

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

354000 г.Сочи, ул. Пластунская 94,
тел.: +78622 64-85-03, факс: +78622 64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

354003 г. Сочи, ул. Пластунская 94,
тел.факс: (8 862)268-31-27,
ОФО: (8 862)268-31-27; ЗФО: (8 862)268-30-68
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat_spf@mail.ru
от 30.01.2024 № 763

РЕЗЕНЗИЯ

на методическое пособие

**«Сборник сценарно-методических материалов
для организации работы отряда ЮИДД»**

учителя русского языка и чтения **Хохловой Анны Викторовны**,
и учителя географии **Ивановой Людмилы Ивановны**,
ГКОУ школа-интернат №2 г. Сочи

Представленное к рецензированию методическое пособие направлено на формирование правильных форм поведения детей в общественных местах, что является одним из направлений социального развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Поэтому знакомство детей с правилами дорожного движения (далее – ПДД) является одним из важных направлений подготовки личности к взаимодействию в социальной среде.

Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) испытывают трудности при освоении учебного материала, поэтому требуют постоянного закрепления и повторения. Учитывая, что в большинстве случаев возраст и уровень развития обучающихся не соответствует, необходимо использовать большое количество наглядности и игровую деятельность, которая будет максимально приближена к реальным действиям.

Использование дидактических игр, викторин, а также театрализованных постановок в работе с детьми с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) помогают лучшему усвоению программного материала.

Предлагаемый сценарно-методический материал учитывает особенности обучающихся и легко усваивается детьми с разным уровнем подготовки. Мероприятия построены так, чтобы активизировать познавательную деятельность обучающихся, через создание ситуаций, моделирующих различную обстановку на дороге, решение которых приучат детей к правильному выбору действий.

Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов дорожного движения (далее - ЮИДД), который состоит из обучающихся с легкой степенью умственной отсталости 5-11 классов.

Исходя из основной цели создания сценарно-методического материала для организации работы отряда ЮИДД, продуманы мероприятия для вовлечения

обучающихся старших классов в разъяснительную деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе, поскольку отряд ЮИДД проводит разъяснительную работу в начальной школе по ППД; выпускает стенные газеты; организует и проводит внеурочные мероприятия; обустривает учебно-тренировочные площадки в образовательном учреждении.

В данном сборнике представлены 6 сценариев внеклассных мероприятий для работы отряда ЮИДД.

- Сценарий внеклассного мероприятия «Здравствуй дорога!»
(Посвящение класса в ЮИДД)
- Сценарий внеклассного мероприятия «Осторожно пешеход!»
- Сценарий внеклассного мероприятия «Дорожные знаки. Правила дорожного движения»
- Сценарий внеклассного мероприятия «Опасные ситуации на дорогах»
- Сценарий внеклассного мероприятия «Общие правила перехода улиц и дорог»
(практикум)
- Сценарий внеклассного мероприятия «Стань заметней в темноте. Фликер»

В разработке четко прописаны цели и задачи сценарно-методического материала, определены планируемые предметные результаты.

Количество страниц – 30.

**Рецензент: кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры «Психологии и дефектологии»
ФГБОУ ВО**

«Сочинский государственный университет»

С.В. Воронин

Подпись доцента Воронина С.В. подтверждаю

Декан СПФ ФГБОУ ВО

«Сочинский государственный университет»

Ю.Э. Макаревская



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)**

**Сборник сценарно-методических материалов
для организации работы отряда ЮИДД**

Автор: Хохлова Анна
Викторовна,
учитель русского языка и чтения
Иванова Людмила Ивановна,
учитель географии

2024 г.
г. Сочи

Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Сценарий внеклассного мероприятия «Здравствуй дорога!» (Посвящение класса в ЮИДД) (Иванова Л.И.)	6
3	Сценарий внеклассного мероприятия «Осторожно пешеход!» (Иванова Л.И.)	10
4	Сценарий внеклассного мероприятия «Дорожные знаки. Правила дорожного движения» (Хохлова А.В.)	14
5	Сценарий внеклассного мероприятия «Опасные ситуации на дорогах» (Хохлова А.В.)	18
6	Сценарий внеклассного мероприятия «Общие правила перехода улиц и дорог» (практикум) (Хохлова А.В.)	23
7	Сценарий внеклассного мероприятия «Стань заметней в темноте. Фликер» (Иванова Л.И.)	27

Пояснительная записка

Одним из направлений социального развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обучение их правильным формам поведения в общественных местах. Поэтому знакомство детей с правилами дорожного движения (далее – ПДД) является одним из важных направлений подготовки личности к взаимодействию в социальной среде.

Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) испытывают трудности при освоении учебного материала, поэтому требуют постоянного закрепления и повторения. Учитывая, что в большинстве случаев возраст и уровень развития обучающихся не соответствует, необходимо использовать большое количество наглядности и игровую деятельность, которая будет максимально приближена к реальным действиям.

Использование дидактических игр, викторин, а также театрализованных постановок в работе с детьми с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) помогают лучшему усвоению программного материала, а также осуществляют контроль получаемых знаний на занятиях. Материал программы учитывает особенности обучающихся и легко усваивается детьми с разным уровнем подготовки. Мероприятия построены так, чтобы активизировать познавательную деятельность обучающихся, через создание ситуаций, моделирующих различную обстановку на дороге, решение которых приучат детей к правильному выбору действий.

Актуальность

Проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных. Поэтому часто возникает вопрос, как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов дорожного движения (далее - ЮИДД). Отряд ЮИДД в состоит из обучающихся с легкой степенью умственной отсталости 5-11 классов.

Чем же занимается отряд ЮИДД?

Прежде всего, проводит разъяснительную работу в начальной школе по ПДД; выпускает стенные газеты; организует и проводит внеурочные мероприятия; обустривает учебно-тренировочные площадки в образовательном учреждении.

Основная форма проведения это внеклассные мероприятия в форме театрализованных выступлений с использованием игр, бесед, викторин. В данном сборнике представлены 6 сценариев внеклассных мероприятий работы отряда ЮИДД.

Цель и задачи сценарно-методического материала

Цель:

1. Вовлечение обучающихся старших классов в разъяснительную деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе;
2. Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

1. Углубить знания по правилам дорожного движения;
2. Обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
3. Систематизировать знания о дорожных знаках.

Развивающие:

1. Сформировать устойчивые позитивные поведенческие реакции;
2. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять полученные знания на практике и в жизни;
3. Способствовать развитию таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
4. Развитие интереса к изучению правил дорожного движения.
5. Развитие творческих способностей.

Воспитательные:

1. Воспитать грамотных участников дорожного движения;
2. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
3. Повысить правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения.

Планируемые предметные результаты

Личностные:

1. Принятие образа «хороший пешеход»;
2. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
3. Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
5. Способность к самооценке;
6. Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

1. Навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
2. Умение ставить вопросы и формулировать ответы;
3. Навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
4. Установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

1. Использование речи для регуляции своего действия;
2. Адекватное восприятие предложений учителей, товарищей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено;
4. Умение соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения, обучающиеся учатся:

1. Работать в группе;
2. Ставить вопросы;
3. Обращаться за помощью;
4. Слушать собеседника;
5. Договариваться и приходить к общему решению;
6. Формулировать собственное мнение;
7. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Целевая аудитория:

Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного образовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №2 г. Сочи.

Виды деятельности: общеобразовательная, общеразвивающая.

