

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)**

«Утверждаю»
Директор ГКОУ
Школы-интерната №2 г. Сочи
Е.Л. Балкашина
«30» *августа* 2024 г.



**План воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Сочи 2024

Пояснительная записка.

ЦЕЛЬ: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении основных социально значимых норм, правил, традиций; в развитии позитивного отношения к общественным ценностям; приобретения соответствующего ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний, опыта осуществления социально значимых дел.

ЗАДАЧИ:

- создание школьной системы воспитания;
- достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
- гармоническое развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья; формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- создание условий для формирования трудолюбивой и любознательной личности, стремящейся овладеть знаниями истории своей Родины, культурными ценностями, созданными предыдущими поколениями, уважительно относящейся к нациям и народностям, населяющим наше село, область, страну;
- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний, создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Основные направления воспитания и социализации:

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✓ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- ✓ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- ✓ Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа по профилактике терроризма и экстремизма.	1) Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; 2) Достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения; 3) Формирование в детской и

	молодёжной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
--	---

Система работы с классными руководителями

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо: ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

1. Способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
2. Формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
3. Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Работа с педагогическими кадрами

	Социальный паспорт класса	сентябрь октябрь	Социальный педагог
	Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие. Отчет классных руководителей за четверть.	январь	Классные руководители Зам. дир. по ВР
	Анализ воспитательной работы класса за год.	май	Кл. Руководители Зам. дир. по УВР

Циклограмма для классного руководителя

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классе.
4. Организация дежурства по школе с 7-11 классы (согласно графику).
5. Индивидуальная работа с учащимися.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

1. Проведение классного часа
2. Проверка дневников учащихся, выставление оценок
3. Проведение мероприятий в классе (по плану).
4. Работа с родителями (по ситуации).
5. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:

1. Посещение уроков, дополнительных занятий в своем классе.
2. Консультации школьного психолога и социального педагога.
3. Совещание по планированию работы (по графику).

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:

1. Заседание МО классных руководителей.
2. Проведение родительского собрания в классе.

ОДИН РАЗ В ГОД.

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ВЕДЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ:

- план воспитательной работы с классом;
- дневники учащихся;
- личные дела учащихся;
- итоговые отчеты об успеваемости;
- папки с разработками воспитательных мероприятий (по желанию).

Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении воспитательного процесса.

Циклограмма для воспитателя:

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Прием детей в группу
2. Обед
3. Отдых и деятельность на воздухе
4. Переключение на умственную деятельность
5. Переключение на умственную деятельность
6. Час интересных дел
7. Кружковая работа
8. Подведение итогов дня
9. Индивидуальная работа с дежурными

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:

1. Заседание МО воспитателей.

ОДИН РАЗ В ГОД.

1. Календарно-тематическое планирование на учебный год

Совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация учебно-воспитательного процесса к новому учебному 2024-2025 году. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. Планы по ШВР и ВШК.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024-2025 учебный год	В течение года	Зам. директора по ВР, организатор, социальный педагог
3	Фронтальный контроль по посещению воспитательных мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВР
4	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	В течение года	Зам. по АХЧ, кл. руководител и.
5	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2024-2025 учебном году	Май 2025	Зам. директора по УЧ и ВР, педагог - организатор, соц. педагог, Педагог.

Тематические классные часы

1. 2 сентября. Единый урок на тему: «День знаний, мира и добра!».
2. Изучение Устава школы, правил поведения учащихся, внеурочная занятость. Классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы – пешеходы», «Соблюдаем правила дорожного движения».
3. Классный час по охране здоровья и жизни детей. Заполнение журнала по технике безопасности. В целях повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановления после летних каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также

адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций провести тематические классные часы в рамках «Месячника безопасности детей» (безопасное поведение в школе, дома, на улице, при встрече с посторонними людьми, в обращении с огнем и т.д.).

Октябрь

1. Месячник добра и милосердия.
2. Акция: «Письма доброты»
3. Подготовка творческих коллективов к участию в конкурсе «Хрустальное созвездие талантов».
4. Инструктаж и заполнение журнала перед уходом на осенние каникулы.

