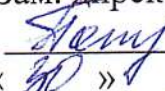




Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)

РАСМОТРЕНО: Зам. директора по УВР  / Потехина Н.В./ « 30 » 08 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директора ГКОУ школы-интерната №2  / Зубарева Н.А./ « 30 » 08 2023 г.
---	--



**План работы методического объединения учителей
начальных классов в 2023-2024 учебном году.**

**Общешкольная методическая тема: «Построение и реализация на практике модели
«Современная школа», способствующей созданию современных условий для
обучения и воспитания детей с ОВЗ, ТМНР, РАС».**

**Методическая тема, над которой будет работать МО: «Совершенствование
качества образования учащихся с ОВЗ, в том числе с ТМНР и РАС в соответствии с
требованиями ФАООП УО и профессионального стандарта педагога в начальных
классах коррекционной школы VIII вида».**

Цель работы МО:

Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФАООП УО, путем освоения и внедрения современных педагогических технологий.

Создать условия, для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично-ориентированного обучения, с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФАООП УО.
2. Продолжить реализацию ФАООП УО.
3. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
4. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФАООП УО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём

- внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
6. Продолжить изучение нормативной базы ФАООП УО.
 7. Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу.
 8. Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях.
 9. Представить формы работы с учащимися с ОВЗ, в том числе с ТМНР и РАС.
 10. Осуществлять психолого-педагогическую такой категории учащихся.
 11. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленную на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год:

- Аттестация учителей.
- Заседания методического объединения.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах и т.д..
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
 - Обобщение и предоставление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, участие в педагогических конкурсах, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов) на различных уровнях.
 - Взаимопосещение уроков педагогами.
 - Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
 - Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
 - Ведение мониторинга.
 - Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить внедрение ФАООП УО (вариант1, вариант2) начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.

- Корректировка рабочих программ, в случае необходимости.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом
- Организация и проведение предметной недели в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Работа над самообразованием.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФАООП УО.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФАООП УО.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Межсекционная работа:

- Проведение уроков.
- Внеклассная работа.
- Работа с родителями.
- Пополнение учебно-методической базы.
- Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

№	Что проводится	Сроки	Ответственные
Август			
1.	Заседание МО №1 (по отдельному плану)	До 31.08	Руководитель МО Глаголько Е.П.
Сентябрь			
1.	Повторение единых требований к оформлению школьной и ученической документации.	До 05.09	Руководитель МО Глаголько Е.П.
2.	Повторение требований к заполнению классных журналов в соответствии с требованиями работы на платформе «Сетевой город».	До 08.09	Зам. директора по УВР: Потехина Н.В.
Октябрь			
1.	Подготовка к педагогическому совету.	До 31.10	Члены МО
2.	Неделя взаимопосещения уроков по теме: «Выполнение учащимися норм и правил поведения на уроке».	23-28.10	Члены МО
3.	Подготовка к проекту «Предметная неделя».	До 30.10	Члены МО
4.	Тематический контроль за ведением тетрадей по письму и математике (дозировка классных заданий).	До 30.10	Руководитель МО Глаголько Е.П.
5.	Подготовка к конкурсу «Осень в гости к нам пришла» (осенний букет, поделки из природного материала, выставка рисунков).	До 25.10	Члены МО
6.	Проведение дня здоровья.	До 15.10	Члены МО

Ноябрь			
1.	Заседание МО №2 (по отдельному плану)	До 20.11	Руководитель МО Глаголько Е.П.
2.	Участие в педагогическом совете школы.	27.11- 02.12	Члены МО
3.	Подготовка к международному дню инвалидов.	До 30.10	Члены МО
Декабрь			
1.	Тематический контроль за ведением тетрадей по математике, письму: «Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН».	До 16.12	Члены МО
2.	Проведение недели начальных классов.	До 27.12	МО нач. классов
3.	Подготовка к краткосрочному проекту «Новый год шагает по планете». (Выставка творческих работ).	До 20.12	Члены МО
Январь			
1.	Заседание МО №3 (по отдельному плану).	До 15.01	Руководитель МО Глаголько Е.П.
2.	Взаимосвязь «учитель – социальный педагог». «Взаимоотношения воспитатель-учитель-ученик». Рекомендации социального педагога. Социальный паспорт на учащихся нач. классов.	До 15.01	Иванова Н.Б.
3.	Круглый стол с педагогами нач. классов на тему «Коммуникативные функции у уч-ся с ТМНР и РАС».	До 15.01	Члены МО
Февраль			
1.	Неделя взаимопосещения уроков по теме: «Эффективность методических приемов учителя формирующих прочность знаний учащихся».	12-17.02	Члены МО
2.	Взаимопроверка тетрадей по математике с целью контроля качества выполнения заданий.	До 23.02	Руководитель МО Глаголько Е.П.
Март			
1.	Заседание МО №4 (по отдельному плану).	До 31.03	Руководитель МО Глаголько Е.П.
2.	Взаимосвязь «Учитель – психолог». «Рекомендации по написанию характеристик учащихся».	До 31.03	Гринченко И.В. Балкашина Е.Л.