Форма организации деятельности учащихся: внеурочная деятельность.

Формы обучения: очная.

*Автор: Иванова Людмила Ивановна
учитель географии,
классный руководитель*

Сценарий внеклассного мероприятия «Здравствуй дорога!» (Посвящение класса в ЮИДД)

Цель: Посвящение обучающихся 5 класса в ЮИДД. Создание отряда.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать знания о правилах поведения пешеходов на улице;
- закрепить знания об основных дорожных знаках.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению правил дорожного движения;
- развивать внимание, память, мышление;
- развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за соблюдение ПДД;
- прививать желание принимать активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященные ПДД;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- способствовать сплочению коллектива.

Оборудование: светофор, цветные круги (зеленый, желтый, красный), знаки на палочках, повязки, пилотки, гимн ЮИДД.

Аудитория: обучающиеся 5 классов с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день. Я рада приветствовать всех присутствующих на нашем мероприятии: гостей, администрацию школы, учителей и учеников.

На посвящении в юные инспектора дорожного движения присутствуют гости:

1. _____
2. _____

Для приветственного слова приглашается директор школы-интерната №2

Ведущий: Сегодня учащиеся 5-х классов вступают в отряд «Юных инспекторов дорожного движения». Их главная задача – соблюдение правил дорожного

движения и проведение общешкольных мероприятий, на которых наш отряд может рассказать и напомнить всем обучающимся о правилах дорожного движения.

На сцену выходят члены отряда ЮИДД 11А и 6А класса с дорожными знаками и говорят девиз и речёвку.

Наш девиз: «Правила дорожные знать каждому положено!»

Наша речёвка: Чтоб опасность избежать,

Нужно правила все знать.

Учим правила мы все,

Соблюдаем их везде!

Агитируем детей,

Учить правила скорей!

На сцене остается только ведущий.

Ведущий: Для того, чтобы наши пятиклассники стали юными помощниками инспекторов дорожного движения, они должны пройти экзамен. Готовы?

1 задание – «Светофор»

Ведущий: В прошлом году наши старшеклассники проводили для вас мероприятия по ПДД. Кто внимательно слушал и участвовал на мероприятиях, легко ответят на следующий вопрос: Кто является главным помощником на дороге? (*ответы детей: Светофор*) Правильно!

На сцену выходят 3 ученика из отряда с цветными кругами.

Ученик 1: Ребята о чем нам говорит каждый сигнал светофора? (*Ученики из отряда показывают пятиклассникам «огни» светофора*).

Красный – ...

Жёлтый – ...

Зелёный - ...

Ученик 2: Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

Участники уходят со сцены.

Ведущий: Я рада что вы так серьезно относитесь к сигналам светофора!

Безусловно – светофор на дороге главный, но у него есть и помощники.

2 задание – «Знаки на дороге»

Ученики из отряда стоят по два человека. Один держит знак, другой проговаривает стих.

Ведущий: Сейчас мы проверим, как вы знаете знаки дорожного движения?

Отгадайте загадки.

Ученик 1: Пешеход, пешеход

Помни ты про переход:

И подземный и наземный,

И похожий он на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет.

Знаки:

Ученик 2: Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода,

Переходим с вами вместе

Мы дорогу в этом месте.

Наземный пешеходный переход

Ученик 2: Если видишь этот знак – поступай ты только так

К переходу ты иди и смело там переходи!

Подземный переход

Ученик 3: Этот знак тревогу бьет

Вот опасный поворот

Ехать здесь конечно можно,

Только очень осторожно

Опасный поворот

Ведущий: Этот знак опасен не только для водителей, но и для пешеходов. Кто знает почему? *(ответы учащихся)*

Ученик 4: Этот знак дорожный

Знают все на свете.

Он зовет, он просит:

«Осторожно дети!»

Ведущий: Кто знает, где устанавливают такой знак? *(ответы учащихся)*

Участники уходят со сцены.

Ведущий: Молодцы ребята, вы не только знаете знаки дорожного движения, но даже знаете, о чем предупреждают нас эти знаки.

3 задание – «Шаг вперед»

Ведущий: Ну и последнее испытание - это игра, которая называется «Шаг вперед». На ответ «да» шагаем вперед, ответ «нет» стоим на месте. Готовы?

Вопросы:

Кто из вас идет вперед только там где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет?

Ведущий: Молодцы ребята! Вы показали отличные знания правил дорожного движения.

Чтобы стать юным инспектором дорожного движения, вы должны дать торжественное обещание юного помощника инспектора дороги.

Отряд ЮИДД выстраивается, командир зачитывает клятву. После каждого пункта все вместе говорят «клянусь»

Командир отряда: Отряд, равняйся! Смирно!

Я ученик 5 а класса, вступая в ряды юных помощников инспекторов дорожного движения торжественно клянусь:

- быть достойным членом отряда юного инспектора движения и примером для всех ребят.
- непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- хорошо знать и соблюдать правила дорожного движения;
- вести разъяснительную работу по пропаганде безопасного движения на дороге и улицах;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно.

Все участники строем маршируют под гимн ЮИДД

*Автор: Иванова Людмила Ивановна
учитель географии,
классный руководитель*

Сценарий внеклассного мероприятия «Осторожно пешеход!»

Цель: Сформировать представление у обучающихся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с назначением дорожных знаков;
- проверить и закрепить знания основных правил дорожного движения.

Развивающие:

- продолжать развивать физические и творческие способности;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать память, внимание и мышление.

Воспитательные:

- воспитывать у детей культуру поведения на улице и рядом с дорогой;
- стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал и оборудование: Мультимедийное сопровождение, музыкальное сопровождение: песня «Мы едем, едем, едем, в далекие края» М. Старокадомский, «Вместе весело шагать». Шапочки героев сказки, фуражка полицейского, жезл регулировщика; светофор, 4 руля.

Аудитория: обучающиеся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Ход мероприятия

Ведущий: Кто из вас любит сказки, поднимите руки. Все любят! Тогда давайте сегодня мы посмотрим сказку.

(Под веселую музыку Колобок выходит на площадку).

Колобок:

Я, Колобок, румяный бок!

Сам себе хозяин!

(удивленно) Эй, куда я попал?

(По сцене ходят в разных направлениях дети 5 класса с отряда ЮИДД, имитируя дорогу, стоит светофор)

Колобок:

Ой, что это за разноцветное стоит тут, светит?

Да ладно, мне это знать ни к чему!

Ведущий: И покатился Колобок по дороге. А навстречу ему Заяц с забинтованной лапкой.

Заяц: Колобок, колобок, ты куда идешь?

Колобок: Никуда, хожу, гуляю... Может встречу кого, поиграю прям тут (показывает на дорогу).

Заяц:

Зря ты это делаешь, милый колобок,

Здесь тебя задавят, иль откусят бок.

Я сегодня утром так спешил к друзьям,

Что через дорогу побежал не там.

Вот теперь хромаю и иду домой.

Лучше буду по лесу прыгать и скакать.

Правила движения там не надо знать!

Колобок: Эх, заяц, да ты, сам ты виноват,

Хоть и быстро бегаешь, только трусоват.

Я между машинами быстро пробегу.

Ждать когда проедут, больше не могу.

Заяц: Что – то больно смелый ты, как бы ни было беды!!!

Колобок: А я машин не боюсь и по улицам пройду.

На людей погляжу и себя покажу.

Ведущий: И покатился Колобок дальше.