Ноябрь

1. Месячник сохранения и укрепления здоровья.
2. Общешкольные классные часы по профилактике и пропаганде здорового образа жизни.
3. «22 ноября - День Матери».

Декабрь

1. Месячник нравственности.
2. 12 декабря – День Конституции России.
3. Инструктаж и заполнение журнала перед уходом на зимние каникулы.

Январь

1. Месячник правовых знаний и профилактике нарушений.
2. Встреча с инспектором ПДН.
3. Воспитательские часы: «Мы в ответе за свои поступки».
4. Торжественная линейка, посвященная открытию месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

Февраль

1. Месячник по военно-патриотическому воспитанию (по отдельному плану).
2. Общешкольные акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату».
5. Линейка закрытия месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

Март

1. Классный час по охране здоровья и жизни детей. Инструктаж и заполнение журнала перед уходом на весенние каникулы.

Апрель

1. Экология и охрана окружающей среды.
2. Всемирный день здоровья.

Май

1. Месячник памяти и уважения.
2. Праздничный парад «Бессмертный полк».

3. Классный час по охране здоровья и жизни детей. Инструктаж и заполнение журнала перед уходом на летние каникулы.

Традиционные школьные праздники

- Праздник «Школа, здравствуй».
- Общешкольный День Здоровья.
- «День Учителя» - праздничный концерт.
- «Новогодний серпантин».
- Праздничный парад «Бессмертный полк».
- Праздник «Последний звонок».
- «Прощание с начальной школой» (праздник для 4 класса).
- Торжественная церемония награждения по итогам года, выпускной бал.

Планы школьных мероприятий см. (приложение №1)

Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, экстремистских проявлений, суицидов, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении детей в ГКОУ школе-интернате №2 г. Сочи на 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный специалист
Учет движения детей школьного возраста, сохранение контингента обучающихся			
1.	Выявление обучающихся и ведение банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины.	Ежедневно, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по УВР
2.	Осуществление мониторинга численности детей, не посещающих учебные занятия и принятие мер по возвращению их в ОУ	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по УВР
3.	Проведение комиссионных рейдов в неблагополучные семьи	1 раз в четверть и по необходимости	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по УВР, специалисты других субъектов профилактики

4.	Закрепление ответственных лиц (наставников) за подростками, состоящими на разных видах учета.	По мере выявления	Социальный педагог
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
1.	Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Согласно плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
2.	Сбор данных и корректировка банка данных учащихся состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учете в ОПДН, КДН и ЗП	Сентябрь Январь Май	Социальный педагог
3.	Обновление стендов на правовую тематику: «Формирование правовой культуры», «Устав школы», «Права и обязанности учащихся»	Сентябрь Январь Март	Социальный педагог
4.	Проведение классных часов, групповых мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения	1 раз в месяц	Классные руководители, социальный педагог
5.	Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета	Май - август	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по УВР
6.	Организация досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в каникулярное время	Ноябрь, январь, март	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, заместитель директора по УВР
7.	Пропаганда безопасности дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД	1 раз в месяц	Руководитель отряда ЮИДД, заместитель директора по УВР
8.	Ежедневный 10-минутный инструктаж на последнем уроке по ПДД для приходящих детей	Ежедневно	Классные руководители
9.	Планёрные совещания по вопросам организации и проведения воспитательно-профилактической работы в классе, школе.	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

