

СМИ Эл № ФС 77-67185

Всероссийский образовательный портал «Завуч»  
Организатор дистанционных курсов: Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»  
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

**Кротова Ольга Ивановна**

учитель, ГКОУ школа-интернат №2 Сочи, Краснодарский край  
опубликовал(а) на официальном сайте издания Портал «Завуч»,  
статья:

**Использование арт-терапии (пластилинографии) как формы работы с детьми,  
страдающими аутизмом**

Адрес публикации: <http://Zavuch.ru/publication/559553>

№ 3727-559553  
09 июня 2024



Председатель жюри:  
Сергоманова С.И.

ЗАВУЧ.РУС



Организатор проекта «Завуч»: СМИ «Гениальные Дети»  
Свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций.



# БЛАГОДАРНОСТЬ



получает

**учитель Кретьова Ольга Ивановна**

за высокий профессионализм и активное участие в работе проекта «Завуч», вклад в развитие подрастающего поколения, высокую осознанность важности проведения дополнительных мероприятий в целях выявления и развития творческих способностей учеников, а также повышения общей заинтересованности учащихся к получению новых знаний.

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Проект «Завуч».

т. 3727-559553  
09 июня 2024

Сергоманова С.И.  
Главный редактор проекта





ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

## ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

*Настоящим свидетельством подтверждается, что*

**учитель**

**ГКОУ школа-интернат № 2  
город Сочи, Краснодарский край**

**Кретьева Ольга Ивановна**

**опубликовал(а) на официальном сайте  
Всероссийского издания "Портал педагога"  
учебно-методический материал**

*Наименование материала: методическая разработка  
Тема: Теоретические и практические основы социализации детей с ОВЗ  
Веб-адрес размещения публикации  
<https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=54702>*

Главный редактор



**В.В.Богданов**

Всероссийский образовательный «Портал Педагога». Доменное имя в сети интернет portalpedagoga.ru. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 65786. Выдано 20.05.2016г. Федеральной службой России по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о публикации серия АА №54702 от 10.06.2024 г.

# СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА



Серия ИЖ № 68775

11 июня 2024 г.

**Автор:** Кретьова Ольга Ивановна

**Должность:** Учитель

**Учреждение:** ГКОУ школа-интернат № 2, город Сочи,  
Краснодарский край

## Тема публикации:

ОБУЧЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

**Интернет-журнал "Буква"**

**Web-адрес журнала:**

<https://bukva.com.ru/journal>

**Web-адрес публикации:**

<https://bukva.com.ru/journal/68775>

**Главный редактор:**



О.А. Божок

Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-72498

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17658



МЕЖДУНАРОДНЫЙ СБОРНИК  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ПУБЛИКАЦИЙ



Москва 2024

**«БУКВА»**  
Международный сборник  
педагогических публикаций  
УДК: 37      ББК: 74  
ISBN: 978-5-91556-655-1

Выпуск №5  
Часть 5  
(Школьное образование)  
г. Москва, 2024 год  
Возрастная категория: 0+

Главный редактор: Божок Ольга Анатольевна (Преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории)

Редакционный совет: Анохин Виктор Иванович (Кандидат наук), Балалаева Валентина Александровна (Воспитатель высшей квалификационной категории)

Корректор: Харченко Вадим Романович (Преподаватель информатики)

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.  
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы.  
Работы публикуются в авторской редакции.  
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на сборник обязательна.



E-mail: [support@bukva.com.ru](mailto:support@bukva.com.ru)

Официальный сайт: <https://bukva.com.ru>

Подписано в печать: 31.05.2024 г.  
Тираж 100 экз. Заказ №4801  
Отпечатано в типографии ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква»  
115404, г. Москва, 1-я Стекольная, 7 корпус 2

