

**«Использование современных
эффективных методов и
приемов физической культуры
в работе с детьми ОВЗ»**

**выполнил учитель О.И Кретьова.
ГКОУ школы-интернат № 2 г.Сочи**

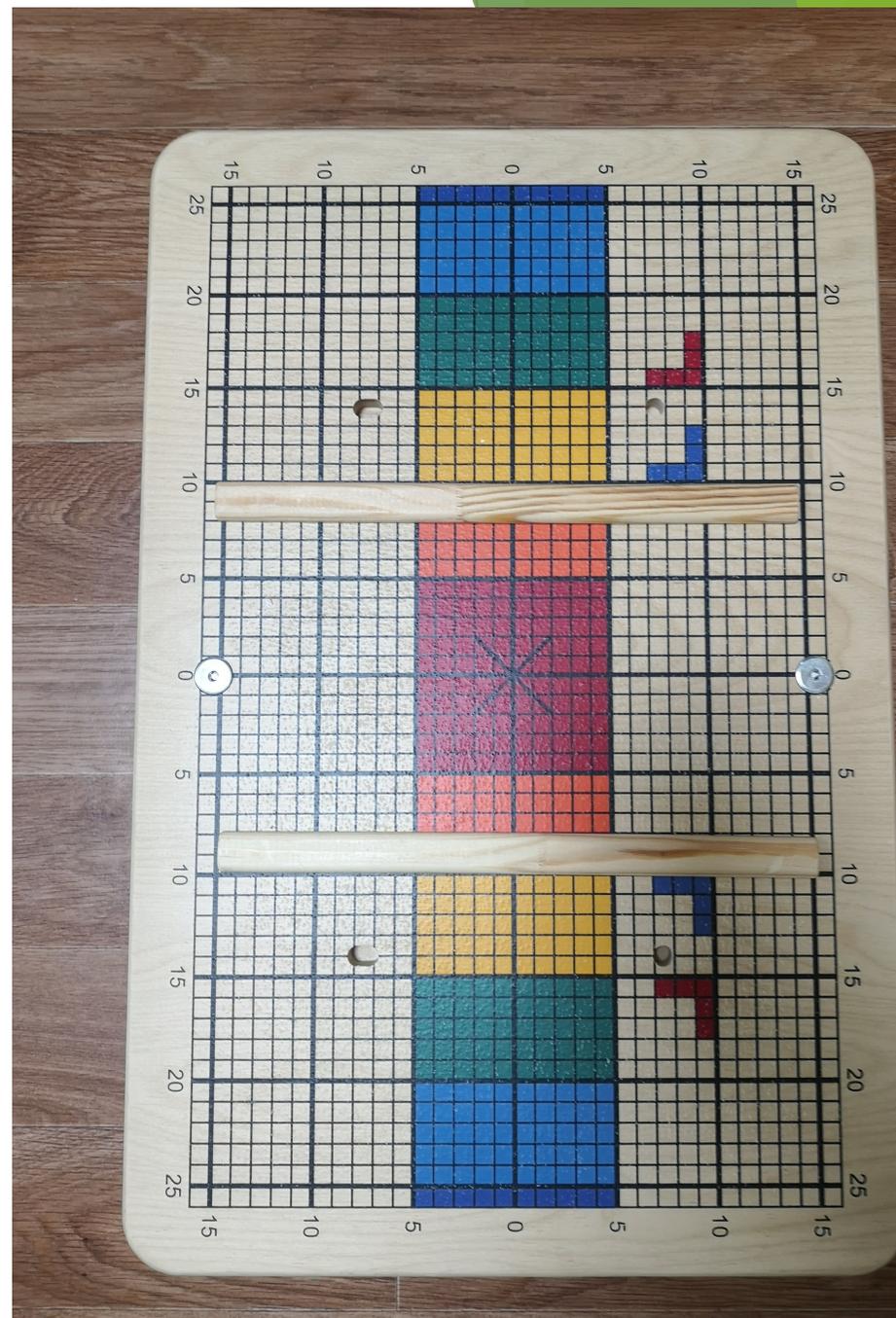
- 
- ▶ Физическое воспитание - это комплексное воздействие на личность УО ребенка с целью формирования у него жизненно важных двигательных умений и навыков, приобщение к систематическим занятиям физической культуры, коррекции нарушения моторики и физического развития, укрепления здоровья и подготовки к жизни и деятельности в обществе.
 - ▶ Учитель должен помнить, что ходьба и бег - жизненно важные прикладные действия. УО дети больше нуждаются в мышечной деятельности, чем здоровые.

