



К коммуникации через планшет – развитие навыков общения у детей с РАС с помощью голос- генерирующих устройств

*Попова Ольга Александровна
клинический и организационный психолог, директор
АНО Моя Планета, преподаватель сертификационных
курсов PECS в РФ*

Содержание

Виды систем селективной альтернативной коммуникации

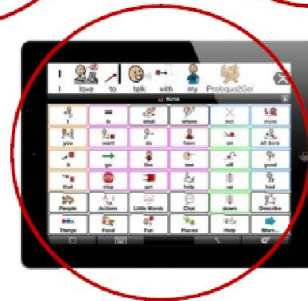
Планшеты в формате школьного обучения – как это?

Последовательность формирования навыков общения на планшетах

Формирование социальных и академических навыков на планшете

Примеры работы с детьми с планшетами в ресурсных классах г. Москвы и г. Сочи

Виды систем АДК





PECS (ПЕКС)

Лори Фрост, Энди Бонди

Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)



The Picture Exchange
Communication System
Training Manual

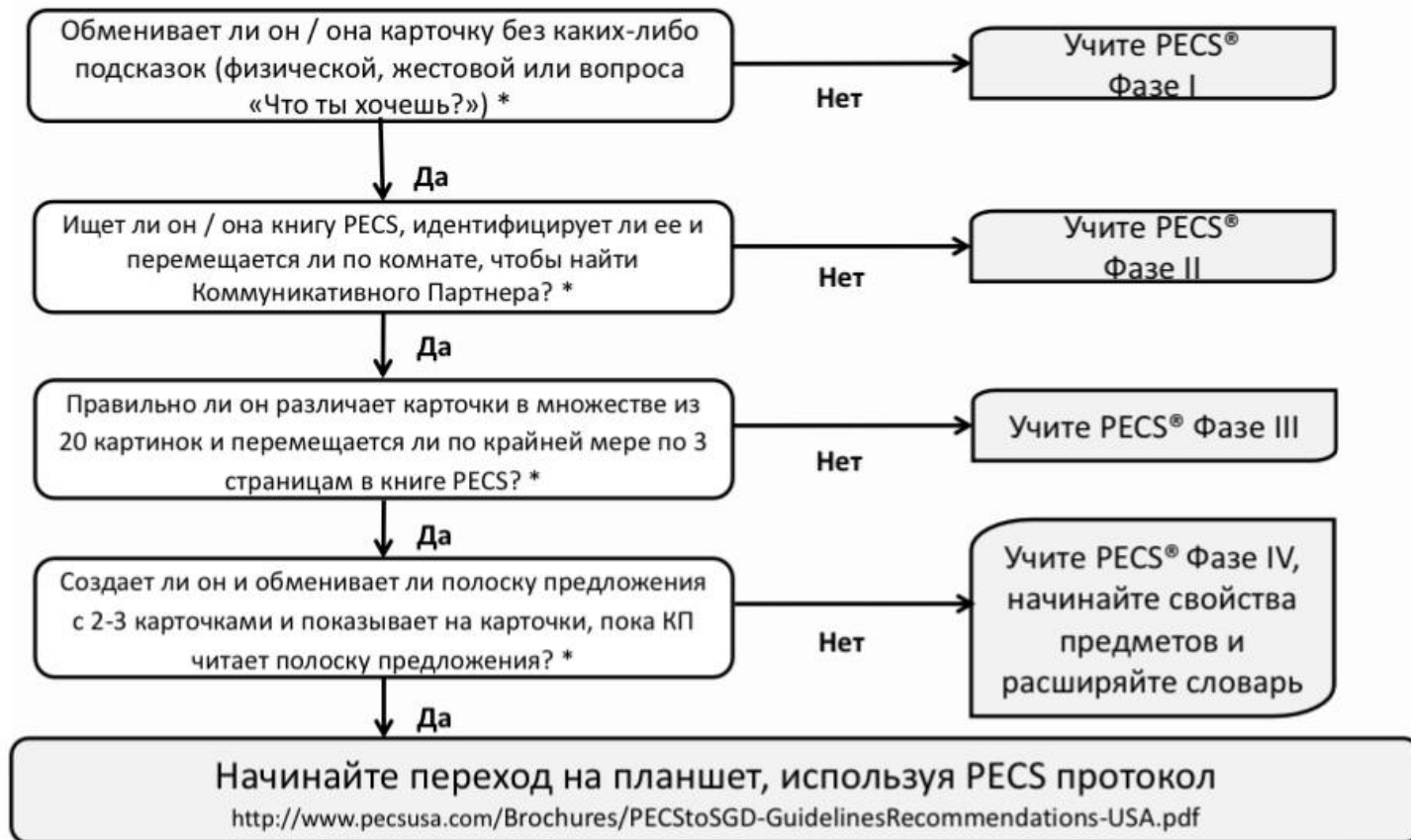
Lori Frost, M.S., CCC/SLP
and Andy Bondy, Ph.D.