Учредитель СМИ «БУКВА» ФС 77 - 72498: Божок Ольга Анатольевна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по работе в конструкторе СИПР (Лукина О.С., Лукина Е.Ю.) 3
2. Конспект урока по русскому языку, 2 класс: «Повторение и обобщение изученного материала» (Федрикова Л.А.) 12
3. Метод проектов во внеурочной деятельности (Самсонова Е.Л.) 18
4. Методы и приемы популяризации башкирского языка в школе (Хасанова М.Л.) 25
5. Речевой портрет современного человека (Галямова Ф.Ф.) 27
6. Формирование жизненных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования кейс-иллюстрации в процессе дистанционного обучения (Грачева Л.И., Пономарева Н.Н.) 33
7. Тайны прозвищ, распространенных в с. Талачево (Султанова Р.С.) 35
8. Развитие речи младших школьников в играх и игровых упражнениях (Сафонова Н.Л.) 37
9. Открытый урок по альтернативной коммуникации с обучающимися по СИПР 6 класс (Сёмкина Г.В.) 43
10. Патриотическое воспитание младших школьников (Киреева О.В.) 45
11. Башлангыч сыйныф укучылары өчен «Тукай - балаларга» исеме астында бәйрәм иртәсе эшкәртмәсе (Низамеева Р.Ф.) 48
12. Типичные ошибки и специфика подготовки к ОГЭ по английскому языку (Сафиуллина С.Р.) 53
13. «До свидания, начальная школа!» Сценарий выпускного для начальной школы (Ермолова М.А.) 58
14. Включение семьи в деятельность воспитательной работы ГКП в школе - интернате для детей с ОВЗ (Здрецова Е.В.) 68
15. Диагностика предметных образовательных компетенций на уроках физики (Павленко В.Л.) 70
16. Слагаемые личностного роста первоклассника (Морозова З.И.) 73
17. Конспект организации с использованием нетрадиционной техники рисования с детьми с ТМНР: «Дымковская игрушка» (Адриянова А.В.) 76
18. Обучение альтернативной и дополнительной коммуникации школьников с ОВЗ (Кретьва О.И.) 81

## Выпуск 5. Часть 5 Школьное образование

Лукина Ольга Сергеевна, учитель первой категории  
Лукина Екатерина Юрьевна, учитель первой категории  
ГКОУ специальная (коррекционная) школа-интернат № 2  
РФ, Краснодарский край, г. Сочи

### Методические рекомендации по работе в конструкторе СИПР

*Аннотация: в методических рекомендациях написано о пошаговой инструкции по работе в Учебно-методическом комплексе по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР).*

*Ключевые слова: специальная индивидуальная программа развития, СИПР, современные подходы, повышение квалификации, требования ФГОС ОВЗ.*

**Цель:** осуществление методической поддержки педагогических работников.

**Задачи:** научить специалистов, участвующих в разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР), работать в конструкторе; повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

Для создания своего файла в комплексе СИПР необходимо следующие действия.

На рабочем столе нажимаем двойным щелчком левой кнопки мыши на ярлык (значок) браузера вашей поисковой системы. У меня

В поисковую строку вводим «умксипр.рф». Выбираем (Рис. 1).



Рисунок 1. Поисковая строка

Перед вами появляется сайт учебно-методического комплекса. Нажимаем на кнопку "Конструктор программы" (Рис. 2).

*Кретьева Ольга Ивановна, учитель  
ГКОУ школы-интерната №2  
РФ, Краснодарский край, г. Сочи.*

### **Обучение альтернативной и дополнительной коммуникации школьников с ОВЗ**

Детям с ограниченными возможностями здоровья процесс общения дается с большим трудом в связи с тем, что некоторые из них не способны использовать речь для полноценного общения. Это дети, которые совсем не могут говорить, или их речь недостаточно хорошо развита, чтобы выполнять все коммуникативные функции. В таких случаях необходимо обратиться к другим, альтернативным способам коммуникации, дополняющим и заменяющим речь, то есть к альтернативной и дополнительной коммуникации.

Альтернативная коммуникация может использоваться как полная альтернатива речи, либо как дополнение к ней. Она актуальна в случае отсутствия устной речи и предполагает овладение совершенно иной коммуникативной системой, где особое значение приобретают невербальные коммуникативные средства (предметы, фотографии, пиктограммы, жесты). Дополнительная коммуникация необходима людям с недостаточно сформированной устной речью, которые нуждаются в соответствующей дополнительной поддержке, сопровождении собственной речи. С одной стороны, данная коммуникация призвана помочь детям с временным запозданием речевого развития пережить длительный период отсутствия речи, способствуя овладению ей. С другой стороны, она облегчает понимание вербальных сообщений лиц с тяжелыми речевыми нарушениями и обеспечивает им более эффективное взаимодействие с окружающими в дополнение к их устной речи. Альтернативная и дополнительная коммуникация является необходимым условием развития навыков общения, улучшения социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), нуждающиеся в помощи альтернативной и дополнительной коммуникации.

