

**План проведения рабочей встречи по вопросам обучения,  
воспитания и реабилитации детей  
с расстройством аутистического спектра.  
22.12.2015-23.12.2015**

<b>22 декабря 2015</b>				
№	Время	Место	Мероприятие	Ответственный
1	11.30	Актовый зал	Регистрация участников <b>рабочей встречи.</b>	Заместитель директора по КР, педагог-дефектолог Гончар Е.И.
2	12.00-12.10	Актовый Зал.	Заседание круглого стола Приветственное слово	<b>Михалуйсенко Анна Викторовна</b> , начальник отдела специального образования МОН КК.
3	12.10-12.20	Актовый зал	Визитная карточка школы-интерната № 2 г. Сочи	<b>Никулина Наталья Владимировна</b> , директор школы-интерната педагог-дефектолог
4	12.20-12.40	Актовый зал	Об организации межведомственного взаимодействия по работе с детьми с РАС и их родителями в г. Сочи	<b>Пушкарь Галина Александровна</b> , кандидат филологических наук, секретарь Совета по делам инвалидов, заместитель начальника Управления социальной политики администрации г. Сочи
	12.40-13.00	Актовый зал	Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор ее развития в муниципальной системе образования	<b>Белюсова Татьяна Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по науке и образованию города Сочи
5	13.00-13.20	Актовый зал	Мероприятия ПМПК по повышению педагогической компетентности педагогов и родителей детей с расстройством аутистического спектра	<b>Сергиенко Елена Александровна</b> , директор МБУ ДОД «ПМС центр»
	13.20-13.30	Актовый зал	Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС.	<b>Сербина Любовь Федоровна</b> , Доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и дефектологии СГУ
6	13.30-13.40	Актовый зал	Оказание психолого-психиатрической помощи детям-аутистам специалистами ПНД города Сочи	<b>Саатчян Лусине Георгиевна</b> , врач-психиатр Сочинского ПНД
10	13.40-14.00	Актовый зал	Коррекционная работа с детьми с РАС	<b>Никулина Наталья Владимировна</b> Директор школы-интерната педагог-дефектолог,
11	14.00	<b>СЮРПРИЗ ОТ ШКОЛЫ</b>		
13	14.30	Культурная программа по желанию участников рабочей встречи (Красная поляна, Олимпийский парк)		

**23 декабря 2015**

14	08.30-09.00	Актовый зал	Регистрация, кофепause	Заместитель директора по КР, педагог-дефектолог Гончар Е.И.
	09.00-09.20	Экскурсия по школе		Заместитель директора по УВР Овсепян Лариса Георгиевна
15	9.20-9.50	Актовый зал	Обмен мнениями, круглый стол	<b>Никулина Наталья Владимировна</b> , директор школы-интерната
<b>2 урок</b>				
16	9.50-10.30	1 «Б» (индивидуальное занятие)	Урок математики «Развитие математических представлений. Один-много»	<b>Старовойтова Ирина Михайловна</b> , учитель начальных классов
	9.50-10.30	Сенсорная комната 1 «Б»	Коррекционно-развивающее занятие «Волшебная страна» с элементами психогимнастики.	<b>Балкашина Елена Леонидовна</b> , педагог-психолог
17	9.50-10.30	3 «С»	Интегрированный урок письма с элементами глобального чтения «Зима»	<b>Швецова Наталья Владимировна</b> , учитель начальных классов, педагог-дефектолог
18	9.50-10.30	4 «С»	Интегрированный урок чтения с элементами письма «Буква «У», звук {у}»	<b>Глаголько Елена Петровна</b> , учитель начальных классов, педагог-дефектолог
19	9.50-10.30	Спортивный зал (1 «А» класс)	Урок физической культуры «Спортивные подвижные игры. Элементы баскетбола, волейбола, пионербола»	<b>Прудченко Ольга Евгеньевна</b> , учитель физической культуры
	9.50-10.30	1 «С»	Интегрированный урок. Живой мир+ручной труд «Зимние забавы детей»	<b>Иванова Ольга Сергеевна</b> , учитель начальных классов
<b>3 урок</b>				
21	10.50-11.30	Кабинет музыки (5 «А» класс)	«Музыкальные инструменты»	<b>Тимофеева Наталья Валерьевна</b> , учитель музыки и пения
22	10.50-11.30	Спортивный зал (8 «Б» класс)	Урок физической культуры «Подвижные игры»	<b>Остривной Сергей Сергеевич</b> , учитель адаптивной физической культуры
23	10.50-11.30	4 «А»	Урок математики «Повторение пройденного. Сложение и вычитание в пределах 100»	<b>Хлащенко Светлана Михайловна</b> , учитель начальных классов
24	10.50-11.30	Кабинет ИЗО	«Рыбка». Совершенствование работы с кисточкой.	<b>Маслова Любовь Васильевна</b> , учитель ИЗО, педагог-дефектолог
25	10.50-11.30	2 «С»	Урок гигиены и самообслуживания «Уход за комнатными растениями»	<b>Чичук Татьяна Васильевна</b> , учитель начальных классов