Illustrations by Rayna Bondy

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- **Рекомендован Минздравом РФ как одна из доказательных методик для детей с РАС** (МЗ РФ, Клинические рекомендации РАС, 2020)
- **Эффективно используется для обучения детей с РАС функциональной коммуникации** (Carr & Felce, 2007; Charlop-Christy и др., 2002; Ganz & Simpson, 2004 г.; Magiati & Howlin, 2003 г.; Schwartz и др., 1998; Tincani и др., 2006 г.; Travis & Geiger, 2010 г.)
- **Доказательная практика для людей с РАС** (Wong и др., 2013 г.)
- **Ассоциируется с появлением спонтанной речи, увеличения словарного запаса и сложности высказываний** (Carr & Felce, 2007 г.; Charlop-Christy и др., 2002 г.; Ganz & Simpson, 2004).
- **Рост социального коммуникативного поведения, в том числе улучшение совместного внимания** (Charlop-Christy и др., 2002), **и снижение проблематичного поведения** (Charlop-Christy et al., 2002 г.; Magiati & Howlin, 2003 г.; Tincani и др., 2006 г.)

Готов ли Ваш ученик к переходу от PECS® к VGD (устройствам, генерирующим речь)?



Low-tech и Hi-tech системы коммуникации



Существуют сравнения между бумажными и планшетными устройствами:

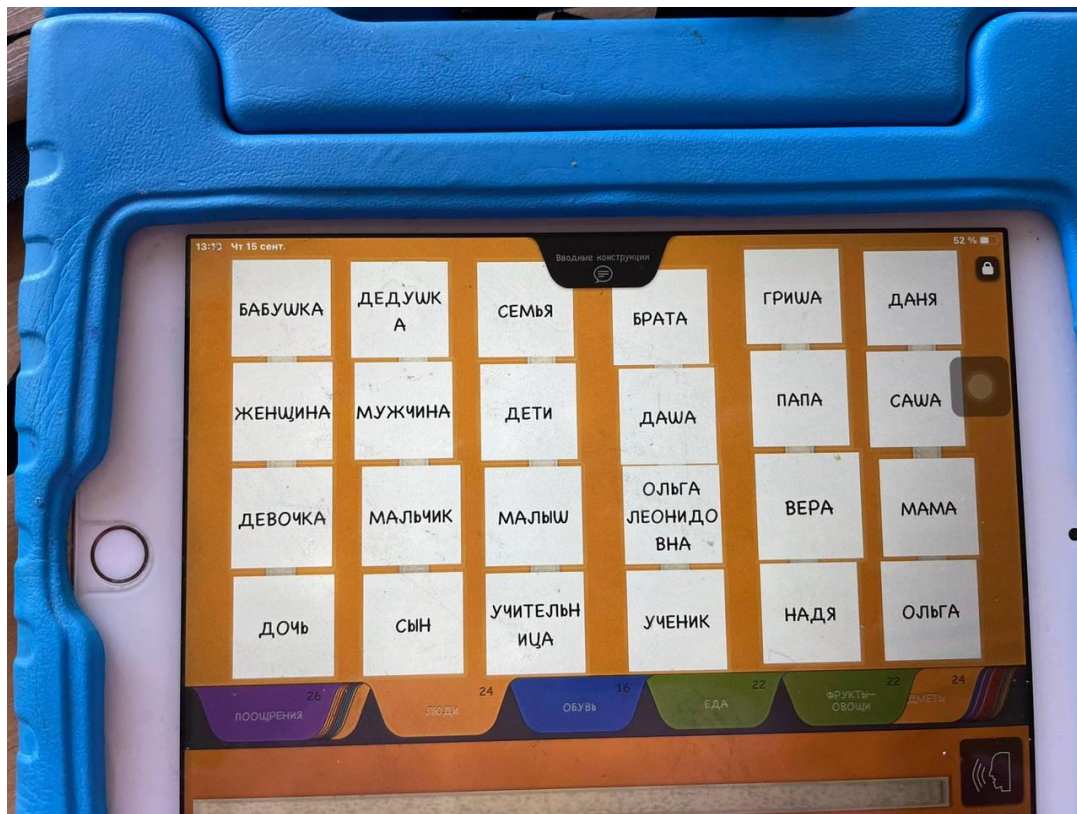
- Развитие речи с помощью планшетов (Beck, Stoner, Bock & Parton, 2008; Шлоссер и др., 2007 г.)
- Сравнительная эффективность или испытания по критерию (Beck et al., 2005; Bock et al., 2008 г.; Беш, Вендт, Субраманиан и Хсу, 2013 г.; Шлоссер и др., 2007 г.; Тинкани, 2004 г.)
- Предпочтения в отношении устройств (Cannella-Malone, DeBar, & Sigafoos, 2009; Son, Сигафус, О'Рейли и Лансиони, 2006 г.; ван дер Меер и др., 2012 г.; ван дер Меер, Сигафус, О'Рейли и Лансиони, 2011 г.; Ганц и др., 2013 г.; Лора и др., 2013).

