

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Сочи)**

Организация образовательной среды с использованием современных педагогических технологий

Учитель надомного обучения: Гришанкова Г.И.

Введение

Современное образование требует особого подхода к обучению детей с ОВЗ. Педагогические технологии помогают учитывать их особенности, обеспечивая эффективное обучение и социализацию, основанное на поиске и внедрении новых методов.

Технология разноуровневого обучения

Технология разноуровневого обучения направлена на организацию учебного процесса с учетом индивидуальных способностей каждого ученика.

Коррекционно-развивающие технологии

Обучение, направленное на компенсацию нарушений развития у детей с ОВЗ, способствующее их адаптации и умственному развитию.

Здоровьесберегающие технологии

Применение методов для поддержания и укрепления здоровья детей: гимнастика, динамические паузы и др.

Проектная деятельность

Самостоятельная работа учащихся над проектами, решающими реальные проблемы.

Технология проблемного обучения

Создание проблемных ситуаций, которые учащиеся решают самостоятельно под руководством учителя.

Информационно-коммуникационные технологии

Использование компьютеров, мультимедийных презентаций, интерактивных игр и других цифровых средств в обучении.

Игровые технологии

Игровые технологии способствуют развитию креативности, внимания, памяти и мотивации у детей. Игра становится неотъемлемой частью учебного процесса для детей с ОВЗ, помогая им лучше усваивать материал. Особенно важно использование игр для развития эмоциональной и социальной компетентности учащихся.

Я работаю учителем надомного обучения, применяю инновационные технологии и индивидуальные программы, чтобы сделать обучение осознанным и помочь детям с ОВЗ подготовиться к жизни в современных условиях.

Игра — привычная и важная форма для ребёнка, развивающая моторику и мышление. Работа должна быть игровой, динамичной и приятной. Я использую игровые методы, так как мои ученики по интеллекту развиты на уровне 3-5 лет, а учебный материал осваивается через пособия.

Урок чтения проходит в игровой форме. Ученица читает слово, затем выкладывает из букв



Читаем слово и находим подходящую картинку. Весело и интересно

Чтобы избежать переутомления на уроке через каждые 10-15 мин провожу фиминутку.

Физминутка

Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)

Повстречали там лису (повилять «хвостиком»)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)

Убежали под кусток. (присесть)

Динамические паузы:

Включаю музыку и ребенок двигается так как ему хочется, прошу раскрепостится, снять лишнее напряжение.

Зрительная гимнастика

«Тренировка».

Раз – налево, два – направо, три – наверх, четыре — вниз. А теперь по кругу смотрим, чтобы лучше видеть мир. Взгляд направим ближе, дальше, тренируя мышцу глаз. Видеть скоро будем лучше, убедитесь вы сейчас! (Посмотреть влево. Посмотреть вправо. Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз. Поднять взгляд вверх. Опустить взгляд вниз. Быстро поморгать).

Вспоминаем времена года и подбираем фигурки к данному времени года



Подбираем к букве картинку, название которой начинается на данный звук

**Повторяем цвет:
«Достань из коробки
только красные фигуры.
Потом только желтые».**

**Повторяем форму и размер:
«Выбери только большие
прямоугольники».
Строим по образцу дом.**





С неговорящим ребенком подбираем картинки по звукоподражанию

Учим цвет: «Собачке дай фигуры красного цвета, а кошке – желтого»