Изучив практики педагогической работы и результаты научных исследований детей с ОВЗ, которые являются пользователями поддерживающей и альтернативной коммуникации можно выделить в три группы:

- к первой группе относятся дети, для которых поддерживающая коммуникация выступает в качестве экспрессивного (эмоционально окрашенного) средства. Дети этой группы достаточно хорошо понимают речь, но не могут выразить свои потребности вербально. В основном это дети с церебральным параличом, не испытывающие ощущений от движений органов артикуляционного аппарата;
- вторую группу составляют дети, испытывающие трудности в овладении языком. Они способны научиться говорить, но в настоящий время их языковое развитие замедлено (дети с умственными ограничениями, моторной алалией, аутизм), поэтому поддерживающая коммуникация





## ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Учитель-дефектолог ГКОУ школа-интернат № 2,  
г. Сочи, Краснодарский край**

**Ольга Ивановна Кретова**

опубликовал/а авторскую презентацию

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

"Две стороны одной медали"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/20/50/541959/>

Серия С №541959 12 августа 2024г.

Главный редактор сетевого  
издания «ФОНД 21 ВЕКА»  
М.Р.Гильмиев



[fond21veka.ru](http://fond21veka.ru)

# ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ИЗДАНИЕ СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 65786  
[www.portalpedagoga.ru](http://www.portalpedagoga.ru)

# ДИПЛОМ

Серия ДД №119340 от 12.06.2024 г.  
Настоящим дипломом награждается

**учитель**  
**ГКОУ школа-интернат № 2**  
**город Сочи, Краснодарский край**

**Кретьова Ольга Ивановна**  
**за I место**

**во всероссийской олимпиаде**  
**"Основы специальной (коррекционной) педагогики"**

Главный редактор



**В.В.Богданов**

# ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

# ДИПЛОМ

Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога". Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65786  
Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Вермишева, дом 22 "а". Домен: portalpedagoga.ru. E-mail: mail@portalpedagoga.ru

Настоящим дипломом награждается  
**учитель**  
**ГКОУ школа-интернат № 2**  
**город Сочи, Краснодарский край**

***Кротова Ольга Ивановна***

**занивший (ая) III место во Всероссийском конкурсе**

***"Креативный подход в педагогике"***

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:  
<https://portalpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=343>

Главный редактор



**В.В.Богданов**

МО №70760 от 12.06.2024 г.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**ДИПЛОМ**  
**ПОБЕДИТЕЛЯ**  
**I степени**

**IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС**  
**«ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»**

награждается

**Учитель-дефектолог ГКОУ школа-интернат № 2,**  
**г. Сочи, Краснодарский край**

**Ольга Ивановна Кретова**

**ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:**

**"Две стороны одной медали"**

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/20/50/541959/>

Серия С №541959 12 августа 2024г.

Учредитель и главный редактор  
СМИ-Издания «Фонд Образовательной  
и Научной Деятельности 21 века»

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
с 02.05.2024 по 31.08.2024

**М. Р. Гильмиев**



www.fond21veka.ru



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**АВТОРСКАЯ РАБОТА ПОЛУЧИЛА**

**ДИПЛОМ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ»**

**АВТОР:**

Учитель-дефектолог ГКОУ школа-интернат № 2,  
г. Сочи, Краснодарский край

**Ольга Ивановна Кретова**

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:

**"Две стороны одной медали"**

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/20/50/541960/>

Серия С №541960 18 августа 2024г.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**

Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века  
[Издание для педагогов и учащихся образовательных  
учреждений РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ]



**М.Р.Гильмиев**

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НППУ»)



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кротова Ольга Ивановна**  
(фамилия, имя, отчество)

освоил(а) с 31 августа 2020 г. по 18 сентября 2020 г.