Доска Бильгоу



1. Балансировочная доска Бильгоу.

Вариантов использования балансировочной доски намного больше, чем пишут. Особенно она спасает, когда занятия достаточно редки и необходимо нагрузить ребенка по максимуму, но при этом в щадящем режиме и без переутомления. Некоторые упражнения и задания дети делают лучше именно на доске, так как возрастает необходимость концентрации внимания. Так же доска помогает ограничить область перемещения, структурирует пространство занятий.



Фрагмент занятия на балансирах



- ▶ Фото ребенка на доске и балансирах.
- ▶ Два вида балансиров, 2 вида мячиков. Во время занятия ребенок меняет балансиры и мячи.
- ▶ Помимо двигательной программы детям приходится приспосабливаться под новые условия балансира и вес мяча.
- ▶ Цель упражнения - развитие внимания, моторики, координации движения, тренировка функции моторного планирования.

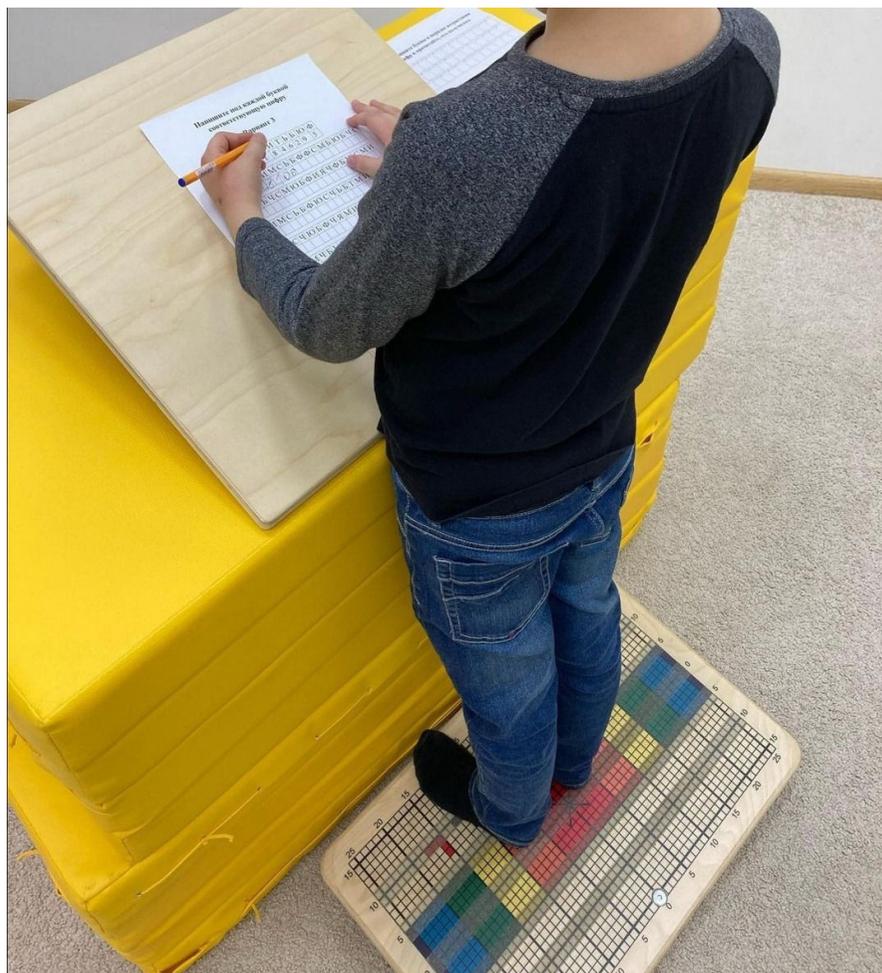
Вариант занятия на балансировочной доске



- ▶ Развиваем моторику, внимание, произвольный контроль, мышление, речь.