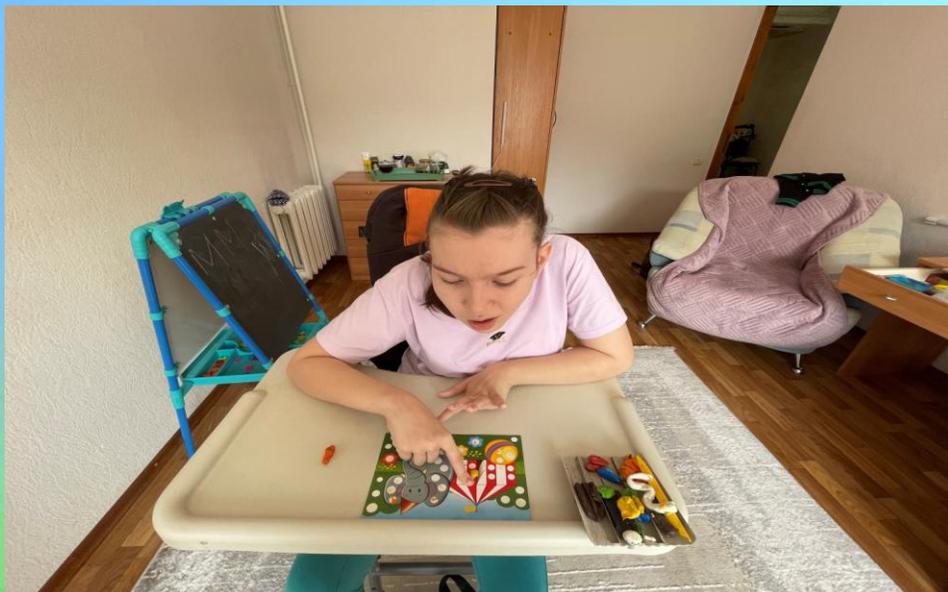




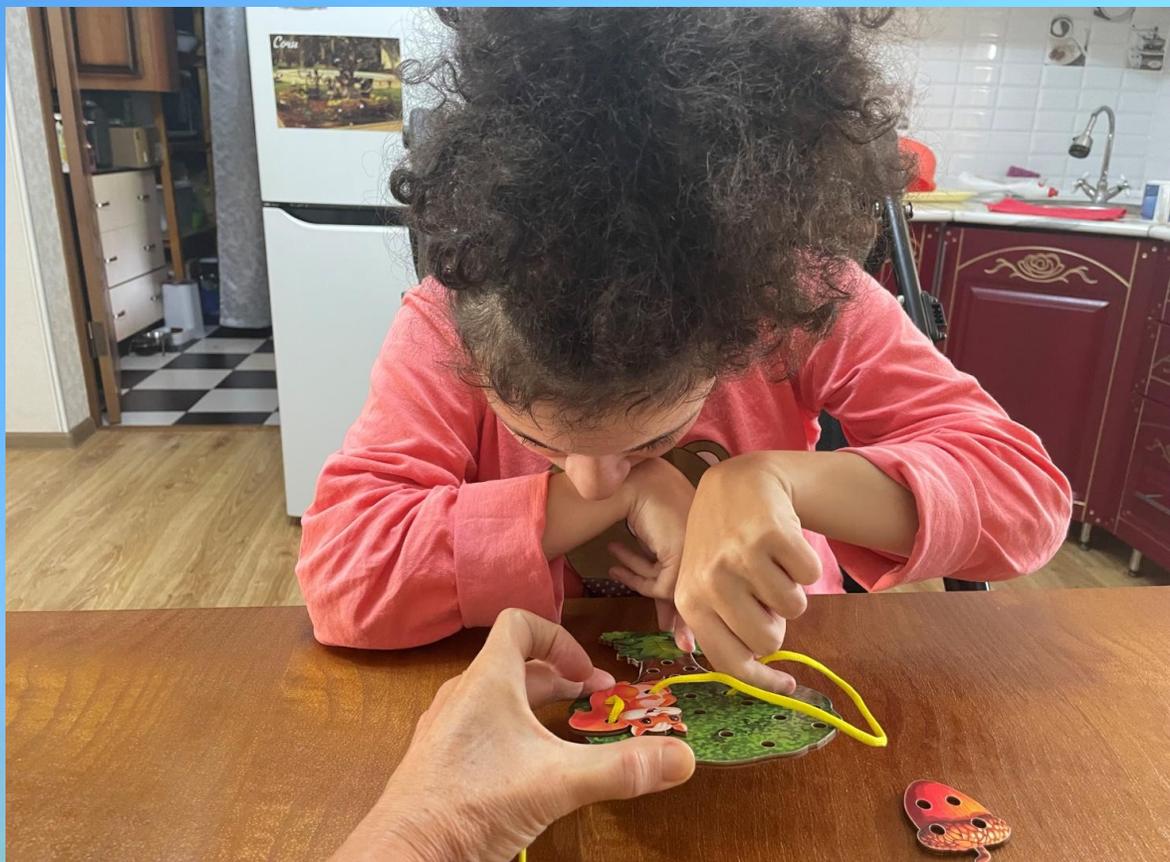
**Повторяем цифру 1 и
выкладываем ее из палочек**



