

Семинар-практикум

для учителей, педагогов-психологов, родителей будущих первоклассников с
РАС «Обучение первоклассников с РАС в условиях внедрения
ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»

Дата: 26 апреля 2016 г.

Место проведения: ГБОУ школа-интернат №2 г. Сочи (ул. Плеханова, 42)

План проведения семинара

№	Время	Мероприятие	Ответственный	Класс
1	9.30	Регистрация участников	Овсепян Л.З., заместитель директора по УВР ГБОУ школы-интерната № 2 г. Сочи	
2	9.50-10.30	Математика. «Число и цифра - 7»	Глаголько Е.П., олигофренопедагог (высшая категория)	4с класс
3		Математика «Умножение и деление на 10»	Хлащенко С.М., олигофренопедагог	4а класс
4		«Письмо слов с изученными буквами»	Швецова Н.В., олигофренопедагог	3с класс
5	10.50-11.30	Индивидуальное занятия по автоматизации звука «Щ»	Остривная О.В., учитель-логопед	
6		Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с ребенком с РАС и СДВГ». Обзор упражнений	Дудукчян И.А., педагог-психолог	
7		Дифференциация звуков «Б» и «П»	Руденко Э.В., учитель- логопед	
8	11.40	Медицинские аспекты развития детей с РАС	Милова Е.Г., врач-психиатр, ведущий специалист ЦПДК г. Сочи	
9	12.30	Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях образовательной школы	Титлина Т.И., руководитель городской ПМПК	
10	12.45	Заключительная часть. Подведение итогов. Обмен мнениями.	Савина Т.М., заместитель директора по УВР ГБОУ школы-интерната № 2 г. Сочи	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Сочи
(ГБОУ школа-интернат №2 г. Сочи)**

СПРАВКА

дана **Глаголько Елене Петровне**, учителю начальных классов в рамках проведения рабочей встречи по вопросам обучения первоклассников с РАС в условиях внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ 22.04.2016 г. для учителей СОШ, педагогов-психологов, родителей, проводившей урок по предмету счёт в 4 «с» классе на тему: «Число и цифра 7». В ходе урока использовалась мультимедийная презентация с красочными иллюстрациями, заданиями, гимнастикой для глаз, анимациями. Во время урока соблюдались здоровье-сберегающие технологии. Данный урок получил положительные отзывы присутствующих. При практическом использовании здоровьесберегающих и ИТК-технологий отмечена положительная динамика развития и обучения учащихся, у которых преподаёт Елена Петровна.

Справку подготовила
Заместитель директора по КР.
Заместитель директора по УВР
Руководитель методического объединения
учителей начальных классов



Е.И. Гончар
Т.М. Савина

Е.П. Глаголько

ОТЗЫВ

об уроке/занятии

Тимошенко Е.П., учитель нач. классов ТБОУ СОШ № 7 г. Соли
 (Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)
Учебно и урока 7: 16.05.2018г.
 (тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	4
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	3
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	3
	<i>в исследовательской деятельности</i>	4
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	4
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	4
	<i>критическое мышление</i>	4
	<i>креативность, установка на творчество</i>	4
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	4
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	4
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	4
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	4
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	4
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	4
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	4
	Всего баллов:	98

Вывод: *Рекомендован к публикации в Соли 21*

Эксперт *Демурин Н.М. ТБОУ СОШ № 7*
 (Ф.И.О., должность, место работы) *учитель нач. классов* (подпись)

ОТЗЫВ

об уроке/занятии

Магальнико В. П. Школа - четвертая 12
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

учитель математики. Цейно и ширра 4.16.03.16.
(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	40.
2	Замысел занятия реализован	40.
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	40.
4	Проблемный характер изложения учебного материала	30
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	30
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	40
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	40
	<i>в области информационных технологий</i>	40
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	40
	<i>в исследовательской деятельности</i>	30.
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	40.
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	40
	<i>критическое мышление</i>	40.
	<i>креативность, установка на творчество</i>	30
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	30.
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	20.
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	40.
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	40.
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	30.
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	40.
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	30
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	30
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	40.
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	40.
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	40.
	Всего баллов:	90

Вывод:

В ходе урока использовались ИКТ-технологии и здоровьесбережения.

Эксперт

Пурдюгова В. А. МОБУ СОШ №12. Бук
(Ф.И.О., должность, место работы) (подпись)