<b>4 урок</b>				
26	11.50-12.30	10 «И»	Занятие по прикладному рукоделию. «Изготовление новогодней игрушки в технике папье-маше»	<b>Бутакова Наталья Павловна,</b> учитель технологии
27	11.50-12.30	Кабинет лого коррекции	Индивидуальное занятие «Гласные буквы»	<b>Остривная Оксана Владимировна</b> Учитель-логопед, дефектолог
28	11.50-12.30	1 «А»	«Птица счастья» изготовление поделки в технике	<b>Лескова Галина Иннокентьевна,</b> педагог дополнительного образования
29	11.50-12.30	Кабинет арттерапии (ребенок 4 «А» кл.)	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие (Цель: уменьшение проявлений СДВГ)	<b>Дудукчян Инна Александровна,</b> педагог-психолог
30	11.50-12.30	Кабинет лого коррекции	Театрализованное представление «Теремок»	<b>Руденко Эльвира Владимировна,</b> учитель-логопед, дефектолог
31	12.40-13.10	Актовый зал	Круглый стол. Подведение итогов рабочей встречи, обмен мнениями	<b>Михалуйсенко Анна Викторовна,</b> начальник отдела специального образования МОН Кк.
	13.10-13.30	<b>ОБЕД</b>		
	14.00-16.00	Посещение ККОО Просветительный медиоцентр «Православная Кубань»		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат № 2 г. Сочи  
(ГБОУ школа-интернат №2 г. Сочи)

СПРАВКА

дана в рамках проведения рабочей встречи по вопросам обучения, воспитания и реабилитации детей с расстройством аутистического спектра на краевом уровне 22.12.2015 – 23.12.2015 с участием кураторов МОН Краснодарского края, УОН г. Сочи, ПМС-центра г. Сочи, а так же администрации и коллег из СОШ г. Сочи. Глаголько Елене Петровне, проводившей урок чтения 23.12.2015 г. в 4 «с» классе на тему: «Звук [Ч], Буква Ч,ч». В ходе урока использовалась мультимедийная презентация с красочными иллюстрациями, заданиями, гимнастикой для глаз, анимациями. Во время урока соблюдались здоровье-сберегающие технологии. Данный урок получил положительные отзывы присутствующих. При практическом использовании здоровьесберегающих и ИТК-технологий отмечена положительная динамика развития и обучения учащихся, у которых преподаёт Елена Петровна.

Справку подготовила  
Заместитель директора по КР.

Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов



Е.И. Гончар

Е.П. Глаголько



**ОТЗЫВ**  
об уроке/занятии

*Тимонова Е.А. учитель нач. классов ТООУ школа-интерн*  
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы) *1.08.16*  
*Физика, 4, урок 145, 23.12.2016г.*  
(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план <b>были открыты</b> обучающимся, <b>конкретны и побудительны</b> для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	2
5	Обучающиеся имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию <b>ключевых компетенций</b> :	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	4
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	2
	<i>в исследовательской деятельности</i>	-
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	4
8	Занятие способствовало развитию <b>качеств личности</b> :	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	4
	<i>критическое мышление</i>	2
	<i>креативность, установка на творчество</i>	2
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	4
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	2
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	2
9	Занятие способствовало расширению <b>общекультурного кругозора</b>	2
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	3
11	Обучающиеся получили помощь в <b>решении значимых для них проблем</b>	2
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	<b>Комфортность образовательной среды:</b> материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	<b>Качество методического обеспечения</b> (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	<b>Психологическая комфортность:</b> благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	<b>Партнерский стиль</b> отношений педагога и обучающихся	4
	<b>Всего баллов:</b>	49

Вывод: *Урок понравился, проходил на высоком уровне.*  
Эксперт *Тимонова Е.А. учитель нач. классов ТООУ школа-интерн*

Иванова Александра Николаевна

(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени          | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере        | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично                   | 2 балл  |
| 4. Достигнуто в малой степени            | 1 балл  |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл  |

Вывод:

- от 60 до 80 баллов - отзыв положительный
- выше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта

Урок (занятие) посетили:

Мама уг-ае 4-е класс Иванова  
Владислава, Иванова А.Н.

**ОТЗЫВ**  
об уроке/занятии

*Григорьев Е.А. учил на класс в ТБОУ школа инт. № 4. Соци*  
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)  
*Бульвар Ч. Зюк [4] 23.12.2015 г.*  
(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план <b>были открыты</b> обучающимся, <b>конкретны и побудительны</b> для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	3
5	Обучающиеся имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	3
6	Были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> обучающихся, их личностного общения	3
7	Занятие способствовало формированию <b>ключевых компетенций</b> :	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	4
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	3
	<i>в исследовательской деятельности</i>	-
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	4
8	Занятие способствовало развитию <b>качеств личности</b> :	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	4
	<i>критическое мышление</i>	3
	<i>креативность, установка на творчество</i>	4
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	4
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	4
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	4
9	Занятие способствовало расширению <b>общекультурного кругозора</b>	3
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	3
11	Обучающиеся получили помощь в <b>решении значимых для них проблем</b>	2
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	<b>Комфортность образовательной среды</b> : материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	<b>Качество методического обеспечения</b> (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	<b>Психологическая комфортность</b> : благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	<b>Партнерский стиль</b> отношений педагога и обучающихся	3
	<b>Всего баллов:</b>	36

Вывод:

Эксперт

*Урок проведен на высоком уровне. Ключевые задачи к компетенциям выполнены. Материально-техническое обеспечение на уровне. Методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся.*  
*Мельникова Елена Николаевна*



(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени          | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере        | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично                   | 2 балл  |
| 4. Достигнуто в малой степени            | 1 балл  |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл  |

**Вывод:**

- от 60 до 80 баллов - отзыв положительный
- свыше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта

Урок (занятие) посетили:

*МОН Краснодарского края,  
коррекционной школы, Шелестева Е.Н.*