Колобок: От машин я увернусь, их нисколько не боюсь!

(Звучит песенка «Мы едем, едем, едем..» на дороге появляются машины (дети с рулями в руках и нагрудными знаками) объезжают Колобка, а он их дразнит, они ругаются в ответ. Последним едет мальчик в маске медведя).

Ведущий: Ой, погибнешь колобок, ни за что,

Под машину попадешь, вот ведь что!

Медведь: *(тормозит возле Колобка):*

Что ты лезешь под колеса?

Ведь беда могла случиться,

Надо друг, тебе учиться,

Как по улицам ходить,

Чтоб к врачам не угодить!

Колобок: От машин я увернусь, их нисколько не боюсь!

Ведущий: Глупый, глупый Колобок пока не понимает, что, не соблюдая ПДД, он окажется в беде!

Ребята, а вы знаете, что такое ПДД? (ответы детей).

(Звучит музыка, выходит лиса).

Лиса: Я, Лиса – зовут меня Авария,

Угадайте – почему?

По дорогам я гуляю много лет,

Натворила я немало всяких бед.

Колобок: Ура, теперь есть с кем поиграть.

Лиса: Колобок, давай устроим мини-матч,

Есть у меня отличный мяч!

Лови, бросай, пинай подальше,

Сейчас устроим тарарам,

Машинам мы по бамперам!

(Колобок ударяет по мячу, звучит визг тормозов. Лиса убегает, Колобок закрывает лицо руками. Постовой свистит в свисток и выходит навстречу Колобку).

Постовой: Что же случилось? Он не видит светофора? Здесь дорога!!!

Если правила не знаешь, под машину угодишь!

Колобок: *(обращается к детям)*

Что такое светофор?

Покажите, где он.

И зачем он здесь стоит, подскажите, дети? (Ответы детей).

Я не знал, простите, дети.

Думал, просто погуляю и немножко поиграю...

Постовой: Знай, что игры на дорогах несут болезни и тревоги.

Перейти через дорогу тебе на улице всегда,

И подскажут, и помогут говорящие цвета!

Постовой: Колобок, учи зеленый, желтый, красный,

Чтоб путь домой был безопасным!

Колобок: Вот спасибо, вам друзья.

Понял я, что был не прав.

Обещаю изучать

Все правила движения на пять!

Ведущий: Вам понравилась сказка, ребята? Давайте поблагодарим наших артистов.

У нашей сказки благополучный конец! Но если не соблюдать правила движения,

можно пострадать. Я думаю не только Колобок, но и все ребята запомнили это.

Скажите ребята, кто наш главный помощник на дороге? Правильно, светофор!

Ведущий: Сейчас мы поиграем в игру «Светофор».

Правила игры: Если я покажу красный, то вы поднимаете руки вверх, а если покажу желтый – стоите на месте, если зеленый – шагаете.

Ведущий: А какие бывают светофоры? (для пешеходов и автомобилей). Наш Постовой сейчас покажет, какой светофор для машин, а какой для пешеходов. Что обозначает зеленый свет на пешеходном светофоре?

А красный о чем говорит? (ответы детей).

Ведущий: Молодцы, ребята. Давайте теперь мы с вами поиграем в игру «Да, нет!» Быстрая в городе очень езда, правила знаешь движения?

Дети: Да.

Ведущий: Вот в светофоре горит красный свет, можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Ведущий: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда, можно идти через улицу?

Дети: Да.

Ведущий: Бежать по дороге по улице можно, ответьте мне честно?

Дети: Нет.

Ведущий: На детской площадке играть буду в мяч, я правильно делаю?

Дети: Да.

Ведущий. Молодцы ребята, а теперь в заключении нашего мероприятия спеть песню о дружбе.

(Играет песня «Вместе весело шагать»).

*Автор: Хохлова Анна Викторовна
учитель русского языка и чтения,
классный руководитель*

Сценарий внеклассного мероприятия «Дорожные знаки. Правила дорожного движения»

Цель: Продолжить формирование знаний и представлений о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить и проверить знания правил перехода через дорогу;
- закрепить и проверить знания правил поведения на тротуаре;
- расширить знания о разновидности основных дорожных знаков.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению правил дорожного движения;
- воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах;
- сформировать устойчивые позитивные поведенческие реакции;
- развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за соблюдение правил дорожного движения;
- способствовать сплочению коллектива;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: костюмы зайца и собаки, книга ПДД, презентация «Знаки пешеходных переходов», знаки: «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипеде запрещено», плакат «Правила перехода через проезжую часть».

Аудитория: обучающиеся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята. Сегодня мы с вами повторим правила дорожного движения, которые вы знаете. И даже узнаем что-то новое.

Вбегают заяц и Шарик. Бегают вокруг ведущего. (Играет музыка из м/ф «Простоквашино»)

Ведущий: Что такое? Что случилось?

Шарик: До чего же дичь пошла бестолковая, я полдня за ним гонялся, чтоб ПДД отдать! *(вытирает пот со лба и показывает книгу)*

Зяец: *(испуганно)* Да я, да я.... Только дорогу перейти хотел!

Ведущий: Теперь ты Шарик еще полдня будешь гоняться, чтоб ему все объяснить. Не переживай Шарик, посмотри сколько здесь ребят. Мы тебе поможем зайца научить. Правда, ребята?

Шарик: Заяц, а заяц, а ты знаешь, кто нам помогает правильно себя вести на дорогах?

Заяц: Солнце и луна, наверное.

Шарик: да ты что.... *(хватается руками за голову и уходит)*

Выходит светофор и знак дорожного движения.

Светофор.

Помогает с давних пор

Детям, друг наш, светофор

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что означают цвета светофора?

Цвет зеленый – Проходи!

Желтый – Малость погоди.

Ну, а если красный –

Стой, дружок! Опасно!

Знаки дорожного движения.

Мы - важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте

И их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, помогают ли нам знаки дорожного движения перейти дорогу?

А какие знаки нам в этом помогают? Сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете знаки пешеходных переходов?

Презентация «Знаки пешеходных переходов».

Вопросы: Определи из двух знаков:

Какой знак называется пешеходный переход?

Какой знак называется надземный пешеходный переход?

Какой знак называется подземный пешеходный переход?

Где вы видели в городе пешеходный переход? Надземный пешеходный переход?

Подземный пешеходный переход?

На сцену выходят три дорожных знака (члены отряда ЮИДД).

Дорожный знак «Дорожные работы»: Так, так... что это вы тут смотрите такое? Знаки пешеходных переходов. Даааа... а про нас совсем забыли, мы ведь тоже помощники пешеходам!

Вот я, например, предупреждающий знак «Дорожные работы». Как вы думаете, почему я важен для пешеходов?

Я предупреждаю, что не следует приближаться к тому месту, где идут работы – ведь там может быть яма, могут отлетать камни, падать ветки. Можно пострадать, даже если проходить мимо!

Дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»:

А я запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено». Я говорю, что пешеходам в этом месте ходить нельзя!

Дорожный знак «Движение на велосипеде запрещено»:

Ребята, поднимите руки, у кого есть велосипед? Запомните тогда меня хорошо. Я знак «Движение на велосипеде запрещено». Я стою в тех местах, где ходят пешеходы: набережные, пешеходные улицы. Если вы увидели этот знак, то вам нужно выбрать другой путь для передвижения на велосипеде.

Дорожный знак «Дорожные работы»: Ребята запомните эти очень важные дорожные знаки. Будьте внимательны.

