

Отчет  
деятельности ресурсного центра  
развития инклюзивного образования  
на базе ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи

Отчетный период: 1 полугодие 2023-2024 г.

	Образовательная организация, на базе которой функционирует ресурсный центр: государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 города Сочи	Показатели
	<p><u>Основное направление деятельности ресурсного центра</u></p> <p>Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ, в том числе детей с РАС;</li> <li>– разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях;</li> <li>– оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ОВЗ;</li> <li>– проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций;</li> <li>– сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>	
1	<b>Проведено методических мероприятий и консультаций по инклюзивному образованию профильной для ресурсного центра категории обучающихся с ОВЗ</b>	Показатели
1.1	Для образовательных организаций своего муниципалитета	
1.1.1	Конференций <i>проведено за период</i>	0
	<i>всего участников</i>	0
1.1.2	Семинаров <i>проведено за период</i>	2
	Семинар для педагогов МОУ СОШ г. Сочи, обучающихся детей с умственной отсталостью, ТМНР по теме: « <b>Особенности</b>	Октябрь 2023 г.

	<b>организации учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью»</b>	
	Семинар для специалистов, учителей и родителей МОУ СОШ г. Сочи по теме: «Обучение на дому, как одна из форм получения образования детей и подростков с ТМНР, РАС»	Декабрь 2023 г.
	<i>всего участников</i>	73
1.1.3	Круглых столов <i>проведено за период</i>	1
	<i>всего участников</i>	25
1.1.4	Групповых консультаций <i>проведено за период</i>	0
	<i>всего участников</i>	0
1.1.5	Мастер-классов <i>проведено за период</i>	
	<i>всего участников</i>	25
1.1.6	Стажировок <i>проведено за период</i>	1
	<i>прошли стажировку, чел.</i>	15
1.1.7	Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i>	19
	<i>всего проконсультировано педагогов</i>	19 чел.
1.1.8	Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i>	55
	<i>всего проконсультировано родителей</i>	55 чел
	<i>Всего оказана методическая помощь, чел.</i>	212 чел.
1.2	Проведено методических мероприятий по профилю деятельности ресурсного центра для ОО других муниципалитетов	0
1.2.1	Конференций <i>проведено за период</i>	0
	<i>всего участников</i>	0
1.2.2	Семинаров <i>проведено за период</i>	1
	<i>всего участников</i>	26
1.2.3	Круглых столов <i>проведено за период</i>	0
	<i>всего участников</i>	0
1.2.4	Групповых консультаций <i>проведено за период</i>	0
	<i>всего участников</i>	0

1.2.5	Мастер-классов <i>проведено за период</i>	2
	<i>всего участников</i>	22
1.2.6	Стажировок <i>проведено за период</i>	1
	<i>прошли стажировку, чел.</i>	15
1.2.7	Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i>	4
	<i>всего проконсультировано педагогов</i>	4
1.2.8	Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях <i>проведено за период</i>	25
	<i>всего проконсультировано родителей</i>	25
<i>Всего оказана методическая и консультативная помощь, чел.</i>		92
<b>2</b>	<b>Проведено методических мероприятий по работе с другими категориями обучающихся с ОВЗ</b>	
2.2.1	Конференций <i>проведено за период</i>	0
	<i>всего участников</i>	0
2.2.2	Семинаров <i>проведено за период</i>	0
	<i>всего участников</i>	0
2.2.3	Круглых столов <i>проведено за период</i>	0
	<i>всего участников</i>	0
2.2.4	Групповых консультаций <i>проведено за период</i>	0
	<i>всего участников</i>	0
2.2.5	Мастер-классов <i>проведено за период</i>	0
	<i>всего участников</i>	0
2.2.6	Стажировок <i>проведено за период</i>	0
	<i>прошли стажировку, чел.</i>	0
2.2.7	Индивидуальных консультаций для педагогов МОО <i>проведено за период</i>	0
	<i>всего проконсультировано педагогов</i>	0
2.2.8	Индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях	0

	<i>проведено за период</i>	
	<i>всего проконсультировано родителей</i>	0
<b>Всего оказана методическая и консультативная помощь, чел.</b>		0
<b>3</b>	<b>Оказана помощь в разработке АООП для МОО</b>	20
<b>4</b>	<b>Освещение деятельности ресурсного центра на сайте организации</b>	+
<b>5</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>	+
5.1	с ГБОУ ИРО Краснодарского края	+
5.2	со школами муниципалитета	+
5.3	с дошкольными организациями муниципалитета	+
<b>6</b>	<b>Опубликовано методических рекомендаций, пособий</b>	8

Сокращения:

АООП – адаптированная основная образовательная программа

МОО – муниципальная образовательная организация

ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

ОО – образовательная организация

• Проблемы и трудности, которые возникают в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Сочи:

1. Проблема недостаточности материально-технической базы, финансового обеспечения (для оплаты труда узких специалистов, обеспечивающих коррекционный процесс в МОУ СОИ);
2. Обеспечение образовательной области «Трудовое обучение»;
3. Нехватка узких специалистов: – логопедов, психологов, дефектологов, специалистов лечебной физкультуры (ЛФК) – для сопровождения интегрированного обучения;
4. Недостаточная обеспеченность учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими пособиями, программами для работы с детьми с ОВЗ в целом и с детьми с РАС с нарушением интеллектуального развития в частности;
5. Медицинское сопровождение образовательного процесса (сложность оказания психотерапевтической помощи, обеспечения физиотерапевтического лечения);
6. Другие (несвоевременное выявление детей с РАС, разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ, проблема толерантного отношения к детям с ОВЗ в общеобразовательной среде.)

Директор школы-интерната:



Н.А. Зубарева