

**Организация  
постинтернатного  
сопровождение  
выпускников с РАС,  
ТМН коррекционной  
ШКОЛЫ**

• • •

**Педагог-психолог  
ГКОУ школы-интерната №2 г.Сочи  
Синицына Е.Н.**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**Вхождение выпускников коррекционной школы-интерната в самостоятельную жизнь сопряжено с большими сложностями и не всегда проходит успешно. Выпускник, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с рядом проблем:**

- часто изолирован от социального общения,**
- возникают проблемы во взаимодействии со сверстниками и окружающими,**
- не способен самостоятельно выполнять трудовые поручения,**
- испытывает трудности в организации быта, питания, досуга и др.**

# **Цель программы**

**Формирование самостоятельной личности, способной, на практике реализовать свой жизненный потенциал; развитие и совершенствование личностной сферы выпускника, составляющих основу его индивидуальности (предметно-практической, эмоциональной и сферы саморегуляции, что особенно актуально для выпускников коррекционных учреждений)**

Программа направлена на обучение выпускников коррекционной школы-интерната, имеющих умственную отсталость, ТМНР, РАС, возраст от 16 до 23 лет.

Программа предусматривает использование групповой и индивидуальной форм работы с выпускниками

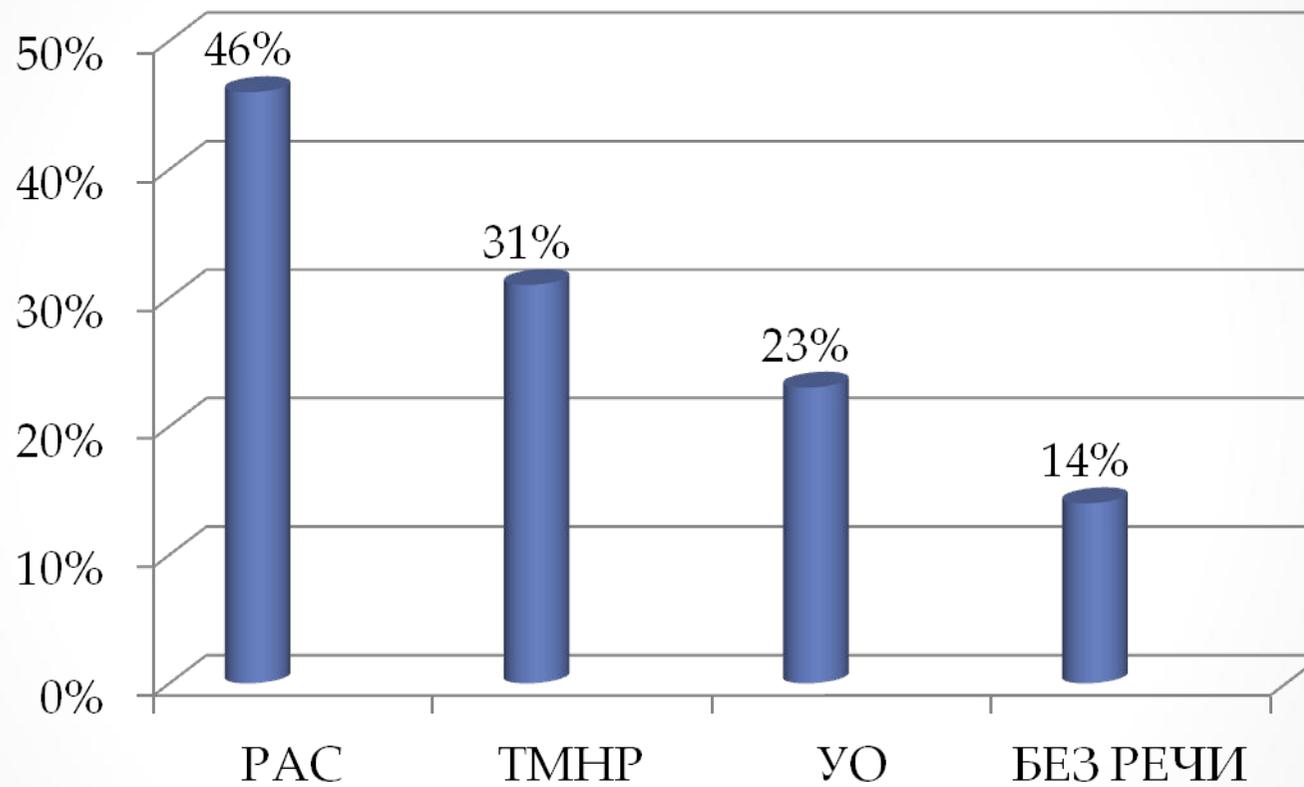
# **Задачи программы**

- Своевременно содействовать социальной адаптации выпускников школы- интерната;**
- Способствовать созданию условий для общественно-трудовой деятельности выпускников;**
- Разрабатывать и развивать новые формы и технологии деятельности по постинтернатной адаптации и сопровождению, учитывающих необходимую коррекцию нарушений у выпускников с ОВЗ VIII вида;**
- Оказать социальную и психологическую помощь бывшим воспитанникам школы-интерната и их родителям (законным представителям) на начальном этапе самостоятельной жизни;**
- Определить характер, формы, продолжительность и эффективность сопровождающей помощи выпускникам, согласно выбранной модели сопровождения, в рамках имеющихся в школе-интернате возможностей.**