3.	Подготовка к конкурсу рисунков «Весенняя акварель»	До 22.03	Члены МО
Апрель			
1.	Ведение диагностики.	До 25.04	Члены МО
2.	Выявление межличностных отношений методом социометрии.	До 30.04	Члены МО
3.	Взаимопроверка техники чтения.	До 30.04	Члены МО
4.	Поведение дня здоровья.	До 30.04.	Члены МО
Май			
1.	Заседание МО №5 (по отдельному плану).	До 30.05	Руководитель МО Глаголько Е.П.
2.	Праздник «Прощание с букварем».	До 25.05	Учителя 4-х классов
3.	Праздник «Здравствуй, лето»	До 25.05	Члены МО

План заседаний МО.

Месяц	Вопросы заседаний МО	Ответственные
<u>Август</u> Информационное совещание «Организация образовательного процесса»	1. Отчет о работе методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО Глаголько Е.П.
	2. Утверждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО Глаголько Е.П.
	3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по предметам на 2023-2024 учебный год в соответствии с учебным планом и ФАООП УО.	Члены МО
<u>Ноябрь</u> «Учебно – познавательная деятельность учащихся на уроке».	Итоги обучения и посещения уча-ся за 1 четверть.	Зам. директора по УВР: Потехина Н.В.
	Результаты адаптации к школе и обучению у учащихся 1-х классов за первую четверть 2023-2024 уч. года.	Учителя 1-х классов.
	Проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности для уча-ся ТМНР, в том числе и с РАС.	Глаголько Е.П.

	Применение различных технологий и методик для развития устного счета на уроках математики в начальных классах.	Швецова В.В.
	Использование дидактических игр на уроках «Речь и альтернативная коммуникация» в обучении детей с ТМНР.	Уткина Е.В.
<p><u>Январь</u></p> <p>Круглый стол с педагогами, обмен опытом. «Психологический комфорт образовательного пространства для детей с тяжелой умственной отсталостью»</p>	Итоги обучения и посещения уч-ся за 2 четверть.	Зам. директора по УВР: Потехина Н.В.
	Коррекция вычислительных навыков уч-ся посредством проведения устного счета на уроках математики.	Раюшкина Л.И.
	Развитие мелкой моторики у учащихся с ТМНР и РАС, с применением различных круп.	Погудина Е.А.
	Применение различных видов деятельности на уроках ручного труда для развития мелкой моторики рук уч-ся начальной школы.	Рузанова И.В.
	Применение технологий здоровьесбережения на уроках домоводства в начальных классах коррекционной школы 8 вида.	Чичук Т.В.
	Использование визуальной поддержки на уроках математики в нач. классах у уч-ся ТМНР и РАС.	Капарова Ж.Р.
<p><u>Март- апрель</u></p> <p>«Психолого педагогическое сопровождение школьника в образовательном учреждении в период адаптации на различных ступенях обучения»</p>	1. Итоги обучения и посещения уч-ся за 3 четверть.	Зам. директора по УВР: Потехина Н.В.
	Обучение социально-бытовым навыкам учащихся с ТМНР и РАС в рамках проекта «Я сам»».	Зинурова Л.Р.
	Игровая деятельность на уроках математики, путем применения различных методов и технологий для развития учебно-познавательной деятельности.	Приходченко Т.С.
	Ежедневное применение визуального расписания в урочной и внеурочной деятельности для обучающихся с	Малютина Д.Н.

