


Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 2 г. Сочи


Приобщение выпускников с ТМНР к  
общественно-полезному труду через  
обучение цветоводству и декоративному  
цветоводству

Учитель: Сухина Галина Владимировна



Программа способствует стимулированию у выпускников познавательной деятельности, развитию коммуникативных навыков.

Выпускники, с учетом индивидуальных способностей, углубляют теоретические знания по цветоводству, вырабатывают простейшие навыки по уходу за растениями.



## Цель программы:

Создание условий для расширения знаний о растениях у выпускников с ТМНР и РАС посредством овладения основами выращивания комнатных декоративных растений и садовых растений в открытом грунте.







## **В результате обучения выпускник будет уметь:**


- распознавать виды цветочно-декоративных и комнатных растений;
- владеть навыками и приёмами по уходу за комнатными растениями (полив, рыхление, перевалка, пересадка и др.);
- распознавать виды вредителей комнатных растений;
- приготавливать почвенные смеси для комнатных растений;
- размножать комнатные растения черенками и создавать условия необходимые для укоренения черенков, пересаживать укоренившиеся черенки и ухаживать за ними.





# Материально-техническая база:

- оборудованная комната для занятий: стол, стулья, компьютер, проектор, доска;
- раздаточный материал: карточки, фотографии растений и цветов, цветные карандаши, краски, альбомы, тетради;
- спецодежда: фартуки, головные уборы, перчатки;
- инвентарь по уходу за комнатными цветами: грабельки, лопаточки для рыхления почвы, лейки;
- инвентарь для работы в цветнике: лопаты, грабли, тяпки.
- теплицы: открытая теплица; теплица из поликарбоната с поливом и фитолампами.



**С выпускниками одновременно работают 2 педагога — один выполняет работу тьютора, затем педагоги меняются ролями. Работа ведется по визуальному расписанию и технологическим картам.**

**Визуальное расписание** — это наглядное отображение того, что произойдет в течение дня, либо во время какого-то одного занятия или события.

Визуальное расписание не столько информирует о предстоящих событиях, сколько направляет к деятельности в определенной ее последовательности.



# Постановка целей и задач:

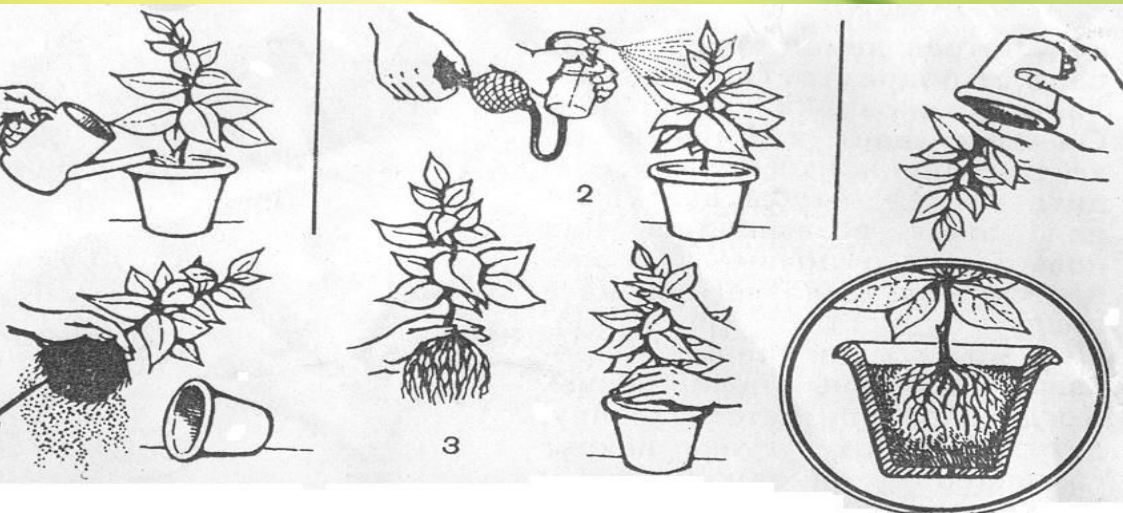
Визуальное расписание позволяет воспринимать информацию, которую дети затрудняются понять на слух, помогает удерживать информацию в памяти.

Расписание способствует снятию тревожности, давая стабильность и понимание последующих событий.





# Инструкции



<u>Гладкие крупные листья</u>	<u>Ворсистые листья</u>	<u>Мелкие листья</u>
		
<p>Влажной тряпочкой</p>	<p>Мягкой кисточкой</p>	<p>Из опрыскивателя</p>

<p>1. Осмотреть растение</p> 	<p>2. Срезать сухие листья</p> 
<p>3. Полить</p> 	<p>4. Подрыхлить землю</p> 
<p>5. Протереть листья влажной тряпочкой</p> 	<p>6. Опрыскать растение</p> 



# Немного теоретических знаний



# Выращиваем микрозелень





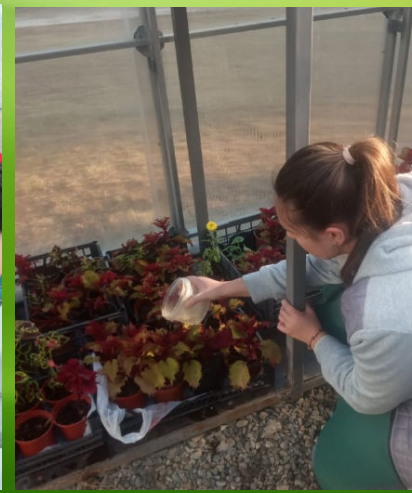
# Уход за комнатными растениями







## Работа в теплице





# Уборка листьев





# Физкультминутка, отдых





# Мы работаем



Сбор мяты для фитопаузы



Работа в теплице





# Фитопауза





# Подведение итогов, оценка работы





**Спасибо за внимание!**