



специальная
(коррекционная) школа -
интернат №2 г. Сочи.

Постинтернатное сопровождение выпускников школы-интерната с РАС, ТМНР





Актуальность

Вхождение выпускников коррекционной школы-интерната в самостоятельную жизнь сопряжено с большими сложностями и не всегда проходит успешно.

Выпускник, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с рядом проблем: часто изолирован от социального общения, возникают проблемы во взаимодействии со сверстниками и окружающими, не способен самостоятельно выполнять трудовые поручения, испытывает трудности в организации быта, питания, досуга и др.



Цель программы

Формирование самостоятельной личности, способной, на практике реализовать свой жизненный потенциал; развитие и совершенствование личностной сферы выпускника, составляющих основу его индивидуальности (предметно-практической, эмоциональной и сферы саморегуляции, что особенно актуально для выпускников коррекционных учреждений)

Программа направлена на обучение выпускников коррекционной школы-интерната, имеющих умственную отсталость, ТМНР, РАС, возраст от 16 до 23 лет. Программа предусматривает использование групповой и индивидуальной форм работы с выпускниками



Задачи программы

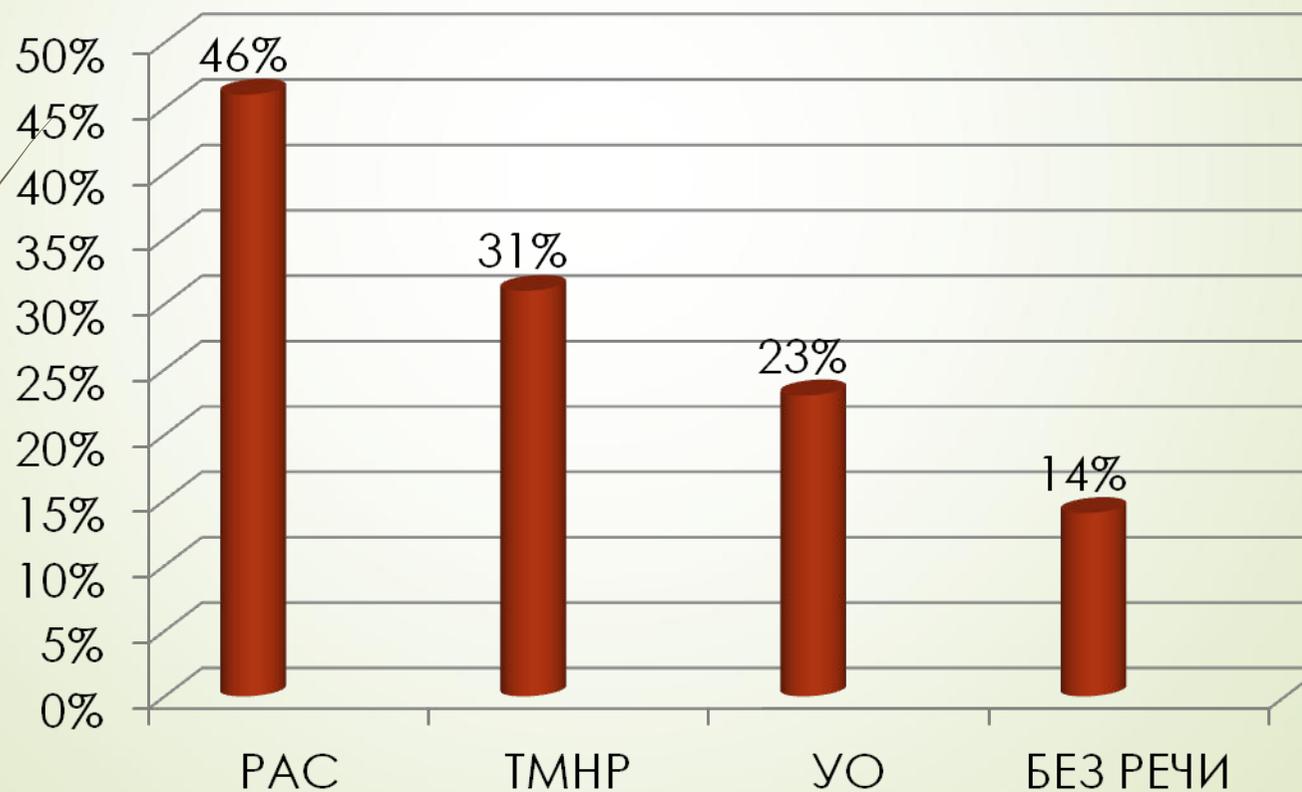
- Своевременно содействовать социальной адаптации выпускников школы-интерната;
- Способствовать созданию условий для общественно-трудовой деятельности выпускников;
- Разрабатывать и развивать новые формы и технологии деятельности по постинтернатной адаптации и сопровождению, учитывающих необходимую коррекцию нарушений у выпускников с ОВЗ VIII вида;
- Оказать социальную и психологическую помощь бывшим воспитанникам школы-интерната и их родителям (законным представителям) на начальном этапе самостоятельной жизни;
- Определить характер, формы, продолжительность и эффективность сопровождающей помощи выпускникам, согласно выбранной модели сопровождения, в рамках имеющихся в школе-интернате возможностей.