На сцену выходят заяц и Шарик

Ведущий: Дорожные знаки мы повторили. Все ребята запомнили знаки? А ты заяц?

Заяц: Дааааа... а я раньше не знал... буду теперь внимательно смотреть на дорожные знаки и светофор!

Ведущий: Конечно же, перейти дорогу нам помогает светофор, но нужно знать и сами правила перехода проезжей части по пешеходному переходу.

Выходит весь отряд ЮИДД с плакатом «Правила перехода через проезжую часть». 6 человек говорят по строчке правила.

Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.

Посмотри налево и направо. Пропусти все идущие машины.

Убедись, что все водители тебя заметили и остановились.

Пересекай дорогу быстрым шагом, но не беги.

Не прекращай наблюдать во время перехода за машинами слева, а на другой половине дороги – справа.

Прежде чем выйти на проезжую часть из-за автомобиля, который пропускает тебя, остановись и выгляни осторожно – стоящая машина может закрыть другую. Если нет опасности – переходи дорогу.

Ведущий: Ну и напоследок, мы с вами поиграем игру «Да, Нет» и вспомним правила поведения на тротуаре.

Иди по тротуару, придерживаясь правой стороны – да.

Передвигайся по тротуару нужно в припрыжку, а лучше всего еще пинать мяч – нет.

Передвигаться нужно спокойным шагом – да.

Чтобы обойти препятствие на тротуаре, нам нужно выйти на дорогу – нет.

(Старайся обойти препятствие, не выходя на проезжую часть).

При отсутствии тротуаров пешеходы должны двигаться середине дороги – нет.

Переходи проезжую часть там, где тебе захочется – нет.

Молодцы ребята!

На сцену выходят заяц и Шарик

Ведущий: Ну что заяц ты узнал, где нужно переходить дорогу и как себя вести на тротуаре?

Заяц: Да, сколько интересного я сегодня узнал. Теперь я буду соблюдать все правила дорожного движения.

Шарик: А чтобы ты не забывал правила, я тебе дарю книгу ПДД.

(Дарит книгу)

Ведущий: Ребята, вот и подошло наше мероприятие к концу, я надеюсь, вы запомнили все дорожные знаки и правила дорожного движения и обязательно их будете соблюдать.

До новых встреч!

Выходят все участники, играет гимн ЮИДД.

*Автор: Хохлова Анна Викторовна
учитель русского языка и чтения,
классный руководитель*

Сценарий внеклассного мероприятия «Опасные ситуации на дорогах»

Цель: Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки соблюдения основных правил поведения на улице.
- проверить знания дорожных знаков;
- закрепить знания правил перехода через дорогу;
- закрепить знания правил поведения на тротуаре.

Развивающие:

- систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций;
- продолжить развивать интерес к изучению правил дорожного движения;
- развивать умение применять знания на практике;
- развивать умение сформулировать свою мысль.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за соблюдение правил дорожного движения;
- способствовать сплочению коллектива;
- воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: презентация «Опасные ситуации на дорогах», игра «Узнай дорожный знак», раскраска «Светофор», цветные круги, клей, стол.

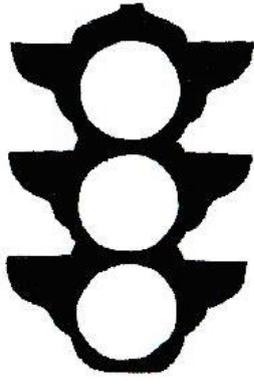
Аудитория: обучающиеся 3-4 классов с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте ребята. Рада всех вас видеть на сегодняшнем мероприятии. Сегодня мы с вами встретились, чтобы разобрать опасные ситуации на дорогах. Вспомнить правила, технику безопасности и ПДД.

Ведущий: Прежде чем приступить к обсуждению опасных ситуаций мы проверим, как хорошо вы знаете сигналы светофора? *(Для помощи возле каждого стола стоит ученик из отряда ЮИДД. На столе клей, раскраска «Светофор», кружки. От класса приглашается по два человека).*

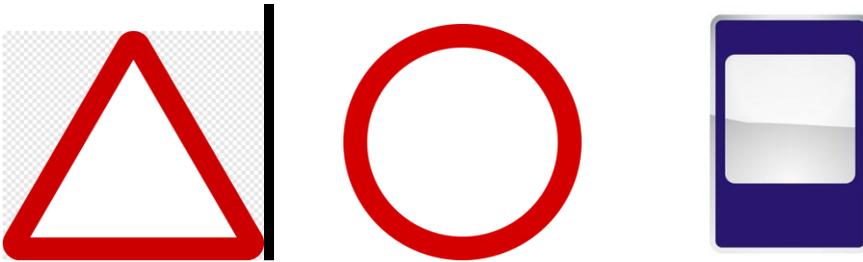
Задание 1: Ваша задача правильно расположить и приклеить сигналы светофора.



Ведущий: У всех получились правильные светофоры. А теперь расскажите, что обозначает каждый цвет светофора (*Каждый класс про свой цвет*).

Ведущий: Молодцы, а сейчас мы узнаем, как хорошо вы помните дорожные знаки.

Задание 2: На экране появляются контуры знаков, ваша задача как можно больше вспомнить предупреждающих, запрещающих и информационных знаков.



Ведущий: Молодцы. А теперь давайте немножко разминемся. (*Учащиеся отряда ЮИДД проводят физкультминутку*).

Постовой стоит упрямый (шагает на месте)

Людам машет: Не ходи! (движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шаги на месте)

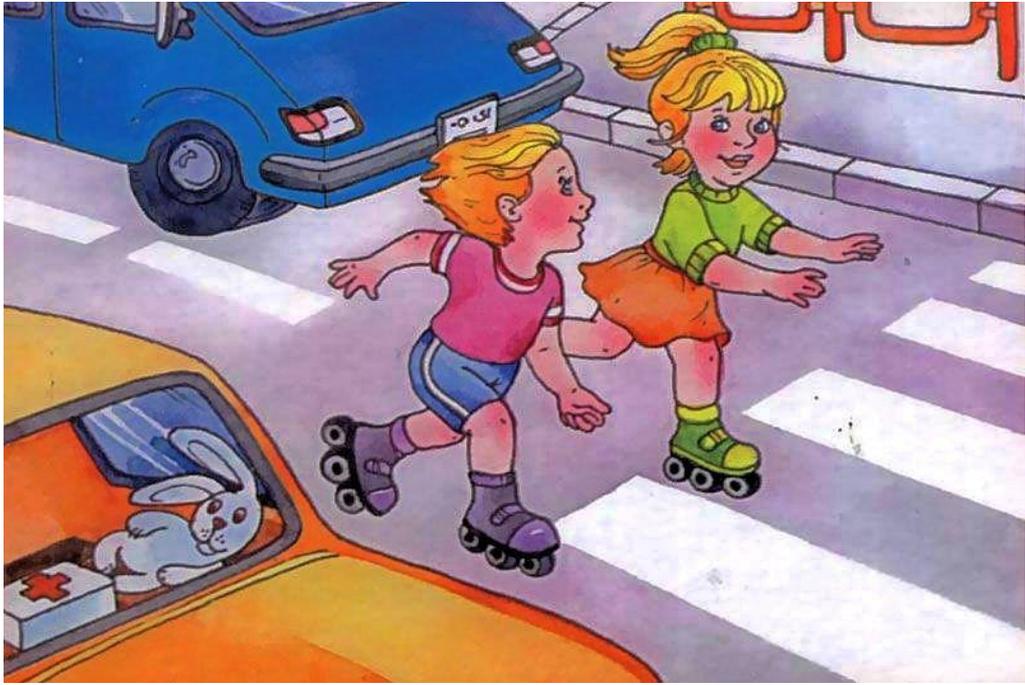
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

Ведущий: Молодцы ребята, я вижу, что мы не зря с вами встречаемся раньше, вы хорошо знаете сигналы светофора и назвали большое количество дорожных знаков.