Повторяем цвет и форму.



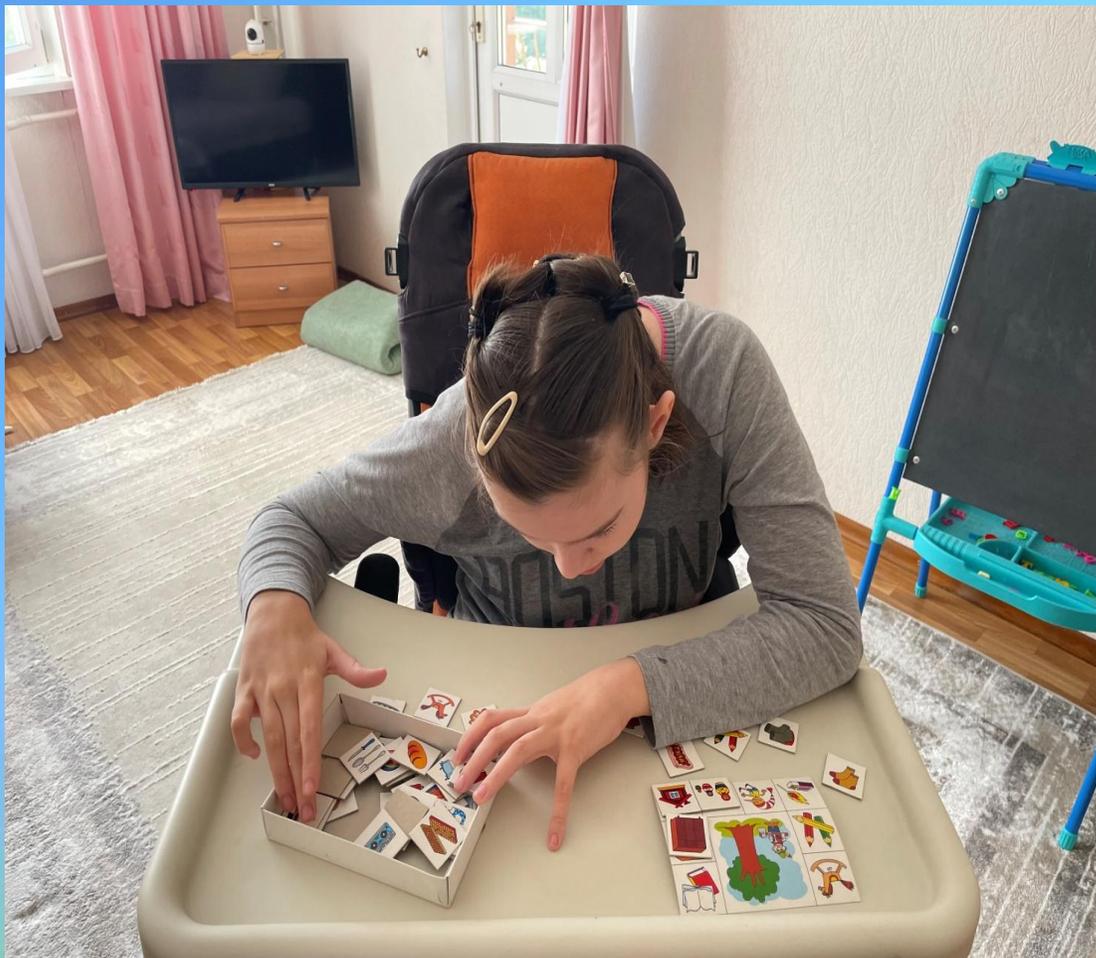
**Работа с пластилином:
«Катаем шарики и украшаем шатер и слона»**