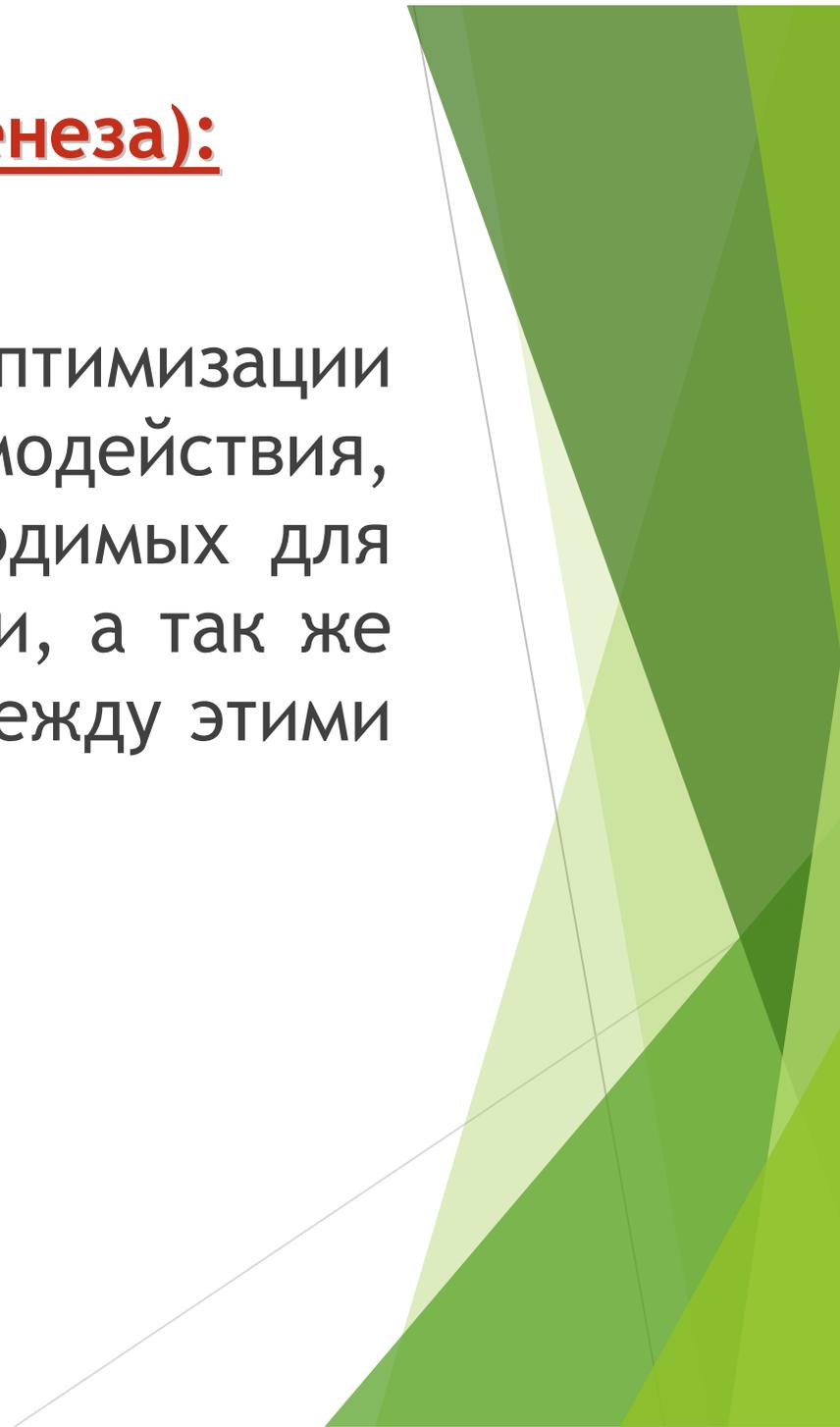
Тренировка школьно-значимых знаний.

Совмещение методов психомоторной коррекции и дефектологических методик.



