверенным в деятельности.

Учебно-методическое пособие, безусловно, интересно педагогам,
работающим с детьми с интеллектуальными нарушениями, а также самим
детьми и будет результативно при его использовании.

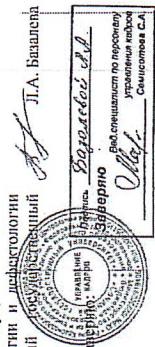
121

лт:

кафедры психологии и педагогической

ВО «Сочинский

ситет»:



В Краснодарском крае одним из приоритетных направлений долгосрочной политики социальной
населения является реабилитация и социальная интеграция инвалидов, призванная оказывать реальные
нуждающимся на основе развития сети учреждений образования и социального обслуживания, СОН
совершенствования их деятельности, обеспечения доступности их услуг, внедрения новых форм,
активному участию инвалидов в жизни общества.

По данным отдела Пенсионного фонда РФ по Краснодарскому краю, в 2019 году по
социальной пенсии по инвалидности являлись 26 881 ребенок (2017 год - 22 986, 2018 год - 24 701).

За 4 года по данным Управления образования г. Сочи на 14.10.19 год рост детей с ОВЗ составил
879, в т.ч. с нарушением интеллекта (УО) и РАС составил с 58 до 218, т.е. практически в 4 раза. Пом
ГКОУ школе-интернате №2 г. Сочи учится 360 детей с нарушениями интеллекта, в том числе 116 обу
РАС. Всего в нашем крае обучается более 17000 детей с нарушениями интеллекта.

В настоящее время весьма актуален вопрос создания системы не просто обучения детей с ОВЗ
условий для их социализации, хотя бы на семейном уровне – создание условий для социальной
занятости, т.к. в настоящий момент такой системы нет и ею никто не занимался.

После окончания ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи ребенок предоставлен сам себе, вне зави
результатов учебы, что в последствии ведет к постепенной деградации ребенка, потере знаний и умел
социальных контактов и навыков социального взаимодействия. Таким образом вся совместная работ
ребенка и родителей становится напрасной.

Ни для кого не секрет, что родители таких детей очень страдают, т.к. они, зачастую получ
образование, не могут трудоустроиться, по той причине, что дети с РАС и ОВЗ требуют постоянного
ухода. Но есть родители, которые, в связи с особенностью своих детей, самостоятельно углубляются в
свои знания о работе, развитии и социализации детей с РАС, тем самым приходя к тому, что в
коррекционную область и находят применение своему образованию там. К сожалению таких
меньшинство. Для государства это прямые убытки, т.к. не только ребенок не может трудоустроиться,
обеспечить свое существование, но и его родители.

Наш проект, включающий в себя создание настоящего сборника, направлен на изменение этой
целью создания условий для социальной занятости людей с РАС и ОВЗ.

В стране есть планы развития внутреннего туризма, а значит будет возрастать спрос на с
продукцию, что очень актуально для города Сочи, производство которых сейчас зачастую отсутст

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский федеральный университет»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

242408027785

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3092-26-1

Города

Красноярск

Дата выдачи

11 февраля 2019 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Набокина Татьяна Александровна

прошла(а) профессиональную переподготовку в (на)

факультете повышения квалификации преподавателей
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
по программе

«Монтессори-педагогика для детей от 3-х-до 6 лет»
с 21 марта 2018 г. по 09 февраля 2019 г.
Решением от

09 февраля 2019 г. Протокол №10

Диплом предоставляет право

на ведение профессиональной деятельности в сфере

дошкольного образования



Член комиссии

Член

Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

770400460613

Документ о квалификации

Лицензия № 040131 от 18.06.2019 г.

Выдана Департаментом образования города Москвы.

Серия 77Л01 № 0011028

Регистрационный номер

МП 0288

Города

Москва

Дата выдачи

13 мая 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Набокина Татьяна Александровна

В период с 01.03.2021 г. по 13.05.2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

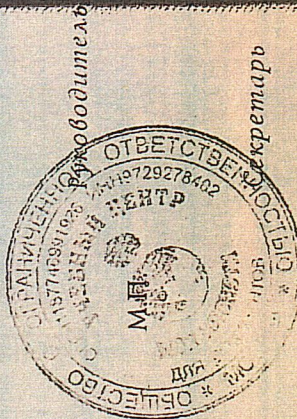
Обществе с ограниченной ответственностью

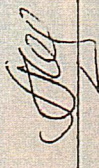
«Учебный центр «Моя Планета» ИНН 9729278402


по дополнительной профессиональной программе

Курс повышения квалификации «Гьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Курс-практикум»

в объеме 72 часа



 Попова О.А.

 Иванова А.В.



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Набокиной
Татьяне Александровне,**

*учителю профильного труда (художественная керамика)
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы-интерната № 2 г. Сочи*

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края выражает Вам благодарность за продуктивную и качественную работу в 2023 году.

Ваш профессионализм и компетентность заслуживают искренней признательности и глубокого уважения.

Уверены, что Ваша педагогическая деятельность принесёт новые профессиональные победы, станет достойным вкладом в развитие муниципальной системы образования города Сочи.

Крепкого здоровья, мира, благополучия и новых побед в Вашем нелёгком, но благородном деле!

Начальник управления
по образованию и науке администрации
муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края



О.Н.Медведева

г. Сочи
2023г.