10.	«Школа правовых знаний. Закон и ответственность» (повышение правовой грамотности обучающихся средних и старших классов)	1 раз в месяц	Социальный педагог
11.	Практические занятия для обучающихся начальных классов «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»	В последний учебный день перед каникулами	Социальный педагог, классные руководители
12.	День безопасности дорожного движения «Я пешеход»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ГИБДД
13.	Проведение беседы инспектором ПДН: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение административных правонарушений», «Об уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений», «Как не стать жертвой преступления», «Нарушение дисциплины в учебном учреждении», Закон №1539Кк	1 раз в четверть	Социальный педагог, инспектор ОПДН ОП микрорайона «Мамайка»
14.	Круглый стол: «Нравственность и мораль»	Сентябрь	Социальный педагог
15.	Беседа инспектора ОПДН с обучающимися состоящими на различных видах профилактического учета «Административная и уголовная ответственность подростков при совершении правонарушений».	Ноябрь	Социальный педагог, инспектор ОПДН ОП микрорайона «Мамайка»
16.	Встреча с сотрудниками Линейного управления МВД России на транспорте. Беседа о правилах поведения вблизи железной дороги.	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ЛУ МВД на транспорте
17.	Лекция для старшеклассников: «Социализация, жизнь в мире взрослых»	Февраль	Социальный педагог
18.	Круглый стол «Хулиганство. Причины и ответственность».	Март	Классные руководители
Профилактика употребления психоактивных веществ, ВИЧ/СПИД,			

пропаганда здорового образа жизни			
1.	Оформление и обновление стендов, посвященных ведению здорового образа жизни	Октябрь, март	Социальный педагог
2.	Проведение бесед со специалистом ГБУЗ «Наркологический диспансер» о влиянии ПАВ на организм человека»	Декабрь, апрель	Социальный педагог
3.	Беседа, «Влияние вредных привычек на организм человека».	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Проведение родительских собраний: «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Подросток в мире вредных привычек», «Здоровый родитель-здоровый ребенок».	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, школьная медицинская сестра.
5.	Проведение воспитательно-профилактических бесед «О здоровом образе жизни», «Разговор о ЗОЖ»	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели
6.	«Об этом забывать нельзя» - Всемирный День борьбы со СПИДом.	Первая неделя декабря	Заместитель директора по ВР, воспитатели
7.	Неделя здоровья «Спорт против вредных привычек», в преддверии Международного дня отказа от курения	Октябрь	Заместитель директора по ВР , воспитатели, классные руководители, педагог организатор
8.	Выявление родителей, посещающих образовательные организации с признаками употребления наркотических средств или алкогольной продукции, направление информации в соответствующие органы системы профилактики	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
9.	Проведение цикла разъяснительных бесед, классных часов среди обучающихся и родителей о половой		Заместитель директора по ВР, школьная медицинская сестра,

	неприкосновенности несовершеннолетних, о предупреждении ранних половых связей («Наше здоровье в наших руках»: «Личная гигиена-основа профилактики инфекционных заболеваний»; «Безопасность детей – ответственность взрослых», «Здоровье девочки», «Здоровье мальчика»).	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март	воспитатели
10.	Неделя «Спорт-марафон» посвящённая Всемирному дню без табака (31 мая).	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, социальный педагог
11	Распространение среди обучающихся, родителей и педагогов профилактических листовок, буклетов антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической направленности	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Формирование толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений у учащихся			
1	Рассмотрение вопросов организации работы профилактики экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях, Советах профилактики, ШВР, родительских собраниях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2	Обновление информационных стендов по профилактике экстремистских проявлений.	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Проведение педсовета по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, деструктивного поведения, субкультур,	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

4	Классные часы и мероприятия посвящённые проявлению добра, сопереживания, миролюбия.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
5	Проведение дня толерантности	3 неделя ноября	Заместитель директора по ВР
6	Проведение классных часов и групповых профилактических бесед по темам: - «Учимся решать конфликты»; - «Толерантность – дорога к миру»; - «Экстремизм – причины и последствия»; - «Ответственность за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера»	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
7	Проведение сотрудниками правоохранительных органов бесед с учащимися об ответственности в случаях проявления экстремизма	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8	Проведение учебных тренировочных эвакуаций.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9	Проведение профилактических бесед с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов»	В течение учебного года	Социальный педагог
10	Участие во Всероссийских, международных, краевых мероприятиях по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди школьников.	По мере проведения	Заместитель директора по ВР
11	Проведение бесед психолога «Осторожно – терроризм!», «Как вести себя с террористом?»	В течение учебного года	Педагог-психолог