дополнительную профессиональную программу

«**Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидностью**»  
(наименование дополнительной профессиональной программы)

Документ о квалификации

в объеме 72 часа

Итоговая аттестация **зачтено (тестирование)**

Регистрационный номер  
31.2 – 0868

Дата выдачи

19 сентября 2020 г.

Ректор

Секретарь



Город \_\_\_\_\_

540800317694

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

023100353863

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1337

Города Уфа

« 10 » января 20 22 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**КРЕТОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА**

прошла(а) профессиональную переподготовку в  
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования «Башкирский государственный университет»

по программе


**«Адаптивная физическая культура»**

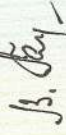
Решением от «25» декабря 2021 г.  
аттестационной комиссией присваивается квалификация  
**инструктор-методист**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
адаптивной физической культуры и адаптивного спорта



  
Председатель комиссии

  
Руководитель

  
Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201012473

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Кротова Ольга Ивановна

с «11» марта 2022 г. по «21» марта 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Особенности преподавания учебного предмета

«математика» в соответствии с требованиями ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью»

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ

Коррекционная педагогика и специальная психология

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности умственной отсталостью

Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности умственной отсталостью	8 часов	Зачтено
Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	Зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Л.Е. Шевченко

Город Краснодар

Регистрационный номер № 6165/22

Дата выдачи 21 марта 2022г.





ООО Учебный Центр "МОЯ ПЛАНЕТА"  
119454, г. Москва, Проспект  
Вернадского, дом 44 корп. 1 пом. 6.  
[www.moaplaneta.com](http://www.moaplaneta.com)  
+7 499 730-54-50  
+7-916-916-29-10

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

***Кретова Ольга Ивановна***

---

с 31 марта – по 11 мая 2022 года

прошла учебный курс по Прикладному анализу поведения

для коррекционных педагогов и тьюторов г. Сочи

***«Особенная Планета», онлайн практикум***

в объеме 26 академических часов.

*Лекторы курса: Дудкина Елена Витальевна, сертифицированный поведенческий аналитик, ВСВА.*

*Иванова Анастасия Владимировна, сертифицированный поведенческий аналитик, ВСВА.*

*Датуашвили Марина Теймуразовна, врач-психиатр, сотрудник детского отделения Московского НИИ Психиатрии – филиала «ФГБУ НМИЦ ПН им. В.П. Сербского МЗ РФ».*

Директор  
ООО Учебный Центр  
"МОЯ ПЛАНЕТА"  
Попова О.А.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201019560

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Кретова Ольга Ивановна**

с «13 мая 2022» (фамилия, имя, отчество) Г. по «23 мая 2022» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (полное наименование государственного профессионального образования))

по теме:

«Современные подходы к реализации  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
специальной индивидуальной программы  
развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»

в объеме **72 часа**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)	48 часов	Зачтено

Пропел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_ (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_



Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **Е.Ю. Журавлева**

Город **Краснодар** Регистрационный номер № **13686/22** Дата выдачи **23 мая 2022г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201551504

Регистрационный номер № ..... 8125/24 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кротова Ольга Ивановна**

(фамилия, имя, отчество)

с «13» мая 2024 г. по «23» мая 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (полное наименование дополнительного профессионального образования))

по теме **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ	8 часов	зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	зачтено
Направления и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	48 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

А.А. Любимова

Город Краснодар

Дата выдачи 23 мая 2024 г.



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Кретовой  
Ольге Ивановне,**

*учителю надомного обучения*

*государственного казенного общеобразовательного  
учреждения Краснодарского края специальной  
(коррекционной) школы-интерната № 2 г. Сочи*

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края выражает Вам благодарность за продуктивную и качественную работу в 2023 году.

Ваш профессионализм и компетентность заслуживают искренней признательности и глубокого уважения.

Уверены, что Ваша педагогическая деятельность принесёт новые профессиональные победы, станет достойным вкладом в развитие муниципальной системы образования города Сочи.

Крепкого здоровья, мира, благополучия и новых побед в Вашем нелёгком, но благородном деле!

Начальник управления  
по образованию и науке администрации  
муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи  
Краснодарского края



О.Н.Медведева

г. Сочи  
2023г.