

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

354000 г.Сочи, ул. Пластунская 94,
тел.: +78622 64-85-03, факс: +78622 64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

354003 г. Сочи, ул. Пластунская 94,
тел.факс: (8 862)268-31-27,
ОФО: (8 862)268-31-27; ЗФО: (8 862)268-30-68
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat_spf@mail.ru
от 17.02.23 № 394

РЕЗЕНЗИЯ

на экспериментальную программу постинтернатного сопровождения выпускников школы-интерната с умственной отсталостью, ТМНР, РАС

Представленная к рецензированию экспериментальная программа постинтернатного сопровождения выпускников школы-интерната с умственной отсталостью, ТМНР, РАС имеет социально-трудовую направленность и ориентирована на выпускников от 17 до 23 лет.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что молодые люди с тяжелыми множественными нарушениями развития занимают особое место среди людей с ограниченными возможностями здоровья и представляют разнородную группу. Выпускники, имея тяжёлые множественные нарушения развития, расстройства аутистического спектра, вступая во взрослую жизнь, сталкиваются с рядом проблем: снижается круг общения, коммуникативная активность, вследствие изолированности от социального общения, возникают проблемы во взаимодействии со сверстниками и окружающими, трудности в организации быта, досуга и др.

Несмотря на актуальность данной проблемы, на государственном уровне вопрос трудового обучения и занятости этой категории выпускников коррекционной школы не решается. Специалистами школы разработана и апробирована программа, которая поможет выпускникам реализовать свой потенциал, применить умения и навыки в трудовой деятельности, что окажет благоприятное влияние на их дальнейшую социализацию в обществе.

Отличительной особенностью программы является её экспериментальная направленность с получением положительных результатов, а также интеграция разных техник и методов работы, чёткая структурированность занятия, альтернативная коммуникация и визуальная поддержка.

Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС, разработана с учётом нормативно-правовых документов. Включает пояснительную записку, описание моделей постинтернатного сопровождения выпускников и разделы программы: комнатное цветоводство, декоративное садоводство, экодизайн, прикладное творчество. «Экодизайн» инновационный курс, разработан и впервые применён в обучении выпускников с ТМНР, РАС.

В глоссарии приведены основные используемые термины, в приложение включены опросники и анкеты для учителей и родителей, которые будут полезны для планирования дальнейшей работы и определения динамических изменений в процессе деятельности выпускников. Экспериментальная программа постинтернатного сопровождения выпускников школы-интерната с умственной отсталостью, ТМНР, РАС будет интересна учителям профильного обучения, обучающих детей и подростков с ОВЗ, умственной отсталостью, ТМНР, РАС, родителям, общественным организациям, оказывающим помощь молодым людям с инвалидностью.

Программа разработана коллективом авторов, имеет инновационный компонент, актуальна для выпускников школы-интерната №2 г.Сочи и других коррекционных школ. Опыт и разработки авторов рекомендуются к широкому распространению.

Количество страниц – 47.

**Рецензент: кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры «Психология и дефектология»
ФГБОУ ВО**

«Сочинский государственный университет» _____ **Воронин С.В.**

**Подпись доцента Воронина С.В. подтверждаю
Декан СПФ ФГБОУ ВО**

«Сочинский государственный университет» _____ **Макаревская Ю.Э.**