12	Проведение уроков безопасности	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
13	Проведение родительских собраний с освещением вопросов распространения идей деструктивных и криминальных субкультур. «Безопасный интернет для вашего ребёнка»	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, социальный педагог
14	Разработка и использование методических рекомендаций, памяток, буклетов по актуальным проблемам антитеррористической и экстремистской профилактики «Как себя вести во время террористического акта», «Антитеррор. Обеспечение личной безопасности»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
15	Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности «Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Обеспечение личной безопасности» и др.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, воспитатели

Формирование жизнестойкости учащихся

1.	Ознакомление педагогов с признаками и причинами суицидального поведения у детей и подростков	Сентябрь	Педагоги-психологи
2.	Проведение углубленной психологической диагностики среди обучающихся – 5-11 классов на предмет выявления обучающихся, входящих в группу суицидального риска, формирование банка детей, входящих в «группу риска», составление плана индивидуального сопровождения.	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
3.	Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в	В течение учебного года, регулярно	Социальный педагог, классные руководители

	неблагополучных семьях, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, оказание им необходимой помощи		
4	Проведение профилактических бесед для учащихся: «Я и коллектив» «Поведение в трудной ситуации», «Поверь в себя»	Ноябрь Март Май	Педагоги-психологи, социальный педагог
5	Групповые психологические коррекционные занятия по программе «Жизненные навыки» (1-9 класс)	В течение учебного года	Педагоги-психологи
6	Общешкольное родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду». Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях. Презентация по профилактике суицидального поведения детей и подростков	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, педагоги-психологи
7	Организация и проведение психологического опроса родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения	Сентябрь - ноябрь	Педагоги-психологи
8	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания, семейных взаимоотношений, индивидуальных и возрастных особенностях детей,	В течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог

	отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей		
9	Разработка и распространение буклетов для детей «Куда обратиться в трудной ситуации», «Ты не один». Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий	Сентябрь (обновление информации в течение года)	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог
10	Оформление тематических стендов «Если чувствуешь себя одиноким», «Почему взрослые не всегда слушают детей», «Поделись своей проблемой»	Сентябрь, январь	Педагоги-психологи
11	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики), обмен опытом, разработка обучающих семинаров, проведение круглых столов, лекций.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог
Предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей			
1.	Проведение тематических классных часов и круглых столов «Твои права и обязанности», «Ты имеешь право», «Права и обязанности школьников», «Права ребенка в новом веке»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители, социальный педагог
2.	Проведение родительских собраний по темам: «О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Об основах законодательства РФ, разъяснении прав и обязанностей несовершеннолетних, ответственности родителей за воспитание и обучение детей», «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование ценностей у ребенка», «Психологическая безопасность,	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Социальный педагог, педагоги-психологи

	как её создавать»		
3.	Размещение информационных буклетов, памяток для несовершеннолетних и их родителей о возможности получения помощи в случае насилия или преступных посягательств; о понятии «жестокое обращение», его последствиях и мерах наказания, о мерах социальной поддержки и видах предоставляемых услуг	В течение учебного года	Социальный педагог
4.	Тренинг для родителей: «Психология успеха в воспитании»	Февраль	Педагоги-психологи
5.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности родителей», «Профессиональное и жизненное самоопределение»	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	Проведение родительских собраний «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения), «Соблюдение закона №1539 Краснодарского края»	Сентябрь Декабрь Май	Социальный педагог
7	Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий год	Май Август	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

**План работы и заседаний Штаба воспитательной работы
ГКОУ школы-интерната №2 г. Сочи
на 2024-2025 учебный год**

№	Повестка заседания	Сроки проведения заседаний ШВР	Ответственные	Отметка о выполнении
1	1. Анализ деятельности ШВР за 2024/2025 учебный год. Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год 2. Реализация закона 1539-КЗ, соблюдение учащимися и родителями Устава школы, соблюдение закона «Об образовании». Контроль над посещаемостью учащихся на начало учебного года, выявление не приступивших к обучению. 3. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей. 4. Анализ правонарушений среди учащихся и надлежащего исполнения родителями своих родительских обязанностей.	Сентябрь	Члены ШВР	
2	1. Выполнение плана работы месячника «Безопасная Кубань». 2. Повышение правовой грамотности родителей и классных руководителей на совещаниях и родительских собраниях с приглашением представителей организаций системы профилактики (ОПДН, ГИБДД, УСЗН, ЦЗН). 3. Систематизация методического материала, классных часов по направлениям воспитательной работы (Разговор о важном, военно-патриотическое, культурно-просветительское, здоровьесберегающее). 4. Рассмотрение вопроса об организации каникулярной занятости учащихся на период осенних каникул. 5. Мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях.	Октябрь	Члены ШВР	