Планшеты – голос-говорящие устройства



- Широкий спектр устройств и приложений
- Широкий спектр учебных процедур по ним
- Планшеты предлагают несколько предполагаемых преимуществ:
 - функция речевого вывода
 - возможность легко добавлять и расширять словарный запас компактным и эффективным образом (Lorrah et al., 2014).
- Новые исследования, изучающие использование планшетов для обучения просьбам (Sigafoos et al., 2013) и комментированию (Кагохара и др., 2012 г.)

Переход на печатную систему коммуникации



Примеры работы с детьми на планшетах



Клинический разбор: мальчик, 10 лет, РАС, тугоухость

- АДК (PECS) введена в 5 лет.
- В 6 лет - мальчик освоил этапы IV-VI в PECS книге.
- В 7 лет – перевод на планшет.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPzgg7jQrjg>



Клинический разбор: мальчик, 9 лет, РАС, переход на планшет

- Пользователь АДК (PECS) с 4 лет
- В шесть лет – началась речь
- В восемь лет – введен планшет без озвучки, повторяет вокально



Клинический разбор: мальчик, 6 лет, ДЦП, переход на планшет

- Пользователь АДК (PECS) с 5 лет
- Параллельно с развитием планшетной коммуникации началась речь
- За 8 месяцев освоены этапы просьбы, комментирования, ответов на вопросы

https://www.youtube.com/shorts/vm2loJ_3qUI



Клинический разбор: мальчик , 10 лет, ДЦП, РАС

- АДК введена с 3 лет (PECS, жесты).
- К 6 годам мальчик освоил этапы IV-VI в PECS альбоме.
- В 7 лет – перевод на планшет.
- В настоящее время пользуется планшетом, комментирует, отвечает на вопросы, пишет диктанты



Весенний диктант



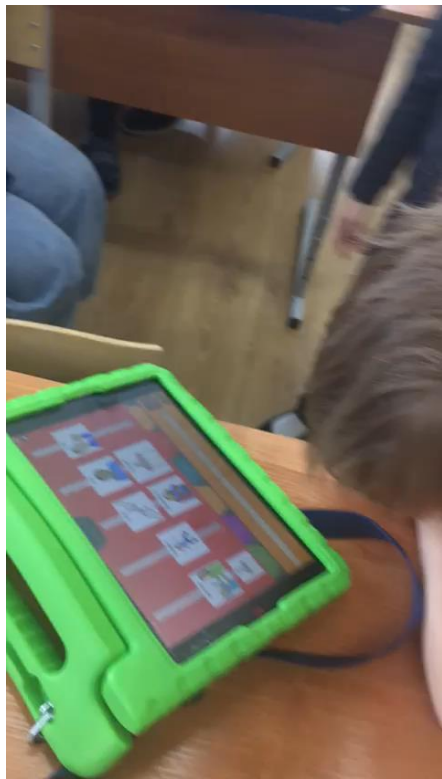
<https://www.youtube.com/watch?v=BzvfrtKZNzs>

Комментирование:

<https://www.youtube.com/watch?v=mnHBrEAjUGk>

Клинический разбор: ресурсный класс

6 детей, общающихся с помощью АДК. Все дети занимаются по адаптированным программам, используя планшетную систему коммуникации



<https://youtu.be/Dtg8WTwqYdA>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPzgg7jQrig>

<https://www.youtube.com/watch?v=YgtgoB6yiwl>



**Присоединяйтесь к флешмобу
#Ятакговорю в фойе фестиваля!**