Принципы программы

- 1. Принцип учета возрастных особенностей (адресности) выпускников**
- 2. Принцип доброжелательности и безоценочности**
- 3. Принцип сотрудничества**
- 4. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода**
- 5. Принцип конфиденциальности**
- 6. Принцип коммуникативной направленности**
- 7. Деятельностный принцип**
- 8. Принцип социально-практической направленности обучения**

Характеристика выпускников постинтернатной группы 2022-2023 уч.год





Основные направления программы

Комнатное растениеводство

Сухина Г.В.

Цветоводство и декоративное садоводство

Синицына Е.Н.

Экодизайн

Яновская О.А.

Прикладное творчество

Капралова Л. А.



Комнатное растениеводство





Цветоводство и декоративное садоводство





Экодизайн

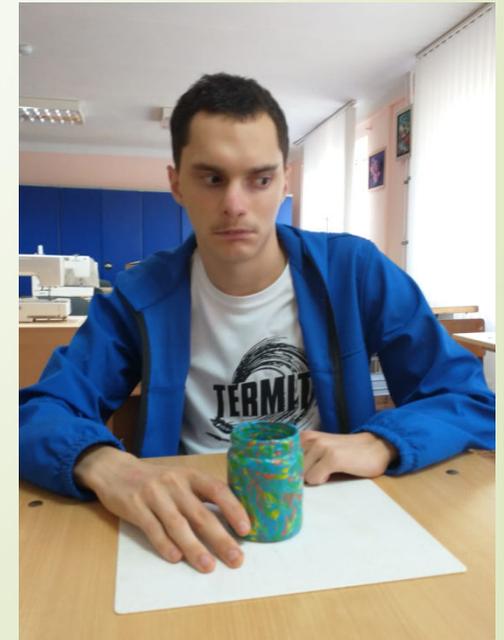






Прикладное творчество







Структура занятия

- 1.Приветствие
2. План работы(визуальный)
3. Трудовая деятельность
4. Музыкальная пауза
5. Трудовая деятельность
6. Фитопауза
7. Оценка деятельности(визуальная)
- 8.Подведение итогов(Что делали, что понравилось, чему научились, в чём были затруднения?)
- 9.Прощание(«Комплимент другу»)



Структура занятия





Выводы

Совместная деятельность даёт возможность почувствовать принадлежность к группе, способствует формированию и закреплению трудовых умений и навыков, расширяет круг общения и коммуникативные умения, положительно влияет на формирование личностных качеств, способствует социализации выпускников коррекционной школы. Наши выпускники также активно принимали участие в празднике «Новый год», поздравлении мам с 8 Марта, подготовке писем для участников военной операции.



Отзывы родителей

Экодизайн. Ребята учились делать почвосмесь, укладывать камни до ограничительной линии. 19:44 ✓✓

Наталья Александровна

Роскошные занятия, с большим удовольствием присоединилась бы к детям! 🌹

19:54



родители. Сегодня украшали школу, пересаживали цветы, срезали растения для декора, вспоминали основные части растений и пили чай с мятой. Спасибо за работу! 18:16 ✓✓

30 сентября 2022 г.

Наталья Александровна

Спасибо большое за занятия! Детям очень нравится. 🌹

07:35

Наталья Александровна

Какая прелесть, по фотографиям видно эти встречи, работа и общение очень нравится детям! Спасибо руководству интерната, что нашли возможность организовать занятия для наших ребят. 🙏

19:35



Надежда Дмитриевна

Согласна, здорово, спасибо большое

19:42

Дарья Сергеевна

Вау, как здорово 🇺🇸🇨🇳🌈🇨🇳
🌈🔥 Благодарю, это чудесно,
Андрюха пришел домой
счастливый 😊🌹👄🌹🌹🦋👄
ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ

19:52

Спасибо за внимание