	ТМНР и РАС.	
	Развитие познавательной деятельности уч-ся на уроках чтения и письма в начальных классах коррекционной школы 8 вида.	Ракова М.И.
	Нетрадиционные техники и приемы, используемые на уроках ИЗО и рисования в начальной школе.	Траутвей К.С.
	Развитие творческих способностей детей на уроках музыки.	Мельник И.И.
<u>Май</u> Информационное совещание «Подведение итогов»	1. Подведение итогов и анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год	Руководитель МО Глаголько Е.П.
	2. Постановка целей и задач, обсуждение плана работы на следующий учебный год.	Члены МО

**Качественный состав
МО учителей младших классов
на начало 2023-2024 учебного года.**

№ п/п	Учитель	Класс/ предмет	Образовани е	Общий стаж	Квалификационная категория
1	Васильева Светлана Борисовна	1 «а»	среднее	37	Первая
2	Третьякова Анастасия Сергеевна	1 «б»	высшее	1	-
3	Милютина Дарья Николаевна	1 «д» (пролонг)	высшее	1	-
4	Раюшкина Людмила Ильинична	2 «а»	высшее	40 (28)	Соответствие занимаемой должности
5	Зинурова Лили Робертовна	2 «б»	высшее	3	-
6	Уткина Евгения Витальевна	2 «в»	высшее	2	-
7	Ракова Марина Игоревна	2 «г»	высшее	1	-
8	Швецова Виктория Владимировна	3 «а»	высшее	23	Первая

9	Рузанова Ирина Владимировна	4 «а»	высшее	31	Первая
10	Глаголько Елена Петровна	4 «б»	высшее	24 (18)	Высшая
11	Чичук Татьяна Васильевна	4 «в»	высшее	42 (26)	Первая
12	Капарова Жазгул Раимбердиевна	5 «б»	высшее	12	Соответствие занимаемой должности
13	Приходченко Татьяна Сергеевна	5 «в»	высшее	4	-
14	Погудина Елена Анатольевна	6 «в»	высшее	1	-
15	Мельник Ирина Ильинична	музыка	высшее	28	Первая
16	Траутвейн Кристина Сергеевна	ИЗО	высшее	2	-
17	вакансия	Физ-ра			

Совершенствование педагогического мастерства

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Тема доклада
1	Швецова Виктория Владимировна	Развитие навыков устного счета на уроках математики у уч-ся начальной школы по первому варианту обучения.	Применение различных технологий и методик для развития устного счета на уроках математики в начальных классах.
2	Глаголько Елена Петровна	Проектная деятельность в коррекционной школе 8 вида.	Проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности для уч-ся ТМНР, в том числе и с РАС.
3	Уткина Евгения Витальевна	Использование дидактических игр в обучении детей с ТМНР.	Использование дидактических игр на уроках «Речь и альтернативная коммуникация» в обучении детей с ТМНР.
4	Рузанова Ирина Владимировна	Развитие мелкой моторики рук у уч-ся коррекционной школы, через элементы	Применение различных видов деятельности на уроках ручного труда для

		ручного труда.	развития мелкой моторики рук уч-ся начальной школы.
5	Приходченко Татьяна Сергеевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФАООП УО.	Игровая деятельность на уроках математики, путем применения различных методов и технологий для развития учебно-познавательной деятельности.
6	Чичук Татьяна Васильевна	Здоровьесбережение на уроках домоводства с учетом требований ФАООП УО.	Применение технологий здоровьесбережения на уроках домоводства в начальных классах коррекционной школы 8 вида.
7	Васильева Светлана Борисовна	Форы и методы индивидуальной и дифференцированной работы с уч-ся нач. классов коррекционной школы 8 вида.	Результаты адаптации к школе и обучению у учащихся 1-х классов за первую четверть 2023-2024уч. года.
8	Капарова Жазгул Раимбердиевна	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТМНР и РАС с уч-ся в начальных классах школы 8 вида.	Использование визуальной поддержки на уроках математики в нач. классах у уч-ся ТМНР и РАС.
9	Малютина Дарья Николаевна	Включение в коррекционную работу визуального расписания и наглядного материала у категории уч-ся с ТМНР и РАС коррекционной школы 8 вида.	Ежедневное применение визуального расписания в урочной и внеурочной деятельности для обучающихся с ТМНР и РАС.
10	Раюшкина Людмила Ильинична	Коррекция нарушений письменной и устной речи с применением современных методик и технологий в коррекционной школе 8 вида.	Коррекция вычислительных навыков уч-ся посредством проведения устного счета на уроках математики.
11	Ракова Марина Игоревна	Развитие познавательной деятельности уч-ся, путем внедрения различных методик и технологий в коррекционной школе 8 вида.	Развитие познавательной деятельности уч-ся на уроках чтения и письма в начальных классах коррекционной школы 8 вида.
12	Траутвейн	Индивидуальный и дифференцированный	Нетрадиционные техники и приемы, используемые на