МЗО (метод замещающего онтогенеза):

Суть метода заключается в попытке оптимизации процессов межполушарного взаимодействия, включения в работу зон мозга, необходимых для продуктивной когнитивной деятельности, а так же налаживание внутри мозговых связей между этими зонами.



Пример упражнения из МЗО (метод замещающего онтогенеза).

Более широкое название
психомоторная коррекция.

Суть метода заключается
в попытке оптимизации
процессов межполушарного
взаимодействия,
включения в работу зон мозга,
необходимых для
продуктивной когнитивной
деятельности, а так же
налаживание внутри мозговых
связей между этими зонами.

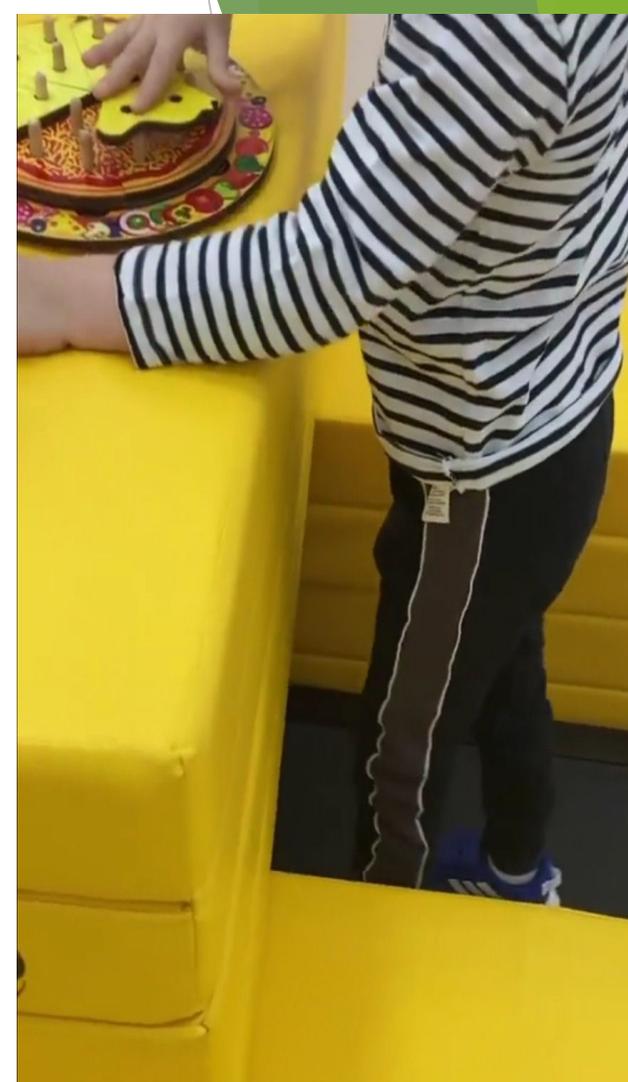
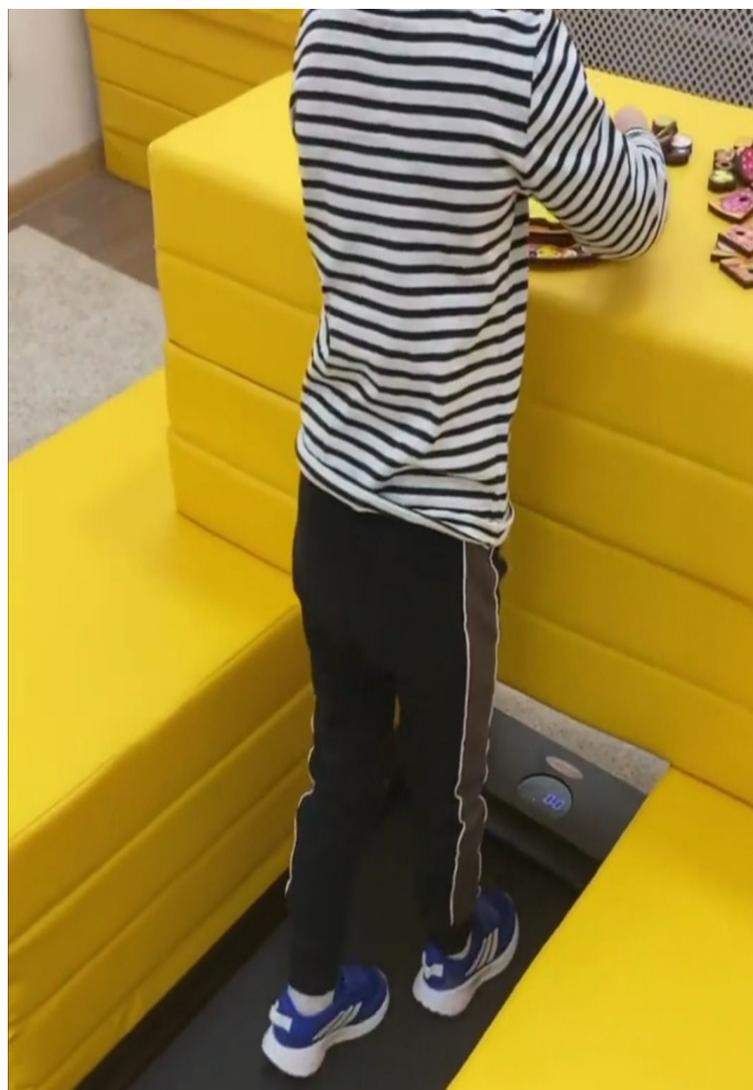