Мы с вами знаем что дорога – это опасное место, которое требует постоянного внимания.

Давайте с вами посмотрим на экран и найдем опасные ситуации на дорогах. От каждого класса по одному ответу.





Ведущий: Какие вы ребята молодцы. А хорошо ли вы знаете правила поведения на остановке? Как следует себя вести на остановке?



Выход три ученика из отряд ЮИДД и по очереди говорят по строчке ПДД.

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, где есть пешеходный переход!
3. На светофоре, переходите только на зеленый сигнал!
4. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
5. Не устраивайте игры возле автодороги и на проезжей части улицы!
6. Не толкаться и не бегать на остановке!
7. Не ждать автобус на проезжей части!
8. Переходить дорогу нужно, после того как автобус отъедет от остановки!
9. Не беги к автобусу, когда он подъезжает к остановке!

Ведущий: Ну и в заключении нашего мероприятия, я хочу еще раз вам напомнить, что дорога – место повышенной опасности, будьте внимательны и осторожны. Всем спасибо за участие.

*Автор: Хохлова Анна Викторовна
учитель русского языка и чтения,
классный руководитель*

Сценарий внеклассного мероприятия «Общие правила перехода улиц и дорог» (практикум)

Цель: закрепить на практике знания обучающихся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) о безопасности перехода улиц и дорог.

Задачи:

Образовательные:

- проверить и закрепить знания правил перехода через дорогу;
- знать действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

Развивающие:

- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- развивать интерес к изучению правил дорожного движения;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать доброжелательно отношение друг к другу.

Воспитательные:

- воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности;
- воспитывать чувство ответственности за соблюдение правил дорожного движения;
- способствовать сплочению коллектива.

Оборудование: наземный пешеходный переход, зебра, знаки «Пешеходный переход», игрушечные рули, рисунок проблескового маячка, звук сирены, на цветных листочках «Памятка для пешеходов»

Аудитория: обучающиеся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Ход мероприятия

На стадионе школы-интерната № 2 г. Сочи расположен учебный городок «Пешеходный переход».

Учащиеся 1-4 класса выстраиваются вдоль дорожки, у пешеходного перехода, слева, отряд ЮИДД справа (друг напротив друга).

Ведущий: Совсем скоро настанут летние каникулы. Наша задача сегодня вспомнить все правила дорожного движения при переходе улиц и дорог.

Кто знает, где и как вы должны идти в школу?

Примерные ответы обучающихся 1-4 класс.

- Двигаться вам можно только по тротуарам.
- Если тротуара или специальной дорожки нет, можно двигаться по краю проезжей части, лучше идти по левой стороне, двигаться навстречу движению транспорта.
- Когда идете по краю проезжей части нельзя разговаривать, чтобы не отвлекаться и следить за машинами, нельзя играть на проезжей части.

Ведущий: Отлично. Многие ребята, хорошо помнят правила поведения на дороге.

Ребята, предлагаю вам послушать советы старшеклассников.

Члены отряда ЮИДД зачитывают стихотворение.

Ученик 1: Чтоб тебе помочь путь пройти опасный

Горим и день, и ночь зеленый, желтый, красный.

Наш домик – светофор, мы три родные брата,

Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета, ты часто видишь нас,

Но нашего совета не слушаешь подчас.

Ученик 2: Самый строгий – красный цвет,

Если он горит –

стой! Дороги дальше нет!

Путь для всех закрыт.

Ученик 3: Чтоб спокойно перешел ты

слушай наш совет:

- Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет.

Ученик 4: А за ним зеленый свет вспыхнет впереди,

Скажет он препятствий нет,

Смело в путь иди!

Ведущий: Коли выполнишь без спора все сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь, конечно, очень скоро!

Ведущий:

- Итак, ребята, скажите, сколько сигналов светофора?
- Что означает красный, желтый, зеленый цвет?
- На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

Ответы обучающихся 1-4 классов.

Ведущий: Ребята, кто еще нам помогает перейти дорогу?

Правильно, мы с вами стоим возле наземного пешеходного перехода.

Какие главные обозначения у перехода?

Игра «Пешеход и автомобиль»

Ведущий: Ребята из 1-4 классов давайте поделимся на две команды: автомобили и пешеходы.

«Автомобилистам» выдаются рули и они строятся на дорожке. Пешеходы на обочине возле пешеходного перехода.

Ведущий: сейчас мы поиграем в игру. Пешеходам нужно перейти правильно дорогу по пешеходному переходу. Но сейчас у нас будет помощник Светофор.

Член отряда ЮИДД стоит с сигналами светофора и показывает сигналы светофора.. Когда поднимает красный цвет для пешеходов «бегут» машины, на зеленый, ребята с отряда переводят обучающихся за руку через дорогу.

Сигналы меняются и обучающиеся самостоятельно возвращаются на свою сторону дороги.

Затем группы меняются.

Ведущий: Теперь вы будете переходить дорогу по пешеходному переходу без светофора.

Но сначала вспомним правила перехода через дорогу.

Что должен сделать пешеход, когда он подошел к пешеходному переходу?

Что должен сделать автомобилист, когда увидел пешехода у пешеходного перехода?

Ответы обучающихся 1-4 классов.

Продолжается игра.

Разбор спорных ситуаций.

Ведущий: Молодцы ребята. Но иногда мы видим, как быстро по дороге проезжают автомобили с проблесковым маячком и звуком сирены. Какие машины имеют данные приспособления?

Как ведут себя другие водители?

Как должны вести себя пешеходы?

Член отряда ЮИДД со знаком проблескового маячка готовится на дорожке.

Все ребята планируют перейти дорогу по правилам. Включается звук сирены и старшеклассник приближается к пешеходному переходу.

Отработка действий пешеходов (часть ребят переходят улицу, часть остается пока не проедет машина).

Ведущий: Ребята вы все очень хорошо знаете правила поведения на дороге. Желаю вам, чтобы ваши каникулы прошли весело, а главное безопасно. Поэтому в завершении нашего мероприятия ребята из отряда ЮИДД подарят вам памятки для пешеходов.

*Учащиеся отряда ЮИДД дарят разноцветные листовки учащимся 1-4 классов.
Играет веселая музыка.*

Памятка для пешеходов

Учащиеся, будьте дисциплинированы на улице!

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели переходов, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.
3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины – направо.
4. Где есть светофор, переходите только на зеленый сигнал.
5. Подъехав к перекрестку на велосипеде, слезь с велосипеда и перейди дорогу.
6. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
7. Не устраивайте на проезжей части улицы!

Соблюдайте Правила дорожного движения и помогайте в этом своим родным и близким!