	6. Коррекционная работа с учащимися, требующими усиленного педагогического контроля, ведение журнала «Дети риска». 7. Мониторинг адаптации вновь прибывших учащихся, изучение ситуации в семьях.			
3	1. Выполнении решений заседания ШВР (протокол №1) 2. Отчет о профилактических мероприятиях, проведенных классными руководителями накануне осенних каникул. 3. План мероприятий во второй четверти. 4. Празднование Дня матери.	Ноябрь	Члены ШВР	
4	1. Утверждение графика ГКОУ школы-интерната №2 о проведении новогодних и рождественских праздников. 2. Рассмотрение вопроса об организации зимних каникул и мерах по обеспечению безопасности в период проведения новогодних, рождественских мероприятий, а также выходных и праздничных дней в школе. 3. Работа по предупреждению детского травматизма в ОО, дома, на транспорте и улице. 4. Об организации профилактических мероприятий с несовершеннолетними по пропаганде здорового образа жизни. 5. Организация каникулярной занятости учащихся «группы риска».	Декабрь	Члены ШВР	
5	1. Итоги проведения месячника гражданско-патриотического воспитания 2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.	Февраль	Члены ШВР	

6	1.Коррекционная работа с учащимися, требующими усиленного педагогического контроля. 2.Контроль над посещаемостью учащихся «Дети риска». 3.Мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, дисциплины, исполнения Устава школы 4.Рассмотрение вопроса об организации весенних каникул 2024-2025 учебного года и мерах по обеспечению безопасности в период весенних каникул. 5.Работа с классными руководителями по профилактике суицидальных рисков в среде обучающихся и подростков. 6.Подведение итогов комплексного плана профилактической работы	Март	Члены ШВР	
7	1.Рассмотрение вопроса по организации патриотических классных часов направленных на уважение памяти павших в Великой Отечественной войне. 2.Коррекционная работа с учащимися, требующими усиленного педагогического контроля. 3.Рассмотрение вопроса по предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних. 4.Рассмотрение вопроса по обеспечению безопасности в период майских праздников и выходных дней. 5. Выполнение итогов комплексного плана профилактической работы	Апрель	Члены ШВР	
8	1. Анализ работы классных руководителей по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия. 2. Организация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов, социальным педагогом и классными руководителями. 3. Анализ деятельности ШВР по жизнеустройству выпускников. Готовность необходимой документации для построения дальнейшего образовательного маршрута или	Май	Члены ШВР	

	трудоустройства. 4. Анализ занятости детей кружковой работой. 5. Подготовка плана мероприятий занятости детей в период летних каникул. 6. Организация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов. 7. Подведение итогов комплексного плана профилактической работы 8. Составление графика посещения семей учащихся состоящих на различных видах профилактического учета (КДНиЗП, ОПДН, ВШУ).			
9	1. Анализ работы ШВР по контролю профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета в летний период. 2. Анализ деятельности ШВР в 2024-2025 учебном году. 3. Утверждение плана работы ШВР на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение плана взаимодействия ШВР и ОПДН в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений аддитивного и суицидального поведения несовершеннолетних.. 5. Анализ правонарушений среди учащихся и надлежащего исполнения родителями своих родительских обязанностей.	Июнь	Члены ШВР	

Работа с родителями

- ✓ Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.
- ✓ Родительские собрания: классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – один раз в год.
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.
- ✓ Индивидуальные тематические консультации.
- ✓ Совместная творческая и трудовая деятельность, проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 4,9, 11 классах.
- ✓ Социологические опросы, анкетирование, тестирование.

Зам.директора по ВР: _____ А.С. Третьякова