

Директору ГКОУ Школы-интерната №2 г Сочи

Зубаревой Н.А.

от Поповой О.А., мамы ученика 1Б класса,

Шалабаева Григория

Благодарим Вас за создание класса альтернативной коммуникации ПЕКС для неречевых детей с диагнозом аутизм. Система общения ПЕКС является инновационным методом, позволяющим неречевым детям выражать свои потребности, общаться со сверстниками, с учителями, изучать школьные предметы и просто быть счастливыми, потому что их понимают.

За 2021-2022 учебный год, мой ребенок освоил решение примеров по математике в пределах 10, научился читать короткие предложения с помощью глобального чтения на системе Пекс, научился отвечать на вопросы с помощью электронного планшета – голос-говорящего устройства Пекс. При этом ребенок абсолютно неречевой, то есть не говорит совсем. Но данный инновационный метод позволяет ему общаться и осваивать учебную программу начальной школы.

Ребенок стремится в школу, любит своих одноклассников, сейчас, летом выкладывает на планшете «Я хочу в школу», «Я люблю мой класс», «Я хочу учиться». Нет слов, чтобы выразить как это приятно, и как мы благодарны руководству школы за создание условий обучения для таких детей.

Также хотелось бы отметить, что данный проект осуществляется при поддержке Фонда Грантов Президента РФ и в рамках него произошло обучение инновационным методикам для детей с ОВЗ, 60-ти коррекционных педагогов Краснодарского края.

Мы поддерживаем все инициативы краевой инновационной площадки, в лице школы-интерната №2 г Сочи, и хотим, чтобы подобных инновационных проектов для детей с аутизмом в крае было больше, ведь детей с аутизмом очень много, а условия для их обучения создать очень сложно. Подобный опыт ГКОУ №2 нужно масштабировать.

С уважением и благодарностью,



Попова Ольга Александровна,

мама ученика 1Б, Шалабаева Григория