Беговая дорожка

Беговая дорожка - это необходимый и универсальный инструмент для коррекции и реабилитации. Ходьба по дорожке это моторика, внимание, координация движения, межполушарное взаимодействие и все, что с эти связано. Беговая дорожка создает условия извне, под которые необходимо подстраиваться нервной системе.

На беговой дорожке нельзя заснуть, остановиться, расслабиться, что очень подходит для работы с детьми с особенностями внимания, в том числе при работе с детьми с РАС.

Ребенку приходится подстраиваться и адаптироваться под условия дорожки. Ребенку необходимо контролировать темп своих движений, концентрировать внимание над происходящим. После освоения возможности ходьбы и бега (в том числе задом наперед, приставными шагами) беговую дорожку можно использовать в процессе выполнения когнитивных заданий (собираение кубиков, пазлов, конструкторов, выполнять задания на письмо и чтение), что включает в работу максимальное количество мозговых зон (как на уровне коры, так и подкорки), необходимых для продуктивной работы головного мозга. Данные зоны начинают активно взаимодействовать обмениваясь информацией.



Тейпирование

Тейпирование - методика основанная на физиотерапевтических эффектах. Процедура заключается в наложении аппликаций на кожу.

Тейпы успешно применяю в реабилитации. Хочу представить одну из аппликаций, которая помогает для коррекции координации.

Цель: Улучшить межполушарные связи и координацию.

Данная аппликация направлена на улучшение межполушарного взаимодействия. Эта аппликация, позволяет улучшить взаимосвязь правой и левой половины тела. Аппликация позволяет по новому ощутить свое тело, как правило после нее некоторые навыки, которые никак не могли усвоиться, начинают получаться.



Координационная лестница

Это тренажер представляет собой имитацию горизонтальной лестницы.

Для детей с речевыми нарушениями характерно нарушение крупной и мелкой моторики, координации движения. Одни дети гиперактивные, другие вялые.

