

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

354000 г.Сочи, ул. Пластунская 94,
тел.: +78622 64-85-03, факс: +78622 64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

354003 г. Сочи, ул. Пластунская 94,
тел.факс: (8 862)268-31-27,
ОФО: (8 862)268-31-27; ЗФО: (8 862)268-30-68
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat_spf@mail.ru
от 20.04.23 № 613

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для детей с ОВЗ и инвалидностью (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по практическому изучению начальных основ кулинарного искусства кружка «Юный поварёнок» учителя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Сочи
Зубаковой Светланы Владимировны

Представленная к рецензированию программа дополнительного образования кружка «Юный поварёнок» направлена на получение детьми новых теоретических знаний и практических умений. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с трудом обучаются умению ориентироваться в окружающем мире, усваивают общепринятые нормы поведения, овладевают навыками общения. Необходимо, используя все возможности обучающихся, развивать у них жизненно необходимые навыки, которые способствуют самостоятельно себя обслуживать, выполнять в быту и на производстве несложные трудовые операции.

Проблема формирования навыков по приготовлению пищи у обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет несколько сторон. Во-первых, учитывая психофизиологические особенности и трудности данного контингента детей, жизненно необходимо формирование у них навыков по приготовлению пищи. Во-вторых, навыки самообслуживания не достаточно развиты, так как проживая в школе-интернате ребята находятся на полном государственном обеспечении, а многие и дома не имеют возможности развивать данные навыки (в силу тяжелого социального положения). В-третьих, для их успешной социализации в обществе, семье это просто необходимо. В-четвертых, социально-бытовая ориентировка учащихся должна иметь свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Поэтому занятия кружка по кулинарии, его работа, поможет подготовить детей к преодолению трудностей социализации. Вопросы правильного питания и здорового образа жизни становятся все более актуальными в жизни современного человека. Изучение основ здорового образа жизни и рационального питания в школе будет способствовать воспитанию здорового поколения, развитию у учащихся чувства гармонии и красоты, способности воспринимать мир как единое целое.

Основными целями и задачами программы является получение детьми дополнительных знаний, умений и навыков по кулинарии, которые им могут быть полезны в быту и возможно сделать первый шаг к выбранной профессии. Данная программа позволит расширить знания учащихся по профпросвещению и даст возможность успешной их социализации в дальнейшей самостоятельной жизни, а также повысит мотивацию к получению профессии, востребованной на рынке труда.

Программа структурирована правильно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам подобного рода.

В программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения: конкретизированы пути и средства исправления недостатков. Она содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний, умений и навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Цель обучения по данной программе – получение обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков по кулинарии, которые им могут быть полезны в быту и, возможно, помогут сделать первый шаг к выбранной профессии.

Автором обоснована актуальность программы «Юный поварёнок», которая заключается в ее соответствии конкретным социально-педагогическим требованиям, требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной, физически и нравственно здоровой личности. Социально-педагогическая направленность программы предполагает адаптацию учащихся к жизни в обществе посредством приобщения их к труду, к культуре и традициям родного края и формирование коммуникативных навыков.

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени, предполагает сочетание теоретических практических знаний – практическим занятиям отводится 70 % учебного времени, в рамках которого учащиеся выполняют практические работы, проекты

Рекомендация: предложенная программа может быть использована в качестве программы дополнительного образования для обучающихся седьмых-восьмых классов.

Количество страниц – 16 (с КТП)

Рецензент: кандидат педагогических наук,

Доцент кафедры «Психология и дефектология»

ФГБОУ ВО

«Сочинский государственный университет»

С.В. Воронин

Подпись доцента Воронина С.В. подтверждаю

Декан СПФ ФГБОУ ВО

«Сочинский государственный университет»

Ю.Э. Макаревская