	Кристина Сергеевна	подход на уроках изобразительной деятельности и рисования в начальной школе.	уроках ИЗО и рисования в начальной школе.
13	Мельник Ирина Ильинична	Развитие творческих способностей детей на уроках музыки.	Развитие творческих способностей детей на уроках музыки.
14	Физ-ра	Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания физической культуры в младших классах коррекционной школы 8 вида.	Организация целенаправленной работы с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация на уроках физической культуры в начальных классах.
15	Погудина Елена Анатольевна	Развитие мелкой моторики у учащихся с ТМНР и РАС, путем применения различных методик и технологий.	Развитие мелкой моторики у учащихся с ТМНР и РАС, с применением различных круп.
16	Зинурова Лили Робертовна	Обучение социально-бытовым навыкам учащихся с ТМНР и РАС в рамках проекта «Я сам»»».	Обучение социально-бытовым навыкам учащихся с ТМНР и РАС в рамках проекта «Я сам»»».
17	Третьякова Анастасия Сергеевна	Развитие вербальной и невербальной речи у уча-ся с ТМНР и РАС на уроках в начальной школе.	Результаты адаптации к школе и обучению у учащихся 1-х классов за первую четверть 2023-2024уч. года.

Взаимопосещение уроков:

Ф. И. О.	октябрь	ноябрь	декабрь	февраль	март
Раюшкина Людмила Ильинична	-	1	-	1	-
Зинурова Лили Робертовна	1	-	1	-	-
Уткина Евгения Витальевна	-	-	1	-	1
Ракова Марина Игоревна	1	-	-	1	-
Малютина Дарья Николаевна	-	1	-	1	-

Швецова Виктория Владимировна	-	1	-	1	-
Рузанова Ирина Владимировна	1	-	1	-	-
Глаголько Елена Петровна	-	-	1	-	1
Чичук Татьяна Васильевна	1	-	-	1	-
Васильева Светлана Борисовна	-	1	-	1	-
Капарова Жазгуль Раимбердиевна	-	1	-	1	-
Приходченко Татьяна Сергеевна	1	-	1	-	-
Погудина Елена Анатольевна	-	-	1	-	1
Третьякова Анастасия Сергеевна	-	1	-	1	-
Мельник Ирина Ильинична	1	-	-	1	-
Траутвейн Кристина Сергеевна	-	1	-	1	-
Физ-ра	-	1	-	1	-

График проведения открытых уроков:

Ф. И. О.	Предмет	Срок
Раюшкина Людмила Ильинична	Математика	декабрь
Зинурова Лили Робертовна	Речь и альтернативная коммуникация	декабрь
Уткина Евгения Витальевна	Окружающий природный мир	март
Ракова Марина Игоревна	Математика	февраль
Малютина Дарья Николаевна	Речь и альтернативная коммуникация	январь
Швецова Виктория Владимировна	Мир природы	февраль

Рузанова Ирина Владимировна	Ручной труд	март
Глаголько Елена Петровна	Домоводство	декабрь
Чичук Татьяна Васильевна	Человек	декабрь
Васильева Светлана Борисовна	Русский язык	март
Капарова Жазгуль Раимбердиевна	Окружающий природный мир	февраль
Приходченко Татьяна Сергеевна	Коррекционно-развивающие занятия	январь
Погудина Елена Анатольевна	Математические представления	февраль
Третьякова Анастасия Сергеевна	Речь и альтернативная коммуникация	апрель
Мельник Ирина Ильинична	Музыка и танец	декабрь
Траутвейн Кристина Сергеевна	ИЗО	март
физра	Физ-ра	февраль

Учителя методического объединения – обязаны:

- Принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся, с ограниченными возможностями школы-интерната;
- Работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;
- Принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;
- Проводить открытые уроки (1 раз в год);
- Осуществлять взаимопосещение уроков (не менее 2-х в год);
- Выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;
- Осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития учащихся;
- Разрабатывать адаптированные программы по предмету, тематические планы;
- Разрабатывать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.