*Автор: Иванова Людмила Ивановна
учитель географии,
классный руководитель*

Сценарий внеклассного мероприятия «Стань заметней в темноте. Фликер»

Цель: Популяризация использования световозвращающих элементов.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах;
- познакомить с фликером (светоотражающим элементом).
- формирование осознания необходимости выполнять требования правил дорожного движения;

Развивающие:

- способствовать формированию основ безопасного поведения на улице и дороге;
- развивать интерес к изучению правил дорожного движения;
- продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы.

Воспитательные:

- формировать у детей культуру поведения на дороге;
- воспитывать у детей наблюдательность, осторожность, самостоятельность и уверенность в себе.

Оборудование: костюмы Незкайка, Знайка, Стекляшкин, фликеры, презентация «дорожные знаки», «виды фликеров».

Аудитория: обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Ход мероприятия

Под веселую музыку выходят Знайка и Стекляшкин

Знайка: *(с книгой в руках)* Присядьте поудобнее, места займи скорей,

Город дорожной грамоты сегодня встречает гостей.

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбука улиц, проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок.

Стекляшкин: Чтобы никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и выполнять правила дорожного движения.

Давайте вспомним некоторые из них.

Ведущий: Здравствуйте ребята. Сегодня мы повторить правила дорожного движения и познакомиться с одной очень интересной вещью, которая нам помогает избежать неприятных ситуаций на дороге. Но сначала мы проверим ваши знания.

Знайка: Кто такой пешеход?

Стеляшкин: По какой части улицы должны ходить пешеходы?

Знайка: Где и как надо переходить улицу?

Стекляшкин: Что обозначают цвета светофора?

Знайка: Дорожная азбука над головой,
Знаки развешены вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтобы с тобой не случилась беда.

Ведущий: Какие вы молодцы! Все ребята очень хорошо знают правила дорожного движения.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Найди дорожный знак». Ребята на слайде будет появляться вопрос и ответы. Вам нужно назвать цифру правильного ответа.

Презентация. Под какой цифрой находится предупреждающий знак? Назови его.

Под какой цифрой находится информационный знак? Назови его

Под какой цифрой находится запрещающий знак? Назови его.

Вбегает Незнайка

Незнайка: (забегает и изображает самолет) Смотрите как я быстро еду на машине!!! Еду быстро, чтобы рассказать вам, что я вчера видел.

Знайка: Стоп. Стоп. Стоп. Да ты что! Какая же это машин? Это настоящий самолет!

Незнайка: Какой такой самолет. Самолет делает вот так! (изображает движение паровоза).

Знайка: Ты все перепутал Незнайка. Ребята, давайте мы поиграем в игру «Едем, летим, плывем» и покажем нашему Незнайке, как же двигается разный транспорт. Я буду называть транспорт, а вы изображаете его.

Незнайка: *(задумчиво)* Даааа, что-то я действительно перепутал. *(радостно)* Но теперь я все запомнил. Может быть, вы мне поможете вспомнить виды общественно транспорта? Чтобы я потом смог добраться до дома.

Стекляшкин: Ну что Незнайка все запомнил?

Незнайка: Запомнил. Никак мне не даете рассказать историю! Представляете, я вчера ехал со своим другом Шпунтиком на машине *(показывает как рулит и смотрит на Знайку. Знайка кивает головой)*. Вдруг вижу, впереди скачут какие-то светлячки. А когда мы подъехали ближе, то увидели, что это дети и на них светятся какие-то огоньки. Чтобы это могло быть?

Знайка: Незнайка, очень плохо что ты и этого не знаешь.
Ребята, а вы знаете, что это за огоньки?

Ведущий: К сожалению, нередко, под колесами машин оказываются пешеходы. Большинство аварий происходит в темное время суток. Главная причина – нарушение правил дорожного движения как пешеходами, так и водителями. Некоторые пешеходы считают, что водитель их увидит в любой ситуации и объедет. Однако в темное время суток водители с трудом замечают пешехода или замечают слишком поздно. Очень хороший способ обезопасить себя от неприятностей на темных улицах и дорогах – использовать светлячки, световозвращающие элементы или фликеры. Водитель замечает вас со световозвращателем на одежде со значительно большего расстояния, чем без него. А значит, выше шансы, что трагедии не случится.

Фликер изготавливают из сверхъяркого материала. В темноте фликер отражает свет фар и ярко-ярко светится. Фликер снижает риск наезда автомобиля на пешехода в 10 раз. Сейчас выпускают самые разные световозвращающие или светоотражающие элементы: значки, браслеты, подвески, наклейки.

Ведущий: Ребята, я вижу вы пришли подготовленные. Выйдете на сцену, у кого с собой есть светоотражающие элементы. *(Разбор светоотражающих элементов на куртках, штанах, портфелях)*.

Ведущий: Ваши родители позаботились о вашей безопасности и украсили одежду светоотражающими элементами.

Ведущий: Куда кроме одежды можно прикреплять светоотражающие элементы? На коляски, санки, велосипеды, на одежду.

Знайка: Запомните ребята фликер – светоотражающий или световозвращающий. Производители выпускают одежду с вшивкой из специальных светоотражающих тканей не только для детей. Очень часто фликеры используют и на спец. одежде: например жилеты у полицейских, дорожных работников и т.д. *(Показ некоторых видов одежды с фликерами).*

Ну что, Незнайка, ты понял, что это за светляки?

Незнайка: Да, теперь я буду знать, что это фликеры и как они важны для безопасности пешеходов в темное время суток.

Стеляшкин: Послушай, Незнайка, ребята из отряда ЮИДД расскажут стихотворения о фликере.

Ученик 1:

Пешеходы на дороге были бы в опасности,
Но у них есть на одежде фликер безопасности.
Ярко в темноте горит, всем машинам говорит:
«Ты, шофер, не торопись, видишь знак – остановись.
Прежде, чем продолжить путь, про пешехода не забудь!»

Ученик 2:

Помнить все должны вокруг,
Кто в дороге добрый друг.
С собою фликер ты возьми
И в беду не попади!

Ведущий: Фликер, без сомнения, - знак дорожного движения. Но полагаться только лишь на фликеры не стоит. Это всего лишь один из способов защиты пешехода. Необходимо помнить и соблюдать правила дорожного движения.

Кто знает правила движения, тому почет и уважение!

Исполняется песня о ПДД

уква

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СБОРНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ПУБЛИКАЦИЙ



Москва 2023

«БУКВА» **Выпуск №11**
Международный сборник **Часть 10**
педагогических публикаций **(Школьное образование**
УДК: 37 ББК: 74 **Дополнительное образование)**
ISBN: 978-5-91556-655-1 **Возрастная категория: 0+**
г. Москва, 2023 год

Главный редактор: Божок Ольга Анатольевна (Преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории)

Редационный совет: Анохин Виктор Иванович (Кандидат наук), Балалаева Валентина Александровна (Воспитатель высшей квалификационной категории)

Корректор: Харченко Вадим Романович (Преподаватель информатики)

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы.
Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на сборник обязательна.