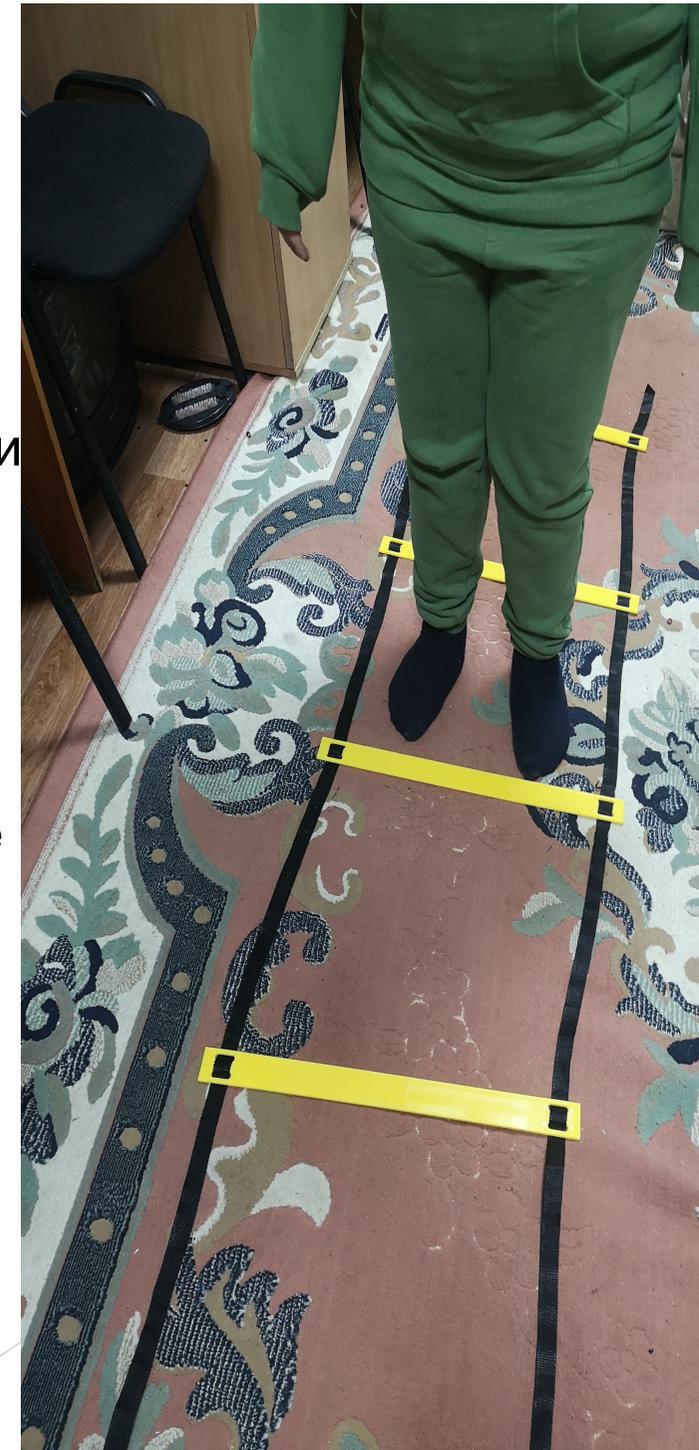
Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь.

Следует остановиться на координации.

Координация - это способность ребенка согласовать движение тела с решением конкретных задач.