# **Принципы программы**

- 1. Принцип учета возрастных особенностей (адресности) выпускников**
- 2. Принцип доброжелательности и безоценочности**
- 3. Принцип сотрудничества**
- 4. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода**
- 5. Принцип конфиденциальности**
- 6. Принцип коммуникативной направленности**
- 7. Деятельностный принцип**
- 8. Принцип социально-практической направленности обучения**

# Характеристика постинтернатной группы ( 13ч.)



# **Основные направления программы**

**Комнатное растениеводство**

**Сухина Г.В.**

**Цветоводство и декоративное садоводство**

**Синицына Е.Н.**

**Экодизайн**

**Яновская О.А.**

**Прикладное творчество**

**Капралова Л. А.**

# Комнатное растениеводство



# Цветоводство и декоративное садоводство



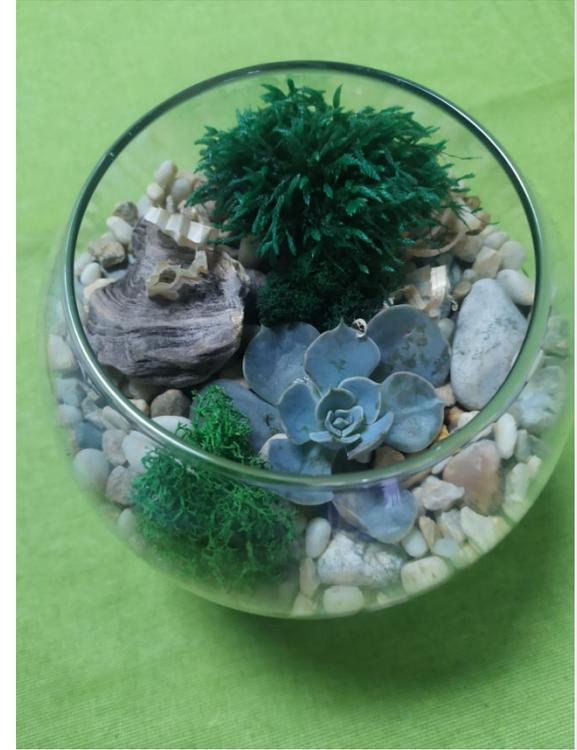
# **Структура занятия**

- 1.Приветствие**
- 2. План работы( визуальный)**
- 3. Трудовая деятельность**
- 4. Музыкальная пауза**
- 5. Трудовая деятельность**
- 6. Фитопауза**
- 7. Оценка деятельности(визуальная)**
- 8.Подведение итогов(Что делали, что понравилось, чему научились, в чём затруднялись?)**
- 9.Прощание( «Комплимент другу»)**

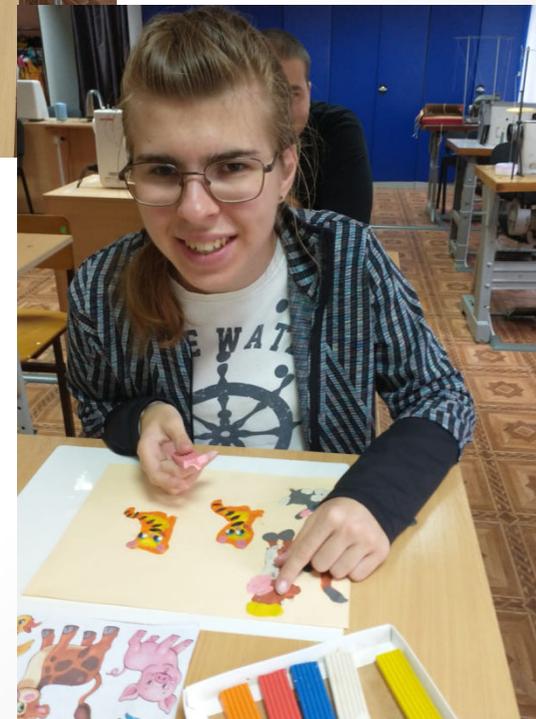


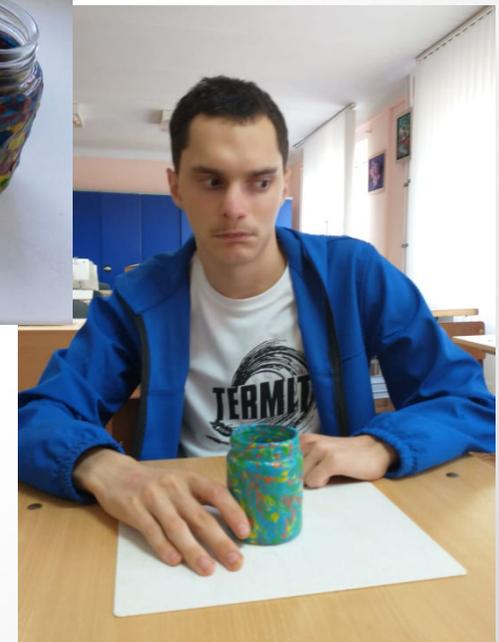
# Экодизайн





# Прикладное творчество





# Отзывы родителей