E-mail: support@bukva.com.ru

Официальный сайт: <https://bukva.com.ru>

Подписано в печать: 30.11.2023 г.
Тираж 100 экз. Заказ №4587
Отпечатано в типографии ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква»
115404, г. Москва, 1-я Стекольная, 7 корпус 2

Учредитель СМИ «БУКВА» ФС 77 - 72498: Божок Ольга Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

Школьное образование

1. Работа с одарёнными детьми в начальной школе (Широаян Ж.А.) 3
2. Сценарий праздника «Прощание с Азбукой» (Шамсуллина Г.Н.) 5
3. Правила дорожного движения (Игушева А.В.) 9
4. Адаптация игр (Черных А.Ю.) 12
5. Создание и вокально – хоровая работа народного фольклорного ансамбля «Смирички» (Беликова О.К.) 15
6. Сказка-не сказка В. Бианки «Сова» (Васина А.А.) 21
7. Литературно-музыкальная композиция «Пою тебя, моё Приморье» (Куприна Т.В.) 27
8. Технологическая карта урока литературного чтения (обучение грамоте) (Ободенко Е.В.) 36
9. Наставничество как значимый элемент личностного развития молодого педагога (Чернецова О.О.) 41
10. Для чего нужны коммуникативные игры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в школе (Шмакова О.В.) 43

Дополнительное образование

1. Научное общество как средство организации проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся (Перунова О.В.) 47
2. Мои учителя, мои наставники (Колобовникова Г.В.) 51
3. Реализация проектной деятельности в творческом объединении «Радуга» (Смакова А.Г.) 54
4. Постигая азы мастерства (Бабич В.Г.) 58
5. Методическая разработка на тему: «Музыкальная дислексия или дисмузия, и ее проблемы. Советы и рекомендации по проведению занятий с дисмузиками» (Гаврикова Н.Б.) 63
6. Содержание, методы и формы организации историко-краеведческой работы в образовательном учреждении (Пилогина И.Н.) 71

Выпуск 11. Часть 10

Школьное образование

Широаян Жанна Александровна, учитель

МКОУ Копёнкинская СОШ Россошанского района Воронежской области

Работа с одарёнными детьми в начальной школе

У каждого ребенка огромные возможности развития. В нашем обществе, в условиях постоянного научно-технического прогресса, всё более реальной становится задача всестороннего развития способностей. Но это отнюдь не означает, что можно ожидать одинаково высокого развития одних и тех же способностей у всех детей. Учителям приходится считаться с психологическими различиями между учащимися. Индивидуальные различия выступают, в частности, в разной восприимчивости к учению и в творческих проявлениях детей. Особого внимания к себе требуют не только отстающие ученики, но и те, кому учиться легче, чем другим, кто проявляет повышенные учебные или творческие успехи.

Детский возраст имеет наибольшее значение для становления способностей и одарённости. Очевидна зависимость умственных возможностей от возраста и обученности. Детям свойственна необычайная чуткость к образным впечатлениям, богатство воображения, проявляющееся, в частности, в творческих играх, неустанная любознательность. Годы детства отличает лёгкость и вместе с тем прочность формирования некоторых свойств, чрезвычайная отзывчивость на окружающее. Именно в годы детства возникают «временные состояния», выражающие своеобразную готовность к развитию. Формирование индивидуальных способностей происходит в ходе возрастного развития и многое зависит от того, что же будет взято, развито из тех свойств, которые выступают в различные периоды детства. Разумеется, сами возрастные особенности, их приуроченность к определенным годам жизни, не являются лишь чем-то повторяющимся в каждом поколении. Они не могут не зависеть от влияний среды, от конкретных условий.

Одно из таких условий – индивидуальный подход к детям. Чаще всего индивидуальная работа учащихся носит дифференцированный характер. Такая форма работы наиболее плодотворна для развития способностей. Дифференцировать задания можно либо по степени самостоятельности действий ученика, либо по степени сложности самого задания.

Ещё одно условие, которое необходимо для развития способностей – это активизация деятельности детей на уроке. Очень важно учесть его в 1 и 2 классе, когда у учащихся ещё неорганизованное внимание. Это условие часто учитывают при работе со слабыми детьми, но опустив его в работе со способными, мы можем потерять интерес ребенка к деятельности, что ведёт к торможению развития. Чтобы поддержать внимание детей на уроке, можно разрешать ответы с места, когда по знаку учителя дети продолжают рассуждение самостоятельно. Это помогает им внимательнее

Сказка известна любому ребёнку
и называется.... («Три поросёнка»)
Подарит новое корыто, и новый дом,
и слуг в придачу.
Но если уж она сердита,
с ней вместе уплывёт удача!
Исчезнет всё, и в море зыбком растает.... («Золотая рыбка»)
Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.
Он сам, того не ведая, несёт её домой.
Ну, отгадал загадку? Тогда ответь!
Название этой книжки... («Маша и медведь»)
Было яичко у нас золотое,
а осталось лукошко пустое...
Плачет дед, плачет баба,
но их утешает... («Курочка Ряба»)
Азбука: Вы такие умные! Теперь вам по плечу любые задания, книги и знания. Мне немного грустно расставаться, но праздник показал, что вы уже многому научились. Я желаю вам прочесть много добрых книг. Пусть книга для вас будет маяком знаний. До свидания!

Ведущий: До свидания, Азбука! А теперь торжественная часть нашего праздника – вручение удостоверений и памятных подарков.

Молодцы, первоклассники!

Прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению пятерки!

И теперь без передышки

Прочтете вы любые книжки.

Ведущий:

Вот мы и попрощались с вашей первой школьной книгой – азбукой. Впереди вас ждет не менее увлекательное путешествие в мир литературного чтения. И я желаю вам, чтобы это путешествие было не менее увлекательное.

Всего доброго, друзья!



Правила дорожного движения

Цель: сформировать представление у обучающихся с умственной отсталостью о правилах перехода через дорогу, правилах поведения на тротуаре и знание основных знаков дорожного движения.

Оборудование: костюмы зайца и собаки, книга ПДД, презентация «Знаки пешеходных переходов», знаки: «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипеде запрещено», плакат «Правила перехода через проезжую часть».

Аудитория: обучающиеся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Ход мероприятия.

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята. Сегодня мы с вами повторим правила дорожного движения которые вы знаете и даже узнаем что-то новое.

Бегают заяц и Шарик. Бегают вокруг ведущего. (Играет музыка из м/ф «Простоквашино»)

Ведущий: Что такое? Что случилось?

Шарик: До чего же дичь пошла бестолковая, я полдня за ним гонялся, чтоб ПДД отдать! (вытирает пот со лба и показывает книгу)

Заяц: (испуганно) Да я, да я.... Только дорогу перейти хотел!

Ведущий: Теперь ты Шарик еще полдня будешь гоняться, чтоб ему все объяснить. Не переживай Шарик, посмотри сколько здесь ребят. Мы тебе поможем зайца научить. Правда, ребята?

Шарик: Заяц, а заяц, а ты знаешь, кто нам помогает правильно себя вести на дорогах?

Заяц: Солнце и луна, наверное.

Шарик: да ты что.... (хватается руками за голову и уходит)

Выходит светофор и знак дорожного движения.

Светофор.

Помогает с давних пор

Детям, друг наш, светофор

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что означают цвета светофора?

Цвет зеленый – Проходи!

Желтый – Малость погоди.

Ну, а если красный –

Стой, дружок! Опасно!

Знаки дорожного движения.

Мы - важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте

И их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, помогают ли нам знаки дорожного движения перейти дорогу?

А какие знаки нам в этом помогают? Сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете знаки пешеходных переходов?

Презентация «Знаки пешеходных переходов».

Вопросы: Определи из двух знаков:

Какой знак называется пешеходный переход?

Какой знак называется надземный пешеходный переход?

Какой знак называется подземный пешеходный переход?

Где вы видели в городе пешеходный переход? Надземный пешеходный переход? Подземный пешеходный переход?

На сцену выходят три дорожных знака.