**Для развития мелкой моторики
в своей работе использую
разнообразные шнуровки**



Пальчиковая гимнастика

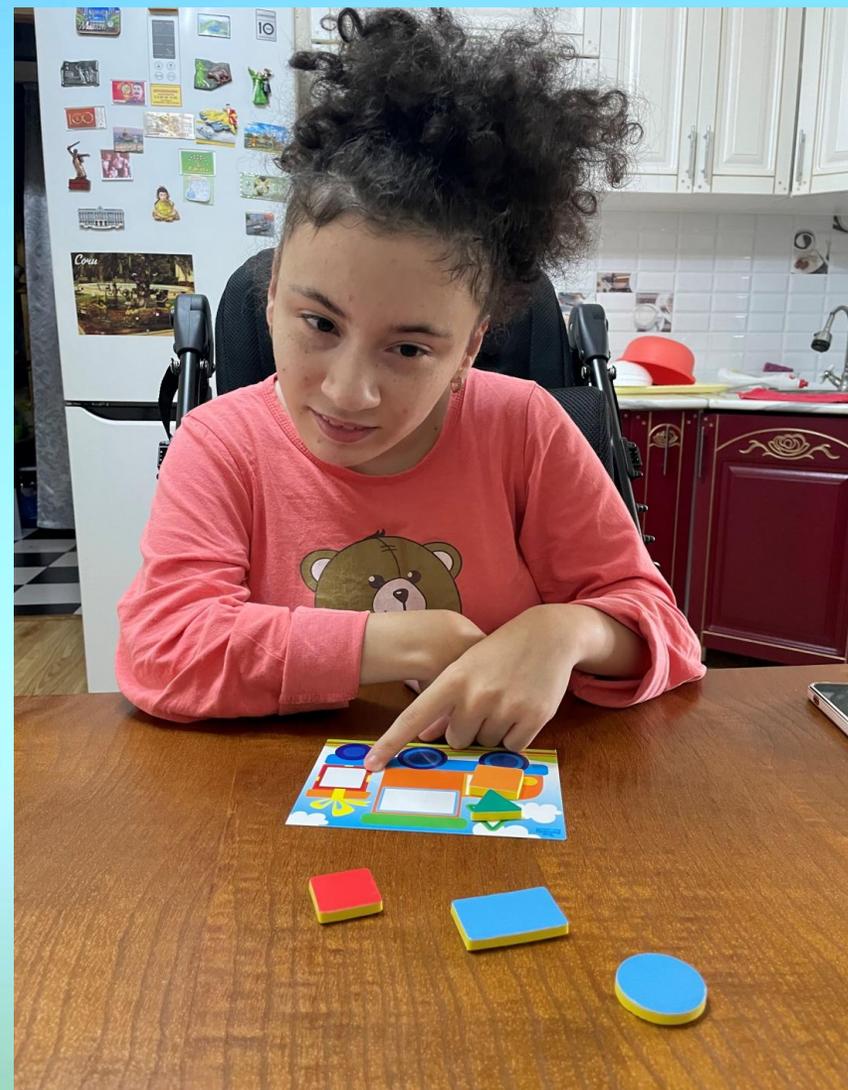


**Подбираем картинки по теме:
«Что сделано из дерева?»**



**Учим буквы и находим картинки,
которые начинаются на данный звук»**

**Строим башню, выбирая
нужную чашку по размеру**



**Повторяем цвет и форму:
«В отверстия вставляем нужную
по форме и цвету фигуру»**

Заключение

Современные педагогические технологии расширяют возможности школы, улучшая обучение и развитие детей, включая учеников с ОВЗ. Они дополняют традиционные методы, способствуя успешной социализации и всестороннему развитию личности.