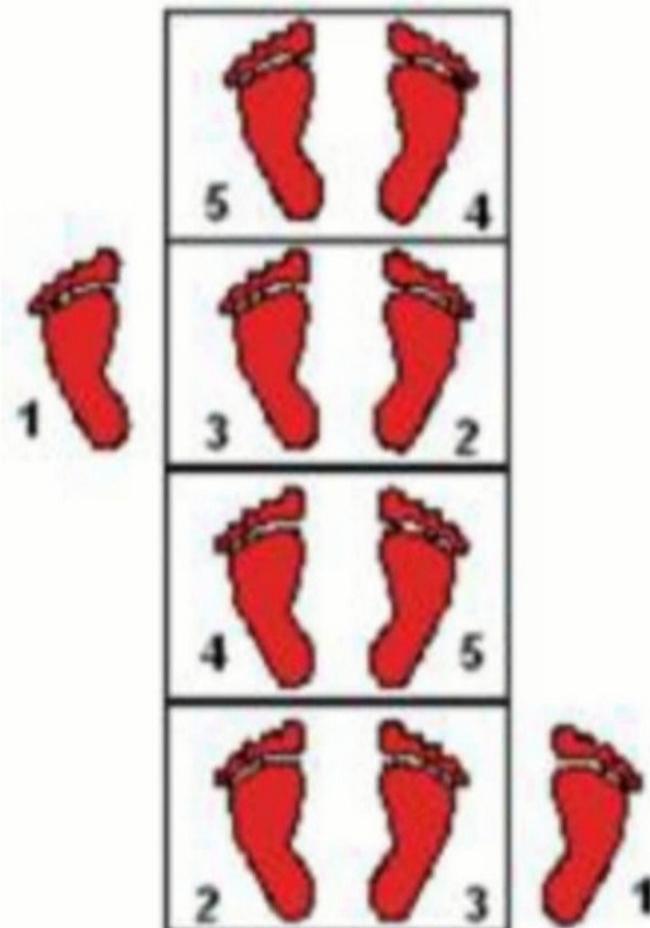
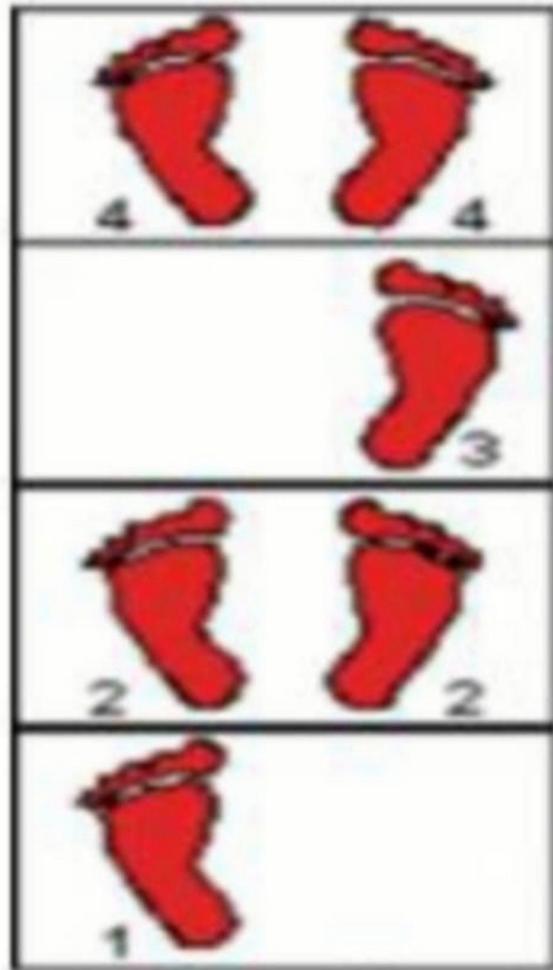
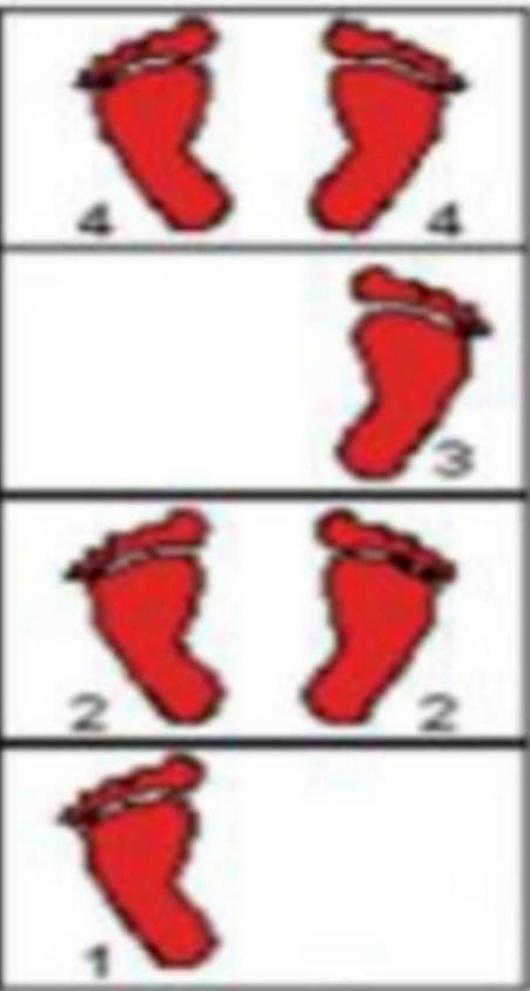
Координационная лестница - это удобный и компактный тренажер для выполнения упражнений на координацию, развитие ловкости, маневренности, выносливости.

Координационная лестница помогает ориентироваться в пространстве, осознать как правильно ходить, прыгать, бегать.





Схемы упражнений на координационной лестнице



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ**