Дорожный знак «Дорожные работы»: Так, так... что это вы тут смотрите такое? Знаки пешеходных переходов. Даааа... а про нас совсем забыли, мы ведь тоже помощники пешеходам!

Вот я, например, предупреждающий знак «Дорожные работы». Как вы думаете, почему я важен для пешеходов?

Я предупреждаю, что не следует приближаться к тому месту, где идут работы – ведь там может быть яма, могут отлетать камни, падать ветки. Можно пострадать, даже если проходить мимо!

Дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»:

А я запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено». Я говорю, что пешеходам в этом месте ходить нельзя!

Дорожный знак «Движение на велосипеде запрещено»:

Ребята, поднимите руки, у кого есть велосипед? Запомните тогда меня хорошо. Я знак «Движение на велосипеде запрещено». Я стою в тех местах, где ходят пешеходы: набережные, пешеходные улицы. Если вы увидели этот знак, то вам нужно выбрать другой путь для передвижения на велосипеде.

Дорожный знак «Дорожные работы»: Ребята запомните эти очень важные дорожные знаки. Будьте внимательны.

На сцену выходят заяц и Шарик

Ведущий: Дорожные знаки мы повторили. Все ребята запомнили знаки? А ты заяц?

Заяц: Дааааа... а я раньше не знал... буду теперь внимательно смотреть на дорожные знаки и светофор!

Ведущий: Конечно же, перейти дорогу нам помогает светофор, но нужно знать и сами правила перехода проезжей части по пешеходному переходу.

Выходит весь отряд ЮИД с плакатом «Правила перехода через проезжую часть». 6 человек говорят по строчке правила.

Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.

Посмотри налево и направо. Пропусти все идущие машины.

Убедись, что все водители тебя заметили и остановились.

Пересекай дорогу быстрым шагом, но не беги.

Не прекращай наблюдать во время перехода за машинами слева, а на другой половине дороги – справа.

Прежде чем выйти на проезжую часть из-за автомобиля, который пропускает тебя, остановись и выгляни осторожно – стоящая машина может закрыть другую. Если нет опасности – переходи дорогу.

Ведущий: Ну и напоследок, мы с вами поиграем игру «Да, Нет» и вспомним правила поведения на тротуаре.

Иди по тротуару, придерживаясь правой стороны – да.

Передвигайся по тротуару нужно в припрыжку, а лучше всего еще пинать мяч – нет.

Передвигаться нужно спокойным шагом – да.

Чтобы обойти препятствие на тротуаре, нам нужно выйти на дорогу – нет.

(Старайся обойти препятствие не выходя на проезжую часть).

При отсутствии тротуаров пешеходы должны двигаться середине дороги – нет.

Переходи проезжую часть там, где тебе захочется – нет.

Молодцы ребята!

На сцену выходят заяц и Шарик

Ведущий: Ну что заяц ты узнал, где нужно переходить дорогу и как себя вести на тротуаре?

Заяц: Да, сколько интересного я сегодня узнал. Теперь я буду соблюдать все правила дорожного движения.

Шарик: А чтобы ты не забывал правила, я тебе дарю книгу ПДД.

(Дарит книгу)

Ведущий: Ребята, вот и подошло наше мероприятие к концу, я надеюсь вы запомнили все дорожные знаки и правила дорожного движения и обязательно их будете соблюдать.

До новых встреч!

Выходят все, играет гимн ЮИД

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

770600072515

Удостоверение является документом
установленного образца



Регистрационный номер 315/13-ГЗ/ДПО

Дата выдачи

11.12.2021

Москва

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

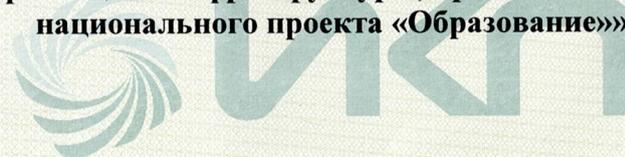
**Игушева
Анна Викторовна**

в период с 6 декабря 2021 г. по 11 декабря 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном научном учреждении
«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

по дополнительной профессиональной программе
«**Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи
с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках
национального проекта «Образование»**»



в объеме

72 часа

Руководитель

заместитель директора

Д.А. Карпова





УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

60 0021685

Регистрационный номер 1476

Город Псков

Дата 01 ноября 2021 г.

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Игушева Анна Викторовна

с 13 октября 2021 г. по 29 октября 2021 г.

прошел(а) обучение в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Псковский государственный университет»

по программе

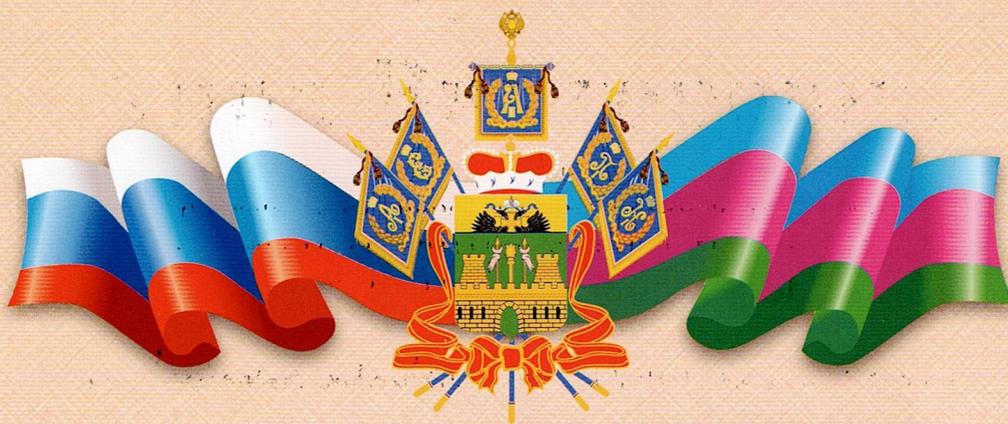
«Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»

в объеме 48 часов



Ректор _____

Секретарь _____



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Игушева

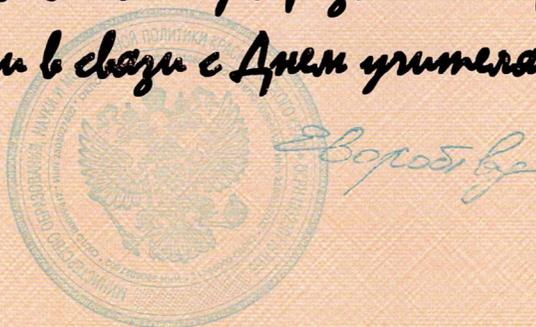
Анна Викторовна,

учитель

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната № 2 г. Сочи,

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования
и в связи с Днем учителя*

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 23 сентября 2021 года № 3005
г. Краснодар

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Игушевой
Анне Викторовне,**
учителю русского языка

*государственного казенного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы-интерната № 2 г. Сочи*

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края выражает Вам благодарность за продуктивную и качественную работу в 2023 году.

Ваш профессионализм и компетентность заслуживают искренней признательности и глубокого уважения.

Уверены, что Ваша педагогическая деятельность принесёт новые профессиональные победы, станет достойным вкладом в развитие муниципальной системы образования города Сочи.

Крепкого здоровья, мира, благополучия и новых побед в Вашем нелёгком, но благородном деле!

Начальник управления
по образованию и науке администрации
муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

О.Н.Медведева



г. Сочи
2023г.